



ST. JOSEPH'S INSTITUTION JUNIOR  
END-OF-YEAR EXAMINATION  
2024  
PRIMARY FOUR

华文试卷一  
CHINESE LANGUAGE PAPER 1

Name : \_\_\_\_\_ (      )

Date : 27 SEP 2024

姓名 : \_\_\_\_\_

Form Class : Primary 4 \_\_\_\_\_

MT Class : Primary 4 \_\_\_\_\_

内容:	/ 7
语文:	/ 8
总分:	/15

1 Question  
15 Marks  
Duration : 40min

Parent's Signature :

Instructions to candidates

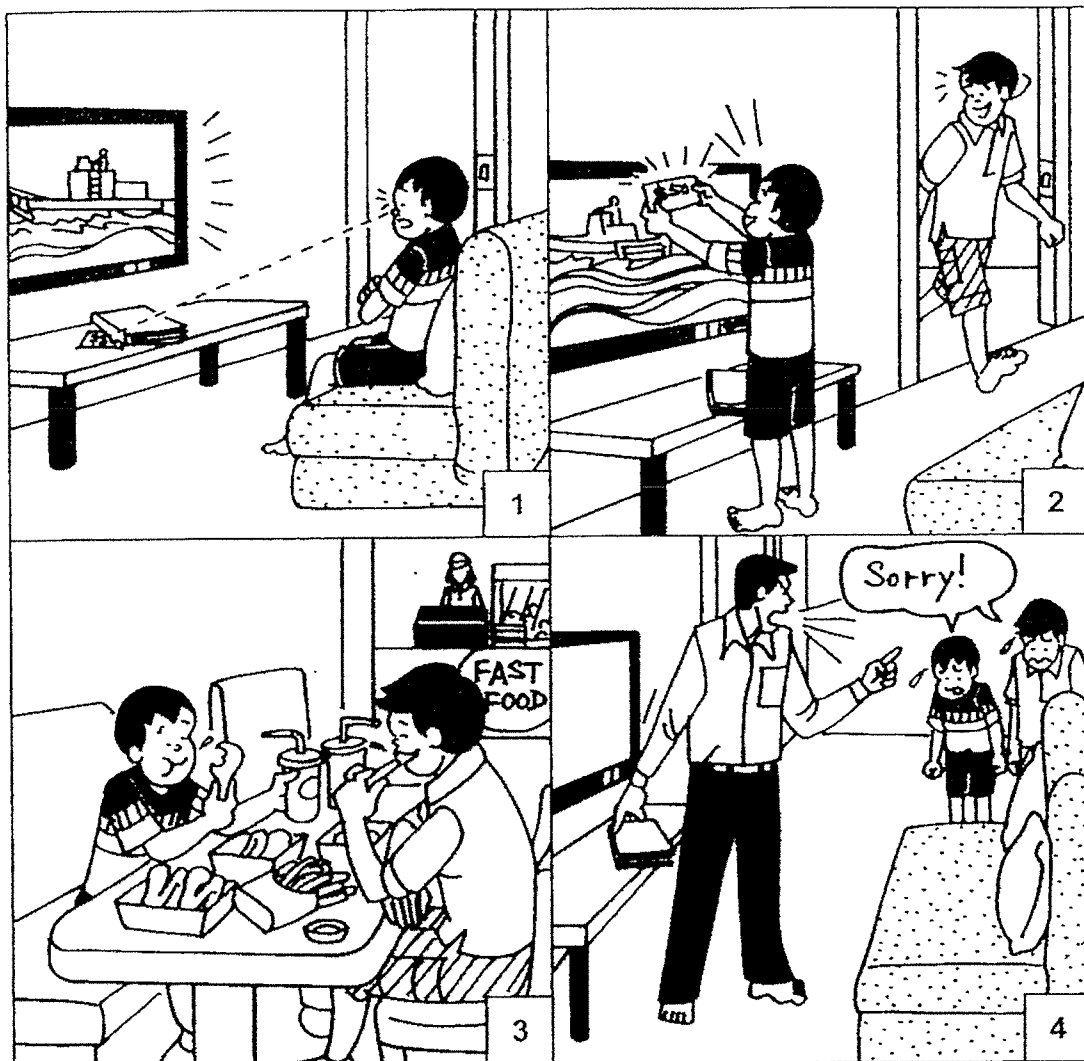
- Do not open this booklet until you are told to do so.
- Read all instructions carefully.
- Write all your answers on the writing papers provided.
- An approved dictionary may be used

---

This question booklet consist of 2 printed pages including cover page

圣若瑟书院附小  
2024年四年级年终考试  
看图作文

仔细看下列的图，根据图意，写一篇不少于 80 字的短文。在作文时，你可以参考所提供的词语。



参考词语

客厅	压在书下	兴奋	讨论
快餐店	大吃大喝	骂	对不起



ST. JOSEPH'S INSTITUTION JUNIOR  
END-OF-YEAR EXAMINATION  
2024  
PRIMARY FOUR

华文试卷二  
CHINESE LANGUAGE PAPER 2

Name : \_\_\_\_\_ ( )

Date : 23 Oct 2024

姓名 : \_\_\_\_\_

Primary 4 (Form Class) \_\_\_\_\_ / (MT Class) \_\_\_\_\_

22 Questions  
45 Marks  
Duration : 1hr

Parent's Signature :

Instructions to candidates

- Do not open this booklet until you are told to do so.
- Read all instructions carefully.
- Answer all questions.

项目	得分
(一) 听力考试	/ 10
(二) 口试	/ 30
(三) 作文	/ 15
(四) 试卷二	/ 45
总计:	/ 100

This question booklet consists of 7 printed pages including cover page.

## (一) 辨字测验 (2 题 4 分)

从各题所提供的四个选项中, 选出适当的一个, 然后把代表它的号码 (1、2、3 或 4) 填写在右边的括号里。

---

Q1 晚饭后, 我们全家看了一场 (1 请 2 晴 3 清 4 精) 彩的球赛。 ( )

Q2 小文喜欢 (1 武 2 午 3 舞 4 屋) 术, 他代表学校参加比赛。 ( )

## (二) 词语选择 (4 题 8 分)

从各题所提供的四个选项中, 选出适当的一个, 然后把代表它的号码 (1、2、3 或 4) 填写在右边的括号里。

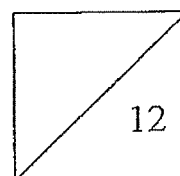
---

Q3 爷爷生病了, 我细心地\_\_\_\_\_他。 ( )  
(1) 鼓励 (2) 欢迎 (3) 尊敬 (4) 照顾

Q4 不管怎样, 你都不应该对妈妈\_\_\_\_\_。 ( )  
(1) 害怕 (2) 无礼 (3) 理睬 (4) 批评

Q5 比赛时, 妹妹\_\_\_\_\_地向前冲。 ( )  
(1) 担心 (2) 赶紧 (3) 拼命 (4) 害羞

Q6 欢欢在家里看电视时, \_\_\_\_\_听到门铃响了。 ( )  
(1) 忽然 (2) 连忙 (3) 马上 (4) 赶快



## (三) 词语搭配 (4 题 8 分)

从所提供的词语中, 选出可以和各题搭配成合理词组的词语。然后把代表它的号码 (1-6) 填写在括号里。

1. 秩序	2. 终点	3. 欣赏
4. 检查	5. 角落	6. 辛苦

Q7 到达 ( )                      Q8 ( ) 身体

Q9 阅读 ( )                      Q10 ( ) 音乐

## (四) 短文填空 (4 题 8 分)

从表中选出最适当的词语, 然后把代表答案的数字填与在括号里

1 疲倦	2. 后悔	3. 提醒
4. 入迷	5. 注意	6. 清楚

小文喜欢玩电脑游戏, 每天都花三个小时坐在电脑前玩游戏。妈妈常常 Q11. ( ) 他要保护眼睛, 但他却把妈妈的话当耳边风。

过了一个月, 小文发现自己看不 Q12. ( ) 白板上的字。因为一直玩游戏, 他没有时间做功课, 也不够时间睡觉, 上课时总是很 Q13. ( ), 学习成绩也变差了。

妈妈带他去看医生, 医生说他需要戴眼镜, 小文觉得很 Q14. ( ), 以后再也不敢长时间使用电脑了。

Q11 ( )

Q12 ( )

Q13 ( )

Q14 ( )

## (五) 阅读理解一 (3 题 8 分)

根据短文和上下文的意思, 回答问题。

## 假期蛋糕班

你喜欢吃什么口味的蛋糕? 巧克力、奶油、还是水果味的?  
十二月假期快到了, 欢乐小学将举办“假期蛋糕班”, 让同学们学做不同口味的蛋糕。做完之后, 同学们还可以把自己做的美味蛋糕带回家跟家人分享。

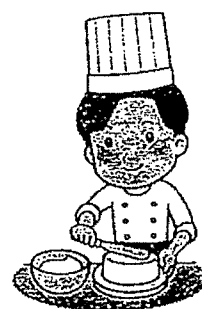
年龄: 9 到 12 岁

日期: 12 月 4 日和 5 日

时间: 上午 9 点到中午 12 点

地点: 学校食堂

学费: 20 元



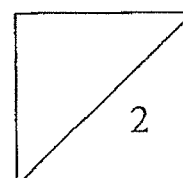
想参加的同学, 请在 11 月 5 日到 11 月 20 日告诉级任老师。

欢乐小学

11 月 3 日

Q15 欢乐小学举办蛋糕是为了让小朋友\_\_\_\_\_ ( )

- (1) 吃到很美味的蛋糕。
- (2) 和家人一起做蛋糕。
- (3) 买到自己喜欢的蛋糕。
- (4) 学做不同口味的蛋糕。



Q16 小明想要参加假期蛋糕班，他可以在哪一天告诉级任老师？

( )

- (1) 11月19日
- (2) 11月21日
- (3) 12月3日
- (4) 12月5日

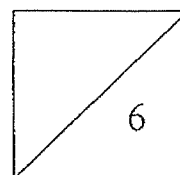
Q17 如果你是小明，想约小文一起参加假期蛋糕班。写一张便条请他和你一起参加，并告诉他活动的日期、时间和地点。(4分)

小文：

欢乐小学将举办“假期蛋糕班”，\_\_\_\_\_

小明

11月4日



## (六) 阅读理解二 (5 题 9 分)

读短文，回答问题。

小华平时爱欺负小动物，每次看到了小猫、小狗都会把它们吓跑。有一次，小华和朋友们在河边玩耍时，看到许多青蛙跳来跳去，还大声地叫着。小华觉得青蛙很吵，于是他随手捡起一块石头，扔向那些青蛙。

那块石头打中了一只青蛙。看到青蛙受伤了，小华和朋友们不但没有停下来，还一边拍手叫好，一边继续捡起石头，向青蛙丢去。

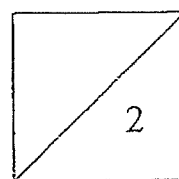
这时，一位老人看到了，对他们大喊道：“你们在干什么！你们可能觉得这样很好玩，但是对青蛙来说却不是。如果别人向你们扔石头，你们会有什么感受？请你们别再欺负小动物了！”

小华听了老人的话后，脸都红了起来。小华放下了手中的石头，小声地对老人说对不起。

从此以后，小华再也敢那样做了。

Q18 文中形容“没有停下来”的词语是：

\_\_\_\_\_。(2 分)





Q19 为什么小华要把石头扔向青蛙？（1分）

---

---

Q20 看到青蛙受伤了，小华和朋友们有什么反应？（2分）

---

---

Q21 从哪里可以看出小华最后听了老人的劝告？（2分）

---

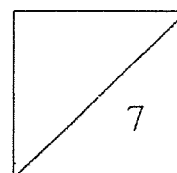
---

Q22 从这个故事中，你学到了什么？（2分）

---

---

完





**SCHOOL : ST JOSEPH’S INSTITUTION JUNIOR**  
**LEVEL : PRIMARY 4**  
**SUBJECT : CHINESE**  
**TERM : 2024 END OF YEAR EXAMINATION**

Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10
4	1	4	2	3	1	2	4	5	3
Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16				
3	6	1	2	4	1				

17	我想和你一起参加。活动的日期是 12 月 4 日和 5 日，时间是上午 9 点到中午 12 点，地点是学校食堂。
18	继续
19	因为小华觉得青蛙很吵，于是他随手捡起一块石头，扔向那些青蛙。
20	看到青蛙受伤了，小华和朋友们不但没有停下来，还一边拍手叫好，一边继续捡起石头，向青蛙丢去。
21	从“小华听了老人的话后，脸都红了起来。小华放下手中的石头，小声地对老人说对不起。从此以后，小华再也不敢那样做了。”可以看出。
22	从这个故事中，我学到了我们应该爱护动物，不要伤害它们。

