



PEI HWA PRESBYTERIAN PRIMARY SCHOOL  
PRELIMINARY EXAMINATION

PRIMARY 6  
CHINESE LANGUAGE ( PAPER 2)  
QUESTION BOOKLET

21 AUGUST 2023

Name : \_\_\_\_\_

Form Class / Register No. : 6R\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Banded Class / Register No. : 6HC/C\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Additional material: Answer Book

Total time : 1 hr 40 min

**INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

1. Write your Name, Class and Register No. in the spaces provided above.
2. DO NOT turn over this page until you are told to do so.
3. Follow all instructions carefully.
4. Answer all questions.
5. For Questions 1 – 25, use a 2B pencil to shade your answers on the Optical Answer Sheet (OAS).
6. For Questions 26 – 40, use a dark blue or black ballpoint pen to write your answers in the space provided for each question in the Answer Booklet.

This booklet consists of 11 printed pages, excluding the cover page.

一 语文应用 (15 题 30 分)

[Q1 - Q2 请选出画线词语的汉语拼音。]

Q1. 小明做错了事，诚恳地向爸爸认错。

- (1) chēn kěn
- (2) chēn kèn
- (3) chéng kěn
- (4) chéng kèn

Q2. 最近天气很热，大家都十分盼望能够早日下雨。

- (1) bàn wàn
- (2) pàn wàn
- (3) bàn wàng
- (4) pàn wàng

[Q3-Q15 从所提供的选项中选出正确的答案]

Q3 弟弟最爱吃\_\_\_\_\_鸡翅，可以一口气吃掉五只。

- (1) 杂
- (2) 炸
- (3) 砸
- (4) 扎

Q4 爷爷上了那个年轻人的当，结果被\_\_\_\_\_走了身上的钱。

- (1) 偏
- (2) 骗
- (3) 篇
- (4) 翩

- Q5 弟弟高兴得说不出话来，嘴唇微微\_\_\_\_\_着。
- (1) 抖动
  - (2) 摇晃
  - (3) 打动
  - (4) 忍受
- Q6 小丽给我讲了一个\_\_\_\_\_的故事，我听得津津有味。
- (1) 有趣
  - (2) 宝贵
  - (3) 模糊
  - (4) 清楚
- Q7 这场足球赛被临时取消了，使球迷们大失所望。
- (1) 事情已经过了很久
  - (2) 事情刚刚结束过后
  - (3) 事情快要发生的时候
  - (4) 事情快要被忘记的时候
- Q8 他意志坚强，从不轻言放弃。
- (1) 不可动摇
  - (2) 结实有力
  - (3) 结合紧密
  - (4) 承受不住
- Q9 \_\_\_\_\_我们经过多次的努力，也没有办法完成这项任务。
- (1) 假如
  - (2) 即使
  - (3) 由于
  - (4) 只有
- Q10 \_\_\_\_\_我们上课认真听讲，学习\_\_\_\_\_能够有所提高。
- (1) 虽然……却
  - (2) 要是……就
  - (3) 不管……都
  - (4) 不但……还

Q11 小乐这几天愁眉苦脸的，\_\_\_\_\_？

- (1) 听写是不是及格了
- (2) 到底发生了什么事
- (3) 考试是否考得很好
- (4) 是不是又被表扬了

Q12 \_\_\_\_\_，有助于增进师生之间的感情。

- (1) 了解校园的各种设备
- (2) 培养良好的学习习惯
- (3) 计划并参与学校活动
- (4) 计划庆祝家长的生日

Q13 以下哪个句子是正确的？

- (1) 鸟儿越飞越高，终于消失在蓝天里。
- (2) 将军用计谋，终于成功消失了敌人。
- (3) 我们要珍惜现在，不要等到消失了才后悔。
- (4) 小明很难过，因为刚才不小心消失了钱包。

Q14 以下哪个句子是正确的？

- (1) 你这么做只是掩耳盗铃，不要再自己欺骗自己了。
- (2) 演奏会开始了，只听见台上传来好听的掩耳盗铃。
- (3) 不管我们怎么问，他都掩耳盗铃，什么都不肯说。
- (4) 火警突然响起，大家都掩耳盗铃，赶快离开课室。

Q15 以下哪个句子是正确的？

- (1) 妹妹想去美国玩，结果和哥哥争夺了起来。
- (2) 为了提早完成作业，大家争夺时间，努力配合。
- (3) 为了争夺父亲的财产，那两兄弟天天吵来吵去。
- (4) 今年的比赛竞争激烈，最后由我校成功地争夺冠军。

## 二 短文填空 (5 题 10 分)

根据短文的内容和上下文的意思, 从括号中选出适当的词语。

不久前我们去了一座小岛旅游, 发现那里还 Q16 (1 保管 2 保卫 3 保留 4 保养) 着大自然的风光, 看了真叫人兴奋。农作物、鱼池、石山等, 风景 Q17 (1 优美 2 恶劣 3 优秀 4 鲜艳), 还处处散发着花儿的清香。居住在新加坡本岛, 突然来到了这里, 我们 Q18 (1 快速 2 等待 3 恐怕 4 似乎) 进入了美妙的世界。

岛上有一家餐馆, 它的餐厅布置虽然一般, 但却使人感到十分 Q19 (1 激动 2 亲切 3 充实 4 烦恼)。游客可以一面 Q20 (1 羡慕 2 探索 3 观赏 4 品尝) 岛上新鲜的美食, 一面看海, 更可以远望几百公尺外的新山, 真是一种享受。

### 三 阅读理解一 (5 题 10 分)

根据短文的内容和上下文的意思, 选出适当的答案。

(Q21-Q25)

爸爸失业好一段日子了。幸好我们平时有些储蓄, 生活还过得下去。可是, 爸爸变得越来越节俭。今天早上, 爸爸说他最喜欢的一件黑色上衣破了。妈妈听了, 笑着说: “你早就应该买新衣了, 今年过年, 你连一件衣服也不买。我觉得, 你正在找工作, 应该穿得好看一些。”

这一回, 爸爸接受了妈妈的意见, 出门去买新衣服了。过了好久, 爸爸回来了, 手中捧着一个大盒子。爸爸打开盒子时, 全家脸都起了变化: 原来盒子里装的是《少年自然教育百科全书》。这时, 妈妈的脸拉得好长; 我呢, 感激地向爸爸看了一眼; 爸爸呢, 兴奋地对妈妈说: “这是最后一本了, 再晚就买不到啦, 而且价钱也不贵。这书真好, 可以让孩子懂得更多的常识。”

我早就捧起书, 在一旁看得入神了。晚上, 我睡觉时还把书抱着, 书里有太多我喜欢的图片了。

一觉醒来, 就听到妈妈的声音: “叫你买衣服, 你却买了一本书。自己的衣服破了, 还不换一件!”

“不买衣服算得了什么, 孩子的成长和教育才是最重要的!” 爸爸轻声地回答。

Q21 “我们”的家面对什么问题？

- (1) 爸爸没有工作。
- (2) 爸爸太过节俭。
- (3) 爸爸没有时间买新衣服。
- (4) 爸爸没有时间教孩子读书。

Q22 从哪里可以看出妈妈认为爸爸应该买新衣服？

- (1) 爸爸最喜欢的衣服破了。
- (2) 爸爸在新年时没有买新衣。
- (3) 妈妈认为旧的衣服应该丢掉。
- (4) 妈妈认为找工作应该穿得好看一点。

Q23 “妈妈的脸拉得好长”，这句话是要说明妈妈

- (1) 很不高兴。
- (2) 非常感动。
- (3) 十分难过。
- (4) 相当意外。

Q24 爸爸为什么要把买衣服的钱用来买书？

- (1) 他发现书本的售价不贵。
- (2) 他很喜欢那本百科全书。
- (3) 他最关心的是孩子的教育。
- (4) 他认为买书比找工作重要。

Q25 从哪里可以看出“我”很喜欢爸爸买的书？

- (1) “我”立刻捧起书来读。
- (2) “我”喜欢书里的图片。
- (3) “我”睡觉时还把书抱着。
- (4) “我”感激地看了爸爸一眼。

从第 26 题到 40 题，请把答案写在作答簿上。

四 完成对话 (4 题 8 分)

根据上下文的意思，从表中选出适当的短语或短句，然后把代表它们的数字填写在作答簿上。

- |   |             |
|---|-------------|
| 1 | 没想到大家的意见都相同 |
| 2 | 本来希望他们可以帮助我 |
| 3 | 希望他们帮助我补习功课 |
| 4 | 每一间学校看起来都不错 |
| 5 | 等考试成绩公布了再决定 |
| 6 | 每一间学校的活动都很多 |
| 7 | 因为每个人的看法都不同 |
| 8 | 老师每天都给很多的功课 |

小文： 建安，你为什么坐在那儿闷闷不乐？

建安： 最近要选择中学，我看了好几间，却不知道该选哪一间，真是伤脑筋！

小文： 我也这么认为，Q26。

建安： 我和几个人讨论过这件事，Q27，可是没想到一点帮助也没有。

小文： 为什么会这样呢？

建安： Q28，所以我越听越混乱。(7)

小文： 既然如此，那不如不要想那么多，先专心读书比较重要，Q29。

建安： 你说的对！我们应该先专心读书，等考试过后再来想这个问题。

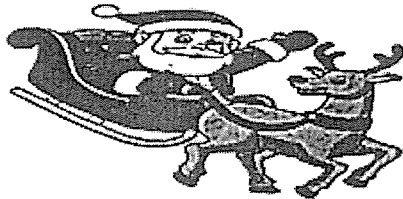


五 阅读理解二 (11 题 32 分)

A 组 (Q30-Q33, 4 题 10 分)

根据短文和上下文的意思, 回答问题, 然后把答案填写在作答簿上。

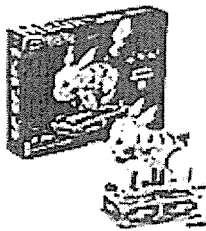
# 年终热卖会



圣诞佳节来临,  
所有商品都有折扣!

11 月 1 日 - 12 月 31 日

## 圣诞礼物首选



乐高玩具

\$100

原价 \$150

促销期间, 凡是购物满\$150, 就可以获得礼包一个, 并享有免费送货上门的服务。

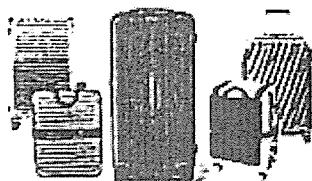
天气冷? 我们的衣服让你加倍  
温暖!



\$45

原价\$60

假期打算出国? 行李箱不可少!



原价 \$200

\$120

如有损坏, 一年之内免费修理。

会员只需消费满\$100, 就可以享有免费送货上门的服务。

此外, 会员在消费时可以照旧获得购物积分。

Q30 举办热卖会的目的是\_\_\_\_\_。(2分)

- (1) 庆祝圣诞节
- (2) 庆祝店面开张
- (3) 庆祝学校假期
- (4) 庆祝店面周年庆

Q31 顾客购买行李箱后, 如果发现有损坏, 商家会怎么做? (2分)

- (1) 一年内免费修理。
- (2) 派人上门回收行李箱。
- (3) 换一个新的行李箱给顾客。
- (4) 一年内让顾客以折扣价买一个新的行李箱。

Q32 以下哪一项不是促销的优惠? (2分)

- (1) 免费礼包。
- (2) 购物时享有折扣。
- (3) 送货上门的服务。
- (4) 会员的购物积分。

Q33 除了文中提到的优惠, 你认为商家还可以做些什么来吸引顾客上门购物? 试举两个例子并加以说明。(4分)

B 组 (Q34-Q40, 7 题 22 分)

根据短文和上下文的意思, 回答问题, 然后把答案填写在作答簿上。

这两节是作文课, 林老师把题目写在白板上: 《十块钱的用处》。这时, 全班的同学都议论纷纷, 十块钱能做什么? 老师怎么出了这么个怪题目?

林老师没有理会同学们的声音, 清了清喉咙说: “请大家回家问一问自己的爸爸和妈妈, 十块钱能做什么? 然后把答案写下来, 明天早上交给我。”

第二天, 林老师一本一本地打开了学生交来的作文簿。第一本作文簿上写着: 爸爸说, 十块钱可以买一顿狗食。妈妈说, 十块钱可以买一本杂志。我说, 十块钱可以让我搭一次德士到学校。林老师知道, 这是有名的商人王大富的儿子王小顺写的。

第四十本作文簿上写道: 爸爸说, 十块钱是我干一天的饭钱。妈妈说我的口袋里从来没有超过十块钱。我说, 十块钱能买四盒便宜的快熟面, 每天中午吃一盒, 够我吃上四天。她想, 这个孩子一定是班里成绩优异的李强。他的爸爸听说一直没有找到合适的工作, 只好到建筑工地给人家搬东西, 累死累活也赚不了多少钱。

林老师拿起笔, 在李强的作文簿上接着写道: 10 块钱可以买一本课外书, 10 块钱可以订一学期报纸, 10 块钱可以得到一份天才、一份勤奋……

想了想, 林老师又在李强的作文簿上加上一句: 你的助学金已经发下来了, 一共是 100 元, 下课后来找老师领取。林老师又想了想, 把 100 元改成了 200 元, 然后从自己的钱包里抽出 100 元, 和李强的助学金放进一个信封里。

Q34 文中表示“理睬”的词语是\_\_\_\_。(2分)

Q35 文中表示“东西价钱低”的词语是\_\_\_\_。(2分)

Q36 为什么班上的同学对林老师的作文题目议论纷纷？(3分)

Q37 在写作文之前，林老师向学生要求什么？(3分)

Q38 第一本和第四十本作文簿的学生写下的答案有什么不同？为什么？(4分)

Q39 你认为文中的林老师是个怎样的人？从哪里可以看出她是这样的人？(4分)

Q40 如果你是文中的李强，在知道林老师为自己做的事后，请写一则便条感谢老师为你做的一切，并告诉她你会怎样用这笔助学金。(4分)

亲爱的林老师：

您好！我知道您……

(答案须写在作答簿上)

7月30日

下午3点

完



PEI HWA PRESBYTERIAN PRIMARY SCHOOL  
PRELIMINARY EXAMINATION

PRIMARY 6  
CHINESE LANGUAGE ( PAPER 2 )  
ANSWER BOOKLET

21 AUGUST 2023

Name : \_\_\_\_\_

家长签名

Form Class / Register No. : 6R \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Banded Class / Register No. : 6HC/C \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Total time : 1 hr 40 min

**INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

1. Write your Name, Class and Register No. in the spaces provided above.
2. DO NOT turn over this page until you are told to do so.
3. Follow all instructions carefully.
4. Answer all questions.
5. Use a dark blue or black ballpoint pen to write your answers in the space provided for each question.
6. Do not use the correction fluid/tape or highlighters.

Marks :

90

This answer booklet consists of 5 printed pages, excluding the cover page.

四 完成对话 (4 题 8 分)

Q26

Q27

Q28

Q29

五 阅读理解二 (32 分)

A 组 (Q30 - Q33, 4 题 10 分)

Q30 

|       |
|-------|
| _____ |
|-------|

Q31 

|       |
|-------|
| _____ |
|-------|

Q32 

|       |
|-------|
| _____ |
|-------|

Q33 除了文中提到的优惠, 你认为商家还可以做些什么来吸引顾客上门购物? 试举两个例子并加以说明。(4 分)

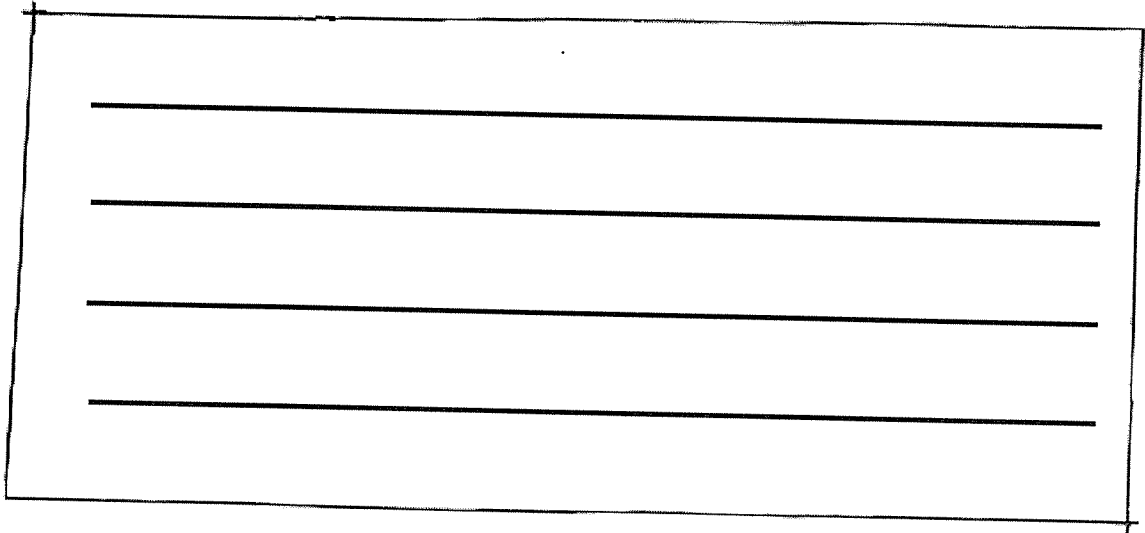
|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

B 组 (Q34-Q40, 7 题 22 分)

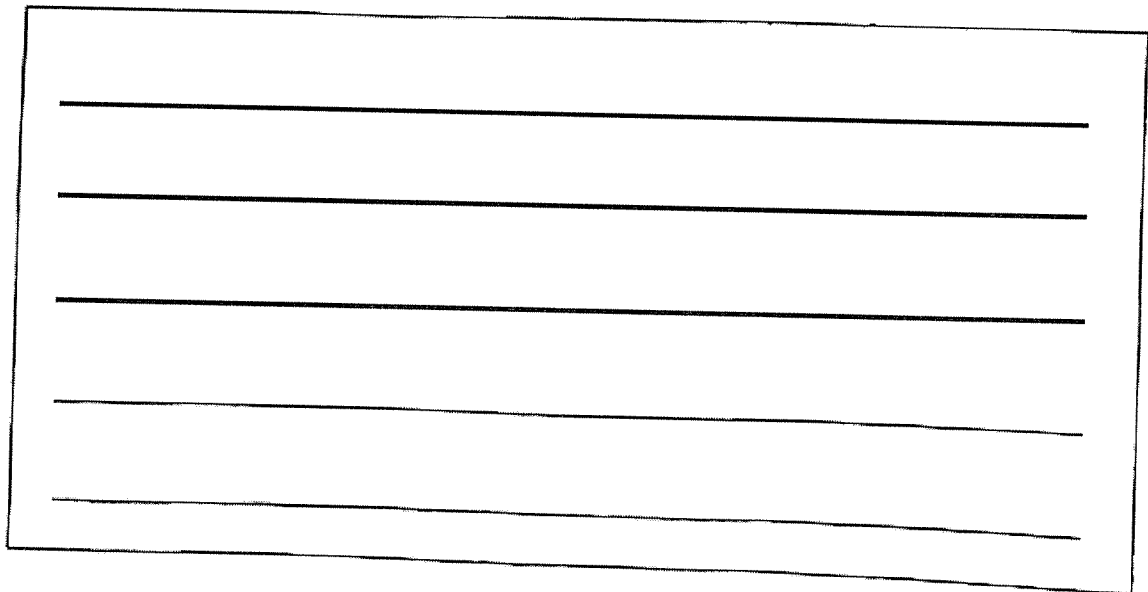
Q34 文中表示“理睬”的词语是\_\_\_\_\_。(2分)

Q35 文中表示“东西价钱低”的词语是\_\_\_\_\_。(2分)

Q36 为什么班上的同学对林老师的作文题目议论纷纷? (3分)



Q37 在写作文之前, 林老师向学生要求什么? (3分)





Q38 第一本和第四本作文簿的学生写下的答案有什么不同？为什么？  
(4分)

|                         |
|-------------------------|
| <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
|-------------------------|

Q39 你认为文中的林老师是个怎样的人？从哪里可以看出她是这样的人？  
(4分)

|                         |
|-------------------------|
| <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
|-------------------------|

Q40 如果你是文中的李强，在知道林老师为自己做的事后，请写一则便条感谢老师为你做的一切，并告诉她你会怎样用这笔助学金。（4分）

亲爱的林老师：

您好！我知道您\_\_\_\_\_

李强

7月30日

下午3时

**SCHOOL : PEI HWA SCHOOL**  
**LEVEL : PRIMARY 6**  
**SUBJECT : CHINESE**  
**TERM : 2023 PRELIMINARY EXAMINATION**

A

|     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Q1  | Q2  | Q3  | Q4  | Q5  | Q6  | Q7  | Q8  | Q9  | Q10 |
| 3   | 4   | 2   | 2   | 1   | 1   | 3   | 1   | 2   | 2   |
| Q11 | Q12 | Q13 | Q14 | Q15 | Q16 | Q17 | Q18 | Q19 | Q20 |
| 2   | 3   | 1   | 1   | 3   | 3   | 1   | 4   | 2   | 4   |
| Q21 | Q22 | Q23 | Q24 | Q25 |     |     |     |     |     |
| 1   | 4   | 1   | 3   | 3   |     |     |     |     |     |

B

|     |     |     |     |     |     |     |  |  |  |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|--|--|
| Q26 | Q27 | Q28 | Q29 | Q30 | Q31 | Q32 |  |  |  |
| 4   | 2   | 7   | 5   | 1   | 1   | 4   |  |  |  |

|     |                                                                                                       |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Q33 | 我觉得店家还可以进行抽奖，并送出奖品，如购物礼券或现金。这样顾客可能会因为有机会赢得这些奖品而去购物。在不同时候举办一些活动，如进行买一送一的促销，或请艺人来卖产品也能够吸引更多顾客前来光顾，同时购物。 |
| Q34 | 理会                                                                                                    |
| Q35 | 便于                                                                                                    |
| Q36 | 因为同学们认为十块钱做不了什么事情，老师出的这个问题很奇怪。                                                                        |
| Q37 | 在写作文之前，林老师要学生问一问自己的爸爸妈妈十块钱能做什么。然后把答案写下来，明天交给他。                                                        |

|      |                                                                                                                                       |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Q38) | 第一本作文簿上写的是关于 10 元使用方式都很奢侈，只够他们用一次，比如买一本杂志，搭一次德士，甚至是买一次狗食。第四十本作文簿上写的关于十元的用处就非常节俭，十元可以让他吃上 4 天便于的快熟面。因为第一本是家境富裕的商人儿子王小顺写的，他们关于钱的使用完全不同。 |
| Q39) | 我觉得林老师是个有爱心的人。从“林老师想了一想把 100 元改成了 200 元，然后从自己的钱包里抽出 100 元和李强的助学金放进一个信封里。”可以看出。                                                        |
| Q40) | 您好！我知道您放 200 元在一个信封里，我感到很惊讶和惊喜也非常感谢您。我会把这笔助学金买一本课外书，10 块钱可以订一学期报纸，我会把剩余的钱好好利用，增加我的知识。谢谢您！                                             |