



南华小学
2023 年六年级高级华文 NWA2
试卷一

姓名: _____ ()

日期: _____

班级: 6HL()

时间: 50 分钟

作文 (40 分)

- 两题选做一题, 字数须在 200 以上。
- 不必抄题, 但必须写明题目号数。
- 作答时间 50 分钟, 包括选择题目和写作。

Q1 根据以下的题目和情境写作。

我终于改掉了这个坏习惯

你有一个乱放东西的坏习惯。父母已经劝告过你很多次, 但是你都不放在心上。直到发生了一件事, 让你体会到这个坏习惯给你带来的影响, 最后终于改掉了这个坏习惯。

Q2 试以下面的情节作为开头, 完成这篇文章。

傍晚, 我独自走回家。经过一个巷口时, 我望着暗暗的、空无一人的小巷, 心想: 踢了一下午的球, 好累。不如就大着胆子, 穿过这条小巷走回家吧, 这样可以节省 20 分钟……

2023 年六年级 NWA2 情境作文

【题目】我终于改掉了这个坏习惯

【副题】①你有一个乱放东西的坏习惯。②父母已经劝告过你很多次，但是你都不放在心上。③直到发生了一件事，让你体会到这个坏习惯给你带来的影响，④最后终于改掉了这个坏习惯。

内容必须带出副题中的重要信息：

- 你有一个乱放东西的坏习惯[略]
- 父母劝告过你，但你并不把它当一回事[略]
- 让你受到影响的事件[详]
- 终于改掉了这个坏习惯[略]（扣回题目）

可能的发展：

- 乱放文具/书本/证件，要用的时候找不到，影响考试/参赛等
- 乱放杂物和玩具，对别人的安全造成威胁
- 因乱放而丢失贵重物品，给自己和别人带来不必要的麻烦

小技巧：

开头可以抄写提供的副题，以回忆的方式引出下文。只要对副题稍加改动，就能保证不漏写副题中的要点。具体改写方法可以参考范文。

范文

我有一个坏习惯，那就是乱放东西。我总是把玩具、书本和衣服随意地扔在地上。父母已经多次告诉我要收拾好自己的东西，但是我总是把他们话当耳旁风。直到有一天，我乱放东西造成了严重的后果。从那以后，我彻底改掉了这个坏习惯。（修改副题作为开头，最好不要完全照抄，可以适当做一些修改）

那是一个星期六早上，我在家里无所事事，就躺在沙发上发呆。这时，我看到电视旁放着我最爱的遥控玩具车，心想：反正也没事做，就玩一下吧。我拿着遥控器，让车子在客厅里飞驰，激动不已。我仿佛置身于一个小小的赛车场，观众席上站满了我的想象中的观众。每当车子转过一个弯，我都会发出热烈的欢呼声。

这时，爸爸从房间里叫道：“大华，我们准备出发去吃午餐了！快去换衣服！”我叹了一口气，随手把玩具车扔在客厅的地板上，准备等下次玩的时候再来收拾，就回房间换衣服去了。

突然，我听到客厅传来“啊呀”一声。我赶紧出来查看，只见爸爸躺在地上，脸色苍白，口中还发出痛苦的呻吟声。我吓得目瞪口呆，原来爸爸刚才走进客厅时，没看到地上的玩具车，一脚踩在了上面，结果不慎摔倒了。我回过神后，赶紧跑过去把爸爸扶起来，然后拿来了一杯水让他喝。爸爸擦了擦嘴，努力控制住自己的情绪，说道：“孩子，你怎么又乱放东西呢？还好这次我摔得并不严重，不然后果就不堪设想了！”

爸爸的话让我深感愧疚。如果不是我把玩具车乱扔，爸爸也不会受伤。我的脸红得像熟透的番茄一样，向爸爸道了歉，并把客厅打扫了一遍，把乱扔的东西全部收拾好了。

这件事情让我深刻意识到了乱放东西的危害性。我意识到，如果我不改掉这个坏习惯，不仅会伤害别人，也会伤害自己。从那以后，我彻底改掉了坏毛病，再也不乱放东西了。

2023 年六年级 NWA2 完成文章

傍晚 (时), 我 (人) 独自走回家。经过一个巷口时, 我望着长长的、空无一人的小巷 (地) 心想: 踢了一下午的球, 好累。不如就大着胆子, 穿过这条小巷走回家 (事) 吧, 这样可以节省 20 分钟……

事: “我” 在小巷里看见/发现/经历了一件事

- 遇到坏人抢财物
- 遇到朋友被校霸欺负
- 虚惊一场, 自己吓自己

中心思想: 注意安全

注意: 事件应该尽量在当天结束。

结尾应该扣住开头进行的活动, 交代“我”最后有没有回家。

范文

傍晚, 我独自走回家。经过一个巷口时, 我望着长长的、空无一人的小巷心想: 踢了一下午的球, 好累。不如就大着胆子, 穿过这条小巷走回家吧, 这样可以节省 20 分钟。

想到这里, 我便走进了小巷。我踏着轻快的脚步, 想着回家后坐在沙发上玩游戏、看电视的情景, 脚步不由得加快了。可是, 我越往里走, 巷子就越暗, 甚至还能感觉到一阵阵冷风, 我不禁打了个冷颤。但想着回家后能有多一些时间玩游戏, 我还是硬着头皮往前走。

这时, 我听到了一阵脚步声, 可当我回头查看时, 周围却一个人也没有。我心想: 真奇怪, 难道是我听错了? 我转过身, 继续向巷口走去。过了一会儿, 我又听了那脚步声, 我迅速地回头一看, 只见一个黑影快速地向我的方向移动。他离我越来越近, 我终于看清那个黑影原来是一个高大的男生, 他一边盯着我, 一边快步地向我走来, 好像要害我的样子。

我害怕极了，拔腿就跑，边跑边后悔：早知道就不该走这条小巷，老老实实走大路，就不会碰到坏人了！哎，我真是个笨蛋！我使出吃奶的力气向巷口跑去，谁知那人竟然在背后穷追不舍。我好不容易跑出了小巷，看着街道上人来人往，不由得放慢了脚步。

突然，背后传来喊声：“孩子，站住，等等！”我转过身，发现那个男生追了上来，我刚想再次跑掉时，猛然看见他手上拿着我的钱包！那男生气喘吁吁地说：“孩子，你的钱包掉了！我刚刚想追上你把钱包还给你，谁知你却越跑越快！快把钱包收好，以后可千万要小心，别再把钱包弄丢了！”

我一脸尴尬地说：“啊，真对不起，我还以为你是坏人，所以才拼命逃跑。我以后会保管好自己的东西，这次真是太感谢你了！”那男生摆了摆手，说了声不客气，就转身走了。

我也终于松了一口气，继续向家的方向走去。虽然这次只是虚惊一场，但这次的惊吓让我更加明白了安全的重要性。即使是为了省下时间，也不能冒险选择不安全的路线。



**ANSWER
BOOKLET**
作答卷

南华小学
2023 年
六年级华文
学段测试 (NWA2)
试卷二：语文理解与应用

姓名: _____ () 班级: 6()/ 6HL/CL() 日期: 5 月 15 日	第一部分 (Q1-25)	/50
	第二部分 (Q26-40)	/40
	总 分	/ 90
_____ 家长签名		

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

1. Do not turn over the page until you are told to do so.
2. Follow all instructions carefully.
3. Answer all questions in OAS (Q1-25) and Answer Booklet (Q26-40) provided.
4. Use a dark blue or black ballpoint pen to write your answers in the space provided for each Question in Answer Booklet.
5. Do not use correction fluid/tape or highlighters in Answer Booklet.

四 完成对话 (4 题 8 分)

Q26	
Q27	
Q28	
Q29	

得分	
----	--

五 阅读理解二

A 组 (Q30-33, 4 题 10 分)

Q30	
Q31	
Q32	

得分	
----	--

- Q33. 假设你是文华，看了这则通告后想和同学立伟合作参加这场比赛。请你写一张便条，告诉他你想参赛的原因，说明参赛的要求，并请他和你一起报名参加这场比赛。（4分）

立伟：

我今天在报纸上看到一则通告，知道育才小学将举办“全国小学创意海报设计比赛”。我很想参加这场比赛，_____

文华

5月3日

早上9点

得分	
----	--

B 组 (Q34—Q40, 7 题 22 分)

Q34. 文中表示“担保一定做到”的词语是_____。(2分)

Q35. 文中表示“确实是这样”的词语是_____。(2分)

得分	
----	--

Q36. 妈妈给丽美打电话的目的是什么？(3分)

答: _____

得分	
----	--

Q37. 哥哥拉着妹妹准备离开包子摊时，妹妹有什么反应？(3分)

答: _____

得分	
----	--

Q38. 哥哥为什么说包子味道不好，还打了妹妹？（4分）

答: _____

Q39. 丽美为什么“感到既可笑又心疼”？（4分）

得分	
----	--

答: _____

Q40. 你认为丽美有哪些地方是值得我们学习的？（4分）

得分	
----	--

答: _____

得分	
----	--

~ 请仔细检查答案 ~



**QUESTION
PAPER**
问题卷

南华小学
2023 年
六年级华文
学段测试 (NWA2)
试卷二: 语文理解与应用

姓名: _____ ()	总 分	/ 90
班级: 6() / 6HL/CL()		
日期: 5 月 15 日		
_____ 家长签名		

时间: 1 小时 40 分钟

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

1. Do not turn over the page until you are told to do so.
2. Follow all instructions carefully.
3. Answer all questions in OAS (Q1-25) and Answer Booklet (Q26-40) provided.
4. Use a dark blue or black ballpoint pen to write your answers in the space provided for each Question in Answer Booklet.
5. Do not use correction fluid/tape or highlighters in Answer Booklet.

第一部分：（25 题 50 分）

从第 1 题到第 25 题，每题都提供 4 个选项，其中只有一个是正确的。选出代表正确答案的数字（1、2、3 或 4），然后把电脑作答卷（OAS）上相应的空心圆涂黑。

一 语文应用（15 题 30 分）

Q1. 弟弟不小心打破了桌灯，满地都是碎片。

- (1) cuì piàn
- (2) suì piàn
- (3) chuì piàn
- (4) shuì piàn

Q2. 今天晚餐，妈妈给我们做了一条清蒸鱼。

- (1) qīn zhēn
- (2) qīn zhēng
- (3) qīng zhèn x
- (4) qīng zhēng

[Q3–Q15 从所提供的选项中选出正确的答案。]

Q3. 爸爸是个送_____员，每天从早忙到晚。

- (1) 或
- (2) 祸
- (3) 货
- (4) 获

Q4. 立明没看见地上的积水，一脚_____了上去。

- (1) 蹂
- (2) 彩
- (3) 睬
- (4) 菜

Q5. 表哥每个周末都去公园跑步，_____身体。

- (1) 强壮
- (2) 锻炼
- (3) 健康
- (4) 练习

Q6. 老师要同学们发挥_____, 把这些旧报纸做成艺术品。

- (1) 力气
- (2) 想法
- (3) 创意
- (4) 回忆

Q7. 妹妹握着牙刷, 张开嘴巴, 模仿妈妈刷牙。

- (1) 鼓起勇气做
- (2) 照着样子做
- (3) 提醒自己做
- (4) 陪伴别人做

Q8. 奶奶吩咐爸爸要立刻处理这件事, 不能再拖延了。

- (1) 抓紧时间
- (2) 利用时间
- (3) 推迟时间
- (4) 约定时间 -

Q9. _____大家齐心协力, _____能把课室打扫干净。

- (1) 如果……就
- (2) 不管……都
- (3) 就算……也
- (4) 尽管……但

Q10. _____妈妈工作很忙, _____还是天天为我准备早餐。

- (1) 除非……不然
- (2) 因为……所以
- (3) 不仅……而且
- (4) 虽然……但是

Q11. 国明对朋友忠诚, _____。

- (1) 代表国家参加比赛
- (2) 说出了事情的经过
- (3) 认识了很多新同学
- (4) 值得我们向他学习

Q12. _____, 从厕所回来后钱包就不见了。

- (1) 美美刚才忘了把水壶拿走
- (2) 小康随手把钱包放在桌上
- (3) 伟亮和妈妈到商场买东西
- (4) 哥哥放学后在房间写作业

Q13. 以下哪一个句子是正确的？

- (1) 爷爷正在房间修理，你别吵他。
- (2) 爸爸的汽车坏了，要送去修理。
- (3) 我们分成两人一组，修理功课。
- (4) 客人要来了，我连忙修理客厅。

Q14. 以下哪一个句子是正确的？

- (1) 星期六早上，姐姐临时去图书馆。
- (2) 听到这个好消息，小欢临时笑了。
- (3) 爸爸临时有事，不能陪我去打球。
- (4) 丽文临时跳了起来，把我吓坏了。

Q15. 以下哪一个句子是正确的？

- (1) 伟大的建筑工人们建起了倾斜的高楼。
- (2) 小伟用力一踢，垃圾桶被踢得倾斜了。
- (3) 一场狂风暴雨后，这棵小树倾斜一边。
- (4) 文文跌伤了，忍着脚痛倾斜着走回家。

二 短文填空（5题 10分）

根据短文的内容和上下文的意思，从括号中选出适当的词语。

守时是一种很重要的生活习惯。这不只是一个人品德良好的体现，也是对他人的尊重。俗话说：一寸光阴一寸金。因此我们一定要Q16.（1.照顾 2.珍惜 3.爱护 4.关心）自己以及别人的时间。

一个人不守时，便会带给别人很多不必要的麻烦。例如：学生上课不准时，因而迟进课室，不但会Q17.（1.控制 2.取消 3.防止 4.打扰）其他同学听课，也会影响自己对这堂课内容的理解。此外，一个国家领导人Q18.（1.虽然 2.为了 3.要是 4.果然）不准时参加国际重大会议，会给国家Q19.（1.统计 2.发明 3.安排 4.造成）不可想象的损失，还会给其他国家留下不好的印象。

由此可见，拥有正确的时间认知是非常重要的。Q20.（1.不管 2.不禁 3.不断 4.不光）是日常生活的点点滴滴或者是国家大事，我们都应该合理地去安排时间。如果我们做得到，便能养成准时、守时的好习惯。

三 阅读理解（一）（5题10分）

根据短文的内容和上下文的意思，选出适当的答案。

王老师是个非常有名的钢琴大师。上课的第一天，王老师给学生们一份乐谱。他教导了技巧后，便让他们试着弹。曲子的难度很高，学生弹琴的时候错误百出。下课时，王老师吩咐学生：“这首曲子你们还没练熟，请回去好好练习！”

到了第二堂课，学生们已经练习了一个星期，正准备弹给王老师听。没想到，王老师一走进练习室，马上又给了学生们一份难度更高的乐谱。“试一试弹这首曲子吧！”他再一次吩咐道。对于上个星期的课，他一个字也没提。学生们都感到不解，但还是照着做。曲子的难度越来越高，学生们弹得非常吃力。

接下来的几个星期，都出现了同样的情况。学生们不停地练习，继续尝试去弹难度更高的曲子。王老师甚至提高了对他们的要求。渐渐地，有些学生开始抱怨了，认为王老师在为难他们。

就这样，三个月过去了。一天上课时，王老师走进练习室，学生们再也忍不住了，纷纷问他为什么不停地为难他们。王老师听了后，没有作出任何回应。他不慌不忙地拿出当初的第一份乐谱，交给学生们，说：“弹一弹吧！”他以坚定的眼神望着学生们。

学生们按照老师的话去做，结果令人不可思议，连学生们都惊讶万分。他们居然可以将这首曲子弹奏得如此美妙动听！每个学生都望着老师，一句话也说不出。他们顿时明白了其中的道理。

Q21. 学生们弹奏第一首曲子时，为什么错误百出？

- (1) 王老师没有教导正确的技巧。
- (2) 那天是学生们上课的第一天。
- (3) 曲子的难度超出他们的能力。
- (4) 学生们没有好好地努力练习。

Q22. 听了王老师第二堂课的要求时，学生们有什么反应？

- (1) 不理解老师的做法。
- (2) 都没照着指示去做。
- (3) 准备弹奏给老师听。
- (4) 决定回去苦练一周。

Q23. 王老师坚定的眼神，说明了什么？

- (1) 他做事情总是不慌不忙。
- (2) 他相信学生们都做得得到。
- (3) 他不理会学生们的怨言。
- (4) 他不想回答学生的问题。

Q24. 文中的“不可思议”是什么意思？

- (1) 无法想象。
- (2) 无法接受。
- (3) 无法批评。
- (4) 无法认识。

Q25. 学生们最后明白了什么道理？

- (1) 适当提高难度能够使学生们进步得更快。
- (2) 王老师是一个喜欢为难学生的音乐老师。
- (3) 只要不慌不忙，就能弹难度更高的曲子。
- (4) 学生们不可以对老师的教导方法有意见。

第二部分：（15题 40分）

本试卷的试题从第 26 题开始到第 40 题结束，一共 15 题。所有问题的答案都必须写在作答卷 ANSWER BOOKLET 上。

四 完成对话（4题 8分）

根据上下文的意思，从表中选出适当的短语或短句，然后把代表它们的数字填写在作答里。

1. 你还是去休息吧
2. 全身感觉好不舒服
3. 但是今天还是来考试
4. 考试时哪能集中精神作答
5. 我每天复习功课到三更半夜
6. 放学后还要到外面参加补习班
7. 你未免把考试成绩看得太重了
8. 难道你父母没有劝你不要这样

- | | |
|-----|-------------------------|
| 小丽： | 你脸色不好，是不是生病了？ |
| 小明： | 是啊，我感冒了，（Q26）。 |
| 小丽： | 之前你好好的，为什么会突然生病？ |
| 小明： | 因为现在是考试期间，（Q27），结果累病了。 |
| 小丽： | 你这样开夜车应付考试，（Q28）？ |
| 小明： | 没错！我上考场时精神不好，现在心里七上八下的。 |
| 小丽： | 放心，你肯定会及格的！ |
| 小明： | 我不是担心不及格，而是担心考不到好成绩！ |
| 小丽： | （Q29）！ |
| 小明： | 要是考不到好成绩，妈妈会非常失望的。 |

五 阅读理解二

根据短文和上下文的意思，回答下列问题。

A 组 (Q30-33, 4 题 10 分)

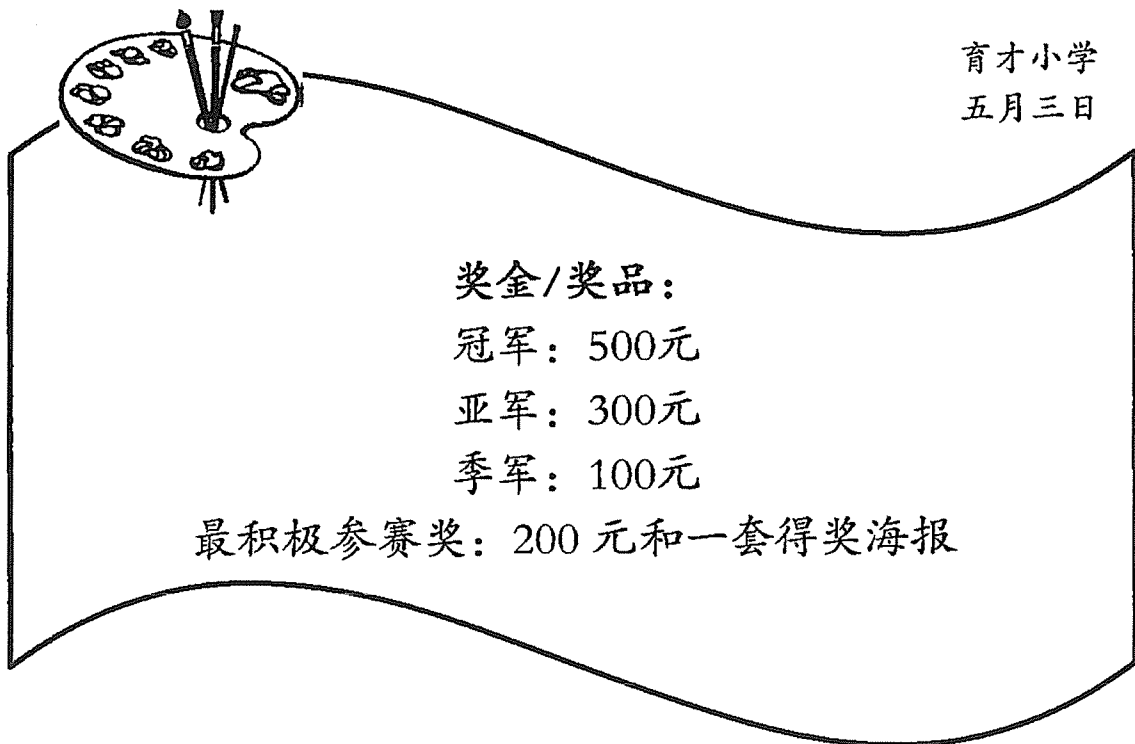
全国小学生创意海报设计比赛

今年的“全国小学创意海报设计比赛”已经展开了！这个比赛今年进入了第三个年头，我们希望通过这个比赛，让学生们展现创意和画画技巧。

和往年不同的是，今年的比赛只开放给小学高年级的学生报名参加。为了鼓励更多学生参赛，我们将保留“最积极参赛奖”，最多学生参加的学校将获得200元现金以及一套得奖海报。此外，得奖的学生还能获得丰富奖金！

注意事项：

- 海报必须以著名的童话或神话故事作为主题。
- 接受个别学生呈交一份作品或者两名学生合作完成一份作品。
- 请到网址www.yucaai.edu.sg下载参赛表格，并贴在作品的背面。
- 请在五月二十一日下午一点之前，把完成的作品交到育才小学办公室。



Q30. 举办这场“全国小学创意海报设计比赛”，是为了_____

- (1) 让得奖的学生得到丰富的奖金。
- (2) 让参赛者学习怎么样设计海报。
- (3) 让学生从中展现创意和画画技巧。
- (4) 让学生有机会互相合作完成作品。

Q31. 今年的比赛有什么改变？

- (1) 今年的比赛没有小学低年级组。
- (2) 所有参赛者将获得一套得奖海报。
- (3) 这次的比赛将设立“最积极参赛奖”。
- (4) 最多学生参加的学校将获得奖金和海报。

Q32. 参加比赛的学校要怎么做才能获得“最积极参赛奖”？

- (1) 让学生以著名的童话或神话故事作为主题。
- (2) 要求学生以两名学生合作的方式参加比赛。
- (3) 能够最早把完成的作品交上来的参赛学校。
- (4) 在五月二十一日之前交上最多的参赛作品。

Q33. 假设你是文华，看了这则通告后想和同学立伟合作参加这场比赛。请你写一张便条，告诉他你想参赛的原因，说明参赛的要求，并请他和你一起报名参加这场比赛。（4分）

B 组 (Q34—Q40, 7 题 22 分)

丽美接到妈妈的电话，请她帮忙照看摊子。“好的，妈妈，您今天就安心养病吧！别担心包子摊的生意。我一个人绝对应付得来。”丽美再次向电话另一头的妈妈保证道。

挂了电话，包子摊迎来了两个小客人，是一对衣着整洁漂亮的兄妹。

“五个包子多少钱？”哥哥指着包子，头也不抬地问。

“五块钱。”丽美站起来，满脸笑容地答道。

哥哥没等丽美说什么，就伸手拿了一个包子，往自己的嘴里送。他一边吃，一边说：“我先尝尝，好吃我再买。”妹妹看了，拉着哥哥的袖子叫道：

“哥哥，给我，我也要吃！”哥哥没好气地说：“小孩子吃什么？”尽管这么说，他仍然拿了一个包子给妹妹吃。

对于这个客人不问自取的举动，丽美没有加以阻拦，并且始终保持笑容，因为她没有忘记妈妈的吩咐——要给顾客提供最好的服务。

哥哥说：“这些包子不怎么样，味道不好，我不买了。”说完，他拉着妹妹的手就准备离开。

“哥哥，包子明明味道很好呀！我们买几个吧！”哥哥身后的妹妹一手拖着他的手不肯走，另一只手伸出去要拿包子。

哥哥的脸顿时红了，他没想到心直口快的妹妹拆穿了他的谎言，便狠狠地往妹妹的背打了一下。妹妹先是吃了一惊，然后哭了：“为什么打我？”丽美看着满脸通红的哥哥和泪眼汪汪的妹妹，感到既可笑又心疼。回过神后，丽美急忙拿了一袋包子，跑向哥哥，放在他手中。哥哥一下子傻了，手上的包子有如千斤重……

Q34. 文中表示“担保一定做到”的词语是(Q34)。(2分)

Q35. 文中表示“确实是这样”的词语是(Q35)。(2分)

Q36. 妈妈给丽美打电话的目的是什么？(3分)

Q37. 哥哥拉着妹妹准备离开包子摊时，妹妹有什么反应？(3分)

Q38. 哥哥为什么说包子味道不好，还打了妹妹？(4分)

Q39. 丽美为什么“感到既可笑又心疼”？(4分)

Q40. 你认为丽美有哪些地方是值得我们学习的？(4分)

—完—

南华小学 2023 年六年级华文学段测试 (NWA2) 参考答案

1.	(2)	16.	(2)	21.	(3)	26.	2	30.	(3)
2.	(4)	17.	(4)	22.	(1)	27.	5	31.	(1)
3.	(3)	18.	(3)	23.	(2)	28.	4	32.	(4)
4.	(1)	19.	(4)	24.	(1)	29.	7		
5.	(2)	20.	(1)	25.	(1)				
6.	(3)								
7.	(2)								
8.	(3)								
9.	(1)								
10.	(4)								
11.	(4)								
12.	(2)								
13.	(2)								
14.	(3)								
15.	(3)								

Q33.	立伟:
	我今天在报纸上看到一则通告, 知道育才小学将举办“全国小学创意海报设计比赛”。我很想参加这场比赛,
参赛原因	因为我想通过这个比赛, 学习如何发挥创意和绘画技巧。
参赛的要求	● 参赛作品必须以著名的童话或神话作为主题。 ● 接受个别学生呈交一份作品或者两名学生合作完成一份作品。 ● 我们必须到网址 www.yuca.edu.sg 下载参赛表格, 并贴在作品的背面。 ● 我们也要在五月二十一日下午一点把完成的作品交到育才小学办公室。
一起报名参加这场比赛	希望你和我一起合作, 报名参加这场比赛。
	文华

Q34	保证
Q35	明明

Q36妈妈给丽美打电话的目的是什么？（3分）

妈妈给丽美打电话的目的是通知她自己病了，要求丽美帮忙看包子摊，妈妈担心丽美应付不来，就打电话关心她一下。

Q37哥哥拉着妹妹的手准备离开包子摊时，妹妹有什么反应？（3分）

妹妹对哥哥说包子味道很好，要哥哥买几个。她一手拖着哥哥的手，不肯走，另一只手伸出去要拿包子。

哥哥说包子味道不好是因为他吃了包子⁽¹⁾却不想给钱。⁽¹⁾

Q38 哥哥为什么说包子味道不好，还打了妹妹？（4分）

妹妹却在丽美面前说包子味道好，拆穿了他的谎言，哥哥感到生气，就打了妹妹。

Q39 丽美为什么感到既可笑又心疼？（4分）

丽美感到可笑是因为哥哥为了吃免费的包子而说谎骗人，被拆穿后还责怪妹妹。她感到心疼是因为妹妹并没有做错事，却被哥哥打。

Q40 你认为丽美有哪些地方是值得我们学习的？（4分）

丽美很孝顺妈妈，值得我们学习。在妈妈生病时，丽美让妈妈好好养病，独自照看包子摊的生意。

丽美宽容对待他人，也值得我们学习。尽管她知道哥哥是来骗吃的，她仍然没放在心上，还送他们包子吃。