



海星中学附小

2023 年度五年级高级华文第二学段测试

试卷（二）

QUESTION BOOKLET

日期：5 月 12 日

时间：8:00 am 至 9:20 am

1 小时 20 分钟

姓名：_____（ ）	班级：五年级（ ）班
-------------	------------

一、语文应用 (10 题 20 分)

A 组 从所提供的词语中，选出短文所缺的词语，然后把代表它的数字填写在作答簿上相应的格子里。

- | | | | |
|------|------|------|--------|
| 1 露出 | 2 矛盾 | 3 避开 | 4 左顾右盼 |
| 5 湿透 | 6 假装 | 7 严肃 | 8 争先恐后 |

巴士到站了。人们 Q1 地上了巴士。一位年轻人也一样，快速地挤上了巴士。这时，他 Q2，发现有一个空位，空位前站着一位老奶奶，她正弯腰在包里找东西。年轻人马上挤到空位前坐了下来。

老奶奶见他坐在位子上，想阻止他：“这位子……”

年轻人 Q3 没有听见，转头看着窗外。

老奶奶立起身，手里拿着一张纸巾，说：“小伙子，这位子……”

年轻人转过头，Q4 不满意的神情，说：“这个位子是你的吗？”

老奶奶说：“不是。不知谁吐在上面了，我想擦一擦。”

年轻人听了，顿时呆住了，他这才发现自己裤子 Q5 了，一下子跳了起来……

(改编自 海星中学附小 2010 年度五年级年终华文考试)

B组 画线的词语是运用不当的词语（词语中的一个字是不恰当的），括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在作答簿上相应的格子里。

警方劝请公众，如果出国旅游，最好在家周围做足准备，
Q6（访）止小偷上门。

大门外放满报纸、信箱内过多的信件，都在告诉小偷屋内没人。Q7 从此，警方希望屋主在离家之前，能够安排邻居帮忙收报纸、信件等，让屋外看起来 Q8 干（境）整洁。

警方更希望屋主在家里安装警铃、铁窗等，这样更能 Q9 确认小偷不能轻易闯入家门。准备出远门的屋主，家里最好设下定时开关的灯，因为小偷不 Q10（赶）对灯火通明的房屋下手。

（改编自 海星中学附小 2011 年度六年级高级华文年终考试）

二、阅读理解（一）（6题 16分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答问题，然后把答案写在作答簿上。

我和弟弟都爱吃橙子。一天，妈妈像往常一样叫我们吃橙子。当妈妈把第一个橙子切成一半，递给我和弟弟时，我们发现果肉是浅黄色的，有点儿干，应该是存放太久，水分流失。弟弟小心地尝了一口，就马上吐了出来，还高声喊道：“没味道！太难吃了！”而我也尝了一口，心想：干干的，口感真差！于是，把橙子放回盘子里。

过后，妈妈一言不发地切开了第二个橙子，给我和弟弟一人一半。这个橙子的果肉是深橙色的，厚实多汁。弟弟等不及了，大口大口地吃了起来。我也赶紧吃了一口，“还是新鲜的橙子最甜！”我自言自语道。这时，我却看见妈妈拿起第一个橙子，吃了起来。我心想：这么难吃，妈妈怎么吃得下去？可是看到妈妈还在吃，我突然明白了什么，也把刚才咬了一口，口感不好的橙子吃完。然后我向妈妈提议道：“妈妈，那个橙子太干了，您还是吃这个吧！”

妈妈一边吃，一边说：“没有那么难吃，我吃这个，你和弟弟吃甜的就好！”

我把自己的那半新鲜橙子切成两小片，然后对妈妈说：“我们一起吃吧！不能每次都是您吃不好吃的，而我们吃甜的。”妈妈摸了摸我的头，微笑着接过我手中的橙子，说：“好！一起吃。”这时，弟弟也把自己剩下的新鲜橙子切一半，递给妈妈。我和妈妈看了，都大笑起来。然后，我们三个人一起吃着甜甜的橙子，感受着这份甜蜜。

（改编自《每周高级华文课文复习》中的篇章）

(Q11 - Q12) 从短文中找出与下列画线词语意思相近或相同的词语，然后把答案写在作答簿上相应的格子里。
(4分)

Q11 我们平时要懂得废物利用，多使用环保袋。

Q12 一群朋友在公园里安静地坐着，享受着美好的夜晚。

(Q13-Q14) 弟弟和作者看到两个不一样的橙子，反应不同，试加以比较，然后把答案写在作答簿上的表格里。(4分)

		弟弟的反应	哥哥的反应
Q13	看到第一个橙子	请在作答簿上	
Q14	看到第二个橙子		

(Q15-Q16) 根据短文的内容和上下文的意思，回答下列各题，然后把答案写在作答簿上。

Q15 作者明明知道干橙子不好吃，为什么还要把它吃完？(2分)
从这里可以看出他是一个怎样的孩子？(2分)

Q16 试从以下的两个选项中，选一个最适合作为这篇短文的题目，在作答簿上相应的格子里打钩(√)，并从短文中找出支持你的答案的理由。(4分)

(1)	妈妈的爱	请在作答簿上的 格子里打钩
(2)	家人之间的爱	

三、阅读理解（二）（7题24分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答问题，然后把答案写在作答簿上。

在一个乡村里，由于好几年都没有下雨，人们生活十分穷苦。为了帮助村民，富有的面包师父，大卫，把村里最穷的几个小孩都叫来，并对他们说：“这篮子里的面包你们一人一个。以后你们每天都可以来取一个面包吃。”

看到篮子里的面包，孩子们争先恐后，有的为了能得到大一点的面包还大打出手。他们心里只想着要得到面包，抢到后，立刻狼吞虎咽地把面包吃掉。

接下来的几天，大卫注意到一个叫哈里的男孩，他总是站在孩子们的后面耐心等待。在别人抢完后，他才到篮子里去拿一个最小的面包，然后他紧紧地握着大卫的手，对他说声“谢谢”。哈里总是最后一个才拿到面包，也只有他去感谢大卫提供面包。每次看到这一幕，大卫觉得他做的这一切是值得的。

一天，那些孩子和平常一样抢着较大的面包。可怜的哈里最后只得到了比前一天还要小一半的面包，但他仍然高兴地向了大卫道谢。

回家后，哈里和家人分着面包吃时，一个闪闪发亮的金子从面包里掉了出来。哈里惊呆了，认为是面包师父做面包时，金子不小心掉了进去的，便对家人说：“我现在就把金子还给面包师父。”

来到面包店，当哈里把金子递给大卫时，大卫微笑着说：“不，孩子，这是我故意放进最小的面包里的。是你选了它，这块金子现在是你的了。”

改编自 <https://www.51test.net/show/9800287.html> 《小故事大道理：一小块面包》

(Q17-Q18) 试解释下面两个短语在文中的意思，并把答案写在作答簿的横线上。(4分)

Q17 他做的这一切是值得的 (第三段)

Q18 这是我故意放进最小的面包里的 (第六段)

Q19 乡村里发生了什么不幸的事? (2分)

面包师父怎样为村民尽一份力? (2分)

Q20 为什么孩子们为了面包大打出手? (3分)

Q21 在取面包时和拿到面包后，孩子们和哈里有什么不同的表现?
(4分)

Q22 请用不超过 20 个字，写出短文中第五段的段落大意。(4分)

Q23 请写出哈里值得你学习的两个地方。(2分) 举例说明你怎样把其中一点运用在生活中。(3分)

~~~~~完~~~~~





海星中学附小

2023 年度五年级高级华文第二学段测试  
试卷（二）

ANSWER BOOKLET

|             |               |
|-------------|---------------|
| 姓名：_____（ ） | 家长签名：_____    |
| 班级：五年级（ ）班  | 成绩：_____ / 60 |

一 语文应用 (10 题 20 分)

A 组 (10 分)

Q1

Q2

Q3

Q4

Q5

B 组 (10 分)

Q6

Q7

Q8

Q9

Q10

二 阅读理解（一）（6题 16分）

Q11-Q12 （4分）

Q11

Q12

（Q13-Q14）弟弟和作者看到两个不一样的橙子，反应不同，试加以比较，然后把答案写在作答薄上的表格里。（4分）

|     |             | 弟弟的反应 | 哥哥的反应 |
|-----|-------------|-------|-------|
| Q13 | 看到第一个<br>橙子 |       |       |
| Q14 | 看到第二个<br>橙子 |       |       |

Q15-Q16

Q15 作者明明知道干橙子不好吃，为什么还要把它吃完？（2分）从这里可以看出他是一个怎样的孩子？（2分）

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

Q16（4分）

|     |        |  |
|-----|--------|--|
| (1) | 妈妈的爱   |  |
| (2) | 家人之间的爱 |  |

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

三 阅读理解（二）（7题24分）

Q17 - Q18 （4分）

Q17 他做的这一切是值得的（第三段）

---

Q18 这是我故意放进最小的面包里的（第六段）

---

Q19 乡村里发生了什么不幸的事？（2分）面包师父怎样为村民尽一份力？（2分）

|       |
|-------|
| <hr/> |
| <hr/> |
| <hr/> |
| <hr/> |
| <hr/> |

Q20 为什么孩子们为了面包大打出手？（3分）

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

Q21 在取面包时和拿到面包后，孩子们和哈里有什么不同的表现？  
（4分）

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

Q22 请用不超过 20 个字，写出短文中第五段的段落大意。（4 分）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Q23 请写出哈里值得你学习的两个地方。（2 分）举例说明你怎样把其中一点运用在生活中。（3 分）

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

完

This image shows a single page of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, leaving small margins at the top and bottom. There is no handwriting or printed text on the page.

海星中学附小  
2023 年度五年级高级华文第二学段测试  
参考答案

一、语文应用（10 题 20 分）

| A 组 |        | 单元  | B 组 |    | 单元   |
|-----|--------|-----|-----|----|------|
| Q1  | 8 争先恐后 | 5.7 | Q6  | 防  | 5.1  |
| Q2  | 4 左顾右盼 | 5.3 | Q7  | 因此 | 4.11 |
| Q3  | 6 假装   | 5.5 | Q8  | 净  | 4.4  |
| Q4  | 1 露出   | 5.5 | Q9  | 确保 | 5.1  |
| Q5  | 5 湿透   | 5.6 | Q10 | 敢  |      |

二、阅读理解（一）（6 题 16 分）

Q11 平时：往常

Q12 安静：一言不发

（Q13-Q14）弟弟和作者看到两个不一样的橙子，反应不同，试加以比较，然后把答案写在作答簿上的表格里。（4 分）

|     |                  | 弟弟的反应                         | 哥哥的反应                        |
|-----|------------------|-------------------------------|------------------------------|
| Q13 | 看到 <u>第一个</u> 橙子 | 小心地尝了一口，就马上吐了出来，还高声喊道_____难吃。 | 我也尝了一口_____，然后把橙子放回_____盘子里。 |
| Q14 | 看到 <u>第二个</u> 橙子 | 大口大口地吃了起来。                    | 赶紧吃了一口，自言自语_____还是新鲜的橙好吃     |

Q15 作者明明知道干橙子不好吃，为什么还要把它吃完？（3分）  
从这里可以看出他是一个怎样的孩子？（1分）

答：因为作者看见妈妈拿起第一个橙子，吃了起来，明白了妈妈是要吃的橙子，

把新鲜的六给两兄弟(E)。他觉得一家人应该分享好吃的橙子，希望和妈妈一起分享好吃的橙子(O)。从这里可以看出他是一个孝顺的孩子。

Q16 试从所提供的两个选项中，选一个最适合的作为这篇短文的题目，在作答簿上相应的格子里打钩(✓)，并从短文中找出支持你的答案的理由。（4分）

|     |        |   |
|-----|--------|---|
| (1) | 妈妈的爱   |   |
| (2) | 家人之间的爱 | ✓ |

答：（起）作者和弟弟都不想吃干橙子，只要吃甜橙子，妈妈就把甜橙子让给作者和弟弟吃，自己吃干橙子；（经+结果）作者看到妈妈吃干橙子，就把甜橙子切一半给妈妈吃，弟弟也把他的切一半自己的甜芒果切一半给妈妈吃。（道理）这些事都表现出了家人之间互相爱护，互相关心。

三、阅读理解（二）（7题 24分）

Q17 他做的这一切是值得的（第三段）

答：哈里向大卫道谢 (C)，让大卫 (W) 认为他面包给孩子们是 有意义 的事 (A)。

Q18 这是我故意放进最小的面包里的（第五段）

答：大卫（W）知道哈里会选最小的面包（C），便把金子放在最小的面包里面，送给哈里（A）。

Q19 乡村里发生了什么不幸的事？（2分）

面包师父怎样为村民尽一份力？（2分）

答：乡村里好几年都没有下雨，人们生活十分穷苦。他把村里最穷的几个孩子都叫来，让他们从篮子里拿走一个面包，还说他们以后每天都可以去取一个面包吃。

Q20 为什么孩子们为了面包大打出手？（3分）

答：因为孩子们（E）很饿，没有钱买食物，（O）想得到大一点的面包，自己吃不饱。

Q21 在取面包时和拿到面包后，孩子们和哈里有什么不同的表现？（4分）

答：在取面包时，孩子们争先恐后，有的为了能得到大一点的面包还大打出手。得到面包后，立刻狼吞虎咽地把面包吃掉。在取面包时，哈里站在孩子们的后面耐心等待，在别人抢完后，他才到篮子里去拿一个最小的面包。得到面包后，哈里紧紧地握着大卫的手，感谢他。

Q22 请用不超过 20 个字，写出短文中第五段的段落大意。（4分）

答：哈里发现面包里有金子，想把它还给大卫。（18）  
（谁怎么了？最后怎样？）

Q23 请写出哈里值得你学习的两个地方。(2分) 举例说明你怎样把其中一点运用在生活中。(3分)

答：哈里懂得 感恩 和 诚实 (不贪心) 的行为值得我学习。  
会分享 (为家人着想)  
有礼貌  
有耐心

(例子1) 懂得感恩

我曾经得到过我朋友的帮助，我向他道谢，心存感激，告诉自己下一次他需要帮忙时，我一定会伸出援手。

(例子2) 诚实/不贪心

我在地上捡到别人的钱包，我没有想要把它占为己有，而是想到要把钱包归还失主。

(例子3) 分享/为家人着想

我在外尝到好吃的食物，我会想到我的家人，把好吃的食物也买回家给家人尝一尝。

(例子4) 有礼貌

过新年时，我们到亲戚家拜年。当阿姨给我红包时，我会立刻跟她说谢谢，让她知道我很感谢她。

(例子5) 有耐心

放学后，我搭巴士回家。当巴士到站后，我会排队上巴士，不会跟别人一样争先恐后。