

Class : Primary 5 SY / C / G / SE / P

Higher Chinese Language Teachers: Ms Chua / Mdm Liu



SINGAPORE CHINESE GIRLS' SCHOOL
END-OF-YEAR EXAMINATION 2024

PRIMARY 5
HIGHER CHINESE LANGUAGE
PAPER 2

25 October 2024

五年级
高级华文
试卷二

Additional Materials: Answer Booklet

Total Time for Paper 2: 1 h 20 min

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

1. Do not turn over this page until you are told to do so.
2. Follow all instructions carefully.
3. Answer all questions.
4. Use a dark blue or black ballpoint pen to write your answers in the space provided for each question in the Answer Booklet.
5. Do not use correction fluid/tape or highlighters.

This booklet consists of 7 printed pages and 1 blank page.

一、语文应用 (10题 20分)

A组 从所提供的词语中，选出短文所缺的词语，然后把代表它的数字 (1-8) 填写在作答簿上相应的格子里。

- | | | | |
|-------|-------|-------|---------|
| 1. 紧张 | 2. 感动 | 3. 发现 | 4. 争先恐后 |
| 5. 观察 | 6. 盼望 | 7. 惭愧 | 8. 迫不及待 |

从前，有两兄弟，他们年龄差不多，想法却很不同。

有一年，在儿童节这一天，爸爸妈妈为他们准备了礼物。哥哥打开礼物，里面是他 Q1 了很久的脚踏车。哥哥看着脚踏车，开心了不到一分钟，就叹了一口气，说：“可是我才学会骑脚踏车，会常常跌倒的……”

爸爸妈妈听了，并没有说话，他们静静地等待弟弟拆开礼物。弟弟打开盒子，Q2 里面只有一根骨头。爸爸妈妈依然没有说话，只有哥哥 Q3 地看着弟弟，害怕弟弟会大哭起来。没想到，弟弟拿起骨头，兴奋地对爸爸妈妈说：“你们给我买了一只小狗吗？小狗在哪里呢？”说完，就 Q4 地跑到院子里寻找小狗。

看着弟弟开心的样子，哥哥十分 Q5。他对爸爸妈妈说：“爸爸妈妈，我明白了。我应该像弟弟一样，不管遇到什么事，都要往好的方面想！”

不久，弟弟在院子里找到了小狗。弟弟带着小狗，哥哥骑着脚踏车，一家人一起去公园玩。

B组 画线的词语是运用不当的词语（词语中的其中一个字是不恰当的）；括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在作答簿上相应的格子里。

爬树是爷爷美好的童年回忆。他经常给我讲小时候和朋友爬树的事，那真是一段充满乐 Q6（曲）的回忆。

爷爷小时候最喜欢和朋友比赛爬树。那时候的爷爷，不懂什么是危险，一听到朋友喊“开始！”他就学着猴子的 Q7 运动，拼命地往树上爬，很快就爬到了树顶。

爷爷还说，有一次，他在树上睡觉，结果被蚂蚁咬得无法 Q8 感受，不得不爬下来。从此，他再也不敢爬到树上睡觉了。

除了爬树，爷爷还喜欢跟他的三个好朋友一起玩“跳飞机”和捉鱼。他们会一起设计游戏的玩法和规则。Q9（偷）的人要请赢的人吃饼干。虽然饼干只有一块，但是赢的人每次都会慷 Q10（开）地把饼干分成四块，和大家一起分享。

现在，每当爷爷看到我在屋里玩手机时，就会摇摇头对我说：“你的童年真是太无聊了！”

二、阅读理解（一）（6题16分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答问题，然后把答案写在作答簿上。

一天下课前，有同学问老师：“为什么我们的看法总是会受别人影响？”老师想了想说：“明天我告诉你们答案。”

第二天上课时，老师从包里取出一个苹果。他走到每个同学的身边说：“同学们，这里有一个很香的苹果，请你们闻一闻。闻到香味的同学，请举手。”

最后一个同学闻了苹果后，班上竟然没有人举手。大家七嘴八舌地讨论起来：“我没有闻到香味，你闻到了吗？”老师笑着说：“这个苹果的香味虽然不太浓，但还是很容易能闻到的。”大家你看看我，我看你，怀疑老师说的话。

老师再次走到同学们的身边，让大家再闻一次。这一次，有一些同学慢慢地举起了手，一些同学坚持不举手。他们渐渐地吵了起来，举手的同学说：“老师是不会骗我们的，他说有香味，应该就有香味。”那些没有举手的同学却肯定地说：“这个苹果根本没有香味！”

于是，老师第三次走到同学中间，让每个人再闻一次。老师一边走一边说：“这个苹果真的有香味，你们要仔细闻才能闻到。”这一次，最后几个没举手的同学看了看周围，也举起了手。

老师走到教室前面，让全班同学放下手。他说：“昨天，你们问我为什么总是会被别人影响，那是因为你们没有坚持自己的看法。有时候，别人的话不一定是对的，你们要相信自己，不要被别人影响。这个苹果根本没有香味，它是一个假苹果。”

(Q11 - Q12) 从短文中找出与下列画线词语意思相近或相同的词语，
然后把答案写在作答簿上相应的格子里。 (4分)

Q11 这个问题很简单，全班同学都会回答。

Q12 我们要认真做功课，不可以马虎。

(Q13 - Q14) 试比较同学们第一次和第二次闻了苹果后的反应，并
说明原因，然后把答案写在作答簿的表格里。 (4分)

		同学们闻了苹果后的 反应	原因
Q13	第一次		
Q14	第二次	答案须写在作答簿上	

(Q15 - Q16) 根据短文的内容和上下文的意思，回答下列各题，
然后把答案写在作答簿上。

Q15 老师为什么要说苹果有香味？ (2分) 同学们最后明白了什么
道理？ (2分)

Q16 试从以下两个选项中，选一个最适合的作为这篇短文的题目，
在作答簿上相应的格子里打钩 (✓)，然后举例说明做出这个
选择的理由。 (4分)

(1)	苹果的香味	在作答簿上的 格子里打勾
(2)	坚持自己的看法	

三、阅读理解（二）（7题24分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答问题，然后把答案写在作答簿上。

五年级那年，爸爸要我参加攀岩课程。我一听，就皱着眉头问：“爸爸，为什么要学攀岩？我不想学。”爸爸温和地说：“先试试吧。”我不想让爸爸失望，只好答应了。

我一直很怕高，因为七岁那一年，我从滑梯上摔了下来，还在医院住了几天。答应爸爸学攀岩后，我心里一直七上八下，害怕同样的事情会再次发生。

上第一堂课时，我看着攀岩墙上不同颜色的石头，听到教练对我说：“小明，你向上爬时，一定要抓紧……”讲解完后，教练要我开始爬。我盯着三米高的攀岩墙，双腿直发抖。

教练让我去握攀岩墙上的两块石头，我连忙后退，说：“不要。”教练安慰我，说：“别怕，勇敢点儿，我在你身边。你左脚踩蓝色的石头，把身体往上推，右脚踩红色的。”

我深吸一口气，踏出了第一步，又踏出第二步。突然，我脚下一滑，差点儿掉下去。我抓紧石头，“贴”着攀岩墙，大喊：“我不要学了！”教练说：“继续往上爬，不要向后退！”

教练一边和我一起爬，一边给我指示。没多久，我们终于爬到顶了。我慢慢地往下看，眼睛湿湿的。我做到了！此时，我不但不害怕，反而感到无比轻松！我笑着对教练说：“谢谢您！”教练摸着我的头，说：“不客气。”

下课后，我看到爸爸向我竖起大拇指。他说：“你知道我要你学攀岩的原因了吗？”我笑着点点头。

爸爸满意地说：“打倒困难，成功就是你的。勇敢地踏出第一步，没什么是不可能的。”听了爸爸的话，我开心地抱住了他。

(Q17 - Q18) 试解释下面两个短语在文中的意思，并把答案写在
作答簿的横线上。（4分）

Q17 一直七上八下（第二段）

Q18 眼睛湿湿的（第六段）

Q19 作者的父亲要他做什么（1分）

为什么作者一开始要拒绝？（2分）

Q20 当作者两次想要放弃时，教练怎么帮作者，让他成功爬到攀岩墙
的顶？（4分）

Q21 请用不超过 15 个字，写出短文中第三段的段落大意。（4分）

Q22 作者有什么优点？（2分）从哪里可以看出？（2分）

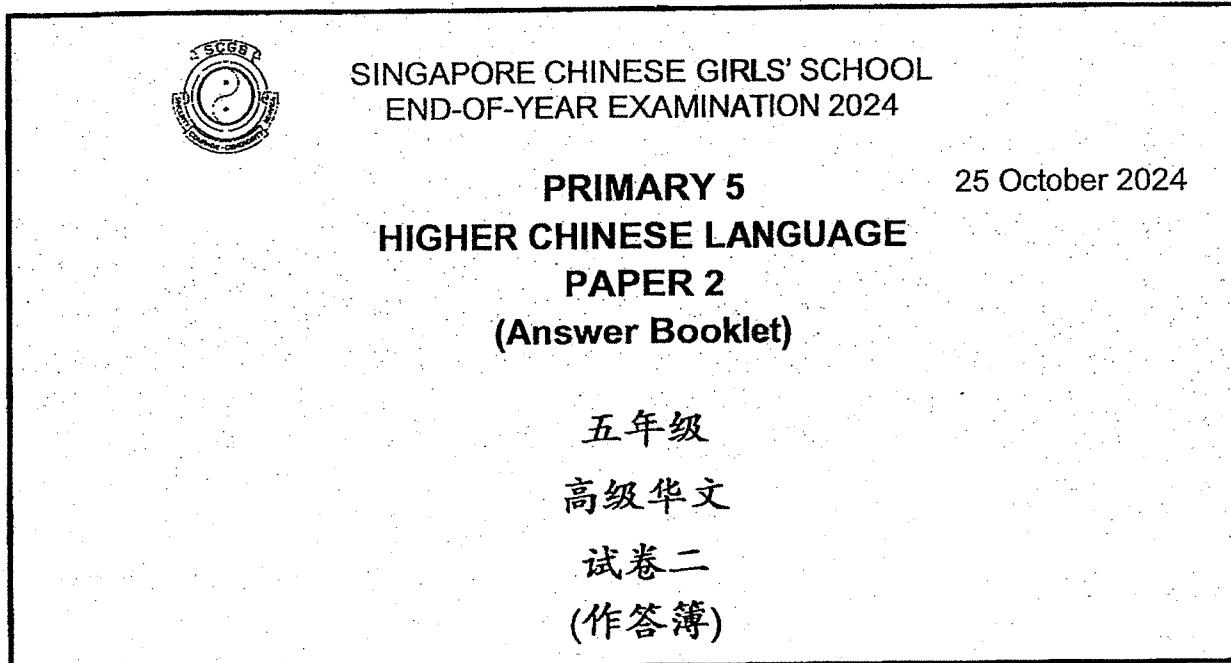
Q23 作者明白了什么道理？（2分）举例说明你会怎么把这个道理运
用在生活中。（3分）

完

Name : _____ ()

Class : Primary 5 SY / C / G / SE / P

Higher Chinese Language Teachers: Ms Chua / Mdm Liu



INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

1. Do not turn over this page until you are told to do so.
2. Follow all instructions carefully.
3. Answer all questions.
4. Use a dark blue or black ballpoint pen to write your answer in the space provided for each question.
5. Do not use correction fluid/tape or highlighters.

试卷	项目		分数	得分	
一	作文		40		
二	语文应用与理解	语文应用 (A 组)	10		
		语文应用 (B 组)	10		
		阅读理解一	16		
		阅读理解二	24		
Grade:			100		
Parent's Signature 家长签名: _____					

This booklet consists of 7 printed pages and 1 blank page.

一 语文应用 (10题20分)

A组 (10分)

Q1

Q2

Q3

Q4

Q5

B组 (10分)

Q6

Q7

Q8

Q9

Q10

二 阅读理解 (一) (6题 16分)

Q11 - Q12 (4分)

Q11

Q12

Q13 - Q14 试比较同学们第一次和第二次闻了苹果后的反应，并说明原因，然后把答案写在作答簿的表格里。(4分)

Q13

第一次

同学们闻了苹果后的
反应

原因

Q14

第二次

	同学们闻了苹果后的 反应	原因
Q13	第一次	
Q14	第二次	

Q15 - Q16

Q15 老师为什么要说苹果有香味？（2分）同学们最后明白了什么道理？（2分）

（答案区域，共8行）

Q16 试从以下两个选项中，选一个最适合的作为这篇短文的题目，在作答簿上相应的格子里打钩（√），然后举例说明做出这个选择的理由。（4分）

(1)	苹果的香味	
(2)	坚持自己的看法	

（答案区域，共6行）

三 阅读理解 (二) (7题 24分)

Q17 - Q18 (4分)

Q17 一直七上八下 (第二段)

Q18 眼睛湿湿的 (第六段)

Q19 作者的父亲要他做什么 (1分)

为什么作者一开始要拒绝? (2分)

Q20 当作者两次想要放弃时，教练怎么帮作者，让他成功爬到攀岩墙的顶？（4分）

Q21 请用不超过 15 个字，写出短文中第三段的段落大意。（4分）

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Q22 作者有什么优点？（2分）从哪里可以看出？（2分）

Q23 作者明白了什么道理？（2分）举例说明你会怎么把这个道理运用在生活中。（3分）

完

SCHOOL : SINGAPORE CHINESE GIRLS' SCHOOL
LEVEL : PRIMARY 5
SUBJECT : CHINESE
TERM : 2024 END OF YEAR EXAMINATION

Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10
6	3	1	8	7	趣	动作	忍受	输	慨
Q11	Q12								
容易	仔细								

13	班上没有人举手，大家七嘴八舌地讨论起来。 没有人闻到苹果的香味，大家都想要知道班上到底有谁闻到苹果的香味。
14	有一些同学慢慢地举起了手，一些同学坚持不举手。 举手的同学认为老师不会骗他们，老师说苹果有香味就应该有香味。可那些没有举手的同学却肯定苹果根本没有香味。
15	因为是一个假苹果，所以老师想看看同学们的看法会不会受到人的影响，有没有坚持自己的看法。同学们最后明白了，有时候别人的话不是是对的，要相信自己，不要被别人影响。
16	坚持自己的看法 我选“坚持自己的看法”作为这篇短文的题目。因为老师想让同学们知道他们的看法为什么会被别人影响。于是在课堂上拿出一个假苹果说有香味，让闻到香味的同学举手。第一次没有人举手，第二次有一些同学举手，第三次大家都举手。最后老师跟同学们说苹果根本没有香味，是一个假苹果。同学们明白了要坚持自己的看法，不要被别人影响。
17	作者七岁那一年，从滑梯上摔了下来，还在医院住了几天。他害怕同样的事情会再次发生，心里就很紧张。
18	因为作者终于爬到顶，不再害怕攀岩。他很感动。
19	作者的父亲要他参加攀岩课。因为作者一直很怕高，小时候从滑梯上摔下来，还在医院住了几天。所以作者一开始要拒绝。
20	作者第一次要放弃时，教练安慰他，叫他别怕，勇敢点，让并让作者知道他会陪着他。第二次作者要放弃时，教练要作者继续往上爬，不要向后退。一边和作者一起爬，一边给作者指示。让作者成功爬到攀岩墙的顶。
21	第一堂课，作者看着攀岩墙很害怕。

22	作者的优点是勇于面对困难，并解决困难。从教练要作者开始爬，作者盯着三米高的攀岩墙，双腿直发抖，想要放弃。教练安慰作者，别怕，勇敢点，他会陪着作者。作者第二步脚下一滑，差点掉下去，又想要放弃。教练鼓励作者继续往上爬，不要向后退。最后他们终于爬到顶。可以看出。
23	作者明白了打倒困难，成功就是你的。只要勇敢的迈出第一步，没什么是不可能的道理。在生活中，我第一次学骑脚踏车时，摔倒腿还流了血。从此我再也不碰脚踏车。哥哥要教我骑，我不要，我说我害怕摔倒。哥哥鼓励我去试一下。我不想让哥哥失望，只好答应了。学的时候因为我害怕，又跌倒了。我想要放弃，哥哥鼓励我，说会一直陪着我。我鼓起勇气，又骑了上去，没想到成功了。我学会了骑脚踏车。