



乐 赛 学 校

Rosyth School

小测验 2024

Weighted Assessment 2024 (Term Two)

高级华文

HIGHER CHINESE

试卷二

Paper 2

五 年 级

Primary Five

姓名: _____ ()

日期: 5月6日

Name: _____

时间: 1小时

年级: Pri 5 _____

考生注意

成绩

- 先查看试卷是不是每一页都印好。
- 仔细阅读每一项的说明才开始作答。
- 做完试卷后再检查几遍。

得分	
满分	36

家长签名: _____

This booklet consist of 7 printed pages (including this cover page).

This paper is not to be reproduced in part or whole without the permission of the Principal.

一、语文应用 (6 题 12 分)

A 组 从所提供的词语中，选出短文所缺的词语，然后把代表它的数字填写在右边的括号里。

1 愉快	2 骄傲	3 忍受
4 自私	5 麻烦	6 难受

一天，爸爸带小静到空地上踢足球。他们到了空地，遇到了其他的小朋友也在踢足球。小静请小朋友们和他们一起玩，爸爸还说过后请大家吃雪糕。于是，大家 Q1____地答应了。

Q1 ()

大家决定分成两队，来一场比赛。小静神气十足地说：“我比谁都更会踢球，一定能进五个球！如果我没做到，爸爸，您就不必买雪糕给我吃！”

结果小静一个球也没进，她看到大家吃着雪糕，她说：“爸爸，我也要吃！”。但爸爸说：“你不是说，没进五个球就不吃雪糕的吗？”小静听了，流下眼泪，很 Q2_____。

Q2 ()

晚上，爸爸拿了一支雪糕，对她说：“今天你应该是没有雪糕吃的。但我把我的送给你。你吃吧！”

小静这才明白爸爸是想让她从错误中学习，不要太过 Q3____，觉得自己比别人强。她也懂得要遵守自己说过的话。

Q3 ()

B 组 画线的词语是运用不当的词语（词语中的其中一个字是不恰当的）；括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在格子里。

丽玲是一个很喜欢读书的孩子。她不但爱看故事书，更爱看跟科学有关的书。每当她读书时，她都会感到喜出 Q4（忘）外。

知道丽玲爱读书，妈妈常常都会买好多书给她读。每当妈妈买科学书给丽玲，她一看到书，脸上不禁露出兴奋的 Q5 感情。妈妈看了，也感到很开心。

爱学习的丽玲在读书时，都会认真读每一页的内容。看到她积 Q6（级）地学习，妈妈也夸她懂事。因为她的努力，丽玲在学校里的成绩越来越好，而且她还有个愿望，就是成为一个科学家。

Q4	
Q5	
Q6	

二、阅读理解（7题 24分）

根据短文的内容和上下文的意思，回答问题，然后把答案写在作答簿上。

一天，我在海边散步时，看到一个黄色的瓶子。我以为那又是垃圾，就想把它捡起来丢掉。可是，当我把瓶子拿起来后，看到瓶子里竟然有一封信。

我把信从瓶子里拿了出来。信封上写着收信人是卡拉，而她住的城市离我很远。除了信外，瓶子里还有一张字条，字条上写着：您能捡到这个瓶子是我的幸运。我感到好奇，于是打开了这封信。原来这是一个士兵在船上写给他的妻子的。写了后，他就把信放进瓶子里，扔进大海。虽然他觉得被人捡到瓶子的机会不大，但还是希望能被人发现，并送到妻子手中。

难怪这封信和字条看起来这么旧了。这封信竟然来自八十五年前。我看了，不敢相信自己的眼睛。

⁴ 我该怎么办呢？也许那个士兵早已回家，忘了这个瓶子。可是，也许卡拉和她的孩子还活着，而那个士兵并没有回家，这封信对他们来说非常重要。我有点儿烦恼。最后，我还是决定想办法把这个瓶子交给卡拉。

我把这件事写下来，放到网上，请大家帮我找那个士兵的家人。不久后，有位善良的人告诉我，卡拉的女儿叫爱米。她还活着，已经八十七岁了。她的父亲离开家后，她再也没有见过父亲。她很想知道关于父亲的事情。

我听了后，觉得我有责任把这个瓶子交给爱米。如果不这样做，我以后都会感到不安。于是，我坐飞机飞到了爱米住的城市，把这个瓶子送到她的手中。

爱米拿到这个瓶子时，抱住了我，激动得流下泪水。她说这是她收到的最好的礼物。

(Q7) 从短文中找出与以下画线的词语意思相近或相同的词语，然后把答案写在右边的括号里。(2分)

Q7 伟明一家人出国了，好心的邻居帮他们把报纸收了起来。()

(Q8) 试解释下面短语在短文中的意思。(2分)

Q8 不敢相信自己的眼睛 (第三段)

Q9 为什么士兵认为有人能捡到这个瓶子是他的幸运? (3分)

Q10 为什么作者看过信后，会感到烦恼? (4分)

Q11 请用不超过 15 个字，写出短文中第六段的段落大意。（4 分）

Q12 作者把瓶子送给爱米的时候，她有什么反应？（2 分）为什么？
（2 分）

Q13 你从作者的身上学到了什么？试举一个例子说明你如何把这个道理应用在生活中。（5 分）

《完》

2024 年五年级高级华文测验（一）

参考答案

一、语文应用（6 题 12 分）

Q1 1 愉快	Q2 6 难受	Q3 2 骄傲
Q4 望	Q5 神情/表情	Q6 极

Q7 善良

Q8 “我”看了信，知道那封信/很久来自八十五年前，我感到很惊讶/无法相信这是真的/不可思议。

Q9 因为他认为把瓶子扔进大海后，很难被人发现/被人捡到瓶子的机会不大如果有人捡到这瓶子，就会把这封信交给他的妻子，因此他认为有人能捡到这个瓶子是他的幸运。

Q10 因为这个瓶子在海上八十五年了，也许那个士兵早已回家，忘了这个瓶子。也许卡拉和他的孩子还活着，而那个士兵并没有回家，这封信对他们来说非常重要。作者不知道应不应该把这个瓶子交给卡拉。

Q11 “我”不想感到不安，便把瓶子/信交给爱米。

Q12 爱米抱住了“我”，激动得流下来了泪水她说这是她收到的最好的礼物。因为她的父亲离开家后，她再也没有见过父亲。她很想知道关于父亲的事情。

Q13 我从作者身上学到了当别人遇到困难时，应当尽力帮忙/乐于助人/热心帮助他人/热心帮助他人。

【举例(1)+经过(1)+结果(1)】：

当同学有功课不会做时(1)，就算我很忙(1)，我也会尽量帮助他们，教他怎样做(1)。

第一种：【举例(1)+经过犹豫/挑战/挣扎(1)+结果帮助了人(1)】：

例：有一次，同学在功课上遇到难题时(举例)，虽然我当时很忙但我还是决定帮他(经过犹豫/挑战/挣扎)，最后他学会了怎么做(结果帮助了他)。

第二种：：【举例(1)+帮助人的经过(1)+事件的结果(1)】：

例：有一次，我在路边看到一位老爷爷提着的袋子破了，袋子里的水果掉了满地(举例)，我帮老爷爷把水果捡起来(帮助人的经过)，老爷爷非常感激我，我帮了老爷爷，我感到很开心。(事件的结果)