

PLANO DE AULA

Disciplina:
Transdisciplinar

Título:
Caça ao tesouro sustentável: descobrindo práticas sustentáveis na escola

Competências específicas:

- Planejar e organizar atividades colaborativas.
- Registrar e interpretar informações ambientais.
- Integrar conceitos de sustentabilidade em diferentes áreas do conhecimento.

Habilidades:

- Leitura e interpretação de textos.
- Coleta e análise de dados ambientais (água, energia, resíduos).
- Comunicação oral e escrita para compartilhar ideias.
- Criatividade na proposição de soluções e registro artístico.

Objetivos:

- Sensibilizar os alunos para práticas sustentáveis já existentes na escola.
- Estimular o trabalho em equipe e a construção coletiva de conhecimento.
- Propor melhorias ou novas ações sustentáveis a partir das observações.

PLANO DE AULA

Conteúdos:

- **Geografia:** leitura e interpretação de mapas; orientação espacial; análise do espaço escolar e seus usos; paisagem e meio ambiente.
- **Ciências:** uso racional da água e da energia; ciclo dos materiais e resíduos; identificação de práticas sustentáveis; impactos ambientais locais.
- **Matemática:** contagem, estimativas e registro de dados; organização de informações em tabelas; representação gráfica simples; proporção e comparação.
- **Língua Portuguesa:** leitura e compreensão de instruções; produção de textos descritivos e opinativos; exposição oral de ideias.
- **Arte:** expressão visual e gráfica através de desenhos, esquemas e infográficos; criatividade na apresentação das propostas.
- **Educação Ambiental** (interdisciplinar): reflexão sobre hábitos e comportamentos; construção coletiva de soluções; desenvolvimento de atitudes responsáveis e críticas.

Duração:

2 aulas (50 minutos cada).

Recursos didáticos:

- Mapas ou croquis impressos da escola com pontos de interesse destacados.
- Envelopes/pastas contendo pistas e desafios em papel.
- Fichas de campo para registro de consumo de água, energia, tipos de resíduos e outras anotações.
- Cartolinas, marcadores, réguas para elaboração de infográficos.

PLANO DE AULA

Metodologia:

- **Formação de equipes:** cada grupo recebe um mapa impresso da escola e um primeiro envelope com instruções.
- **Caça ao tesouro:** nas estações pré-marcadas (pontos de coleta seletiva, torneiras, painéis solares, horta etc.), os alunos abrem envelopes que trazem um desafio — por exemplo, “conte quantas torneiras estão funcionando corretamente e registre em sua ficha de campo” ou “descreva em desenho o sistema de coleta seletiva local”.
- **Análise e proposta:** após percorrer todas as estações, os grupos se reúnem para discutir os dados coletados, identificar boas práticas e lacunas. Eles então elaboram ao menos uma proposta concreta para melhorar a sustentabilidade da escola (ex.: instalar avisos de economia de água, organizar uma “rodinha” de troca de materiais).
- **Compartilhamento:** cada equipe apresenta suas descobertas e propostas em mini-infográficos montados em cartolina que ficarão expostos em um mural ou sala comum.

Avaliação:

- Engajamento e colaboração: atuação ativa em cada estação do mapa.
- Precisão dos registros: clareza e fidelidade dos dados anotados.
- Criatividade nas soluções: originalidade e viabilidade das propostas.
- Comunicação: qualidade dos relatos orais, escritos e visuais (infográfico).

Dicas finais:

Este plano de aula foi pensado como um ponto de partida, mas você, professor(a), é quem melhor conhece a realidade da sua turma e da sua escola. Por isso, sinta-se à vontade para adaptar a proposta conforme os recursos disponíveis e o foco desejado. Use sua criatividade para enriquecer a experiência, relacionando conteúdos da sua disciplina e conectando-os com assuntos de outras disciplinas.

A sustentabilidade se constrói com pequenos passos e cada aula pode ser uma oportunidade de inspirar novas atitudes. Incentive a escuta ativa, o trabalho em grupo e a valorização das ideias dos estudantes.