



PATVIRTINTA

VšĮ D&D School direktorės (steigėjos) 2025 m.
rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V-15

SUDERINTA

D&D School Mokyklos tarybos 2025 m. birželio
16 d. nutarimu Nr. MT-5

D&D SCHOOL 2025–2026 MOKSLO METŲ PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. **Tikslas ir paskirtis:** Šis planas reglamentuoja Pradinio (1–2, 4 kl.) ir Pagrindinio (5–9 kl.) ugdymo programų įgyvendinimą D&D School (toliau – Mokykla) 2025–2026 mokslo metais, apibrėžiant pagrindinius reikalavimus ugdymo procesui organizuoti. Plėtojama asmeninė pažanga, siekiama įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų, ypač didelį dėmesį skiriant mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų ir specialiųjų ugdymosi poreikių (SUP).
2. **Mokyklos filosofija ir specifika:**
 - 2.1. **Pagrindinė orientacija (Įtrauktis ir Pritaikymas):** Mokykla orientuota į mokinius, turinčius mokymosi sunkumų (įskaitant disleksiją, diskalkuliją ir kt.). Ugdymo procese taikomas Individualizavimo ir pritaikymo aprašas, užtikrinant daugiajutiminį, mažais žingsniais grįstą ir diferencijuotą mokymą.
 - 2.2. **Klasių dydis:** Klasės formuojamos siekiant užtikrinti personalizuotą mokymąsi; mokinių skaičius klasėje svyruoja nuo 5 iki 15 mokinių.
 - 2.3. **Visos Dienos Mokykla (VDM) Modelis:** Ugdymas yra integruojamas su švietimo pagalba ir neformaliojo švietimu (iki 18:30 val.), aprėpiant visas vaiko gyvenimo sritis.
 - 2.4. **Mokomosios klasės 2025–2026 m. m.:** 1, 2, 4 (Pradinis ugdymas) ir 5, 6, 7, 8, 9 (Pagrindinis ugdymas).
3. **Teisinis pagrindas:** Ugdymo planas parengtas vadovaujantis:
 - 3.1. Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 m. gegužės 21 d. įsakymu Nr. V-559 „Dėl 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ ir vėlesniais jo pakeitimais.
 - 3.2. Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu.
 - 3.3. Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2017 m. birželio 12 d. įsakymu Nr. V-646 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“.
 - 3.4. Švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintu Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu.

3.5. Taip pat mokyklos vidaus dokumentais, reglamentuojančiais ugdymo procesą, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą, pagalbos mokiniui teikimą ir mokyklos vidaus tvarką.

II SKYRIUS. UGDYMO ORGANIZAVIMAS

Pirmasis skirsnis. Mokslo metų trukmė ir pamokų laikas

4. Ugdymo proceso trukmė (2025–2026 m. m.):

4.1. Pradinio ugdymo programa (1–2, 4 kl.): **175 ugdymo dienos** (iki 2026 m. gegužės 31 d.).

4.2. Pagrindinio ugdymo programa (5–9 kl.): **180 ugdymo dienų** (iki 2026 m. birželio 12 d.).

5. 2025–2026 m. m. atostogos (BUP 7.4 p.):

5.1. Rudens atostogos: 2025 m. lapkričio 3 d. – 2025 m. lapkričio 9 d.

5.2. Žiemos (Kalėdų) atostogos: 2025 m. gruodžio 24 d. – 2026 m. sausio 4 d.

5.3. Žiemos atostogos: 2026 m. vasario 16 d. – 2026 m. vasario 22 d.

5.4. Pavasario (Velykų) atostogos: 2026 m. kovo 30 d. – 2026 m. balandžio 5 d.

6. Mokslo metų pabaiga:

6.1. **Ugdymo proceso pabaiga:** Privalomasis ugdymo procesas baigiasi gegužės 31 d. (Pradinis ugdymas) ir birželio 12 d. (Pagrindinis ugdymas).

6.2. **Papildoma VDM veikla (iki birželio 30 d.):** Mokyklos sprendimu organizuojama papildoma kultūrinė, pažintinė, meninė ir fizinė veikla, kuri trunka iki 2026 m. birželio 30 d. Ši veikla apima tradicines mokyklos keliones ir išvykas į užsienį ir yra įgyvendinama per Neformalųjį švietimą (NFS) ir Mokyklos skirtas lėšas. Šis laikotarpis į privalomųjų ugdymo dienų skaičių neįskaitomas.

6.3. Pamokų laikas ir trukmė:

6.3.1. Privalomosios pamokos prasideda 9:00 val.

6.3.2. Pamokų trukmės diferencijavimas (BUP ir HN 21:2017):

- 1 klasė: Pamoka trunka 35 minutes (privalu pagal HN 21:2017).
- 2, 4, 5 kl. ir 6–9 kl. (1-a pamoka): 40 min.
- 6–9 kl. (2–7 pamoka): 45 min. (7-a pamoka yra tik 7–9 klasėms)
- 2, 4, 5 kl. (2–5 pamoka): 45 min.
- 2, 4, 5 kl. (6 pamoka): 40 min.

6.4. **Pertraukų trukmės užtikrinimas:** Trumposios pertraukos turi trukti ne mažiau kaip 10 minučių. Ilgoji pertrauka (pietums ir poilsui) turi trukti ne mažiau kaip 30 minučių.

7. BENDROJO MOKYKLOS TVARKARAŠČIO LENTELĖ (PRADINIS IR PAGRINDINIS UGDYMAS)

Pamoka/ Pertrauka	1 klasė (35 min.)	2, 4, 5 kl. (40/45 min.)	6–9 klasės (40/45 min.)	Pastaba
1. Pradžia	9:00 – 9:35	9:00 – 9:40	9:00 – 9:40	1 pamoka – 40 min.

P1	9:35 – 9:50	9:40 – 9:50	9:40 – 9:50	1 kl. pertrauka 15 min.
2. Pradžia	9:50 – 10:25	9:50 – 10:35	9:50 – 10:35	
P2	10:25 – 10:45	10:35 – 10:45	10:35 – 10:45	1 kl. pertrauka 20 min.
3. Pradžia	10:45 – 11:20	10:45 – 11:30	10:45 – 11:30	
P3 (Laukas/Pietūs)	11:20 – 12:30	11:30 – 12:30	11:30 – 12:00	6–9 kl. Pietūs (30 min.). 1–5 kl. Laukas/Pietūs (iki 12:30 val.).
4. Pradžia	12:30 – 13:05	12:30 – 13:15	12:00 – 12:45	6–9 kl. 4 pamoka prasideda 12:00 val.
P4	13:05 – 13:25	13:15 – 13:25	12:45 – 12:55	1 kl. pertrauka 20 min.
5. Pradžia	13:25 – 14:00	13:25 – 14:10	12:55 – 13:40	
P5	14:00 – 14:20	14:10 – 14:20	13:40 – 13:50	1 kl. pertrauka 20 min.
6. Pradžia	14:20 – 14:50	14:20 – 15:00	13:50 – 14:35	2, 4, 5 kl. – 40 min.
P6 (Pavakariai)	14:50 – 15:15	15:00 – 15:15	14:35 – 14:45	6–9 kl. Pavakariai
7. Pradžia	–	–	14:45 – 15:30	7–9 kl. 7 pamoka
VDM arba ND	Nuo 15:15	Nuo 15:15	Nuo 15:30	VDM 1-4 kl. veikla iki 18:30 val., būreliai, namų darbų atlikimas. 5-6 kl. namų darbai ir mokytojų pagalba iki 16 val. 7-9 kl. namų darbai ir mokytojų pagalba iki 16:30 val.

Antrasis skirsnis. Ugdymo turinio įgyvendinimas, vertinimas ir krūvio reguliavimas

8. Dalykų programų turinys ir integravimas:

- 8.1. BUP: Mokytojai įgyvendina ne mažiau kaip 70 % BUP numatyto turinio, kuris apima visą privalomąjį (branduolinį) dalyko turinį ir reikalauja įgyti bazines kompetencijas, nustatytas bendrosiose programose.
- 8.2. Mokyklos pritaikymas: Likę 30 % skiriami nuosekliam mokymosi spragų šalinimui, pasiekimų įtvirtinimui ir projektinei veiklai. Tai užtikrinama taikant daugiajutiminį mokymą ir kitas pritaikymo priemones (pagal Individualizavimo ir pritaikymo aprašą), kurios kompensuoja lėtesnį individualų mokymosi tempą ir užtikrina esminių kompetencijų įsisavinimą, ypač mokiniams su mokymosi sunkumais.

9. Mokyklos Pritaikymas ir Kokybės Užtikrinimas:

9.1. Mokymosi ir krūvio reguliavimas:

9.1.1. **Namų darbai:** Neskiriami 1 kl. mokiniams. Pradinėse kl. – iki 40 min./d., 5–9 kl. – iki 60 min./d. Namų darbai diferencijuojami.

9.1.2. **Kasdienis Namų darbų atlikimas ir Konsultacijos:** Privalomas laikas VDM metu savarankiškam darbui su mokytojų ir specialistų pagalba, užtikrinant mokymosi pagalbos prieinamumą. Penktadieniais Namų darbų atlikimas nevyksta, o visas laikas skiriamas kūrybinei veiklai ir Neformaliajam švietimui.

10. Mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas:

10.1. **Pradinio ugdymo vertinimas (1, 2, 4 kl.):** Mokinių pasiekimai vertinami lygiais (nepatenkinamas, patenkinamas, pagrindinis, aukštesnysis). Kiekvieną pusmetį kiekvieno dalyko mokytojas aprašo mokinio individualią pažangą (kokybinis vertinimas). Pažymiai (balai) nėra rašomi.

10.2. **Pagrindinio ugdymo vertinimas (5–9 kl.):** Mokinių pasiekimai vertinami 10 balų sistema.

10.3. **Adaptacinis laikotarpis:** 5 klasių ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas 1 mėnesio adaptacinis laikotarpis be kontrolinių darbų ir neigiamų pažymių.

10.4. **SUP vertinimas:** Vertinimas orientuojamas į mokinio pažangą, o ne vien į galutinį rezultatą. Taikomas formuojamasis vertinimas; grįžtamasis ryšys teikiamas aiškia, konkrečia kalba.

10.5. **Dokumentavimas:** Ugdymo procesas, pažanga ir lankomumas fiksuojami Tamo elektroniniame dienyne.

Trečiasis skirsnis. Saugios ir Palankios Aplinkos užtikrinimas

11. Vaiko gerovės komisija (VGK):

11.1. Sudėtis:

11.1.1. VGK pirmininkė – mokyklos vadovė. Komisiją sudaro mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų komanda.

11.2. Pagrindinės funkcijos:

11.2.1. vertina mokinių ugdymosi poreikius ir nustato reikalingą pagalbą;

11.2.2. teikia rekomendacijas dėl ugdymo ir pagalbos pritaikymo;

11.2.3. inicijuoja ir koordinuoja individualaus ugdymo plano (IUP) sudarymą ir jo įgyvendinimą;

11.2.4. prisideda prie saugios ugdymosi aplinkos užtikrinimo;

11.2.5. bendradarbiauja su tėvais ir, esant poreikiui, kitomis institucijomis.

11.3. VGK veiklos organizavimas:

11.3.1. VGK veikla vykdoma pagal mokyklos vidaus dokumentus, reglamentuojančius komisijos sudėtį, funkcijas ir darbo organizavimo tvarką.

12. Socialinis-emocinis ugdymas (SEU) ir Prevencinės programos:

- 12.1. **Gyvenimo įgūdžiai:** Turinio įgyvendinimas **integruojamas į kitus dalykus** (pvz., Dorinį ugdymą, Fizinį ugdymą, klasės valandėles), atskira pamoka neskiriama.
- 12.2. **Prevencija:** Vykdoma tarptautinė vaikų emocinių ir elgesio problemų prevencijos programa „Obuolio draugai“.
13. **Smurto ir patyčių prevencijos bei intervencijos tvarka:**
- 13.1. Mokykla užtikrina saugią emocinę ir fizinę aplinką, o pastebėti smurto ar patyčių atvejai sprendžiami vadovaujantis mokyklos vidaus dokumentu „D&D School Smurto ir patyčių prevencijos bei intervencijos tvarka“.
- 13.2. Įvykiai fiksuojami „Vidinio įvykio fiksavimo lape“ ir tvarkomi pagal šiame dokumente nustatytą informavimo, reagavimo ir pagalbos teikimo tvarką.

Ketvirtasis skirsnis. Visos Dienos Mokyklos (VDM) Modelio įgyvendinimas

14. **VDM modelio detalizavimas:** Mokyklos VDM modelis užtikrina, kad ugdymosi poreikiai būtų tenkinami per visą dieną nuo 9:00 iki 18:30 val.
15. **VDM veiklų integravimas:** Ugdymo laikas dalinamas lanksčiai:
- 15.1. **Rytinė sesija (9:00–15:00):** Privalomųjų pamokų įgyvendinimas.
- 15.2. **Pietų pertrauka:** Yra ilgalaikė (30 min. trukmės), atitinkanti higienos normas.
- 15.3. **Popamokinė sesija (15:00–18:30):**
- 15.3.1. **Kasdienis Namų darbų atlikimas ir Konsultacijos:** Privalomas laikas savarankiškam darbui su mokytojų ir specialistų pagalba.
- 15.3.2. **Neformalusis švietimas (NFŠ):** NFŠ programos (Keramika, Stalo žaidimai ir kt.).
- 15.3.3. **Lankstumas:** Lanksčios ugdymo dienos gali būti naudojamos Mokyklos bendruomenės poreikiams – projektinei veiklai, ekskursijoms, kultūrinėms, pažintinėms, meninėms ar socialinio-emocinio ugdymo veikloms. Šios dienos gali būti planuojamos iš anksto, taip pat gali būti skiriamos Mokyklos vadovo sprendimu, atsižvelgiant į ugdymo proceso poreikius.

III SKYRIUS. PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

Pirmasis skirsnis. Dorinis ir Kalbinis ugdymas

16. **Dorinis ugdymas:** Mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) parenka etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikyba. Jei mokykla negali užtikrinti pageidaujamos tikybos mokymo, mokiniui įskaitomas tikybos mokymas sekmadieninėje mokykloje ar kitoje tikybos mokymo grupėje (BUP 85.1.2 p.).
17. **Užsienio kalbos:** Pradiniame ugdyme (nuo 2 kl.) mokiniai mokosi pirmosios užsienio kalbos. Mokykla siūlo parinkti pirmąją užsienio kalbą iš BUP nurodyto sąrašo (pvz., anglų, prancūzų).
18. **Pamokų paskirstymas Pradinio ugdymo programai (savaitinis, BUP 84 p. pagrindu):**

Eil. Nr.	Dalykas / Sritis	1 klasė	2 klasė	4 klasė	Pastabos
----------	------------------	---------	---------	---------	----------

1.	Dorinis ugdymas (Etika / Tikyba)	1	1	1	
2.	Lietuvių kalba ir literatūra	8	7	7	Papildoma 1 val. iš 10 eil. skiriama konsultacijoms (SUP pagalba)
3.	Užsienio kalba (Anglų, Prancūzų ar kt.)	0	2	2	
4.	Matematika	4	5	5	
5.	Pasaulio pažinimas (Visuomeninis/Gamtos mokslai)	2	2	2	Privaloma: 2 val./sav.
6.	Technologijos (Darbai)	1	1	1	Minimalus privalomas BUP lygis
7.	Meninis ugdymas:	4	4	4	
	- Dailė	1	1	1	Minimalus privalomas BUP lygis
	- Muzika	2	2	2	Minimalus privalomas BUP lygis
	- Teatras / Šokis	1	1	1	Mokyklos pasirinkimas (Teatras)
8.	Fizinis ugdymas	3	3	3	
9.	Privalomosios pamokos	23	25	25	
10.	Mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti	2	2	2	Skiriamos logopedinėms pratyboms, konsultacijoms
11.	VDM: Neformalusis švietimas	2	3	3	NFŠ būreliai, papildomos veiklos
Viso savaitinių pamokų (Maksimalus krūvis)		27	30	30	

Antrasis skirsnis. Pradinio ugdymo turinio įgyvendinimas ir papildomos veiklos

19. **Šeštosios pamokos (14:15–15:00) turinys (Pradinukai):** Šeštoji pamoka pradinukams (2, 4 kl. – 40 min.; 1 kl. – 35 min.) vykdoma lanksčiai, naudojant Mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti skirtas valandas ir užtikrinant SEU integraciją:
- 19.1. **Klasės valandėlė / Socialinis-emocinis ugdymas (SEU):** Viena diena skiriama klasės vadovo vedamai SEU veiklai.
 - 19.2. **Informatika / Technologijos:** Viena diena skiriama skaitmeniniam raštingumui, saugai internete.
 - 19.3. **Lietuvių / Matematika (Papildoma pagalba):** Dvi dienos skiriamos sustiprintai dalykų pagalbai (konsultacijoms).
 - 19.4. **Laisva pamoka („Aukso laikas“):** Viena diena skiriama mokinių kūrybinei, projektinei veiklai, skatinant savarankiškumą ir įgūdžių lavinimą.
20. **Gyvenimo įgūdžiai:** Turinio įgyvendinimas integruojamas į kitus dalykus (pvz., Dorinį ugdymą, Fizinį ugdymą, klasės valandėles), atskira pamoka neskiriama, turinys įgyvendinamas ne mažiau kaip 36 pamokose per metus.

IV SKYRIUS. PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

Pirmasis skirsnis. Pamokų skaičius ir moduliai (5–9 klasės)

21. Pamokų paskirstymas Pagrindinio ugdymo programai (savaitinis, BUP 90 p. pagrindu):

Eil. Nr.	Dalykas / Sritis	5 klasė	6 klasė	7 klasė	8 klasė	9 klasė	Pastabos
1.	Dorinis ugdymas (Etika / Tikyba)	1	1	1	1	1	Tikyba gali būti įskaitoma iš sekmadieninės mokyklos
2.	Lietuvių kalba ir literatūra	6	5	5	5	4	
3.	Užsienio kalba (1-oji, Anglų)	3	3	3	3	3	Anglų, Prancūzų ar kt.
4.	Užsienio kalba (2-oji)	0	2	2	2	2	Siūlomos: Ispanų ir Prancūzų
5.	Matematika	4	4	4	4	4	
6.	Informatika	1	1	1	1	1	
7.	Gamtos mokslai / Biologija / Chemija / Fizika	2	2	3	5	6	
8.	Istorija	2	2	2	2	2	

9.	Geografija	0	2	2	2	2	
10.	Pilietiškumo pagrindai	0	0	0	0	1	Pilietiškumo integruotas 5-8 kl. į kitus mokomuosius dalykus, renginius.
11.	Meninis ugdymas (Dailė/Muzika/Teatras)	2	2	2	2	2	Dailė (1), Muzika (1)
12.	Technologijos	2	2	2	1	1	
13.	Fizinis ugdymas	3	3	3	3	2	
14.	Privalomosios pamokos	26	29	30	31	31	<i>(Koregavimo lentelė atspindi Gyvenimo įg. integraciją)</i>
15.	Mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti	2	2	2	2	2	Logopedinės pratybos, konsultacijos
16.	VDM: Neformalusis švietimas	2	2	2	2	2	NFŠ būreliai, socialinis-emocinis ugdymas
Viso savaitinių pamokų (Maksimalus krūvis)		30	33	34	35	35	
Socialinė-pilietinė veikla (valandos per m. m.)		20	20	20	20	20	

Antrasis skirsnis. Dorinis ir Kalbinis ugdymas

22. **Dorinis ugdymas:** Tikybos mokymo pasirinkimas (etika/tikyba) parenkamas tėvų (globėjų, rūpintojų). Jei mokykla negali užtikrinti pageidaujamos tikybos mokymo, mokinio pasiekimai įskaitomi iš sekmadieninės mokyklos ar kitoje religinės bendruomenės grupėje vykdomo mokymo, suderinus pasiekimų įskaitymo tvarką (BUP 97.1.2 p.).

23. **Gyvenimo įgūdžiai:** Turinio įgyvendinimas integruojamas į kitus dalykus (pvz., Dorinį ugdymą, Fizinį ugdymą, klasės valandėles), atskira pamoka neskiriama, turinys įgyvendinamas ne mažiau kaip 36 pamokose per metus.

24. **Užsienio kalbos pasiūla:**

24.1. **Pirma užsienio kalba:** Tęsiama mokytis pagal BUP sąrašą (anglų, prancūzų ar kitos mokyklos pasirinkta Europos kalba).

24.2. **Antra užsienio kalba:** Siūlomos: Ispanų ir Prancūzų kalbos (atitinka BUP reikalavimą siūlyti rinktis iš ne mažiau kaip dviejų kalbų).

25. **Karjeros ugdymo integravimas:** Karjeros ugdymas integruojamas į Pagrindinio ugdymo programos turinį, ypač per Geografijos bei Technologijų pamokas. Mokiniai supažindinami su profesijų pasauliu, atsižvelgiant į jų individualias SUP galias.

26. **Atleidimas nuo Antrosios užsienio kalbos (SUP pagrindu):**

26.1. Mokinys gali būti atleistas nuo antrosios užsienio kalbos (iki 2 metų), jeigu turi specialiųjų ugdymosi sunkumų (kalbos, skaitymo, rašymo, intelekto, įvairiapusių raidos, elgesio ir kt. sutrikimų) (BUP 119.5, 119.6, 119.7 p.).

26.2. Atleistiems mokiniams šis laikas skiriamas švietimo pagalbai (logopedinėms, specialiojo pedagogo pratyboms) ir dalykų mokytojų konsultacijoms.

Trečiasis skirsnis. Socialinė-pilietinė veikla

27. **Socialinė-pilietinė veikla (20 val. per m. m.):**

27.1. **Mentorystė:** Socialinės valandos yra įskaitomos už vyresniųjų klasių mokinių mentorystę jaunesniems mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų.

27.2. **Pilietinės iniciatyvos:** Mokiniai taip pat gali atlikti socialines valandas dalyvaudami bendruomeninėse pilietinėse iniciatyvose (pvz., aplinkos tvarkymo, labdaros renginių, kapinių tvarkymo per Vėlines).

Ketvirtasis skirsnis. Pilietiškumo ir gynybos įgūdžių kursas (PGĮK)

28. **PGĮK organizavimas (9 klasė):**

28.1. **Privalomumas:** Pilietiškumo ir gynybos įgūdžių kursas (PGĮK) yra privalomas Pagrindinio ugdymo programos antrosios dalies mokiniams (9 klasės).

28.2. **Trukmė ir integracija:** Kursui skiriamos 3 ugdymo dienos (21 valanda) per mokslo metus. Šis laikas įskaitomas į ugdymo dienų skaičių ir organizuojamas centruotai pagal Mokyklos metinį VDM planą.

28.3. **Organizavimo tvarka:** PGĮK organizuojamas bendradarbiaujant su Lietuvos kariuomenės atstovais. Mokyklos vadovas skiria lydinčią asmenį, o tėvai (globėjai, rūpintojai) informuojami apie veiklą eigą ir tikslus.

V SKYRIUS. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ (IŠSKYRUS GABUMUS), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

Pirmasis skirsnis. Individualizavimo ir Pritaikymo principai

29. **Pagrindinis principas:** Mokykla vadovaujasi Individualizavimo ir pritaikymo aprašu, skirtu disleksijos ir kitų mokymosi sunkumų turintiems mokiniams.

30. **Ugdymo turinio pritaikymas (Disleksija ir kiti sunkumai):**

30.1. **Turinio struktūravimas:** Dalykų turinys suskaidomas į mažesnius mokymosi žingsnius; užduotys pateikiamos trumpomis, aiškiomis dalimis.

31. **Mokymo metodai:**

31.1. **Daugiajutiminis mokymas:** Taikomas daugiajutiminis (multisensorinis) mokymas – garsinis, regimasis ir kinestetinis įsitraukimas. Pavyzdžiui, Matematikos pamokose skaičiavimas grindžiamas lytėjimu (kinestetinis mokymasis), o Lietuvių kalbos žodžių įsiminimas – rašymu smėliu ar lipdymu.

32. **Aplinkos pritaikymas:** Klasėje kuriama rami aplinka, mažinamas pašalinis triukšmas ir vizualiniai dirgikliai. Mokinams suteikiama daugiau laiko užduotims atlikti; leidžiamos trumpos pertraukėlės.

Antrasis skirsnis. Pagalbos organizavimas, Vertinimo pritaikymas ir Priežiūra

33. **Vertinimo pritaikymas:**

33.1. **Lankstumas:** Leidžiama teikti atsakymus žodžiu, naudotis pagalbinėmis technologijomis ir taikyti ilgesnį laiką užduotims atlikti.

34. **Individualus ugdymo planas (IUP):** IUP sudaromas mokiniams, nurodytiems BUP 32 p. (turintiems didelį ir labai didelį SUP, mokomiems namuose).

35. **Švietimo pagalba ir priežiūra (VGK ir Specialistai):**

35.1. **Pagalbos paskyrimas:** Švietimo pagalba (logopedo, specialiojo pedagogo pratybos) skiriama remiantis Vaiko gerovės komisijos (VGK) ir/arba Pedagoginės psichologinės tarnybos (PPT) rekomendacijomis, nustačius mokiniui specialiuosius ugdymosi poreikius.

35.2. **Galimas valandų skaičius:** Kiekvienam mokiniui, kuriam nustatytas pagalbos poreikis, Pagrindinio ugdymo programoje (5–9 kl.) gali būti skiriama iki 72 pamokų per metus specialiosioms pratyboms (BUP 120.4.3 p.). Šis skaičius priklauso nuo individualaus poreikio ir specialistų rekomendacijų.

35.3. **VGK ir koordinavimas:** Vaiko gerovės komisija (VGK), kuriai pirmininkauja Mokyklos vadovas, koordinuoja švietimo pagalbos teikimą ir priima sprendimus dėl ugdymo pritaikymo.