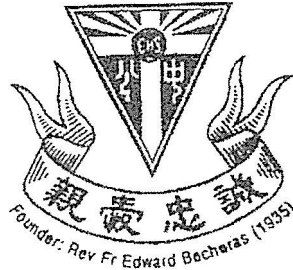


公教中学（附小）
2024 年五年级高级华文年终考试
试卷一



姓名：_____ ()

班级：P5 · ____ / ____

日期：10 月 18 日

总分：40 分

时间：50 分钟

说明：两题选做一题，字数须在 200 以上。

不必抄题，但必须写明题目号数。

作答时间 50 分钟，包括题目选择和写作。

Q1 根据以下题目和情境写作。

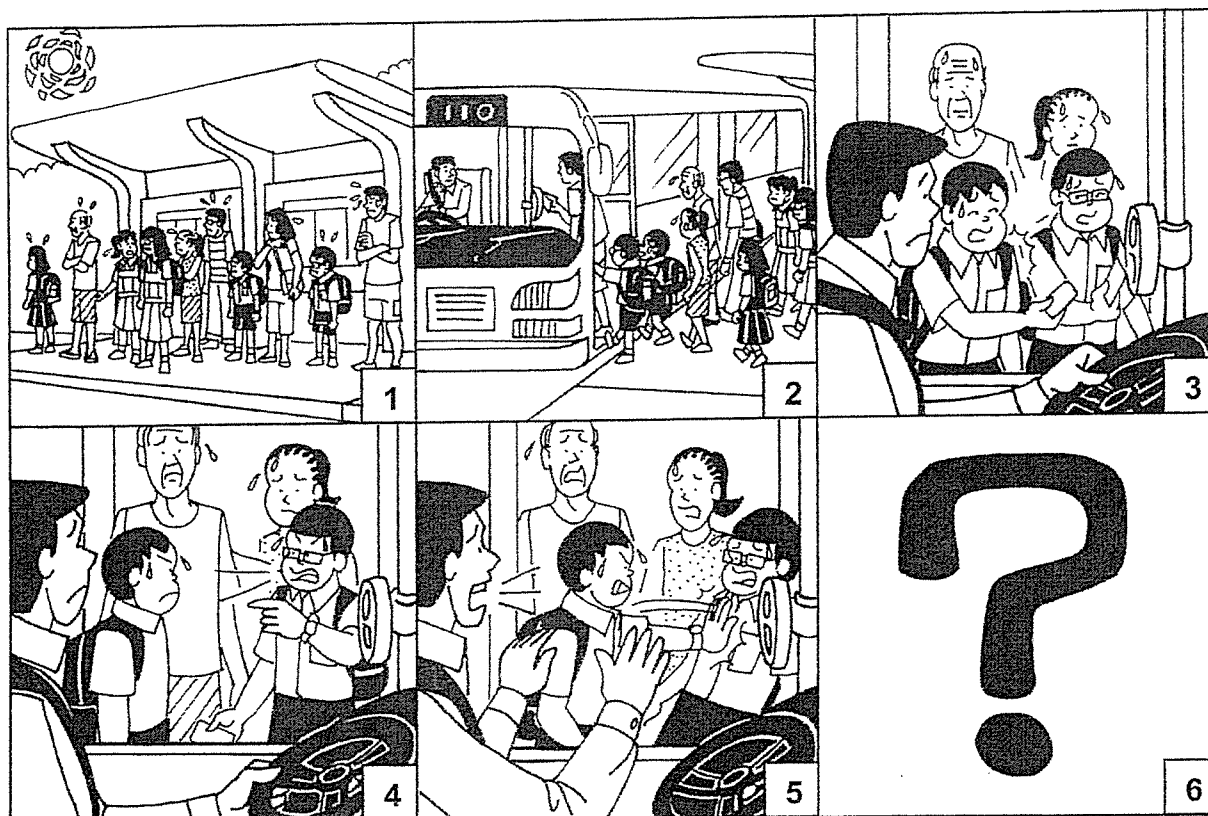
不要太容易相信别人

你很喜欢帮助别人。有一次，一个陌生人要你帮忙，你想也不想就去帮，结果给自己带来了麻烦。你明白了以后不能太容易相信别人。

Q2 试以下面的情节作为开头，完成这篇文章。

休息时间结束了，我回到课室。一坐下，我就看到桌上放了一张纸条。我打开一看，睁大了眼睛……

第二题：仔细看下列的图，根据图意，完成一篇短文。
在作文时，你可以参考所提供的词语。



巴士站

抢着

付车费

撞

生气

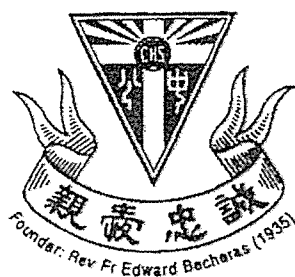
吵架

用力推

劝

完

公教中学（附小）
2024 年五年级高级华文年终考试
试卷二
问题簿
QUESTION BOOKLET



姓名：_____（ ）

班级：P5 · ____ / _____

日期：10 月 18 日 家长签名：_____

时间：1 小时 20 分钟

	项目	总分	得分
一	作文	40	
二	试卷二	60	
	总分	100	

一 语文应用 (10 题 20 分)

A组 从以下词语中, 选出短文所缺的词语, 然后把代表它的数字填写在作答簿上相应的格子里。

1 浮现	2 防止	3 抱怨	4 无精打采
5 控制	6 批评	7 继续	8 愁眉苦脸

我本来非常热爱学习。可是, 自从我迷上了电脑游戏, 一切都变了。我一坐在电脑前, 就无法 Q1 自己, 一直玩个不停, 把学习抛到了脑后。

我每天晚上都会悄悄地躲在房间里玩电脑游戏, 直到三更半夜才睡觉。由于睡眠不足, 我总是 Q2 的, 无法专心上课。结果, 我不会做功课, 成绩也越来越差。父母狠狠地 Q3 我, 我也不放在心上, 还觉得自己很聪明, 考试不会有问题。

年终考试前, 我 Q4 玩电脑游戏, 没有复习, 结果考试不及格。这时, 我脑海里 Q5 出父母愤怒的脸。可是, 后悔也来不及了。

B组 画线的词语是运用不当的词语（词语中的一个字是不恰当的），括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在作答簿上相应的格子里。

教师节快要到了。我计Q6（画）给老师们制作精美的卡片，其中有一张是要送给张老师的。

张老师是我一年级时的华文老师。刚进小学时，我的华文Q7速度不太好。喜欢讲故事的张老师给我打开了一扇窗，让我对华文产生了兴趣。

张老师总是表扬我们做得好，并鼓励我们要加Q8（培）努力。就这样，我学习华文越来越积极。没想到，我Q9仍然得到了华文最佳进步奖！

教师节来了，辛Q10（琴）工作的张老师收到我的卡片，一定会很开心。张老师是我的偶像，我希望自己以后也能像她一样，照亮别人！

二 阅读理解（一）（6题16分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答问题，然后把答案写在作答簿上。

美云的父母很少给她买玩具。美云的生日快到了，她决定好好利用这个机会。在她不停地请求下，妈妈终于答应带她到玩具店购买玩具。美云兴奋极了。

生日这天，美云牵着妈妈的手，兴高采烈地来到了玩具店。店里摆放着各种各样的玩具。美云在店里呆了整整一个小时，仔细地挑选，终于选到了一个布娃娃。

回到家后，妈妈发现布娃娃的身体有破洞，对美云骂道：“你在玩具店选了这么久，却浪费了二十元买了这个破娃娃！”

这时，美云已经哭成泪人，她紧紧地抱着布娃娃，高声喊道：“我就是要这个布娃娃！我就是喜欢它！”说完，她便抱着娃娃躲进了自己的房间。

妈妈皱着眉头，心想：听话懂事的美云，今天的行为怎么和往常不同？妈妈走进美云的房间，轻声地问她到底发生了什么事。原来，美云在店里已经发现布娃娃破了。她心里非常难过，这个布娃娃是永远找不到主人的。于是，美云决定把它带回家。

妈妈看见美云小小年纪就有这么一颗善良的心，知道她真的长大了，既感动又自豪。“来，让妈妈帮你把布娃娃的破洞补好。”美云听了妈妈的话，露出了笑容。

(Q11–Q12) 从短文中找出与下列画线词语意思相近或相同的词语，然后把答案写在作答簿上的格子里。(4分)

Q11 爷爷和平时一样，吃了早餐后，就到公园去散步。

Q12 哥哥从校长的手中接过奖杯，感到很骄傲。

(Q13–Q14) 试比较美云和妈妈在发现布娃娃有破洞时的感受，并说明原因，然后把答案写在作答簿上的表格里。(4分)

		感受	原因
Q13	美云	答案须写在作答簿上	
Q14	妈妈		

(Q15–Q16) 根据短文的内容和上下文的意思，回答下列各题，然后把答案写在作答簿上。

Q15 文中提到的“机会”指的是什么？为什么美云决定好好利用这个机会？(4分)

Q16 试从以下的两个选项中，选一个最适合作为这篇短文的题目。这两个选项只有一个是适当的，请为正确的答案打钩(✓)，并从短文中找出支持你的答案的理由。(4分)

(1)	心地善良的美云	在作答簿上的格子里打钩
(2)	没有主人的布娃娃	

三 阅读理解（二）（7题24分）

根据短文的内容和上下文的意思，回答问题，然后把答案写在作答簿上。

一年级那年，我常常听到同学说他们养的小狗很可爱，他们跟自己的小狗玩得很开心。于是，我也吵着妈妈给我买一只小狗。

直到那次，妈妈带我去王阿姨家做客。一只小白狗从厨房冲了出来，对着我一直叫个不停，好像要咬我。我顿时吓得双腿发软，眼泪直流。还好，王阿姨拉住了她的小狗。

从此，狗成为了我最大的“敌人”。每当我看到别的小狗，都会躲在妈妈身后。因为我总会想起那天被小白狗吓到时，呼吸急促，心跳加速，脑袋一片空白的感觉。

今年我十岁了。有一天，妈妈对我说：“你已经长大了，不能每次看到小狗都躲在我身后，我不可能每次都保护你。你应该勇敢地去解决问题。”我点点头，觉得妈妈说得有道理。

我去问爸爸应该怎么做。爸爸微笑着说：“你以后看到狗，应该想办法和它‘做朋友’，温柔地和它说话，摸摸它身上的毛，慢慢地就不会怕狗了。”我听了，有点儿怀疑：我真的能够和小狗做朋友吗？

之后，我在路上看到别人带着小狗散步。那些小狗看起来一点都不可怕。我试着走上前，伸出手。当小狗看着我叫时，我又把手缩了回来。

后来，我再次在王阿姨家看到小白狗，想起之前不好的回忆，心里很矛盾。不过，我还是深吸了一口气，鼓起勇气走上前，伸手想要摸摸它。小白狗对我大叫，我吓得后退了几步。这时，我想起了爸爸说过的话。我蹲在小白狗的面前，用温柔的眼神看着它，说：“小白小白，我是你的好朋友，不会伤害你的。”我以为小白狗会像上次一样扑向我，但奇妙的事发生了！它似乎明白我的意思，马上就不叫了，还乖乖地趴下来让我摸它的毛。

从此，我再也不怕狗了，小狗成为了我的“好朋友”。

(Q17-Q18) 试解释下面两个短语在文中的意思，并把答案写在作答簿的横线上。(4分)

Q17 狗成为了我最大的“敌人”(第三段)

Q18 心里很矛盾(第七段)

(Q19-Q23) 根据短文的内容和上下文的意思，回答下列各题，然后把答案写在作答簿上。

Q19 为什么作者一开始想要养小狗，后来又放弃了?(3分)

Q20 请用不超过15个字，写出短文中的第六段的段落大意。(4分)

Q21 作者第一次和第二次看到小白狗时，有什么不同的反应?为什么?(4分)

Q22 从哪里可以看出小白狗成为了作者的“好朋友”? (2分)
作者是怎么做到的?(2分)

Q23 你认为作者有什么值得我们学习的地方? 试举出一个例子说明你如何把这个道理应用在生活中。(5分)

完

SCHOOL : CATHOLIC HIGH SCHOOL
LEVEL : PRIMARY 5
SUBJECT : CHINESE
TERM : 2024 END OF YEAR EXAMINATION

Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10
5	4	6	7	1	划	程度	倍	竟然	勤
Q11	Q12								
往常	自豪								

13	美云 - 难过 - 布娃娃会永远找不到主人
14	妈妈 - 生气 - 在玩具店选了这么久，却浪费了二十元
15	文中提到的“机会”指的是美云生日快到了。因为美云的父母很少给她买玩具。所以美云决定好好利用这个机会。
16	<p>(1) 心地善良的美云</p> <p>(2) 没主人的布娃娃</p> <p>因为美云在店里已经发现布娃娃残了，她很难过，知道破了的布娃娃是永远不会有人买的。于是美云偷偷布娃娃“穿”抱它紧回了家。</p>
17	作者看到狗总会想起被小白狗吓到时，呼吸急促，心跳加速，脑袋一片空白的感觉。
18	作者想跟小白狗做朋友，又怕小白狗咬他。
19	开始作者常常看见同学抱着他们养的小狗很羡慕，他们跟自己的狗玩得很开心。后来作者去王阿姨家做客，一只小白狗从厨房冲了出来，对着作者一直叫个不停，好像要咬作者。于是作者双腿发抖，眼泪直流。
20	“我”试着和小狗做朋友，还是害怕。
21	作者第一次看到小白狗时，吓得双腿发抖，眼泪直流。第二次看到小白狗时，心里很矛盾。因为他想要和小白狗做朋友，又害怕小狗会咬他。
22	从它似乎明白我的意思，马上就叫了，还乖乖地趴下来让我摸它的毛。可以看出。作者蹲着小白狗的面前，用温柔的眼神看着它，说：“小白小白，我是你的好朋友，不会伤害你的。”
23	我认为作者勇敢地去解决问题值得我们学习。在生活中，我遇到不会的数学题时，我不会放弃。我会去翻相关书籍，如果还不会，我会问老师，一定要解出这道数学题。