

# A B P

## APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS

Enfoque General de la Propuesta: Innovando la Educación a Través del Aprendizaje Basado en Proyectos



**C.I.C**  
FORMACIONES PROFESIONALES



APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS  
ACUERDOS 158 0'25

unicef

# **Implementación del Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) en C.I.C Formaciones Profesionales**

## **Presentación**

El presente documento tiene como objetivo presentar la metodología del Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) que implementaremos en C.I.C Formaciones Profesionales, parte del G.E.A Grupo Educativo Austral. Esta metodología busca transformar la experiencia educativa, promoviendo un aprendizaje activo y significativo que prepare a nuestros estudiantes para los desafíos del mundo laboral.

Desde la dirección de C.I.C, estamos comprometidos con la formación integral de nuestros estudiantes. Creemos que el ABP es una herramienta poderosa que no solo fomenta el aprendizaje de contenidos, sino que también desarrolla habilidades críticas como el trabajo en equipo, la resolución de problemas y la creatividad. Estamos entusiasmados por esta nueva etapa y confiamos en que juntos lograremos grandes resultados.

Este documento tiene como propósito guiar a docentes, estudiantes y miembros de la comunidad educativa en la implementación del ABP, proporcionando un marco claro y estructurado que facilite su aplicación en nuestras formaciones profesionales.

## **¿Quiénes Somos?**

### **Breve historia e identidad institucional**

C.I.C Formaciones Profesionales es un instituto que pertenece a G.E.A Grupo Educativo Austral SRL, acreditado bajo personería jurídica 208181. Con más de una década de experiencia en la formación de profesionales, nos dedicamos a ofrecer programas educativos de alta

calidad, respaldados por resoluciones ministeriales que garantizan su validez legal en Argentina y el mundo.

### **Misión, visión y valores**

- **Misión:** Formar profesionales competentes y comprometidos con su entorno, capaces de enfrentar los desafíos del mundo laboral.
- **Visión:** Ser un referente en la educación profesional, innovando constantemente en nuestras metodologías y programas.
- **Valores:** Compromiso, calidad, inclusión, innovación y respeto.

### **Modalidades de enseñanza: Virtual y presencial**

Ofrecemos modalidades de enseñanza tanto virtual como presencial, adaptándonos a las necesidades de nuestros estudiantes y garantizando una experiencia educativa flexible y accesible.

### **Introducción al Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP)**

#### **¿Qué es el ABP?**

El Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) es una metodología activa que involucra a los estudiantes en la investigación y resolución de problemas reales a través de proyectos. Esta metodología promueve el aprendizaje significativo y el desarrollo de competencias clave.

#### **Principales diferencias con otros métodos educativos**

A diferencia de los métodos tradicionales, el ABP se centra en el estudiante como protagonista de su aprendizaje, fomentando la indagación, la colaboración y la aplicación práctica de los conocimientos.

#### **Beneficios y desafíos del ABP**

##### **Beneficios:**

- Fomenta el aprendizaje activo y la participación.
- Desarrolla habilidades de trabajo en equipo y comunicación.
- Promueve la creatividad y la resolución de problemas.

### **Desafíos:**

- Requiere una planificación cuidadosa y un cambio en la mentalidad docente.
- Puede ser difícil evaluar el progreso de manera objetiva.

### **Objetivos generales**

- Promover un aprendizaje significativo y contextualizado.
- Desarrollar competencias clave en los estudiantes.

### **Objetivos específicos**

- Fomentar la investigación y el pensamiento crítico.
- Establecer un ambiente de aprendizaje colaborativo.

## **Fundamentación Teórica**

### **Origen e historia del ABP**

El ABP tiene sus raíces en enfoques pedagógicos constructivistas que enfatizan la importancia de la experiencia en el aprendizaje. Desde su desarrollo a finales del siglo XIX, ha evolucionado y se ha adaptado a las necesidades educativas contemporáneas.

### **Principios pedagógicos del ABP**

Los principios del ABP incluyen la relevancia del contenido, la colaboración, la reflexión y la evaluación continua.

## **Enfoques psicológicos y educativos que lo sustentan**

El ABP se basa en teorías del aprendizaje activo y constructivista, que sostienen que los estudiantes aprenden mejor cuando están involucrados en su proceso educativo.

## **Metodología de Trabajo**

### **¿Cómo se aplica el ABP en nuestras clases?**

El ABP se implementa a través de proyectos que los estudiantes desarrollan en grupos, bajo la guía de docentes que actúan como facilitadores.

## **Etapas del proceso ABP**

1. **Planteamiento:** Definición del problema o pregunta central.
2. **Investigación:** Búsqueda de información y recursos.
3. **Desarrollo:** Creación del producto final del proyecto.
4. **Evaluación:** Reflexión sobre el proceso y el resultado.

## **Roles de los estudiantes, docentes y facilitadores**

- **Estudiantes:** Participación activa, investigación y trabajo en equipo.
- **Docentes:** Facilitadores, guías y evaluadores.
- **Facilitadores:** Apoyo en la implementación y seguimiento de los proyectos.

## **Estructura de los Proyectos**

### **Tipos de proyectos que se desarrollarán**

Los proyectos se clasificarán según áreas de conocimiento, adaptándose a los objetivos de cada curso.

## **Herramientas digitales y presenciales utilizadas**

Se utilizarán diversas herramientas digitales y recursos presenciales para facilitar el desarrollo de los proyectos.

### **Recursos didácticos**

Se proporcionarán videos, guías, formularios y otros recursos que apoyen el aprendizaje.

### **Evaluación y Retroalimentación**

#### **Criterios de evaluación de los proyectos**

Se establecerán criterios claros y objetivos para evaluar el desempeño de los estudiantes en los proyectos.

#### **Tipos de evaluaciones**

- **Autoevaluación:** Reflexión personal sobre el aprendizaje.
- **Coevaluación:** Evaluación entre pares.
- **Evaluación docente:** Valoración del desempeño por parte del docente.

#### **Herramientas de seguimiento y control del progreso**

Se implementarán herramientas para monitorear el avance de los proyectos y el aprendizaje de los estudiantes.

### **Roles y Responsabilidades**

#### **Rol del estudiante**

Los estudiantes deberán participar activamente, investigar y trabajar en equipo para alcanzar los objetivos del proyecto.

#### **Rol del docente**

Los docentes actuarán como facilitadores, guiando a los estudiantes y evaluando su progreso.

#### **Rol de la institución**

La institución proporcionará los recursos necesarios, acompañamiento y certificación de los logros alcanzados.

## **Plataformas y Herramientas Digitales**

### **Uso de plataformas virtuales de aprendizaje**

Se utilizarán plataformas como Google Meet para facilitar la comunicación y el trabajo colaborativo.

### **Recursos tecnológicos para la colaboración y presentación de proyectos**

Se emplearán herramientas como Google Docs y PowerPoint para la creación y presentación de proyectos.

## **Preguntas Frecuentes (FAQ)**

### **Certificación y Reconocimiento**

Los certificados se emitirán siguiendo los lineamientos de UNICEF, con el sello del acuerdo IRS 0125. Los egresados recibirán documentos adicionales que certifiquen la calidad del aprendizaje, ampliando así sus posibilidades laborales.

### **Guías prácticas para estudiantes**

Se incluirán guías que orienten a los estudiantes en el desarrollo de sus proyectos.

### **Canales de comunicación para dudas y consultas**

- **Administración general:** 1132536762
- **Dirección:** 1141956807
- **Mai:** Educacion@cicargentina.com

Agradecemos a todos los miembros de la comunidad educativa por su compromiso y dedicación en la implementación del ABP. Estamos seguros de que esta metodología enriquecerá la experiencia de aprendizaje de nuestros estudiantes y contribuirá a su formación profesional.

---

Este documento es un primer paso hacia la implementación del ABP en C.I.C Formaciones Profesionales. A medida que avancemos, se espera que evolucione y se adapte a las necesidades de nuestra comunidad educativa. Remarcamos el trabajo alineados en documentos orientativos de UNICEF y PLANEA lo que nos da un enfoque con estándares internacionales.

