

5CL/HL_____

_____老师



南华小学

2020 年

五年级华文年终考试

试卷二：语文理解与应用

姓名：_____ ()

班级： P5_____

日期： 2020 年 10 月 27 日

总 分

/ 90

家长签名

时间： 1 小时 40 分钟

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

1. Do not turn over the page until you are told to do so.
2. Follow all instructions carefully.
3. Answer all questions.

第一部分：(25题 50分)

从第1题到第25题，每题都提供4个选项，其中只有一个是正确的。选出代表正确答案的数字(1、2、3、或4)，然后把电脑作答卷(OAS)上相应的空心椭圆涂黑。

一 语文应用 (15题 30分)

[Q1—Q2 请选出画线词语的汉语拼音。]

Q1. 如果你有什么问题，请打电话跟我联系。

- (1) guān jì
- (2) guān xī
- (3) lián jì
- (4) lián xī

Q2. 小明决定加倍努力，考取更好的成绩。

- (1) jiā bèi
- (2) jiā péi
- (3) jià bèi
- (4) jià péi

[Q3—Q15 从所提供的选项中选出正确的答案。]

Q3. 看手机时，眼睛要和手机保 一定距离。

- (1) 诗
- (2) 持
- (3) 待
- (4) 特

Q4. 我们要多吃有 养的食物，才不容易生病。

- (1) 应
- (2) 营
- (3) 英
- (4) 赢

Q5. 我跌倒了，叔叔把我扶起来，_____地问我有没有受伤。

- (1) 用心
- (2) 安慰
- (3) 鼓励
- (4) 温和

Q6. 我们学校有一块_____的草地，很适合踢足球。

- (1) 新鲜
- (2) 阴凉
- (3) 巨大
- (4) 宽阔

Q7. 谢谢你把我送回家，真是麻烦你了。

- (1) 令人难过
- (2) 令人发愁
- (3) 给人增加负担
- (4) 给人多些时间

Q8. 老师提醒同学们明天有听写，大家都异口同声地说知道了。

- (1) 你一句我一句地说话
- (2) 很多人说出同样的话
- (3) 没有得到同意就说话
- (4) 不同人说不一样的话

Q9. 妹妹_____整晚发烧，_____还一直咳嗽。

- (1) 因为……所以
- (2) 不是……而是
- (3) 虽然……但是
- (4) 不但……而且

Q10. _____小华向小明道歉，小明_____会原谅他。

- (1) 只要……就
- (2) 尽管……但
- (3) 除了……还
- (4) 不管……都

Q11. _____，只好低头向她说对不起。

- (1) 姐姐不肯承认错误
- (2) 爸爸非常生妹妹的气
- (3) 弟弟弄丢了妈妈的钱包
- (4) 妹妹昨晚从睡床上滚下来

Q12. 同学们应该齐心协力，_____。

- (1) 认真回答问题
- (2) 整齐地走入礼堂
- (3) 一起完成小组作业
- (4) 向所有的老师说谢谢

Q13. 以下哪一个句子是正确的?

- (1) 运动会快到了, 弟弟为了增添体力不断地练习。
- (2) 我们要开心地面对每一天, 才能增添身心健康。
- (3) 牛车水在新年期间挂满灯笼, 为节日增添气氛。
- (4) 来新加坡旅游的人数跟去年相比, 增添了不少。

Q14. 以下哪一个句子是正确的?

- (1) 哥哥为人幽默, 大家都很喜欢听他说笑话。
- (2) 叔叔住的地方在密林之间, 环境非常幽默。
- (3) 他一整天都幽默不语, 不知道发生了什么事。
- (4) 爷爷和奶奶退休后, 便开始过着幽默的日子。

Q15. 以下哪一个句子是正确的?

- (1) 爸爸在路上捡到了五十元, 真是幸福。
- (2) 出国读书前, 我收到了很多朋友的幸福。
- (3) 叔叔的孩子很孝顺, 他觉得自己很有幸福。
- (4) 每当和家人一起吃饭时, 我都感到非常幸福。

二 短文填空（5题 10分）

根据短文的内容和上下文的意思，从括号中选出适当的词语。

今天是一个特别的日子，大家 Q16（1. 训练 2. 安排 3. 盼望 4. 遇到）已久的运动会终于到来了！操场上，参赛的同学个个 Q17（1. 兴高采烈 2. 手舞足蹈 3. 喜出望外 4. 胸有成竹），看起来信心十足。

第一个项目是接力赛。比赛中，我们班的一个同学不小心跌倒，结果我们在这个最有机会获胜的项目里得了最后一名，这让我很失望。

接下来是跳远比赛。其他班的同学比赛时，跳得不是很好，才让我们 Q18（1. 爱惜 2. 恢复 3. 保持 4. 散发）了一些自信。轮到我们班时，我们班最 Q19（1. 自私 2. 瘦弱 3. 努力 4. 温柔）的同学从一群高大的对手之中走出，站到起跳点上。惨了，我心想。他双腿微弯，摆动双臂，一跳……两米三！我张大眼睛，Q20（1. 怀疑 2. 惊奇 3. 表示 4. 注意）自己看错了。这时，我耳边传来了同学们的欢呼声。

看来今天我们班的比赛结果还真是变化很大啊！

三 阅读理解（一）（5题10分）

根据短文的内容和上下文的意思，选出适当的答案。

（Q21-Q25）

明华是一个善良，有礼貌的好孩子，大家都很喜欢他，偏偏我总是看他不太顺眼。他家境富裕，但平时太小气了，哪怕是一张纸，也要用了两面才丢；铅笔用得很短了都还舍不得丢。

记得有一年，我们全班去西海岸公园野餐。到了目的地，同学们拿出了自己事先准备的食物，与大家分享。我的袋子里有蛋糕、苹果和糖果，装得满满的。这时，我发现明华独自坐在一旁吃面包。我马上走过去，说：“你没钱吗？怎么没带好吃的和我们分享？”他摸着脑袋，红着脸笑了笑。我把苹果递给他，可他说什么也不肯要。他说：“我……我不饿，也不喜欢吃苹果，你自己吃吧。”

半年过去了，学校举办“为不幸人士捐出爱心”的活动。大家议论纷纷，不知该捐多少钱，我马上捐出了两元。接着，我跑到明华身边问他什么时候要捐钱。他说：“我还没存够，打算存够了再捐。”我又问：“小气鬼，你捐多少？”明华伸出五个指头。

“五毛？还真不少啊！”我笑着说，然后跑去告诉其他同学。

几天后，学校公布了捐钱捐得最多的同学的名字，明华竟然排在前头。原来他捐了五十元。我低下头，连一句话也说不出——他平时省吃俭用，没想到为善不落人后，我之前还误会了他。从那天起，我重新认识了明华。

Q21. 作者认为明华有什么缺点?

- (1) 明华很小气。
- (2) 明华家境富裕。
- (3) 明华长得不顺眼。
- (4) 明华不喜欢吃苹果。

Q22. 作者请明华吃苹果, 明华为什么不肯接受?

- (1) 明华感到非常不好意思
- (2) 明华想要吃蛋糕和糖果
- (3) 明华吃了面包后一点儿也不饿
- (4) 明华觉得作者应该留着自己吃

Q23. 明华为什么没有马上把要捐的钱交出来?

- (1) 明华不知道要捐多少钱
- (2) 明华想存了更多钱再捐
- (3) 明华要成为捐最多钱的人
- (4) 明华认为自己应该捐出爱心

Q24. 知道明华到底捐了多少钱后, 作者有什么反应?

- (1) 低头沉默着。
- (2) 开心地笑着。
- (3) 重新认识明华。
- (4) 告诉其他朋友。

Q25. 这篇文章主要告诉我们的道理是_____。

- (1) 不应该误会朋友，并给他们乱下定论。
- (2) 应该帮助不幸人士，为他们捐出爱心。
- (3) 应该和朋友分享食物，重新认识他们。
- (4) 不应该给别人取名字，说他们的不是。

姓名: _____ ()

成绩: _____ /40

班级: P5()

第二部分: (15题 40分)

本试卷的试题从第 26 题开始到第 40 题结束, 一共 15 题。所有问题的答案都必须写在本试卷上。

四 完成对话 (4题 8分)

根据上下文的意思, 从表中选出适当的短语或短句, 然后把代表它们的数字填写在括号里。

- (1) 我还能做些什么呢
- (2) 我根本没有时间练习
- (3) 我们也要多练习写作
- (4) 只要多看华文故事书
- (5) 怎么会有时间练习写作
- (6) 如果对写作有浓厚的兴趣
- (7) 肯定有办法把时间安排出来
- (8) 我相信你一定可以把作文写好

小华: 小明, 你的华文作文写得真棒! 你是怎样把作文写得那么好的?

小明: 我经常阅读。Q26, 就能提高写作能力。

Q26()

小华: 我也很爱看书, 可是作文就是写得不好。

小明: 除了多看故事书, Q27。

小华: 可是学校的功课那么多, 我都来不及完成, Q28?

Q27()

小明: 时间是靠我们自己安排出来的。只要肯付出、努力学习, 就一定会进步。

Q28()

小华: 你说的没错, 我一定会加油的!

小明: 你的学习态度那么好, Q29!

Q29()

得分

五、阅读理解(二)

根据短文和上下文的意思,回答下列问题。

A 组 (Q30—Q33, 4 题 10 分)**华语讲故事比赛**

为了让学生对阅读华文故事书更感兴趣,提高学生的语言表达能力,学校将举办中低年级讲故事比赛。获得第一名的学生将代表学校参加全国小学生讲故事比赛。

比赛规则:

1. 讲故事的时间在 8 分钟以内。
2. 比赛分两组:一二年级为低年级组,三四年级为中年级组。
3. 有兴趣的学生可以向办公室领取报名表格。报名时必须填写你的名字、参赛的组别和作品的题目,并让家长签名。

初赛

日期: 5 月 28 日

时间: 下午 2 点—下午 4 点

地点: 南华小学图书馆

大决赛

日期: 7 月 2 日

时间: 早上 9 点—下午 2 点

地点: 南华小学礼堂

奖品:

第一名: 100 元奖金和奖杯一座

第二名: 50 元奖金和奖杯一座

第三名: 20 元奖金和奖杯一座

想知道更多详情,请上网了解,网址是: <https://nanhuapri.sg>, 或是拨电话 67788050 和王安老师联络。

Q30. 以下哪一项不是举办讲故事比赛的目的?

()

- (1) 让学生对阅读感兴趣。
- (2) 给学生机会赢取奖金。
- (3) 选优秀学生参加全国比赛。
- (4) 提高学生的语言表达能力。

Q31. 想要参加华语讲故事比赛的人应该怎么做?

()

- (1) 上学校的网站报名。
- (2) 发电邮给王安老师。
- (3) 打电话到南华小学。
- (4) 到学校写报名表格。

Q32. 参赛者在报名时必须做什么?

()

- (1) 填写家长的名字。
- (2) 填写故事的内容。
- (3) 填写参加的日期。
- (4) 填写参加的组别。

得分	
----	--

Q33. 如果你是林小花，你报名参加了华语讲故事比赛。请写一个手机短信给姑姑，邀请她来比赛现场为你加油打气，并告诉她你决定参加比赛的一个原因。（4分）

姑姑，我报名参加了学校举办的华语讲故事比赛，_____

得分	
----	--

空 页

1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. This is crucial for ensuring the integrity of the financial data and for providing a clear audit trail. The second part of the document outlines the various methods used to collect and analyze data, including both qualitative and quantitative approaches. The third part of the document provides a detailed overview of the results of the study, highlighting the key findings and their implications for future research. The final part of the document concludes with a summary of the overall findings and a discussion of the limitations of the study.

2. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. This is crucial for ensuring the integrity of the financial data and for providing a clear audit trail. The second part of the document outlines the various methods used to collect and analyze data, including both qualitative and quantitative approaches. The third part of the document provides a detailed overview of the results of the study, highlighting the key findings and their implications for future research. The final part of the document concludes with a summary of the overall findings and a discussion of the limitations of the study.

3. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. This is crucial for ensuring the integrity of the financial data and for providing a clear audit trail. The second part of the document outlines the various methods used to collect and analyze data, including both qualitative and quantitative approaches. The third part of the document provides a detailed overview of the results of the study, highlighting the key findings and their implications for future research. The final part of the document concludes with a summary of the overall findings and a discussion of the limitations of the study.

4. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. This is crucial for ensuring the integrity of the financial data and for providing a clear audit trail. The second part of the document outlines the various methods used to collect and analyze data, including both qualitative and quantitative approaches. The third part of the document provides a detailed overview of the results of the study, highlighting the key findings and their implications for future research. The final part of the document concludes with a summary of the overall findings and a discussion of the limitations of the study.

5.

6.

B 组 (Q34—Q40, 7 题 22 分)

根据短文和上下文的意思, 回答下列问题。

从前有一位国王, 他有三个儿子, 他想看看以后应该把王位传给哪一个儿子, 就决定考一考他们。

国王私下吩咐士兵在一座桥上放一块巨石。巨石完全挡住了桥上的路, 大家都无法通过这座桥。然后, 国王分别命令他的三个儿子把一封信送到桥对面一位官员的家里。

国王首先派大王子去送信。大王子回来时, 全身湿透了。原来, 他一来到河边, 就看到桥上的巨石。他想: 这一定是父亲故意出的难题, 这么高的石头, 肯定是不容易爬过去的。于是, 他立刻跳下河, 想游到对岸。他游了一会儿, 才想起口袋里的信, 拿出来一看, 信湿了, 上面的字一个都看不清了……国王叹了一口气, 摇了摇头, 然后派二王子去送信。

不一会儿, 二王子就回来了, 把信交还给国王, 说: “桥上有一块巨石, 无论是爬过去, 还是跳下河游过去, 都太没面子了。你派其他人送信吧!” 国王气得脸一阵红一阵白, 问二王子: “是你的面子重要, 还是任务重要?”

最后, 国王派小王子去送信。小王子来到河边时, 远远看到了桥上的巨石。他心想: 这块巨石挡在那儿, 来往的人们都过不了桥, 真不方便, 一定要想办法把它移开。他走近仔细一看, 才发现这块巨石颜色特别, 奇怪极了。他用力往旁边一推, 巨石竟然掉到河里了! 原来, 那是一块看起来很大, 实际上很轻的假石头!

小王子送完信, 便回去向国王报告。国王听了事情的经过, 对小王子微微一笑……

Q34. 文中表示“背地里，不公开地”的词语是_____。(2分)

Q35. 文中表示“承担并负责的工作”的词语是_____。(2分)

得分	
----	--

Q36. 国王派三个儿子去送信的目的是什么？(2分)

答: _____

得分	
----	--

Q37. 大王子和小王子刚看到巨石的时候，他们的想法和做法有什么不同？(4分)

答: _____

得分	
----	--

Q38. 三位王子回来向国王报告后，国王分别有什么感受？为什么？（4分）

答：_____

得分	
----	--

Q39. 大王子和二王子是怎样的人？（2分）请加以说明。（2分）

答：_____

得分	
----	--

Q40. 小王子有什么值得我们学习的地方？请加以说明。（2分）你要如何把它运用在生活中？（2分）

答：_____

得分	
----	--

~完~

南华小学
2020 年五年级普华 SA2
答案

1	(4)	5	(4)	10	(1)	15	(4)	21	(1)	26	(4)	30	(2)
2	(1)	6	(4)	11	(3)	16	(3)	22	(1)	27	(3)	31	(4)
3	(2)	7	(3)	12	(3)	17	(4)	23	(2)	28	(5)	32	(4)
4	(2)	8	(2)	13	(3)	18	(2)	24	(1)	29	(8)		
		9	(4)	14	(1)	19	(2)	25	(1)				
						20	(1)						

Q33

	姑姑，我报名参加了学校举办的华语讲故事比赛，
请姑姑去比赛现场为你加油打气	想邀请您能来比赛现场为我加油打气。
你决定参赛比赛的一个原因	我想通过这次的比赛提高我的语言表达能力。
比赛的详情	初赛将于5月28日，下午2点至下午4点，在南华小学图书馆举行。
	希望您能到现场支持我。

B 组

Q34 私下

Q35 任务

Q36. 国王派三个儿子去送信的目的是什么？（2分）

国王派三个儿子去送信的目的是要考一考他们，看看他们如何通过被巨石挡住的桥，看以后应该把王位传给哪一个儿子。

Q37. 大王子和小王子刚看到巨石的时候，他们的想法和做法有什么不同？（4分）

大王子想那块巨石一定是父亲故意出的难题，那么高的石头，肯定是不容易爬过去的。他就跳下了河。

小王子心想来往的人们都过不了桥，真不方便，一定要想办法把巨石移开。他就走近看一看。

Q38. 三位王子回来向国王报告后，国王分别有什么感受？为什么？（4分）

大王子回来向国王报告后，国王感到失望，因为大王子的信湿了，上面的字一个都看不清了。

二王子回来向国王报告后，国王感到生气，因为二王子只考虑自己的面子，没有去送。

小王子回来向国王报告后，国王感到满意，因为小王子解决了难题。

Q39. 大王子和二王子是怎样的人？（2分）请加以说明。（2分）

大王子是个做事不考虑后果的人。
他看到巨石挡住路，以为爬过去不容易，就跳到河里，要游过去。

二王子是个爱面子的人。
他认为身为王子，爬石头或跳下河游过去很没面子。

Q40. 小王子有什么值得我们学习的地方？请加以说明。（2分）你要如何把它运用在生活中？（2分）

小王子为他人着想，值得我们学习。

他看到巨石挡住路，心想来往的人们都过不了桥，真不方便，就想办法把巨石移开。

我看到课室地板上洒了水，就会把它擦干净，以免其他同学滑倒。

END.