**Modulo 1: Ética e Valores no Esporte**

Desenvolvimento de Treinadores: Propósito, Valores e Missão

A profissão de treinador exige um compromisso ético e legal. Treinadores lidam com diversas responsabilidades relacionadas ao bem-estar e à segurança dos atletas, especialmente quando trabalham com crianças e jovens. É fundamental garantir ambientes seguros e protegidos, o que requer planejamento cuidadoso e conhecimento das legislações de proteção infantil. Os treinadores devem demonstrar boas práticas de ensino, criar um ambiente de respeito e seguir estratégias de gerenciamento de riscos. Isso não só garante a segurança dos atletas, mas também fortalece a confiança dos pais e da comunidade.

A ética desempenha um papel crucial no ambiente esportivo, orientando o comportamento dos treinadores e garantindo um ambiente de desenvolvimento saudável para os atletas. Para ser eficaz, um treinador precisa compreender como suas crenças, valores e princípios influenciam suas decisões e ações diárias. Este texto explora os princípios fundamentais de ética no treinamento, a tomada de decisões éticas, o estabelecimento de um código de ética e a aplicação prática desses conceitos no dia a dia dos treinadores.

Vamos começar com a exploração das crenças, valores e princípios que norteiam as decisões do treinador. Compreender essas bases é essencial, pois elas impactam diretamente as ações e os comportamentos dentro do ambiente esportivo. Treinadores devem refletir sobre seus próprios valores, que podem ser morais, como honestidade e lealdade, ou não morais, como prestígio e sucesso. Essa autorreflexão ajuda a alinhar a prática profissional com uma conduta ética consistente.

Prompt# Crie 20 exemplos de valores fundamentais para um bom treinador esportivo

Integridade – Manter honestidade e ética em todas as situações.

Respeito – Valorizar atletas, colegas e adversários, promovendo um ambiente respeitoso.

Responsabilidade – Assumir responsabilidade pelas decisões e ações, inspirando confiança.

Empatia – Compreender e se conectar com os sentimentos dos atletas.

Disciplina – Seguir uma rotina de trabalho estruturada e comprometida.

Dedicação – Investir tempo e esforço para o desenvolvimento da equipe.

Compaixão – Demonstrar preocupação genuína pelo bem-estar dos atletas.

Paciência – Permitir que o progresso ocorra no tempo certo, respeitando os limites individuais.

Motivação – Inspirar e incentivar os atletas a atingirem seu potencial máximo.

Humildade – Reconhecer que sempre há algo novo para aprender.

Inovação – Buscar novas ideias e métodos para aprimorar o desempenho.

Justiça – Tratar todos de forma equitativa, sem favoritismos.

Comunicação – Ser claro, objetivo e transparente com os atletas e equipe.

Resiliência – Superar desafios e fracassos, servindo como exemplo para os atletas.

Autocontrole – Manter a calma em situações difíceis, transmitindo confiança.

Foco no processo – Valorizar o aprendizado e o desenvolvimento, não apenas os resultados.

Trabalho em equipe – Colaborar com atletas e colegas para alcançar objetivos comuns.

Comprometimento – Comprometer-se com o sucesso de longo prazo da equipe e dos atletas.

Flexibilidade – Adaptar-se a novas circunstâncias e necessidades dos atletas.

Paixão – Amar o esporte e o ato de treinar, inspirando os atletas com entusiasmo.

Faça uma reflexão sobre quais são os seus 5 principais valores.

Prompt# Crie 2 situações problema com questões de múltipla escolha utilizando como exemplo dois dos valores acima mencionados. Indique a resposta correta.

Situação 1: Empatia

Problema: João, um treinador de futebol, percebe que um de seus atletas, Lucas, está com um desempenho abaixo do habitual nos treinos. Em vez de repreendê-lo, João decide conversar com Lucas para entender o que está acontecendo. Lucas explica que está passando por dificuldades familiares e que isso está afetando seu rendimento. Como um bom treinador, o que João deve fazer para demonstrar empatia e ajudar Lucas?

Opções:

A) Repreender Lucas pelo baixo desempenho, afirmando que problemas pessoais não podem interferir nos treinos.

B) Ignorar a situação, esperando que Lucas supere o problema sozinho.

C) Oferecer apoio emocional a Lucas, mostrando compreensão e, se possível, ajustando temporariamente sua carga de treino.

D) Exigir que Lucas resolva rapidamente seus problemas pessoais para que seu desempenho melhore.

Resposta correta:

C) Oferecer apoio emocional a Lucas, mostrando compreensão e, se possível, ajustando temporariamente sua carga de treino.

Situação 2: Disciplina

Problema: Mariana é uma treinadora de natação que valoriza muito a disciplina. Ela percebe que alguns de seus atletas chegam frequentemente atrasados para os treinos, o que acaba prejudicando a dinâmica das atividades. Qual seria a melhor ação que Mariana pode tomar para reforçar a disciplina na equipe?

Opções:

A) Deixar os atletas atrasados continuarem o treino normalmente, sem mencionar o atraso.

B) Conversar com a equipe sobre a importância de pontualidade e estabelecer consequências claras para os atrasos recorrentes.

C) Aumentar a carga de treino de todos os atletas para compensar o tempo perdido com os atrasos.

D) Ignorar o problema, pois acredita que os atrasos não afetam o desempenho dos atletas.

Resposta correta: B) Conversar com a equipe sobre a importância de pontualidade e estabelecer consequências claras para os atrasos recorrentes.

A tomada de decisão ética é guiada por princípios e crenças pessoais, com foco na responsabilidade e na justiça no tratamento dos atletas. Essa tomada de decisão pode ser dividida em três níveis distintos: o nível pré-convencional, em que as decisões são baseadas no interesse próprio ou no medo de punição; o nível convencional, em que as escolhas são feitas para atender às expectativas dos outros e às normas sociais; e o nível pós-convencional, no qual as decisões seguem princípios morais elevados, mesmo quando desafiados por regras estabelecidas. O treinador deve considerar o impacto de suas ações não apenas para si, mas também para os atletas, a equipe e o ambiente esportivo como um todo, promovendo um ambiente justo e respeitoso.

O estabelecimento de um código de ética é fundamental para nortear as ações dos treinadores. Um código de ética eficaz deve ser claro e abrangente, contemplando aspectos que vão desde a conduta em competições até o recrutamento e a seleção de atletas. Para ser completo, o código de ética deve incluir uma missão, que define a razão de ser do treinador e seus objetivos éticos; valores centrais, que são os princípios inegociáveis que orientam suas ações; e normas e consequências, que trazem definições claras de comportamentos aceitáveis e as penalidades para violações. Um código de ética bem formulado ajuda a estabelecer limites, guiando os treinadores na tomada de decisões consistentes e transparentes, especialmente em situações ambíguas ou de alta pressão.

Reflexão: A sua instituição possui um código de ética?

Prompt# A aplicação prática da ética no treinamento pode ser desenvolvida por meio de simulações e atividades de role-playing, nas quais os participantes do curso testam suas decisões éticas em cenários simulados. Essas atividades permitem que os treinadores identifiquem possíveis conflitos de valores e ajustem suas ações de acordo com o código de ética estabelecido. O exercício prático ajuda a preparar os treinadores para lidar de forma ética com situações reais, reforçando seu compromisso com uma conduta profissional responsável. Com base nesse conceito, crie dois cenários simulados para o curso e indique uma decisão correta e duas decisões erradas. Use como exemplo dois diferentes esportes .

Cenário 1: Excesso de Treinamento em Atletas Jovens de Remo

Situação: Carlos é treinador de uma equipe juvenil de remo e recebe pressão dos pais de um dos atletas para intensificar o volume e a intensidade dos treinos, mesmo sabendo que o atleta já apresenta sinais de cansaço excessivo. Os pais insistem que o treinamento extra será fundamental para melhorar o desempenho do filho em uma competição importante que se aproxima.

Decisões:

Decisão Correta: Explicar aos pais que, como treinador, é sua responsabilidade garantir a saúde e o desenvolvimento seguro do atleta. Ele deve recusar o pedido e informar que excesso de treinamento pode causar lesões e comprometer o futuro atlético do jovem. Carlos pode sugerir alternativas para apoiar o atleta, como trabalho técnico ou recuperação ativa.

Decisão Errada 1: Aceitar o pedido dos pais e aumentar a carga de treino, mesmo que isso comprometa a saúde e o bem-estar do atleta, colocando a pressão dos resultados acima da ética.

Decisão Errada 2: Ignorar a situação e permitir que o atleta continue treinando no mesmo ritmo, sem discutir o assunto com os pais ou oferecer suporte, ignorando os sinais de cansaço apresentados.

Cenário 2: Manipulação de Resultados na Natação

Situação: Laura é uma treinadora de natação e está acompanhando seus atletas em uma competição escolar. Um dos responsáveis pela equipe sugere que ela peça para um dos atletas deliberadamente reduzir seu ritmo em uma prova preliminar para que um colega de equipe, com menos chances de vencer, possa garantir um lugar na final.

Decisões:

Decisão Correta: Laura deve recusar a sugestão e esclarecer que manipular resultados é antiético e vai contra os princípios esportivos. Ela deve reforçar que cada atleta deve competir de acordo com seu melhor desempenho, respeitando a integridade da competição.

Decisão Errada 1: Concordar com a sugestão e pedir ao atleta que reduza seu ritmo, permitindo que outro membro da equipe avance de forma manipulada, prejudicando a competição justa.

Decisão Errada 2: Ignorar o pedido e não tomar nenhuma atitude, evitando discutir com a equipe a importância de uma competição justa e transparente, perdendo a oportunidade de reforçar valores éticos.

Cenário 3: Manipulação de Resultados em Treinamento de Remo

Situação: Pedro é treinador de uma equipe de remo e está preparando seus atletas para uma regata seletiva. Um dos diretores do clube sugere que Pedro ajuste intencionalmente os tempos de alguns atletas durante os treinos para garantir que um remador específico, que é patrocinado, obtenha uma posição na equipe principal, mesmo que seu desempenho não esteja entre os melhores.

Decisões:

Decisão Correta: Pedro deve recusar a sugestão do diretor, explicando que manipular os resultados de treino compromete a integridade do processo seletivo e prejudica a confiança dos atletas. Ele deve insistir que os critérios de seleção sejam justos e baseados no desempenho real de cada atleta, mantendo a transparência e a ética.

Decisão Errada 1: Concordar com a sugestão e ajustar os tempos dos atletas durante os treinos, garantindo que o atleta patrocinado seja selecionado, mesmo que isso seja injusto com os demais atletas.

Decisão Errada 2: Evitar discutir a situação com o diretor e não tomar nenhuma ação para corrigir a pressão pela manipulação, perdendo a oportunidade de reforçar a importância de um processo seletivo justo e ético.

Cenário 4: Fair Play em Competição de Corrida de 400 Metros

Situação: Durante uma competição de 400 metros, João, atleta de uma equipe de corrida, está na liderança nos últimos 100 metros. Ele percebe que seu principal adversário, Marcos, sofreu uma queda e se machucou gravemente. João tem a oportunidade de seguir e garantir a vitória, mas decide desacelerar e ajudar Marcos. Ao final, alguns membros da equipe de João questionam essa atitude, afirmando que ele deveria ter seguido em frente para vencer.

Decisões:

Decisão Correta: O treinador de João elogia a atitude de fair play do atleta, destacando que ele mostrou empatia e espírito esportivo ao ajudar o adversário em vez de focar exclusivamente na vitória. O treinador aproveita para reforçar com a equipe que valores como respeito e solidariedade são fundamentais, e que competir de forma ética é tão importante quanto o resultado final. Essa decisão pode ser questionável, considerando a importância da competição e o nível de contrato do atleta com a instituição. Entretanto, estamos falando da atitude do atleta e comportamento do treinador perante essa atitude. De forma alguma uma atitude de solidariedade deve ser repreendida pelo treinador, independente das consequências.

Decisão Errada 1: Repreender João por ter desacelerado, dizendo que ele deveria ter aproveitado a queda do adversário para vencer e que a vitória é sempre a prioridade máxima.

Decisão Errada 2: Ignorar a situação e não discutir com a equipe a importância do fair play, perdendo a chance de reforçar valores éticos e o respeito no esporte.

Ser um treinador ético vai além de simplesmente seguir regras; trata-se de agir de maneira correta, motivada pelo bem-estar e desenvolvimento integral dos atletas.

Ao final do módulo, espera-se que os treinadores sejam capazes de desenvolver um código de ética pessoal e profissional, adaptado ao seu contexto de trabalho e alinhado aos objetivos mais amplos do esporte.

Avaliação: Questões Fáceis

Qual é uma das principais responsabilidades dos treinadores em relação aos atletas, especialmente crianças e jovens?

A) Garantir que todos sejam campeões

B) Criar um ambiente seguro e protegido

C) Focar apenas nos resultados das competições

D) Planejar apenas os treinos técnicos

Resposta correta: B

Qual valor moral é destacado como importante para a prática ética do treinador?

A) Prestígio

B) Honestidade

C) Sucesso

D) Popularidade

Resposta correta: B

O que é essencial no planejamento do ambiente esportivo, segundo o texto?

A) Planejamento cuidadoso e conhecimento das legislações

B) Uso de tecnologias avançadas

C) Garantir a vitória da equipe

D) Realizar treinos diários intensos

Resposta correta: A

Qual valor NÃO é mencionado no texto como fundamental para um treinador esportivo?

A) Respeito

B) Empatia

C) Vaidade

D) Dedicação

Resposta correta: C

A ética no esporte ajuda a garantir:

A) Resultados mais rápidos

B) Um ambiente saudável para o desenvolvimento dos atletas

C) Melhor patrocínio para a equipe

D) Mais treinos técnicos específicos

Resposta correta: B

De acordo com o texto, o que é crucial para a tomada de decisão ética do treinador?

A) Considerar apenas o impacto financeiro

B) Seguir princípios morais elevados

C) Obedecer exclusivamente às regras do clube

D) Priorizar seus próprios interesses

Resposta correta: B

Questões de Nível Médio

Quais são os níveis de tomada de decisão ética apresentados no texto?

A) Ético, moral e profissional

B) Pré-convencional, convencional e pós-convencional

C) Prático, teórico e filosófico

D) Individual, coletivo e institucional

Resposta correta: B

Um código de ética bem formulado deve incluir:

A) Apenas os valores centrais

B) Normas claras, mas não consequências

C) Missão, valores centrais, normas e consequências

D) Regras de conduta e punições específicas

Resposta correta: C

Questões Difíceis

Qual é o impacto de um código de ética no ambiente esportivo, segundo o texto?

A) Tornar os atletas mais competitivos

B) Estabelecer limites claros e guiar decisões consistentes

C) Aumentar o número de patrocinadores

D) Diminuir a pressão sobre os treinadores

Resposta correta: B

Qual é a importância da autorreflexão sobre crenças e valores para os treinadores?

A) Garantir que todos sigam as mesmas regras

B) Ajudar na criação de estratégias de marketing

C) Alinhar a prática profissional com uma conduta ética consistente

D) Melhorar as habilidades técnicas dos atletas

Resposta correta: C

Module 1: Ethics and Values in Sport

Coach Development: Purpose, Values, and Mission

The coaching profession requires an ethical and legal commitment. Coaches deal with various responsibilities related to the well-being and safety of athletes, especially when working with children and youth. It is essential to ensure safe and protected environments, which requires careful planning and knowledge of child protection legislation. Coaches must demonstrate good teaching practices, create an environment of respect, and follow risk management strategies. This not only ensures the safety of athletes but also strengthens the trust of parents and the community.

Ethics plays a crucial role in the sports environment, guiding the behavior of coaches and ensuring a healthy developmental environment for athletes. To be effective, a coach needs to understand how their beliefs, values, and principles influence their daily decisions and actions. This text explores the fundamental principles of ethics in coaching, ethical decision-making, the establishment of a code of ethics, and the practical application of these concepts in coaches' daily lives.

We begin with an exploration of the beliefs, values, and principles that guide the coach's decisions. Understanding these foundations is essential as they directly impact actions and behaviors within the sports environment. Coaches must reflect on their own values, which may be moral, such as honesty and loyalty, or non-moral, such as prestige and success. This self-reflection helps align professional practice with consistent ethical conduct.

Prompt# Create 20 examples of core values for a good sports coach:

Integrity – Maintain honesty and ethics in all situations. Respect – Value athletes, colleagues, and opponents, promoting a respectful environment. Responsibility – Take responsibility for decisions and actions, inspiring trust. Empathy – Understand and connect with athletes' feelings. Discipline – Follow a structured and committed work routine. Dedication – Invest time and effort in the team's development. Compassion – Show genuine concern for the athletes' well-being. Patience – Allow progress to occur in due time, respecting individual limits. Motivation – Inspire and encourage athletes to reach their full potential. Humility – Recognize that there is always something new to learn. Innovation – Seek new ideas and methods to improve performance. Fairness – Treat everyone fairly, without favoritism. Communication – Be clear, objective, and transparent with athletes and staff. Resilience – Overcome challenges and failures, setting an example for athletes. Self-control – Remain calm in difficult situations, conveying confidence. Process focus – Value learning and development, not just results. Teamwork – Collaborate with athletes and colleagues to achieve common goals. Commitment – Be committed to the team's and athletes' long-term success. Flexibility – Adapt to new circumstances and athletes' needs. Passion – Love the sport and the act of coaching, inspiring athletes with enthusiasm.

Reflection: What are your top 5 core values?

Prompt# Create 2 problem scenarios with multiple-choice questions using two of the values mentioned above. Indicate the correct answer.

Scenario 1: Empathy

Problem: João, a football coach, notices that one of his athletes, Lucas, is performing below usual standards in training. Instead of reprimanding him, João decides to talk to Lucas to understand what is happening. Lucas explains that he is going through family difficulties that are affecting his performance. As a good coach, what should João do to demonstrate empathy and help Lucas?

Options: A) Reprimand Lucas for poor performance, stating that personal problems should not interfere with training. B) Ignore the situation, hoping Lucas will overcome the problem on his own. C) Offer emotional support to Lucas, showing understanding and, if possible, temporarily adjusting his training load. D) Demand that Lucas quickly resolve his personal issues so his performance can improve.

Correct answer: C

Scenario 2: Discipline

Problem: Mariana is a swimming coach who highly values discipline. She notices that some of her athletes frequently arrive late for training, which disrupts the flow of activities. What would be the best action Mariana can take to reinforce discipline in the team?

Options: A) Let the late athletes continue training as usual, without mentioning the delay. B) Talk to the team about the importance of punctuality and establish clear consequences for repeated tardiness. C) Increase training load for all athletes to make up for lost time. D) Ignore the problem, believing that lateness does not affect athlete performance.

Correct answer: B

Ethical decision-making is guided by personal principles and beliefs, focusing on responsibility and fairness in athlete treatment. This decision-making can be divided into three distinct levels: the pre-conventional level, where decisions are based on self-interest or fear of punishment; the conventional level, where choices are made to meet others' expectations and social norms; and the post-conventional level, where decisions follow high moral principles, even when challenged by established rules. The coach must consider the impact of their actions not only for themselves but also for the athletes, the team, and the sports environment as a whole, promoting a fair and respectful environment.

Establishing a code of ethics is fundamental to guiding coaches' actions. An effective code of ethics must be clear and comprehensive, covering aspects ranging from competition conduct to athlete recruitment and selection. To be complete, the code of ethics should include a mission that defines the coach's purpose and ethical goals; core values, which are the non-negotiable principles that guide their actions; and rules and consequences, which provide clear definitions of acceptable behaviors and penalties for violations. A well-formulated code of ethics helps set boundaries, guiding coaches in consistent and transparent decision-making, especially in ambiguous or high-pressure situations.

Reflection: Does your institution have a code of ethics?

Prompt# The practical application of ethics in coaching can be developed through simulations and role-playing activities, where course participants test their ethical decisions in simulated scenarios. These activities allow coaches to identify potential value conflicts and adjust their actions according to the established code of ethics. Practical exercises help prepare coaches to ethically handle real situations, reinforcing their commitment to responsible professional conduct. Based on this concept, create two simulated scenarios for the course and indicate one correct decision and two wrong decisions. Use two different sports as examples.

Scenario 1: Overtraining in Youth Rowing Athletes

Situation: Carlos is the coach of a youth rowing team and is pressured by the parents of one of the athletes to increase the volume and intensity of training, even though the athlete is already showing signs of excessive fatigue. The parents insist that extra training will be essential to improve their child's performance for an upcoming important competition.

Correct Decision: Explain to the parents that, as a coach, it is his responsibility to ensure the athlete's health and safe development. He must refuse the request and inform them that overtraining can lead to injuries and jeopardize the young athlete's future. Carlos can suggest alternatives to support the athlete, such as technical work or active recovery.

Wrong Decision 1: Accept the parents' request and increase the training load, even if it compromises the athlete's health and well-being, putting result pressure above ethics.

Wrong Decision 2: Ignore the situation and allow the athlete to continue training at the same pace, without discussing the matter with the parents or offering support, ignoring the signs of fatigue.

Scenario 2: Match Fixing in Swimming

Situation: Laura is a swimming coach attending a school competition with her athletes. A staff member suggests she ask one of the swimmers to deliberately slow down in a preliminary race so that a teammate with fewer chances can secure a place in the final.

Correct Decision: Laura should refuse the suggestion and clarify that manipulating results is unethical and goes against sports principles. She should reinforce that each athlete must compete to the best of their ability, respecting the integrity of the competition.

Wrong Decision 1: Agree with the suggestion and ask the swimmer to slow down, allowing another team member to advance unfairly, compromising fair competition.

Wrong Decision 2: Ignore the suggestion and take no action, failing to discuss with the team the importance of a fair and transparent competition, missing the opportunity to reinforce ethical values.

Scenario 3: Tampering with Rowing Training Results

Situation: Pedro is the coach of a rowing team preparing for a selection regatta. One of the club directors suggests Pedro intentionally adjust the training times of certain athletes to ensure that a sponsored rower gets a spot on the main team, even though their performance is not among the best.

Correct Decision: Pedro must refuse the director's suggestion, explaining that tampering with training results compromises the integrity of the selection process and undermines the athletes' trust. He must insist that selection criteria be fair and based on actual performance, maintaining transparency and ethics.

Wrong Decision 1: Agree with the suggestion and adjust athletes' times during training, ensuring that the sponsored athlete is selected, even if it is unfair to the others.

Wrong Decision 2: Avoid discussing the situation with the director and take no action to counter the pressure for manipulation, missing the opportunity to reinforce the importance of a fair and ethical selection process.

Scenario 4: Fair Play in a 400-Meter Race

Situation: During a 400-meter competition, João, an athlete from a running team, is in the lead in the final 100 meters. He notices that his main competitor, Marcos, has fallen and is seriously injured. João has the opportunity to continue and secure the victory, but decides to slow down and help Marcos. At the end of the race, some of João's teammates question this decision, stating he should have kept going to win.

Correct Decision: João's coach praises the athlete's fair play attitude, emphasizing that he showed empathy and sportsmanship by helping his opponent rather than focusing solely on victory. The coach takes this opportunity to reinforce with the team that values such as respect and solidarity are fundamental, and that competing ethically is as important as the final result. This decision may be questionable depending on the competition's level and contractual obligations of the athlete with the institution. However, we are referring to the athlete's action and the coach's response. An act of solidarity should never be reprimanded by the coach, regardless of the consequences.

Wrong Decision 1: Reprimand João for slowing down, saying he should have taken advantage of the opponent's fall to win, as victory is the highest priority.

Wrong Decision 2: Ignore the situation and fail to discuss with the team the importance of fair play, missing the opportunity to reinforce ethical values and respect in sport.

Being an ethical coach goes beyond simply following rules; it is about doing what is right, motivated by the well-being and holistic development of athletes.

By the end of this module, coaches are expected to be capable of developing a personal and professional code of ethics, tailored to their work context and aligned with the broader goals of sport.

Assessment:

Easy Questions

1. What is one of the main responsibilities of coaches regarding athletes, especially children and youth? A) Ensure everyone becomes a champion B) Create a safe and protected environment C) Focus only on competition results D) Plan only technical training sessions **Correct answer: B**
2. Which moral value is highlighted as important for ethical coaching? A) Prestige B) Honesty C) Success D) Popularity **Correct answer: B**
3. What is essential in planning the sports environment, according to the text? A) Careful planning and knowledge of legislation B) Use of advanced technologies C) Guaranteeing the team’s victory D) Conducting intense daily training **Correct answer: A**
4. Which value is NOT mentioned in the text as fundamental for a sports coach? A) Respect B) Empathy C) Vanity D) Dedication **Correct answer: C**
5. Ethics in sport helps to ensure: A) Faster results B) A healthy environment for athlete development C) Better sponsorship for the team D) More technical training **Correct answer: B**
6. According to the text, what is crucial for a coach’s ethical decision-making? A) Considering only financial impact B) Following high moral principles C) Obeying only the club’s rules D) Prioritizing personal interests **Correct answer: B**

Intermediate-Level Questions

1. What are the levels of ethical decision-making presented in the text? A) Ethical, moral, and professional B) Pre-conventional, conventional, and post-conventional C) Practical, theoretical, and philosophical D) Individual, collective, and institutional **Correct answer: B**
2. A well-formulated code of ethics should include: A) Only core values B) Clear rules, but no consequences C) Mission, core values, rules, and consequences D) Conduct rules and specific punishments **Correct answer: C**

Advanced Questions

1. What is the impact of a code of ethics in the sports environment, according to the text? A) Make athletes more competitive B) Establish clear boundaries and guide consistent decisions C) Increase the number of sponsors D) Reduce pressure on coaches **Correct answer: B**
2. What is the importance of self-reflection on beliefs and values for coaches? A) Ensure everyone follows the same rules B) Help create marketing strategies C) Align professional practice with consistent ethical conduct D) Improve athletes’ technical skills **Correct answer: C**