



二零二四年五年级高级华文测验（一） 试卷二

考生须知：

1. 在没有得到通知前，不要翻阅试卷。
2. 仔细依照说明作答。

姓名：_____（ ）

日期：4 月 23 日

班级：五（ ）

时间：50 分钟

家长签名：_____

项目	满分	得分
一、语文应用：[5 题]	10	
二、阅读理解：[6 题]	20	
总分	30	

一、语文应用 (5题 10分)

画线的词语是运用不当的词语(词语中的其中一个字是不恰当的);括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思,把它们改正过来,然后把答案填写在格子里。

明文经常去阿力家玩。有一次,明文去找阿力的时候,对阿力说:

“我刚才在电梯口又 Q1 (预)到了你的邻居小杰,我不怎么喜欢他。”

阿力好奇地问:“为什么呢?”明文说:“他的表情总是很严肃,看起来不好相处 Q2 (依)的。”

阿力听了,说:“我刚搬来的时候也跟你同样的看法,还因此和他 Q3 保证过距离。后来跟他相处了一段时间后,我发现其实他人很不错。”接着,阿力讲了很多关于小杰的事:小杰经常会跟邻居们 Q4 享受美食,他也时常帮附近的老人买东西、扶他们过马路。

“没想到小杰这么 Q5 (扇)良。”明文红着脸说,“我真不应该以貌取人。改天我们约小杰一起出来玩吧!”“好啊!”阿力边说边笑着点了点头。

Q1	
Q2	
Q3	
Q4	
Q5	

二、阅读理解（二）（6题 20分）

根据短文的内容和上下文的意思，回答下列问题。

小伟的妈妈是剧团演员，她参加过很多大大小小的演出。受妈妈的影响，小伟从小就喜欢表演。他不仅参加过学校的演出，还和一些专业剧团的演员同台演出过。同学们看了他的表演后都夸他演得精彩，说他演什么就像什么。

最近学校在准备校庆表演，老师安排小伟在舞台剧中演一个不起眼的小角色。小伟一听，就皱起了眉头。他想：我有这么多的表演经验，为什么只能演一个小角色？这样的安排真不公平！

有了这样的想法后，小伟去排练时常常迟到早退，排练过程中也是马马虎虎的，令老师很不满意。老师批评了他几次，见他态度没有改变，只好打电话跟他的妈妈联系。小伟的妈妈了解情况后，问小伟为什么这样做。小伟说：“只是一个小角色而已，我不用那么认真演。”妈妈听了，给了小伟一张票，让他第二天晚上去看她演的一场舞台剧。

第二天晚上，小伟看演出时，发现妈妈演的也是一个只有几句台词的小角色，但每当妈妈表演时，台下总会传来阵阵掌声。表演结束后，妈妈问小伟：“这部舞台剧好看吗？”“非常好看！”小伟回答。“如果我和其他几个小角色都不认真演的话，对结果会有影响吗？”“当然会啦！”小伟肯定地说。

妈妈对小伟说：“在舞台上，角色不管大小，每一个都很重要。一部舞台剧想要成功，少了谁都不行。”听了妈妈的话，小伟点点头。他明白妈妈为什么叫他来看表演了，也知道自己该怎么做了。

(Q6- Q7) 试解释下面两个短语在文中的意思。(4分)

Q6 皱起了眉头 (第二段)

Q7 少了谁都不行 (第五段)

Q8 小伟为什么从小就喜欢表演?(2分) 同学们对他的表演有什么看法?(2分)

Q9 一开始,小伟怎样对待舞台剧的排练?(2分) 老师对此有什么反应?(2分)

Q10 请用不超过 20 个字，写出短文中第四段的段落大意。（4 分）

Q11 除了妈妈的方法，你认为还有什么方法可以让小伟改变对小角色的看法？试加以说明。（4 分）

~完~

道南学校
2024 年五年级高级华文测验（一）
批改参考答案

Q6 小伟认为自己的表演经验丰富，老师却只让他演一个小角色，这非常不公平，因此心里很不愉快。

Q7 一部舞台剧想要成功，舞台上的角色不管大小，每一个都很重要。

Q8 小伟的妈妈是剧团演员，受妈妈的影响，小伟从小就喜欢表演。同学们看了小伟的表演后都夸他演得精彩，说他演什么就像什么。

Q9 一开始，小伟去排练时常常迟到早退，排练过程中也是马马虎虎的。老师对小伟的表现很不满意，批评了他几次，见他态度没有改变，只好打电话跟他的妈妈联系。

Q10 妈妈的演出让小伟明白了小角色也很重要。

Q11 例子一：

我认为妈妈可以直接严厉地批评小伟，让他明白小角色也很重要。妈妈可以告诉小伟，他不应该因为自己有很多表演经验就骄傲自满，觉得小角色不重要。他马虎地对待每一次排练，可能会影响演出的效果，这样的做法非常不负责任。

例子二：

我认为妈妈可以直接严厉地批评小伟，让他明白小角色也很重要。我认为妈妈也可以处罚小伟，让他把“小角色也很重要”这句话抄一百遍，加深他对这句话的印象。

Q1 遇	Q4 分享
Q2 似	Q5 善
Q3 保持	