



**ST. HILDA'S PRIMARY SCHOOL
END-OF-YEAR EXAMINATION 2024
PRIMARY 5**

高级华文
(试卷一)

**HIGHER CHINESE LANGUAGE
(PAPER 1)**

**THURSDAY
17 OCTOBER 2024**

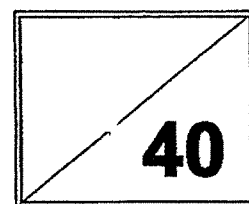
**Total Time: 50 minutes
Total Mark: 40 marks**

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

1. Write your Name, Register No. and Class in the space provided.
2. Do not turn over this page until you are told to do so.
3. Follow all instructions carefully.
4. Write your answer in the Writing paper(s) provided.
5. An approved dictionary may be used.

Additional Materials: Writing Paper(s)

Parent's Signature: _____



This question paper consists of 2 printed pages and 2 blank pages.

说明：两题选做一题，字数须在 200 以上。

不必抄题，但必须写明题目号数。

作答时间 50 分钟，包括选择题目和写作。

Q1 根据以下的题目和情境写作。

这件事让我懂得珍惜时间

你总是喜欢最后一分钟才开始做重要的事情。最近发生了一件事，这件事给你带来了一些不好的后果。你为此感到非常后悔。这件事也让你懂得珍惜时间。

Q2 试以下面的情节作为开头，完成这篇文章。

休息时，我吃完饭去图书馆看书。我选了一本故事书，正要坐下来读书时，却注意到桌子下面有一个黑色的钱包。我……

完

Name:	Register No.:	Class:
-------	---------------	--------



**ST. HILDA'S PRIMARY SCHOOL
END-OF-YEAR EXAMINATION 2024
PRIMARY 5**

高级华文
(试卷二)

**HIGHER CHINESE LANGUAGE
(PAPER 2)**

QUESTION BOOKLET

**THURSDAY
17 OCTOBER 2024**

**Total Time: 1 hour 20 minutes
Total Marks: 60 marks**

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

1. Write your Name, Register No. and Class in the space provided.
2. Do not turn over this page until you are told to do so.
3. Follow all instructions carefully.
4. Answer all questions.
5. Use a dark blue or black ballpoint pen to write your answers in the space provided for each question in the Answer Booklet.

Additional Materials: Answer Booklet

This question booklet consists of 7 printed pages and 1 blank page.

一 语文应用 (10 题 20 分)

A 组 从所提供的词语中, 选出短文所缺的词语, 然后把代表它的数字填写在作答簿上相应的格子里。

1 节省

2 互相

3 回忆

4 不约而同

5 彼此

6 积极

7 未来

8 齐心协力

为了配合“绿动新加坡”活动, 全国的民众俱乐部计划将在下个月举办捡垃圾和垃圾回收的活动。民众俱乐部希望居民能 Q1 报名参加。当天居民会走入邻里清理垃圾, 在清理垃圾的同时, 也能增进 Q2 的感情。

此外, 还会有环保人士教居民使用废弃材料改造, 制作成服装, 及如何 Q3 用水、用电和减少浪费的办法, 让“废物”变“宝物”, 学会废物利用。

国家希望通过“绿动新加坡”这类活动, 让越来越多人注重保护环境, 鼓励国人养成保护环境的好习惯。大家要 Q4, 让新加坡成为一个更环保、更宜居的家园, 建设更美好的 Q5。

B组 画线的词语是运用不当的词语（词语中的一个字是不恰当的），括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在作答簿上相应的格子里。

今天，烈日当空，令人很难受。我真不想去上体育课。于是，我用双手按着肚子，发出痛苦的声音，露出委 Q6（局）的样子。老师看见我这副模样，一边用手摸摸我的额头，一边关心地问：“小文，你怎么啦？不舒服吗？”我点点头，装成痛苦的样子，心里却暗自高兴，老师并没有 Q7 怀念我。

上完体育课，同学们纷纷前来 Q8（位）问，有的借药油给我擦；有的劝我去看医生。他们的关怀令我很不自在。

放学了，轮到我们这一组打扫课室。老师对我说：“你不是不舒服吗？早点回家休息吧！别太 Q9 劳力了。”老师的关怀和爱护使我感到 Q10（残）愧不安。我拖着沉重的脚步走出课室。我决定明天向老师认错，把我装病的真相告诉老师。

（接下页）

二 阅读理解(一) (6题 16分)

根据文章的内容和上下文的意思，回答问题，然后把答案写在作答簿上。

考试成绩公布后，我如愿以偿地获得了优异的成绩。爸爸知道了，并没有什么表示。然而有一天，我看见客厅里摆着一辆我盼望已久的脚踏车，原来是爸爸为了奖励我考到好成绩而送给我的。

我的邻居明华看见我的脚踏车，便问：“小文，这是你们新买的脚踏车吗？要我教你怎么骑吗？”我听了，不甘示弱地摇摇头，说：“我不必你教，别以为只有你才会骑脚踏车！”明华觉得自讨没趣，便走开了。姐姐看他走远了，责骂我说：“别人也是一番好意，你为什么要让他碰一鼻子灰？”我不服气地说：“让一个年纪比我小的人教我，那多没面子！”

姐姐拿我没办法，只好陪我到草地上学骑脚踏车。这辆脚踏车的座位有点儿高，当我坐上去时，双脚便踩不到地。姐姐扶着脚踏车，尽力保持平衡。我双脚踩着踏板，脚踏车便摇摇摆摆地向前行去。大概过了十分钟后，姐姐决定让我独自尝试。可是当姐姐一松开双手时，脚踏车便失去控制，往旁边倒下。结果我重重地摔倒在地上。

这时，明华走过来要教我。我答应了，幸好明华并没有把我那番无礼的话放在心上。他认真地向我示范怎样跨上脚踏车，以及保持平衡的方法。我后悔之前拒绝了明华的好意。我按照明华的方法练习，渐渐地，我不仅学会了怎么保持平衡，而且还掌握了骑脚踏车的技巧。

(Q11-Q12) 从短文中找出与下列画线词语意思相近或相同的词语，然后把答案写在作答簿上相应的格子里。(4分)

Q11 孩子们都期待农历新年早点到来，可以拿红包。

Q12 今天天色已晚，他可能不会来了。

(Q13-Q14) 作者不要跟明华学骑脚踏车时和同意向明华学骑脚踏车后，作者对待明华的态度有所不同，试加以比较，并说明原因，然后把答案写在作答簿上的表格里。(4分)

		作者的态度	原因
Q13	不要跟明华学骑脚踏车时	答案须写在作答簿上	
Q14	同意向明华学骑脚踏车后		

(Q15-Q16) 根据短文的内容和上下文的意思，回答下列问题，然后把答案写在作答簿上。

Q15 姐姐提到的“让他碰一鼻子灰”指的是什么？(2分) 作者“让他碰一鼻子灰”，姐姐和明华对此有什么反应？(2分)

Q16 试从所提供的两个选项中，选一个最适合的作为这篇短文的题目，在作答簿上相应的格子里打钩(✓)，然后举例说明做出这个选择的理由。(4分)

(1)	爸爸给我的礼物	在作答簿上的格子里打钩
(2)	良好的学习态度	

(接下页)

三 阅读理解二（7 题 24 分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答问题，然后把答案写在作答簿上。

星期六上午，国文走进一家表店。他把手表一块块拿起来，看看价钱又放下，一直挑来挑去。老板看着国文，不禁皱起了眉头。

终于，国文看中了一块八十元的手表，问老板：“这块手表，我先付一部分钱，你先帮我留着，下午我再过来买，可以吗？”虽然老板有点不耐烦，但还是点头同意了，因为以前也有人这样做。但让老板吃惊的是，别人通常只付一点订金，国文竟然付了手表价钱的一半。

老板想把手表先收起来，国文连忙说：“请放回原处。能把贴着价钱的纸拿掉吗？”他的眼神里带着几分请求。国文看到老板按自己的要求去做后，才放心地离开表店。

下午，国文果然回来了。这次他还带来了一位朋友。那位朋友穿着一件旧的上衣，衣服也不大合身。老板刚想上前和国文打招呼，国文却不停地对老板眨眼睛，老板似乎明白了，便没有开口。国文在表店里走来走去，假装看中之前那块手表，说：“这块手表真漂亮！”“你挑一块你喜欢的手表。”那位朋友笑咪咪地对国文说，“每次我遇到困难，你都慷慨地帮助我。你要是不收下我的礼物，我会很难过，以后不敢再麻烦你了。”老板听了恍然大悟，心头一热，连忙说：“这块手表，最后一块了，卖你十元就好了！”

国文听到手表的价钱时，瞪大了眼睛。朋友付了钱后，连忙把手表递给国文，微笑着说：“生日快乐！”国文接过礼物，开心地向朋友道谢，朋友脸上也露出了笑容。最后，他们离开表店时，国文回头和老板互相交换了一下眼色，两人心照不宣地笑了。

(Q17—Q18) 试解释下面两个短语在文中的意思，并把答案写在作答簿的横线上。(4分)

Q17 皱起了眉头(第一段)

Q18 心头一热 (第四段)

Q19 老板为什么同意国文先付一部分的钱?(2分) 什么事情让老板感到吃惊?(2分)

Q20 那位朋友的穿着说明什么?(2分) 国文为什么愿意接受朋友的礼物?(2分)

Q21 请用不超过15个字，写出短文中第三段的段落大意。(4分)

Q22 在听到手表的价钱时，国文为什么瞪大了眼睛?(2分) 最后，老板和国文为什么都“心照不宣地笑了”? (2分)

Q23 你认为国文有哪两个优点?(2分) 试各举一个例子加以说明。(2分)

完

Name:	Register No.:	Class:
-------	---------------	--------



**ST. HILDA'S PRIMARY SCHOOL
END-OF-YEAR EXAMINATION 2024
PRIMARY 5**

高级华文
(试卷二)

**HIGHER CHINESE LANGUAGE
(PAPER 2)**

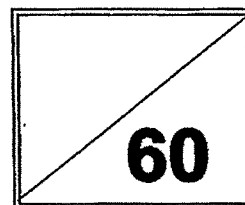
ANSWER BOOKLET

**THURSDAY
17 OCTOBER 2024**

**Total Time: 1 hour 20 minutes
Total Marks: 60 marks**

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

1. Write your Name, Register No. And Class in the space provided.
2. Do not turn over this page until you are told to do so.
3. Follow all instructions carefully.
4. Answer all questions.
5. Use a dark blue or black ballpoint pen to write your answers in the space provided for each question.
6. Do not use correction fluid/tape or highlighters.



Parent's Signature : _____

This answer booklet consists of 7 printed pages and 1 blank page.

一 语文应用 (10 题 20 分)

A 组 (10 分)

Q1

Q2

Q3

Q4

Q5

B 组 (10 分)

Q6

Q7

Q8

Q9

Q10

二 阅读理解（一）（6题 16分）

Q11-Q12（4分）

Q11

Q12

Q13—Q14 作者不要跟明华学骑脚踏车时和同意向明华学骑脚踏车后，作者对待明华的态度有所不同，试加以比较，并说明原因，然后把答案写在作答簿上的表格里。（4分）

		作者的态度	原因
Q13	不要跟明华学骑脚踏车时		
Q14	同意向明华学骑脚踏车后		

Q15—Q16

Q15 姐姐提到的“让他碰一鼻子灰”指的是什么？（2分）作者“让他碰一鼻子灰”，姐姐和明华对此有什么反应？（2分）

Q16 试从所提供的两个选项中，选一个最适合的作为这篇短文的题目，在作答簿上相应的格子里打钩（✓），然后举例说明做出这个选择的理由。（4分）

(1)	爸爸给我的礼物	
(2)	良好的学习态度	

三 阅读理解（二）（7 题 24 分）

Q17—Q18（4 分）

Q17 皱起了眉头（第一段）

Q18 心头一热（第四段）

Q19 老板为什么同意国文先付一部分的钱？（2 分）什么事情让老板感到吃惊？（2 分）

Q20 那位朋友的穿着说明什么？（2分）国文为什么愿意接受朋友的礼物？（2分）

Q21 请用不超过 15 个字，写出短文中第三段的段落大意。（4分）

Q22 在听到手表的价钱时，国文为什么瞪大了眼睛？（2分）最后，老板和国文为什么都“心照不宣地笑了”？（2分）

Q23 你认为国文有哪两个优点？（2分）试各举一个例子加以说明。
（2分）

完



圣希尔达小学

2024 年五年级高级华文年终考试

试卷（二）参考答案 [学生版]

Q1.	6	Q6.	屈	Q11.	盼望
Q2.	5	Q7.	怀疑	Q12.	大概
Q3.	1	Q8.	慰		
Q4.	8	Q9.	劳累		
Q5.	7	Q10.	惭		

		作者的态度	原因
Q13.	不要跟明华学骑脚踏车时	不甘示弱	认为让一个年纪比他小的人教他，太没面子
Q14.	同意向明华学骑脚踏车后	后悔之前拒绝了明华的好意	明华没有生他的气，没有把作者那番无礼的话放在心上
Q15.	它指的是明华主动要教作者骑脚踏车，作者却不答应。 姐姐责骂作者，明华觉得自讨没趣，便走开了。		
Q16.	(2) 良好的学习态度 爸爸为了奖励作者考到好成绩而送脚踏车给他。 明华一番好意要教作者骑脚踏车，却遭到拒绝。因为作者觉得让一个年纪比他小的人教他，没面子。 明华没有把作者那番无礼的话放在心上，还愿意教作者骑脚踏车。作者诚心学习，按照明华的方法练习，渐渐地掌握了骑脚踏车的技巧了。		

Q17.	老板看着国文拿起一块块手表挑来选去，又放下，老板感到不耐烦。
Q18.	老板明白了原来国文先付一半的钱是想朋友少花钱，国文为别人着想的行为让老板感动，也想帮国文。
Q19.	因为以前也有人这样做，过后再付剩下的钱买手表，所以老板同意国文先付一部分的钱。老板感到吃惊因为国文没有像其他人那样只付一点钱，而是付了手表价钱的一半。
Q20.	那位朋友的穿着说明他家境贫穷。国文不想让朋友难过，如果不收下礼物，朋友遇到困难，就不会找自己帮忙了。
Q21.	老板同意国文的要求，拿掉价钱的纸。
Q22.	因为国文感到吃惊，手表应该卖四十元，但老板只卖十元钱。国文带了朋友来店里后，老板才明白了为什么国文会付一半订金。国文没有要老板减手表价钱，但老板只卖十元。他们心照不宣地笑了，说明他们互相没有说什么，却明白对方都在帮助国文的朋友。
Q23.	国文 <u>乐于助人</u> ，朋友说国文在自己每次遇到困难时，都慷慨地帮助朋友，可以看出他乐于助人。 国文也会 <u>为他人着想</u> ，国文知道朋友家没有钱，不想让朋友为自己花太多钱买生日礼物，就先付了一半买手表的钱，可以看出他懂得为他人着想。