



恒力小学
2024 年五年级高级华文考查二
(第八课至第十课)
P5/HCL/Term Review 2/2024

姓名: _____ ()

班级: _____

日期: _____

总分: _____ /30 分

家长签名: _____

一、 语文应用 B 组 (5 题 10 分)

画线的词语是运用不当的词语 (词语中的其中一个字是不恰当的), 括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思, 把它们改正过来, 然后把答案填写在格子里。

因为不懂得保护眼睛, 最近小华近视加深, 只得戴上了眼镜, 这给他的生活增 Q1 (天) 了很多烦恼。小华想起以前妈妈 Q2 已经对他说的话: “每个人只有一双眼睛, 如果总是做一些伤害它们的事情, 到时候后悔就来不及了。”

现在, 小华终于明白了自己不应该天天晚上打电脑游戏, 也不该总是在光 Q3 (浅) 不足的地方看书。他脱下眼镜放在书桌上, 想到自己要一直戴着它, 眼泪便 Q4 (空) 制不住地流了下来。而眼镜在桌上静静躺着, 似乎在 Q5 微笑小华, 以前不听妈妈的话, 现在却难过得哭鼻子。

妈妈看到了, 就走过来安慰小华, 并告诉他从现在开始爱护自己的眼睛。小华听了, 点点头, 下决心一定要改掉自己的坏习惯。

Q1	
Q2	
Q3	
Q4	
Q5	

二、阅读理解（7题 20分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

一天放学后，我像往常一样，和妈妈来到巴士站搭巴士回家。此时，巴士站已经有五六个人在安静地等车。

不久，一个男子牵着一只狗，从远处慢慢走来。等他们走近，我才发现小狗的身上穿着一件制服，上面写着“导盲犬”三个字。我立刻明白了，原来男子是一位盲人。一个坐着的女士看到他，一言不发地起身，走到了一旁。导盲犬抬头看了她一眼，接着便将主人引领到空座上。等盲人坐下来后，它也静静地坐在一旁。

我看小狗这么温顺可亲，便忍不住伸出手，想要去逗逗它。妈妈看到了立刻阻止我，并轻声说道：“你别看它坐着不动，其实它在认真地工作，你不应该打扰它。你看这只小狗神情专注，就算车站人来人往，它也完全不受影响。对于自己的工作，它可是非常负责。”听到“工作”一词，我立刻将手缩了回来，生怕自己影响到小狗和它的主人。我也发现，周围等车的人们都只是默默地打量着导盲犬，没有人试图去靠近它，或者去摸它的背，而且没有人拿起手机拍照。

不久，一辆巴士到站了，司机开门向盲人男子打了个招呼，盲人便站了起来。我正想上前扶盲人上车，导盲犬已经起身带着他慢慢往巴士走去。

其他要上车的人们都一个接一个，主动地走到盲人男子身后排队，一个整齐的队伍，在一人一狗的后面默默排开，整个过程没有人抱怨。

我在沉默中体会到了人与人之间的关爱。

(Q6-Q7) 试解释下面两个短语在文中的意思。(4分)

Q6 一言不发地起身 (第二段)

答:

Q7 它在认真地工作 (第三段)

答:

(Q8-Q9) 试比较作者在看到导盲犬坐下之后和听了妈妈的话之后,有什么不同的反应,并说明原因,然后把答案写在下面的表格里。(4分)

		作者的反应	原因
Q8	看到导盲犬坐下之后		
Q9	听了妈妈的话之后		

Q10 试从以下的两个选项中，选一个最适合作为这篇短文的题目，在它右边的格子里打钩（√），然后举例说明选择这个选项的理由。（4分）

(1)	无声的关爱	
(2)	导盲犬助人	

Q11 请用不超过 17 个字写出短文中第五段的段落大意。（4分）

Q12 作者有什么值得你学习的地方？举例说明你如何把它运用到自己的生活当中？（4分）

..... 完

恒力小学 2024 年五年级高级华文考查二
(第八课至第十课)

Q1	Q2	Q3	Q4	Q5
添	曾经	线	控	嘲笑

Q6. 这句话的意思是，看到盲人，坐着的女士没有说什么，起来把座位让给盲人。

Q7. 这句话的意思是，导盲犬神情专注，就算车站人来人往，它也完全不受影响。

		作者的反应	原因
Q8	看到导盲犬坐下之后	忍不住伸出手，想要去逗逗它	看小狗这么温顺可亲
Q9	听了妈妈的话之后	立刻将手缩了回来	生怕自己影响到小狗和它的主人

Q10. (1)	无声的关爱	√
(2)	导盲犬助人	

我认为《无声的关爱》最适合作为这篇短文的题目。因为一位女士一言不发给盲人让座。其他上车的人们也都一个接一个，主动走到盲人身后排队，在一人一狗后面默默排开，整个过程没有人抱怨。人们知道如果他们打扰小狗和它的主人，他们就会影响到小狗的工作。

Q11. 大家在盲人后面主动排队上车，无人抱怨。

Q12. 作者愿意关爱有需要的人，这点值得我学习。在我的生活中，也应该做一个有爱心的人。比如：如果在学校遇到朋友跌倒，我会扶他去办公室涂药。