

METHODIST GIRLS' SCHOOL (PRIMARY)

Founded in 1887



END-OF-YEAR EXAMINATION 2024 PRIMARY 4 CHINESE LANGUAGE

PAPER 2

Total Duration: 1 hour

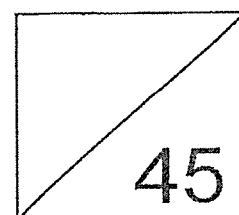
INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

1. Do not turn over this page until you are told to do so.
2. Follow all instructions carefully.
3. Answer all questions.

Name: _____ ()

Class: Primary 4. _____

Date: 23 October 2024



This booklet consists of 12 printed pages including this page.

一 辨字测验 (2 题 4 分)

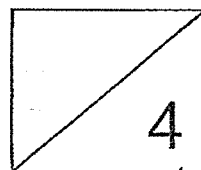
从各题所提供的四个选项中，选出最适当的一个，然后把代表它的数字填写在右边的括号里。

Q1 那个男孩已经几天没吃东西了，真是可_____。… ()

- (1) 令 (2) 冷 (3) 怜 (4) 领

Q2 教练常常提醒我们_____队精神很重要。…………… ()

- (1) 闭 (2) 团 (3) 困 (4) 闲



二 词语选择 (4题 8分)

从各题所提供的四个选项中，选出最适当的一个，然后把代表它的数字填写在右边的括号里。

Q3 丽华迟到了，级任老师要她_____原因。………… ()

(1) 解释

(2) 请求

(3) 讨论

(4) 告诉

Q4 _____，爷爷喜欢到楼下的快餐店吃炸鸡。………… ()

(1) 于是

(2) 假如

(3) 由于

(4) 最近

Q5 白板上的字太小了，大家都看不_____。………… ()

(1) 明白

(2) 清楚

(3) 清理

(4) 认识

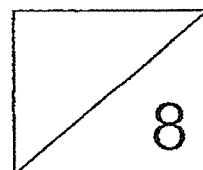
Q6 同学们都很_____学校假期能快点到来。………… ()

(1) 想念

(2) 愿望

(3) 希望

(4) 欢迎



三 词语搭配 (4 题 8 分)

从所提供的词语中，选出可以和各题搭配成合理词组的词语，然后把代表它的数字填写在括号里。

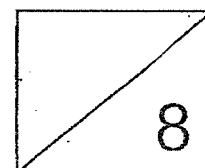
1 奔跑	2 交通	3 身体
4 马路	5 终点	6 螃蟹

Q7 () 米粉

Q8 向前 ()

Q9 () 规则

Q10 检查 ()



四 短文填空 (4 题 8 分)

从表中选出适当的词语，然后把代表答案的数字填写在下面的表格里。

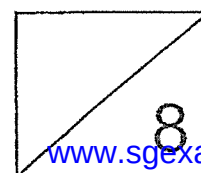
1 后悔	2 合适	3 欢呼
4 热烈	5 担心	6 负责

今年，我参加了课程辅助活动——华族文化与戏剧班。排练的时候，Q11 老师挑选我和丽文上台表演相声。虽然这段相声我已经背得很熟了，但这是我第一次演出，心里敲起了小鼓，Q12 自己表演得不好！

当我和丽文站在观众的面前时，发现那么多双眼睛在看着我们，我突然觉得紧张极了！这时，丽文说出了第一句话：“人人都有爱好……”我便立刻回过神来，马上跟她一唱一和，表演了起来。虽然有的地方还表演得不是很好，但没有出现太大的问题。我越来越自信，声音也越来越大，还根据内容加了一些 Q13 的动作。

就这样，时间不知不觉就过去了。表演结束后，观众 Q14 地鼓掌，老师也连连点头。

Q11	Q12	Q13	Q14



五 阅读理解一 (3 题 8 分)

根据通告的内容, 回答下列问题。

[Q15 – Q16: 每题 2 分; Q17: 1 题 4 分]

母语双周 2024

你对扇画、书法和武术感兴趣吗?

今年的母语双周, 你将有机会^{miǎn}免费参加这些有趣的活动! 这些活动能为你提供丰富的学习机会, 也能让你对华族文化有更深入的了解。

活动内容

	扇画 	书法 	 武术
日期	4 月 8 日	4 月 9 日	4 月 10 日
时间	下午 2 时至 4 时		
地点	美术室	图书馆	礼堂
	学用毛笔 在扇子上作画	学用毛笔 写汉字	学习简单的 武术动作

- 每项活动只能让最多 40 位学生参加。有兴趣的学生, 请在 3 月 31 日前到学校网站 www.hlps.com 报名。
- 参加扇画和书法的学生可在活动结束后, 把毛笔带回家做纪念。
- 如果有什么问题, 可直接问班级华文老师。

欢乐小学华文部

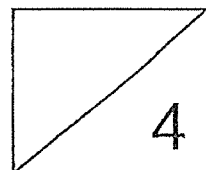
3 月 1 日

Q15 欢乐小学举办母语双周活动的主要目的是_____。()

- (1) 鼓励学生通过学习武术锻炼身体
- (2) 想要把毛笔当成纪念品送给学生
- (3) 让学生对华族文化有更深入的了解
- (4) 提供机会让学生参加免费的活动

Q16 以下哪一个句子是不对的? ()

- (1) 学生们不必付钱就能报名参加活动。
- (2) 想参加活动的学生可以在三月报名。
- (3) 学生可以向华文老师了解更多内容。
- (4) 每项活动可让 40 位以上的学生参加。



Q17 如果你是月雪，你知道同校的表哥和你一样，对功夫感兴趣。请你写一张便条给他，请他和你一起参加你们都喜欢的活动，并说明活动内容和报名方法。（4分）

表哥：

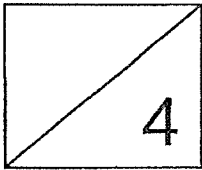
你好，我看到了今年的母语双周活动通告，便想
请你和我一起参加 _____

月雪

2024 年 3 月 5 日

上午 9 时

内容	/ 2
表达	/ 2



六 阅读理解二（5题9分）

根据短文的内容和上下文的意思，回答下列问题。

一位父亲像平时一样，工作到很迟才回家。这天晚上，他发现儿子还没睡，正坐在沙发上等他。儿子一见到父亲便立刻上前问父亲一小时能得到多少工钱。

父亲只想着快点休息，便不耐烦地回答道：“我一小时能得到一百块钱，这有什么问题吗？”儿子接着又说，“爸爸，可以借我五十块钱吗？”

父亲有些生气，便批评儿子：“你是不是想要钱买玩具？你真不懂事。我每天辛苦工作，让你参加兴趣班、补习班，学更多的知识，你却只想着玩……”

父亲还没把话说完，儿子一句话也不说走进了自己的房间并把门关上。过了一会儿，父亲感到很后悔，觉得自己不应该对儿子那么凶，或许儿子真的很需要买什么东西。

当父亲走进儿子的房间时，发现儿子正闷闷不乐地躺在床上。他悄悄地走到儿子身边，温和地对儿子说：“对不起，我刚才对你太凶了。”父亲说完便将五十块钱递了过去。

儿子脸上出现了笑容，马上拿出被子下的五十元开心地说：“爸爸，我现在有一百块钱了，我想买你一个小时的时间。明天请你早一点儿回家，陪我吃晚餐，可以吗？”

父亲听了，忍不住流下了眼泪，紧紧地抱住儿子。

Q18 (a) 文中表示“没有声音或声音很小”的词语是：

_____ (1分)

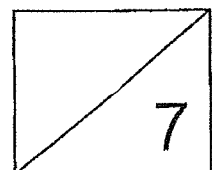
(b) 文中形容“传送，传达；交”的词语是：

_____ (1分)

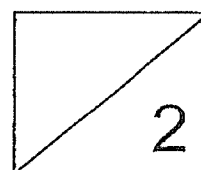
Q19 儿子一看到父亲下班回家，就做了什么？(1分)

Q20 父亲听到儿子想向他借钱时，为什么会生气？(2分)

Q21 儿子被父亲批评后，有什么反应？(2分)



Q22 儿子要向父亲借钱的真正原因是什么？（2分）



2024 年四年级华文年终考试【学生改正】

姓名：_____ ()

班级：_____

项目	题号	字 / 词	参考答案
一 辨字测验 (2 题 4 分)	Q1	可怜	3
	Q2	团队	2
二 词语选择 (4 题 8 分)	Q3	解释	1
	Q4	最近	4
	Q5	清楚	2
	Q6	希望	3
三 词语搭配 (4 题 8 分)	Q7	【 螃蟹 】米粉	6
	Q8	向前【 奔跑 】	1
	Q9	【 交通 】规则	2
	Q10	检查【 身体 】	3
四 短文填空 (4 题 8 分)	Q11	负责	6
	Q12	担心	5
	Q13	【 合适 】	2
	Q14	【 热烈 】地鼓掌	4
五 阅读理解 (3 题 8 分)			
Q15	3		
Q16	4		
Q17	表哥： 你好，我看到了今年的母语双周活动通告，便想请你和我一起参加【 武术 】活动 (1/2)。你可以在活动中学习【 简单的武术动作 】 (1/2)。武术活动的日期是【 4月10日 】，时间是【 下午二时至四时 】，在【 礼堂 】举行 (1/2)。如果你有兴趣和我一起参加，就请在【 3月31日 】到【 学校网站 】报名。 月雪 2024 年 3 月 5 日 上午 9 时		

六 理解问答 (5 题 9 分)	
Q18	(a) 【 悄悄 】
	(b) 【 递 】
Q19	儿子一看到父亲下班回家, 就做了什么? (1) 儿子一看到父亲下班回家, 就立刻【 上前问父亲 】 (1/2) 一小时能得到多少工钱。
Q20	父亲听到儿子想向他借钱时, 为什么会生气? (2) 因为父亲以为儿子要【 用钱买玩具 】 (1/2), 觉得儿子【 很不懂事 / 只想着玩 】 (1/2)。他每天【 辛苦工作 】 (1/2), 都是为了让儿子参加【 兴趣班、补习班 】 (1/2), 学更多的知识。
Q21	儿子被父亲批评后, 有什么反应? (2 分) 儿子被父亲批评后, 一句话也不说 (1/2), 就走进自己的房间并关上门 (1/2), 然后【 闷闷不乐地躺在床上 】 (1)。
Q22	儿子要向父亲借钱的真正原因是什么? (2 分) 儿子要向父亲借钱的真正原因是【 想要 】 (1/2) 买父亲一小时的时间 (1/2), 让父亲【 明天 / 第二天 】 (1/2) 早点回家, 陪他【 吃晚餐 】 (1/2)。

2
END