BLOQUES DE CONTENIDO INFANTIL Y PRIMARIA	INFANTIL	PRIMARIA		
	2º CICLO	1º Y 2º	3º Y 4º	5º Y 6º
CUERPOS				
Conocimiento, exploración y conciencia del propio cuerpo.	•	•	*	•
Vocabulario correcto, anatomía y fisiología de los genitales externos e internos.	•	•	•	*
Cuidado del cuerpo e higiene de los genitales.	•	•	*	*
Conocimiento de la diversidad corporal.	•	•	*	*
PUBERTAD	<u>.</u>			
Cambios físicos y psicoemocionales de la pubertad.				•
Educación menstrual: ciclo menstrual y productos menstruales.				•
Semen, primeras erecciones y eyaculaciones.				•
SOBERANÍA CORPORAL				
Consciencia corporal y decisiones sobre los contactos físicos.	•	•	•	•
Consentimiento verbal y corporal VS contactos no deseados.	•	•	•	•
Herramientas para la puesta de límites y respeto de los límites ajenos.	•	•	•	•
Secretos que pueden guardarse y secretos que tienen que contarse.	•	•	•	•
Reconocimiento de posibles situaciones de abuso.	*	•	•	•
Identificación de la red de seguridad y las formas de pedir ayuda.	•	•	•	•
PLACERES				
Identificación de los distintos tipos de placer y la importancia del placer en nuestras vidas.	*	•	•	•
Sensaciones placenteras/desagradables.	•	•	*	*
Intimidad, espacios públicos y privados.	•	•	•	•
IDENTIDADES, ROLES Y ESTEREOTIPOS DE GÉNERO				
Conocimiento de la propia identidad.	*	•	•	•
Libertad identitaria y de expresión.	•	•	•	•
Identificación de roles y estereotipos de género en diversas áreas de la vida.	•	•	•	•
Crítica al sexismo en distintos contextos y puesta en valor de la igualdad de derechos.		•	•	•
DIVERSIDAD SEXUAL Y DE GÉNERO				
Conocimiento de las características sexuales.	•	•	•	•
Conocimiento de las identidades de género.	•	•	*	•
Conocimiento de las orientaciones sexuales.		•	*	•
Conocimiento de las expresiones de género.	•	•	•	•



BLOQUES DE CONTENIDO INFANTIL Y PRIMARIA	INFANTIL	PRIMARIA		
	2º CICLO	1º Y 2º	3º Y 4º	5º Y 6º
AUTOESTIMA				
Autovaloración positiva y desarrollo de la autoestima.	*	•	♦	•
Presión estética y mitos de la belleza.			*	•
Puesta en valor de la diversidad en todas sus formas.	*	*	*	*
EMOCIONES				
Identificación de las vivencias emocionales en diferentes situaciones.	•	*	•	•
FAMILIAS				
Cuidados y buen trato en la familia.	*	•	•	•
Diversidad familiar.	•	•	•	•
VÍNCULOS AFECTIVOS Y ÉTICA DEL BUEN TRATO				
Buen trato y cuidados en las relaciones de amistad.	*	•	•	•
Celos, conductas abusivas (control, chantaje, etc.) y comunicación asertiva.			*	•
Primeros enamoramientos y atracciones.				•
Mitos del amor romántico.				•
Identificación de las violencias sexuales y de género.				•
REPRODUCCIÓN				
El origen de las personas.	*	•	•	•
Tipos de reproducción humana.	*	•	•	•
CONDUCTAS SEXUALES				
Interés por las conductas eróticas de las personas adultas. Comprensión en función del nivel madurativo.			•	•
DERECHOS SEXUALES				
Conocimiento de los Derechos Sexuales.				*
LGTBIQA+fobia en el mundo.				*
Menstruar en diferentes culturas.				*

Fuente: elaboración propia ¡A ClaSex!

