



海星中学附小  
六年级华文

CA1  
课堂评估  
QUESTION BOOKLET

姓名：\_\_\_\_\_（ ） 班级：六年级（ ）班



(一) 语文应用 (15 题 30 分)

[ Q1-Q2 请选出画线词语的汉语拼音。 ]

Q1 每逢周末，姐姐都会约朋友一起去乌节路逛街。

- (1) kuàng jiē
- (2) guàng jiē
- (3) kuáng qiē
- (4) guàng qiē

Q2 妈妈煮的清蒸鱼是我的最爱。

- (1) qīn zēng
- (2) qīn zhēng
- (3) qīng zēng
- (4) qīng zhēng

[ Q3-Q15 从所提供的选项中选出正确的答案。 ]

Q3 天气太冷了，奶奶穿上了外套又\_\_\_\_\_上了帽子。

- (1) 带
- (2) 戴
- (3) 待
- (4) 袋

Q4 哥哥热心帮助别人，是我学习的好\_\_\_\_\_样。

- (1) 榜
- (2) 膀
- (3) 旁
- (4) 傍

Q5 小偷看到警察走过来了，顿时\_\_\_\_\_慌张，转身就跑。

- (1) 心情
- (2) 态度
- (3) 神色
- (4) 外貌

Q6 爸爸回家后，换好了衣服就\_\_\_\_\_出门了。

- (1) 纷纷
- (2) 匆匆
- (3) 明明
- (4) 渐渐

Q7 乐乐身强体壮，不费吹灰之力就把一张桌子举了起来。

- (1) 做得非常熟练
- (2) 用很大的力气
- (3) 很快就做好了
- (4) 做起来很容易

Q8 不管发生什么事，父母都会为我们遮风挡雨。

- (1) 帮其他人打伞
- (2) 避免发生意外
- (3) 愿意与别人分享
- (4) 关怀、保护别人

Q9 文文说话算话，\_\_\_\_\_答应的事，\_\_\_\_\_一定会做到。

- (1) 虽然……但
- (2) 就算……也
- (3) 只要……就
- (4) 不管……都

Q10 早上，弟弟迟起床，\_\_\_\_\_牙\_\_\_\_\_没刷就上学去了。

- (1) 连……也
- (2) 一……就
- (3) 先……再
- (4) 既……又

(二) 短文填空 (5 题 10 分)

根据短文的内容和上下文的意思, 从括号中选出最适当的词语。

社区图书馆最近Q16 (1.增长 2.增高 3.增添 4.增进) 了一个全新的科学学习站。这个学习站通过游戏和动画激发孩子们对学习科学的兴趣, 让他们获得Q17 (1. 足够 2.丰富 3.丰盛 4. 充实) 的科学知识。

孩童在使用学习站时, 需要完成四个主题的Q18 (1.义务 2.任务 3.职务 4.家务)。他们也能利用学习站的网络相机, 与世界各地著名的科学馆连线。这种活动给孩子们Q19 (1.提供 2.提出 3.提升 4.提议) 了良好的机会, 让他们不用出远门, 就可以参观世界各地的科学展览。

图书馆安装的这个新设备, 受到了孩子们的热烈欢迎。Q20 (1.虽然 2.尽管 3.一旦 4.由于) 使用者很多, 图书馆已经在考虑控制每个孩童的使用时间, 以让更多孩童有机会尝试。

### 三、阅读理解一（5题10分）

根据短文的内容和上下文的意思，选出最适当的答案。

#### A组（Q21-Q25）

丽丽生长在一个富有的家庭，凡事都有佣人帮忙，因此她在家里什么事都不用做。空闲时，她就会用她那一双细长光滑的手弹钢琴。丽丽经常这么想：我的手是最美丽的！

小花是丽丽的同学，她的手却又红又粗。一天，丽丽和同学们谈天的时候忍不住说：“小花的手好难看啊！”

老师听见了丽丽的话，轻轻地摇了摇头，对丽丽说：“你只看到了事物的表面，小花的手是我们班同学当中最美丽的。”丽丽感到奇怪，说：“怎么会呢？她的手明明很难看啊！”

老师继续说：“小花家境贫穷，家里的生活十分艰苦。父亲去世了，她需要帮妈妈洗衣、做饭、照顾弟弟。她的双手刻苦耐劳，为了家庭每天忙个不停。这样的双手难道不美吗？”

听了老师的话，丽丽的心理微微一震。她低头看着自己的双手，心里渐渐有了主意，她要让自已的双手变得更美！

Q21 为什么丽丽在家什么都不用做?

- (1) 因为妈妈负责打扫家里。
- (2) 因为家里每天都很干净。
- (3) 因为弟弟会帮忙做家务。
- (4) 因为家务都由佣人打理。

Q22 丽丽和小花的手看上去有什么不同?

- (1) 丽丽的手细长光滑, 小花的胖胖短短。
- (2) 丽丽的手又红又粗, 小花的细长光滑。
- (3) 丽丽的手细长光滑, 小花的又红又粗。
- (4) 丽丽的手不会做事, 小花的很会做事。

Q23 小花做了什么一般同学不做事?

- (1) 她总是帮助有需要的人。
- (2) 她时常照顾生病的弟弟。
- (3) 她天天帮助妈妈做家务。
- (4) 她每天为学业忙个不停。

Q24 老师认为怎样的手是美丽的?

- (1) 不怕吃苦、辛勤劳动的手。
- (2) 又红又粗、外表难看的手。
- (3) 会弹钢琴、能做家务的手。
- (4) 细长光滑、不做家事的手。

Q25 丽丽会怎样让自己的双手变得更美丽?

- (1) 她会更加努力弹钢琴。
- (2) 她会教导小花做功课。
- (3) 她会开始帮忙做家务。
- (4) 她会每天把手洗干净。

从第 26 题到第 40 题，请把答案写在作答簿上。



## (四) 完成对话 (4 题 8 分)

根据上下文的意思, 从表中选出适当的短语或短句, 然后把代表它们的数字填写在括号里。

1. 高峰时间非常挤
2. 这样的人还不少呢
3. 真是太没有爱心了
4. 不肯往车厢内移动
5. 不肯把位子让给我
6. 也不必担心交通阻塞
7. 繁忙时间地铁挤满了搭客
8. 他们占用了车厢里的爱心座位

丽敏: 正文, 你每天怎么来学校?

正文: 自从搬家后, 我就每天搭地铁上学。

丽敏: 搭地铁既舒适又快, Q26。

正文: 是啊! 只是有时碰到一些没有公德心的人, 他们站在车厢门口, Q27, 我上不去, 只好再等下一趟。

丽敏: 我也遇到过这样的人, Q28, 不肯让给有需要的人。

正文: 就是啊! 他们看到老人, 孕妇或小孩就装睡或忙着看手机, Q29!

丽敏: 我觉得政府应该加强对国人的教育, 新加坡才能成为一个充满爱的国家。

正文: 你说得对!

空 页

## 五、阅读理解二 (Q30-33, 4题 10分)

根据短文的内容和上下文的意思, 回答下列问题。

### A组 (Q30-Q33, 4题10分)

## “感谢亲爱的爷爷奶奶.....”

### 现场演说比赛



除了爸爸妈妈, 祖父母也在你的成长中扮演了重要的角色。你有没有向他们表示过谢意呢? 现在, 你可以通过演说的方式, 向祖父母表示感激。

#### 比赛详情

日期: 2023年5月7日 (星期天)

报到时间: 早上9点

比赛地点: 《儿童报》礼堂



\* 比赛当天, 参赛者必须带学生证证明身份。

每名参赛者只有3分钟的演说时间。成绩将在当天公布。

#### 奖品:

第一奖: 100元现金+一年免费电子版《儿童报》

第二奖: 80元现金+一年免费电子版《儿童报》

第三奖: 50元现金+一年免费电子版《儿童报》

优胜奖: 一年免费电子版《儿童报》(10份)

所有参赛者将获得一张参赛证明书。

有兴趣参加的小学生(7-12岁), 请在4月15日之前, 到《儿童报》网站([www.ertongbao.com](http://www.ertongbao.com))填写参赛表格。比赛当天, 你也可以邀请亲友到场支持。

如有任何疑问, 请拨电 61234567 向王先生了解详情。

Q30 举办这次比赛的主要目的，是为了\_\_\_\_\_。

- (1) 增进祖孙之间的感情。
- (2) 通知大家比赛的细节。
- (3) 选出最会演说的学生。
- (4) 送同学们丰富的奖品。

Q31 参加比赛的学生都可以得到什么收获？

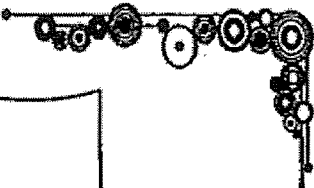
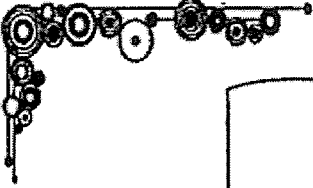
- (1) 丰富的现金奖和《儿童报》。
- (2) 学到演说技巧并认识新朋友。
- (3) 一年免费的电子版《儿童报》。
- (4) 宝贵的参赛经验和参赛证明书。

Q32 以下哪一项是参赛者不必做的？

- (1) 上台发表个人演说。
- (2) 邀请祖父母来观赛。
- (3) 上网填写参赛表格。
- (4) 带学生证参加比赛。

空 页

Q33 假设你是明强，你报名参加了演讲比赛，想邀请爷爷奶奶来观看。请填写以下的邀请卡，告诉他们你决定参加比赛的原因，请他们当天到场支持你。（4分）



## 我想对你说

亲爱的爷爷奶奶：

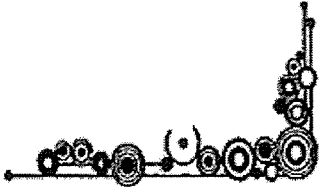
我报名参加了《儿童报》举办的“现场演讲比赛”，因为 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

（答案须写在作答簿上）

\_\_\_\_\_

明强  
2023 年 2 月 19 日



## B 组 (Q34-Q40, 7 题 22 分)

根据短文和上下文的意思, 回答下列问题。

我的父亲喜欢画画, 他虽然不是画家, 但他的画曾经在国庆画展中得过二等奖, 也算是小有名气。我好几次要求父亲送我一幅画, 但父亲总是一拖再拖。

去年年底, 我把成绩单交给父亲签名, 他板着脸看了半天, 一句话也没说。当天晚上, 他就把自己关在书房里画起了画。

第二天, 父亲把成绩册还给我, 同时还送了我一幅画。我打开一看, 禁不住惊叹: “好漂亮的一条金鱼!” 可是, 这条金鱼怎么没有尾巴? 是父亲糊涂了? 还是画没画完呢? 我向父亲寻求答案, 父亲微微一笑, 说: “小光, 你看看你的成绩, 上半年每科都是八十多分, 后来就退步了, 甚至有一科才刚刚及格。你做事总是三分钟热度, 有头没尾, 就像一条没有尾巴的金鱼。”

听了父亲的话, 我的脸红了。父亲说的确实都是真的, 我是应该改一改了, 以后做事一定要有始有终。我把那条没尾巴的金鱼挂在墙上, 我就不信自己改不了这个毛病!

今年的功课比去年难多了, 不止一次, 我做作业做到一半, 便想溜出去玩一会儿, 但一抬头看到墙上的金鱼, 就会提醒自己: “啊, 没尾巴的金鱼多难看!” 我立刻改变主意, 坐回书桌前继续做功课。

年终考试前, 我天天温习功课, 一刻也不放松。结果, 我考到了全班第十名。那天晚上, 父亲把金鱼从墙上拿下来, 用心地给那条金鱼画上了漂亮的尾巴。

Q34 文中形容“不由得，忍不住”的词语是\_\_\_\_\_。（2分）

Q35 文中形容“有开头也有结尾”的词语是\_\_\_\_\_。（2分）

Q36 父亲看了“我”的成绩单后有什么反应？（1分）

这说明了什么？（2分）

Q37 父亲送“我”的画上画了什么？（2分）

看到这幅画，“我”有什么反应？（2分）

Q38 为什么父亲说“我”做事总是三分钟热度？（2分）

Q39 “我”为什么把父亲送的画挂在墙上？（2分）这个方法有用吗？从哪里可以看出来？（2分）从这里可以看出“我”是个怎样的人？（1分）

Q40 你认为“我”的父亲是个怎样的父亲？试加以说明。（4分）

—完—



—



海星中学附小  
六年级华文

CA1  
课堂评估  
ANSWER BOOKLET

|                 |                        |
|-----------------|------------------------|
| 姓名：_____ (    ) | 第一部分(OAS) : _____ / 50 |
|                 | 第二部分(作答簿): _____ / 40  |
| 班级：六年级 (    ) 班 | 总分：_____ / 90          |

(四) 完成对话 (4题8分)

Q26 

|  |
|--|
|  |
|--|

Q27 

|  |
|--|
|  |
|--|

Q28 

|  |
|--|
|  |
|--|

Q29 

|  |
|--|
|  |
|--|

(五) 阅读理解二 (32分)

A组 (Q30 – Q33, 4题10分)

Q30 

|  |
|--|
|  |
|--|

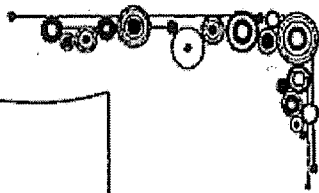
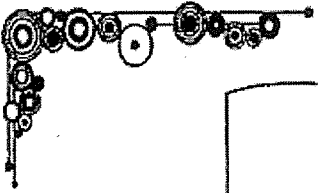
Q31 

|  |
|--|
|  |
|--|

Q32 

|  |
|--|
|  |
|--|

Q33 假设你是明强，你报名参加了演讲比赛，想邀请爷爷奶奶来观看。请填写以下的邀请卡，告诉他们你决定参加比赛的原因，请他们当天到场支持你。（4分）



## 我想对你说

亲爱的爷爷奶奶：

我报名参加了《儿童报》举办的“现场演讲比赛”，因为 \_\_\_\_\_

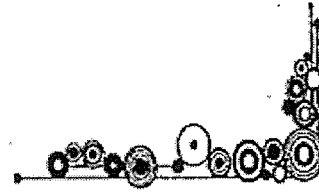
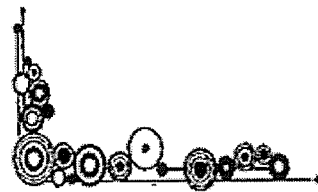
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

明强  
2023年2月19日



B 组 (Q34-Q40, 7 题 22 分)

Q34 文中形容“不由得，忍不住”的词语是\_\_\_\_\_。(2 分)

Q35 文中形容“有开头也有结尾”的词语是\_\_\_\_\_。(2 分)

Q36 父亲看了“我”的成绩单后有什么反应? (1 分)

这说明了什么? (2 分)

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

Q37 父亲送“我”的画上画了什么？（2分）

看到这幅画，“我”有什么反应？（2分）

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

Q38 为什么父亲说“我”做事总是三分钟热度？（2分）

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

Q39 “我”为什么把父亲送的画挂在墙上？（2分）这个方法有用吗？从哪里可以看出来？（2分）从这里可以看出“我”是个怎样的人？（1分）

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

Q40 你认为“我”的父亲是个怎样的父亲？试加以说明。（4分）

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

~完~

海星中学附小  
六年级华文  
课堂评估答案

| 一、语文应用<br>(15题 30分) |    |     |                    |    |      | 三、阅读理解<br>(5题 10分) |    |
|---------------------|----|-----|--------------------|----|------|--------------------|----|
| 题号                  | 答案 | 课文  | 题号                 | 答案 | 课文   | 题号                 | 答案 |
| 1                   | 2  | 3.5 | 11                 | 1  | 6.1  | 21                 | 4  |
| 2                   | 4  | 6.3 | 12                 | 2  | 6.4  | 22                 | 3  |
| 3                   | 2  | 5.9 | 13                 | 4  | 6.4  | 23                 | 3  |
| 4                   | 1  | 6.1 | 14                 | 3  | 3.1  | 24                 | 1  |
| 5                   | 3  | 6.4 | 15                 | 3  | 6.3  | 25                 | 3  |
| 6                   | 2  | 6.4 | 二、短文填空<br>(5题 10分) |    |      | 四、完成对话<br>(4题 8分)  |    |
| 7                   | 4  | 6.3 |                    |    |      |                    |    |
| 8                   | 4  | 6.2 | 16                 | 3  | 5.8  | 26                 | 6  |
| 9                   | 3  | 6.4 | 17                 | 2  | 4.6  | 27                 | 4  |
| 10                  | 1  | 6.2 | 18                 | 2  | 3.13 | 28                 | 8  |
|                     |    |     | 19                 | 1  | 4.9  | 29                 | 3  |
|                     |    |     | 20                 | 4  | 4.4  |                    |    |

五、阅读理解二 (11题 32分)

A组 (Q30-Q33, 4题 10分)

Q30 (1)

Q31 (4)

Q32 (2)

Q33

亲爱的爷爷奶奶:

我报名参加了《儿童报》举办的“现场演说比赛”，因为我想借这个机会感谢你们对我的关怀与照顾(1)。我希望你们能在5月7日早上9点到《儿童报》礼堂支持我(1)。



B 组 (Q34-Q40)

Q34 文中形容“不由得，忍不住”的词语是：禁不住 (2)

Q35 文中形容“有开头也有结尾”的词语是：有始有终 (2)

Q36 父亲看了“我”的成绩单后有什么反应？ (1分)

这说明了什么？ (2分)

父亲板着脸看了半天 (0.5)，一句话也没说 (0.5)。这说明父亲对“我”的成绩很不满意/觉得很失望 (2)。

Q37 父亲送“我”的画上画了什么？ (2分)

看到这幅画，“我”有什么反应？ (2分)

父亲送“我”的画上画了一条漂亮的金鱼 (1)，可是这条金鱼没有尾巴 (1)。“我”心里觉得奇怪/不明白为什么金鱼没有尾巴 (1)，于是向父亲寻求答案 (1)。

Q38 为什么父亲说“我”做事总是三分钟热度？ (2分)

因为“我”上半年成绩很好，后来成绩退步了 (1)。爸爸觉得(从父亲的角度来看)“我”做事总是有头没尾，所以他这样说。

Q39 “我”为什么把父亲送的画挂在墙上？ (2分)这个方法有用吗？从哪里可以看出来？ (2分)从这里可以看出“我”是个怎样的人？ (1分)

因为 (E) “我”知道自己做事有头没尾 (1)，(O) 要时刻提醒自己改掉坏习惯 (1)。

这个方法有用。“我”做作业做到一半，想溜出去玩一会儿，但一抬头看到墙上的金鱼，就改变主意，坐回书桌前继续做功课 (2)。

从这里可以看出“我”是个知错能改的人 (1)。

Q40 你认为“我”的父亲是个怎样的父亲？试加以说明。 (4分)

我认为他是个聪明/有智慧/会教育孩子的父亲 (2分)。他看到孩子的成绩退步，没有直接教训他 (0.5分)，而是画了一条没有尾巴的金鱼 (0.5分)，让“我”明白做事要有始有终 (0.5分)，“我”最终改掉了坏习惯 (0.5分)。

