

SUAE QUISQUE FORTUNA FABER EST

MANUAL DO ESTUDANTE

LOGOS UNIVERSITY INTERNATIONAL



REGULAMENTO - MANUAL DO ESTUDANTE

DIREITOS AUTORAIS – UNILOGOS INTERNATIONAL GROUP®

Copyright© 2022 da edição brasileira.

by Editora UniLogos®

Copyright © 2022 do texto.

by Autores.

Todos os direitos reservados.



Todo o conteúdo apresentado neste Manual, inclusive correção ortográfica e gramatical, é de responsabilidade do(s) autor(es). Obra sob o selo Creative Commons-Atribuição 4.0 Internacional. Esta licença permite que outros remixem, adaptem e criem a partir do trabalho, para fins não comerciais, desde que lhe atribuam o devido crédito e que licenciem as novas criações sob termos idênticos.

Diagramação: Marcella Brito (UniLogos®)

Design da capa: UniLogos International Group®

Revisão de texto e tradução: UniLogos Int. Group®



UNILOGOS INTERNATIONAL GROUP®

E-mail: atendimento@unilogosedu.com

Website: www.unilogosedu.com

SISTEMA DE APOIO AO ESTUDANTE

UNILOGOS®

AVISO

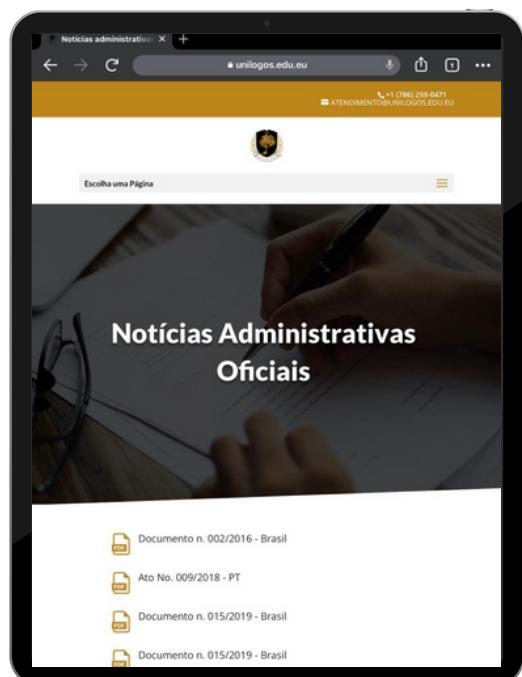


O manual do Estudante não é um único sistema normativo da Universidade, o estudante deve se atentar aos atos administrativos da UniLogos, acompanhando as publicações no Mural on line.

onde encontrar os atos?



<https://unilogos.edu.eu/noticias-administrativas-oficiais/>



SISTEMA DE APOIO AO ESTUDANTE

UNILOGOS®

Caro Estudante,

Este manual serve como um guia para o bom andamento de sua vida acadêmica. Ele contém informações para torná-lo mais eficaz, para atender às suas demandas e aos resultados esperados.

Com as informações aqui contidas, você poderá agir de forma consciente e precisa, tornando sua interação com a UNILOGOS produtiva e ágil.

Bem vindo(a)!

MENSAGEM DO REITOR INTERNACIONAL (AD VITAM)

Manifesto pela Educação Internacional



Hoje resolvi escrever a você sobre a educação Internacional. De canto a canto visualizamos diversos sistemas educacionais passivos, onde o primeiro passo do processo de educação se baseia em ouvir e o segundo em seguir.

Nossa educação precisa mudar, precisamos ao invés de criticar os novos modelos educacionais investigar o por que em certas comunidades eles funcionam bem melhor do que nosso modelo educacional, o modelo conveniente e que nos coloca em uma situação cômoda.

Educar é uma missão, ensinar é uma dádiva divina alcançada por poucas pessoas voltadas a construção, edificação de uma sociedade mais consciente e justa.

O mundo se encontra em um constante conflito sobre qual o melhor método para se avançar cientificamente, existe um duelo constante entre a fé e a ciência. Mas o que de fato se faz sem a fé? Sem acreditar na conquista ou sem buscar a motivação para se ter uma boa e nova ideia.

A Educação envolve grandes mudanças internas, envolve a lapidação de uma personalidade bruta em um ser humano polido. Tudo isso está além de um certificado, está em uma nobre missão de mudar, de melhorar a voluntária no íntimo de cada um, na união de conceitos de fé e ciência.

A União das instituições de ensino cria um amplo espaço de debates, o impacto disso costuma ser avassalador e pode mudar até mesmo a visão e missão de uma Academia de ensino, por isso não se pode pensar em uma única forma de ensinar, vez que não existe uma única forma de aprender. Isso faz parte do auto feedback de cada ser humano.

A Unilogos escolheu sua frase, um timbre marcado no coração da instituição: “suae quisque fortuna faber”.

Sim... “O Homem é o arquiteto de seu próprio destino”, a frase de Frank Miller nos traz para nossa verdadeira recompensa, nossa colheita, fruto de nossas escolhas. Ser arquiteto do próprio destino é estar intimamente ligado com sua missão de vida, com sua verdadeira vontade, por isso cada passo tem um sabor especial.

Nosso maior sonho é edificar novos sonhos é criar a possibilidade de ampliar o orgulho próprio no coração daquele que conquista seu ideal, sua forma de viver, seu sonho e seu sucesso.

Como Reitor dessa nobre Instituição tenho a missão de ser firme sem perder minha ternura, tenho a missão de conduzir o processo de elevação da consciência daqueles que vem em busca de uma luz, a luz da educação.

Dr. Gabriel C. D. Lopes

BBA, LLM, EMBA, ME.d, PsyD, Ed.D, Ph.D, DBA, D.HC



QUEM SOMOS NÓS?

Logos University International é uma universidade internacional que visa o desenvolvimento do ser humano e de suas capacidades profissionais na óptica da educação ativa.

Ser uma universidade também lida com outros temas-chave na busca pela qualidade de vida e conforto em sua totalidade.

As atividades de tecnologia educacional da Logos University consistem na aplicação sistemática de procedimentos, métodos, técnicas e ferramentas apropriadas aos programas de treinamento profissional e no desenvolvimento natural de cada indivíduo.

Dentro do objetivo principal da criação do mesmo e seu desenvolvimento tem suas bases móveis e seus professores são independentes de um espaço físico único para a realização dos propósitos desta Universidade. Resumindo os mesmos atos em qualquer campo, independentemente do espaço físico, pois possui uma moderna plataforma de aprendizado e salas de aula ao vivo.

Na Universidade Logos, não são pregados dogmas ou propostas religiosas, mas em seus estudos o uso de técnicas para levar o indivíduo a despertar em si mesmo a reconexão divina independente de credos ou diretrizes religiosas. Nossa objetivo é liderar o processo de crescimento humano qualitativo e quantitativo na esfera multireferencial da educação.





MISSÃO

Fornecer conhecimento para todas as camadas sociais, sempre buscando o bem e o justo, focando e equilibrando as energias mentais, emocionais e físicas humanas.

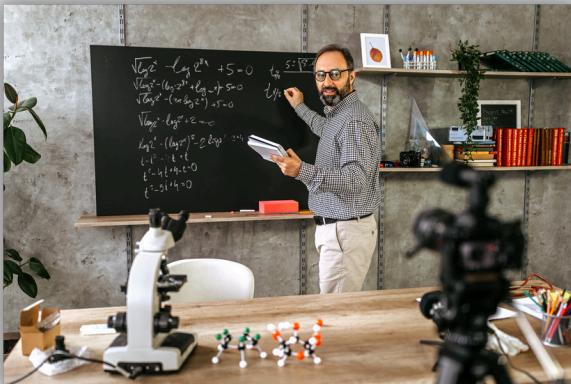
VISÃO

Buscar soluções técnicas inovadoras para a implementação de um novo sistema educacional, mais holístico e integrado ao ser humano.

VALORES

Igualdade, justiça, conhecimento, sabedoria, humildade e fraternidade.
OBS: Missão, Visão e Valores Institucionais.





ENSINO

As atividades de Tecnologia Educacional da Logos University consistem na aplicação sistemática de procedimentos, métodos, técnicas e ferramentas adequadas a

programas de treinamento vocacional e desenvolvimental de cada um.

QUAL O PERFIL DOS ESTUDANTES DA LOGOS UNIVERSITY?

- Autodidata;
- Persistência;
- Motivação / disciplina;
- Planejamento e organização de equipe;
- Capacidade de gerenciar seu tempo;
- Realizar tarefas em tempo hábil;
- Proativo.

QUAL O PERFIL DOS ESTUDANTES DA LOGOS UNIVERSITY?

- Pensamento crítico;
- Aberto a críticas;
- Mente aberta para as novas - novas idéias, novas perspectivas;
- Espírito de colaboração - Dê opiniões e sugestões.

HABILIDADES DE AUTO-ORIENTAÇÃO

- Autoconsciência;
- Auto-suficiência;
- Confiança.



HABILIDADES METACOGNITIVAS

- Processo de aprendizado ("Eu sei como aprendo!");
- Auto-avaliação ("Eu sei se estou aprendendo!")

COLABORAÇÃO DE COMPETÊNCIAS

- Fale apenas quando o outro terminar;
- Comunicação virtual ("Eu sei o que você quer dizer e você sabe o que eu quero dizer.");
- Reações assíncronas ("estou aqui");
- Feedback virtual ("Como estou indo?").

O PONTO IMPORTANTE

Nesta busca o estudante para aprender as técnicas aplicadas na LOGOS UNIVERSITY com uma ênfase holística devemos antes de qualquer coisa deixar seus conceitos e conhecimentos de lado quando entra em sintonia com a aula. As pessoas que assumem essa postura de humildade são vencedores em conhecimento e se tornam sábios, aquelas que em sua arrogância acreditam saber tudo ou mais sempre deixam de aprender coisas maravilhosas que podiam fazer seu cotidiano diferente.

Para resumir vale recitar o provérbio chinês que diz: "Para se tomar vinho numa taça de chá é preciso antes jogar o chá fora para então colocar o vinho" – Para se aprender o novo deve-se então se desapegar do velho.

"Quanto mais esperto o homem se julga, mais precisa de proteção divina para defender-se de si mesmo".

Provérbio Seneca

PESQUISA E INOVAÇÃO



A UNILOGOS® considera a iniciação científica, tecnológica e de inovação como processos educacionais fundamentais para a criação de uma atitude investigativa que desperte a curiosidade dos alunos e o desejo de buscar soluções para os problemas apresentados pela sociedade e pela comunidade científica.

A pesquisa científica e tecnológica da UNILOGOS ocorre no âmbito dos cursos de graduação e pós-graduação, com base no desenvolvimento do trabalho de conclusão de curso - TCC; programas de mestrado e doutorado, centros de estudos e práticas diversas que tratam de temas de relevância social, religiosa, científica e tecnológica.

As bolsas para estudantes de graduação e pós-graduação da UNILOGOS são garantidas por meio do Plano de Iniciação e Pesquisa Científica (PICPQ), do Plano de Inovação e Tecnologia (PIT) e do PIDPA (Plano de Incentivo à Difusão da Produção Acadêmica) através de editais publicados periodicamente em nossa página de pesquisa.

Os estudantes podem se beneficiar de bolsas de estudo, desde que o foco de suas pesquisas seja relevante o suficiente para impactar a comunidade científica.

METODOLOGIA PARA O ENSINO



Duração:

- Cada curso oferece uma carga horária;
- Classificação: participação, trabalho em tempo hábil e estágio.

Sistema de aprovação:

O sistema de Avaliação é normatizado no Manual de Princípios da Avaliação.

A UniLogos adota um modelo avaliativo inovador, baseado na curadoria do conhecimento, onde a avaliação não tem como objetivo reprovar alunos, mas sim promover um aprendizado contínuo e ativo. Essa abordagem permite que o estudante aprimore suas habilidades, refine seu pensamento crítico e aprofunde sua compreensão dos temas trabalhados. Diferente dos métodos tradicionais, onde a avaliação se resume a notas e aprovações/reprovações, nosso modelo incentiva a melhoria progressiva e considera a trajetória de aprendizado do aluno ao longo do curso. Esse modelo reconhece a importância do processo de aprendizagem e não apenas do resultado, permitindo ao aluno um maior protagonismo sobre sua educação. A cada ciclo de avaliação, a ideia é que o aluno seja desafiado a refletir sobre seu desempenho, realizar ajustes e buscar soluções mais elaboradas.

A prática constante de revisão e refinamento das atividades fortalece o desenvolvimento intelectual e prepara o estudante para uma aprendizagem mais profunda e significativa. Esse sistema também estimula a autonomia do aluno, encorajando-o a buscar recursos adicionais e a se engajarativamente em sua jornada acadêmica. A seguir, estão os princípios essenciais que orientam esse sistema, que visa o desenvolvimento integral e contínuo do estudante, integrando feedback construtivo, autoavaliação reflexiva e práticas de revisão como elementos-chave para o sucesso acadêmico e profissional.

SUAE QUISQUE FORTUNA FABER EST

MANUAL DE PRINCÍPIOS DA AVALIAÇÃO

LOGOS UNIVERSITY INTERNATIONAL



REGRAS GERAIS - PROCESSO AVALIATIVO



Os manuais podem ser visualizados no website de suporte:

<https://suporte.logosedu.eu/>



SOBRE FALHAS (FALTAS)

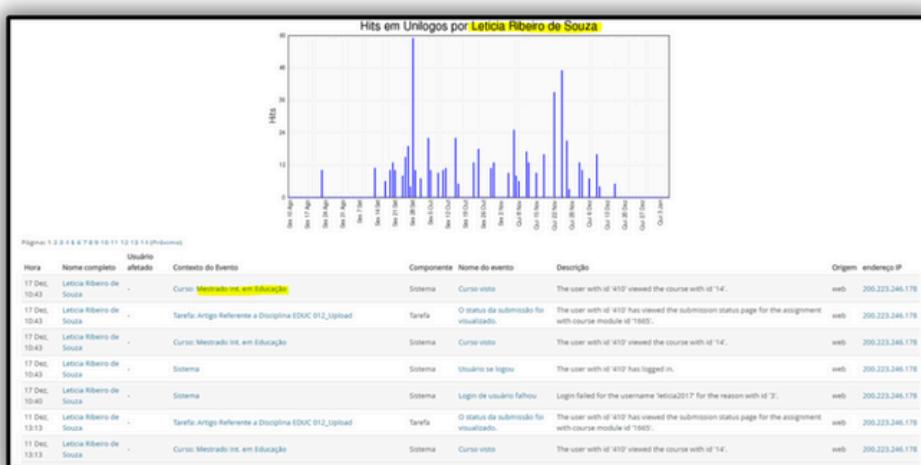
Para receber o certificado e o histórico de conclusão, os alunos devem ter 75% de participação e serem aprovados nos componentes curriculares do projeto de curso.

Obs: com a crescente mudança e inversão de valores, a sociedade vem substituindo a Legislação educacional pela Legislação Consumerista, Alertamos que na Logos University International não existe negociação sobre questões que atentem contra os padrões de qualidade exigidos. Recomendamos os estudantes que sigam, rigorosamente, todos os regulamentos da Universidade.

COMO É VERIFICADA A FREQUÊNCIA?

Nossa plataforma possui um moderno sistema de monitoramento de acesso. Cada pasta acessada gera uma comunicação com o sistema, esses comunicados de acesso são automaticamente lançados em uma planilha que menciona a hora, o local de acesso e o tempo em que o aluno permaneceu na Plataforma.

Além desse acesso, temos os eventos formativos. Cada aluno, quando acessa, com sua identificação, que é automaticamente lançado em uma planilha, somando o número de vezes e o tempo em que permaneceu na WebSala.



Causas do Comportamento Anormal

- no caso de fadiga
- superproteção dos pais.
- **hoje** pode tornar-se um fator de predisposição para o comportamento de amanhã.
- **Decepção amorosa**
- **Noites infinidas mal dormida.**

Psicanálise - UniLogos®

O QUE ESPERAMOS DO ESTUDANTE APÓS SUA FORMAÇÃO?

A Logos University espera que você esteja preparado, em tempo hábil, para inovar o mercado profissional, como (um) profissional único e levando a seus clientes o mais novo, eficiente e eficaz serviço, para a melhor execução de seu objetivo profissional e seu ideal de vida.

Um bom profissional nunca trabalha, ele nunca se diverte com responsabilidade.

ORIENTAÇÕES SOBRE QUALIDADE DE VIDA E SAÚDE PARA O ALUNO DE APRENDIZAGEM À DISTÂNCIA (ERGONOMIA)



A ergonomia é a ciência aplicada para facilitar o trabalho realizado pelo homem, e a palavra "trabalho" é interpretada aqui como algo muito amplo em todos os ramos e áreas de atividade.

O nome 'Ergonomia' deriva de duas palavras gregas:

ERGOS (trabalho) e NOMOS (leis, normas e regras). É, portanto, uma ciência que pesquisa, estuda, desenvolve e aplica regras e normas para organizar o trabalho, tornando-o compatível com as características físicas e psíquicas do ser humano.

Esse "trabalho" envolve não apenas o ambiente físico, mas também os aspectos organizacionais de como esse trabalho é programado e controlado para produzir os resultados desejados. Mesmo na realização dos estudos.



O objetivo da ergonomia aqui neste manual é fornecer um entendimento das relações entre o ser humano e seu trabalho, visando o perfeito ajuste das máquinas e o ambiente de trabalho / estudo.

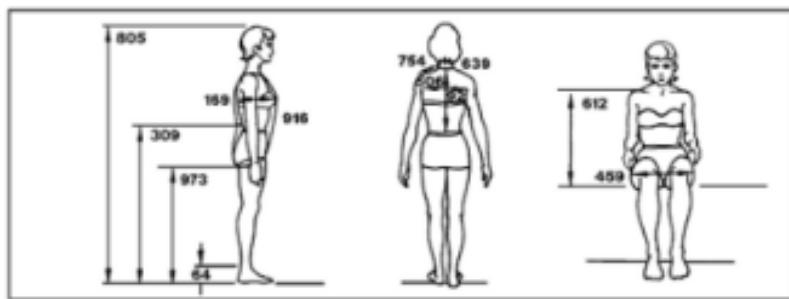
Na década de 1980, a ergonomia passou a atuar em outro campo científico, mais relacionado ao processo cognitivo do ser humano.

Assim, ele começou a estudar e elaborar sistemas de transmissão de informações mais adequados às capacidades mentais do homem, muito comuns à ciência da computação, essas informações causaram preocupação e fizeram

a UniLogos inserir orientações sobre como estudar na Internet com qualidade da vida.

Áreas de estudo:

- a) Anatomia: estuda a estrutura do corpo humano, o tamanho e a forma como cada órgão é estruturado e desempenha suas funções.
- b) Antropometria: estuda as dimensões do corpo e suas partes.
- c) Biomecânica: estuda a aplicação da força.
- d) Fisiologia: estuda a função de cada órgão, suas interações e o processo biológico de sua manutenção.
- e) Fisiologia do organismo: estuda o comportamento físico e orgânico do corpo.



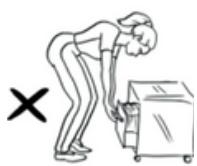
- f) Fisiologia do trabalho: estuda o consumo de energia e o trabalho muscular das atividades.
- g) Psicologia: estuda o comportamento humano, relacionando a adaptação do organismo ao meio ambiente e também afeta o recrutamento, seleção, treinamento e avaliação psicológica.
- h) Ciência psicológica: estuda processamento de informações e tomada de decisão.
- i) Sociologia: estuda relações sociais, incluindo interações no trabalho.
- j) Engenharia: estuda métodos e processos de trabalho, além de criar equipamentos e ferramentas para uso no trabalho.
- k) Arquitetura: estuda aspectos de conforto e segurança ambiental nas instalações de trabalho.

1) A postura ao caminhar



Má postura ao caminhar é a causa de muitas dores. Procure andar o mais reto possível, sempre olhando acima da linha do horizonte. Um bom treino é voltar para casa com um livro na cabeça.

2) Dicas de postura no escritório ou no local de estudo



Má postura ao caminhar é a causa de muitas dores. Procure andar o mais reto possível, sempre olhando acima da linha do horizonte. Um bom treino é voltar para casa com um livro na cabeça.

3) Na sua mesa de estudo - Dicas de postura no telefone



Evite torcer o tronco ao atender chamadas telefônicas.

4) Como se sentar adequadamente



- Ajuste a distância entre os olhos e o monitor do computador, ajudando a melhorar a postura sentada.
- Em qualquer situação, tente sempre se alinhar com o eixo da cadeira. Evite ficar torto.

Tenha muito cuidado com o uso excessivo de equipamentos eletrônicos, como o computador, é importante que você tome precauções para uma boa qualidade de vida e saúde. Gaste seu tempo, sente-se na cadeira do escritório e pare de trabalhar depois de oito ou nove horas. É a maneira mais produtiva de realizar as tarefas do dia? A resposta é não, de acordo com Travis Bradberry, co-autor do livro "Emotional Intelligence 2.0".

A proporção ideal estimada, segundo Travis Bradberry, é de 52 minutos de trabalho, seguidos de 17 minutos de descanso. Aqueles que atingem

essa taxa atingem um nível muito alto de concentração no estudo. Durante o período de uma hora, eles estavam 100% focados na tarefa, sem se distrair. talvez essa seja uma dica que melhore seu desempenho e mantenha sua saúde.

SOBRE A POSTURA EM FRENTE AO COMPUTADOR



O **primeiro passo** para obter uma boa consciência corporal é praticar qualquer atividade física. Aquele que faz você se sentir bem e lhe dá prazer. Quando nos exercitamos, nos aproximamos do nosso corpo e, ouvindo-o e respeitando-o, fica mais fácil.

O **segundo passo** é cuidar para que o corpo não "desmorone na cadeira" ou que não sobrecarregemos os músculos e articulações nas atividades diárias.

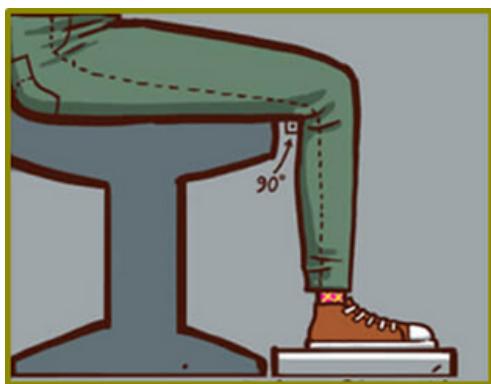
Aqui estão algumas dicas básicas para cuidar da sua postura:



Ao sentar, verifique se está sentado no ísquio (os dois ossos pontiagudos da bacia, que estão na transição entre as nádegas e o púbis). Para saber onde estão seus ísquios, sente-se no chão e tente tocar esses ossos no chão. Se você precisar tocá-los com as mãos.



Quando nos sentamos no ísquio, endireitamos automaticamente toda a coluna, o que não acontece se nos sentarmos no osso sacral na base da coluna e nos curvarmos para frente ou para trás.



Ao sentar na cadeira, os pés devem ter um apoio firme no chão. Se você não conseguir colocar os pés em um banquinho ou em uma pilha de livros, o importante é que seus joelhos estejam em um ângulo de 90 graus. Isso ajuda a não sobrecarregar a coluna lombar.

Se o ambiente de trabalho permitir, também é válido adotar a postura "indiana" de pernas cruzadas, mesmo sob a cadeira, é também uma maneira muito saudável de se sentar.



A altura da mesa e da cadeira é boa para você, se seus antebraços estiverem apoiados na mesa ou no teclado do computador sem ficar muito encolhidos ou afastados.



O importante é que os ombros sejam confortáveis, sem tensão e principalmente longe das orelhas!



A altura dos olhos em relação à tela do computador é outro fator muito importante. Os olhos devem alcançar a tela sem que você precise abaixar ou levantar o pescoço.



Ao longo do dia, isso causaria contrações e dores desnecessárias no colo do útero e maxilar.



A tela do computador deve ter brilho adequado e as máquinas mais antigas geralmente solicitam o uso de um filtro na tela para evitar forçar os olhos.



Faça pausas curtas, como já indicado acima, ou por pelo menos cinco minutos a cada hora de trabalho.



Levante-se, mova-se e estique seu pescoço, braços e mãos para desfazer a tensão.

MAIS DICAS

1. Verifique se a temperatura ambiente está boa, com boa iluminação, sem lâmpadas piscando. Verifique também se a ventilação é adequada e se o nível de ruído ambiente está dentro da faixa aceitável. Tudo isso interfere no conforto físico necessário para realizar o estudo.
2. Nunca deixe de satisfazer suas necessidades fisiológicas, não segure muito antes de ir ao banheiro, nem deixe a fome aumentar constantemente. Poucas coisas são tão prejudiciais à nossa saúde quanto isso. Parece absurdo mencionar isso, mas é cada vez mais comum no mundo corporativo que as pessoas "não têm tempo para ir ao banheiro" ou passam longos períodos sem comida!

3. Evite ler ou estudar o máximo possível, conversando com seu professor, colegas ou conselheiro durante as refeições. Neste momento, sua mente e seu corpo deve descansar, concentre-se apenas nos sentidos e economize energia para uma digestão adequada dos alimentos. Um fato fundamental para uma boa saúde e disposição.

Como você pode ver, essas são atitudes muito simples, adicionadas ao senso comum, mas que fazem toda a diferença em nossas vidas.

CURSOS DE EXTENSÃO

A extensão no UNILOGOS representa um processo interdisciplinar, educacional, cultural, científico e político que promove a interação transformadora entre a instituição e outros setores da sociedade. As atividades de Extensão Universitária articulam produção científica e sua interação com a comunidade, através da identificação de demandas, produção de conhecimento situado, aplicação e transferência de resultados. Essas atividades constituem contribuições decisivas para o desenvolvimento das capacidades profissionais e das atitudes dos cidadãos para toda a comunidade interna da UNILOGOS e também para a comunidade externa.

As ações de extensão compreendem diferentes atividades classificadas em programas, projetos, cursos, serviços, publicações e outros produtos acadêmicos, como: ligas acadêmicas, atividades esportivas, assistência em hospitais e clínicas, centros, serviços, atividades culturais, política - social e comunitária.

PROCEDIMENTOS ACADEMICOS

O registro é o ato formal de ingresso e vinculação a um curso ou programa particular de cada candidato selecionado por seu próprio processo de seleção. É realizado no Centro de Registro e Relacionamento, por meio do nosso e-mail (website oficial), dentro dos prazos e prazos estabelecidos no edital do processo seletivo.

DA RENOVAÇÃO DE MATRÍCULA

A renovação da matrícula é o ato de contratar o serviço, ao final de cada período / ano, pelo semestre / ano consecutivo e ou eixo de estudo, sendo de responsabilidade exclusiva do aluno. Será realizado nas datas publicadas anteriormente na portaria da Reitoria, ou no final de procedimento/eixos. O procedimento será realizado pelo próprio aluno, via internet, no site da UNILOGOS, quando ele deverá tomar nota do currículo. Em caso de dúvida, o aluno deve entrar em contato com a Secretaria Acadêmica (E-mail no website oficial)

É proibida a renovação de matrículas de alunos que estejam em débito de mensalidade, conforme a Legislação norte americana.

DO TRANCAMENTO DE MATRÍCULA

A interrupção temporária dos estudos realizados pelo aluno é definida como um bloqueio de matrícula, mantendo o vínculo com o curso e seu direito de retorno, desde que atualizado com suas obrigações financeiras, de acordo com as disposições do Contrato de Serviço com os prazos contidos no calendário geral. **Na UniLogos inexiste a figura do trancamento de matrícula**, os contratos possuem uma vigência estipulada e os programas de curso são definidos em créditos de ensino

Obs: O manual de Secretaria traz informações e regulações completas sobre o tema.

CANCELAMENTO DE MATRÍCULA

O cancelamento da inscrição é a interrupção definitiva dos estudos.

Ao cancelar, o interessado perde a condição de "aluno regular", gerando a perda do vínculo acadêmico.

O aluno com inscrição cancelada que pretender retomar seus estudos no curso que gerou o cancelamento deve fazer um exame de admissão na universidade e pode solicitar o aproveitamento de estudos de disciplinas já estudadas ou solicitar a reinscrição, se o cancelamento não exceder quatro períodos ou dois anos, condicionada a existência de vaga.

TRANSFERÊNCIA EXTERNA

O aluno regularmente matriculado na UNILOGOS pode solicitar uma transferência para outra instituição de ensino e deve formalizar a solicitação pela secretaria acadêmica (e-mail no website oficial). Lembramos que o pedido de transferência pressupõe a retirada da vaga que o aluno ocupa na UNILOGOS.

Obs: O manual de Secretaria traz informações e o regulamento para o processo.

TRANSFERÊNCIA INTERNA – VINDO PARA A UNILOGOS®

O aluno que deseja migrar para outro curso da UNILOGOS pode solicitar sua transferência interna. Para isso, o aluno deve acompanhar o edital de transferência interna, a fim de verificar a existência de vaga para o curso pretendido e ou fazer contato ára verificar o procedimento.

Nesse caso, é necessário que o solicitante apresente o relatório das disciplinas que concluiu com o formulário de solicitação diversa.

TRATAMENTO ESPECIAL

Em situações especiais previstas no Regulamento Geral da UNILOGOS e Manual de Rotinas de Secretaria, os estudantes podem solicitar benefícios de Tratamento Especial quando não puderem participar de atividades acadêmicas.

Para tanto, após formalizar o pedido da secretaria acadêmica, ele deve anexar um atestado médico informando a data de início e o término da licença.

O aluno será obrigado a cumprir, durante o período do tratamento especial, com as atividades domiciliares determinadas pelos professores responsáveis pelas

disciplinas / componentes curriculares em que está matriculado, que substituirão, de acordo com a legislação vigente, o ausência às atividades de plataforma. As atividades devem ser retiradas e entregues pelo aluno ou portador designado nos dias e locais previamente acordados com o professor e enviadas por ele a um membro da família que se comprometerá a ter contato frequente com o professor para atividades especiais.

DO CURRÍCULUM

O currículo de cada curso tem um prazo máximo e mínimo para sua conclusão. Na contagem dos períodos de pagamento dos cursos, os períodos de matrícula não são computados.

Os currículos dos cursos de graduação e pós-graduação da UNILOGOS correspondem ao conjunto de disciplinas ou componentes curriculares que fazem parte dos centros de conhecimento / conteúdo do programa que fazem parte das Diretrizes Curriculares aprovadas pelo Conselho Acadêmico Universitário.

De caráter extraordinário, os créditos podem ser pagos/cumpridos em menor tempo, desde que sejam concluídos todos os requisitos administrativos, financeiros e pedagógicos do curso.

EQUIVALÊNCIA

A equivalência de componentes curriculares permite o uso das atividades curriculares realizadas com aprovação em outra instituição de ensino nos programa de curso da UniLogos.

O pedido de equivalência de componentes curriculares deve ser solicitado na SEGEN e após a análise o novo aluno poderá eliminar componentes curriculares que já tenha comprovado domínio.

DISCIPLINAS ELETIVAS - COMPLEMENTAÇÃO/APRIMORAMENTO

São disciplinas oferecidas pela UNILOGOS, inseridas na matriz curricular de cada curso de graduação ou pós-graduação, e o aluno deve cumprir um determinado número de créditos dessas disciplinas ao longo do curso. Os cursos eletivos são de livre escolha do aluno e, em caso de reprovação, podem cursar novamente ou eleger outra disciplina oferecida como eletiva para cumprir a carga de trabalho necessária.

Obs: Esse procedimento pode deixar de ser adotado em alguns cursos.

DO REGIME SOCIO EDUCACIONAL

O aluno da UNILOGOS, enquanto vinculado à instituição, estará sujeito às regras da disciplina em vigor, que devem ser observadas e consultadas por todos os alunos para que sua permanência prevaleça pela urbanidade, cordialidade e respeito a todos os interessados institucionais.

A falta de contato do estudante com a Instituição poderá ser compreendida como abandono do curso. O regime de atos administrativos trazem a previsão de prazos, frequência e procedimentos, como são públicos, eles são de conhecimento obrigatório por parte do aluno.

PROTÓCOLOS

O Protocolo da Secretaria-Geral (SEGEN) é o serviço responsável pela concentração da recepção e emissão de documentos acadêmicos, bem como pelo encaminhamento de solicitações destinadas a diversos setores institucionais.

Os alunos poderão realizar suas solicitações virtualmente, através do e-mail oficial da SEGEN, esse e-mail é público e é disponibilizado no website e no e-mail "kit do aluno" enviado no primeiro contato da Instituição após o ingresso do aluno no programa de curso escolhido.

EXPEDIÇÃO DE DOCUMENTOS

O prazo para elaboração e entrega de documentos acadêmicos é de quarenta e cinco dias úteis, dependendo do tipo de documento.

No caso dos diplomas, devido ao sistema de autenticação nos órgãos públicos dos Estados Unidos da América, o prazo é estabelecido a cada ano pela Secretaria Acadêmica e divulgado no Manual de Rotinas de Secretaria, consulte o manual para mais informações.

PLAGIO ACADEMICO

O plágio acadêmico constitui uma atividade criminosa e será verificado em quaisquer instrumentos de avaliação e não apenas no TCC (Trabalho de conclusão de curso). As informações originadas em outros trabalhos (livros, artigos, sites da Internet, notícias de jornais, decisões de jurisprudência, peças legais, legislação, entre outros) devem ser devidamente citadas de acordo com os padrões descritos em nossos manuais.

A Universidade mantém uma página com amplas explicações e alertas sobre o plágio acadêmico, o estudante deverá se atentar para tais informações.

NAAP

O Núcleo de Acessibilidade e Apoio Psicopedagógico e da UNILOGOS está subordinado à Pró-Reitoria Acadêmica e tem como objetivo atender às demandas de estudantes e funcionários com dificuldades psicopedagógicas, bem como necessidades especiais e auxiliá-los a enfrentar situações que exijam a atenção de todos os psicanalistas, psicólogos e pedagogos do setor.

O apoio dos profissionais do NAAP permite que o aluno conheça suas características e potencialidades, buscando seu desenvolvimento pessoal e acadêmico, enfocando questões que surgem durante o curso e relacionadas às peculiaridades de cada formação profissional.

A UNILOGOS oferece Psicanalistas e Psicopedagogos para atendimento online e em tempo real em nossas salas de conferência. Para saber mais sobre isso, entre em contato conosco pela SEGEN.

OUVIDORIA

Canal de comunicação onde o aluno pode ir a qualquer setor para contribuir com a melhoria da instituição, apresentando sugestões ou críticas.

A Ouvidoria da UNILOGOS está aberta para ouvir e se referir a todos os tipos de assuntos relacionados à UNILOGOS que não foram atendidos por seus canais convencionais. Sua função é atuar em conjunto com a Reitoria e outros órgãos acadêmicos, transmitindo e buscando soluções para as questões apresentadas.

Você pode enviar qualquer dificuldade que não seja resolvida pelos setores mencionados neste manual para: ouvidor@unilogos.education

Obs: O site da Unilogos fornece formulário digital para manifestação na Ouvidoria.

AVALIAÇÃO DO PROFESSOR

A avaliação do desempenho do professor é realizada anualmente e possui caráter qualitativo e formativo. Através de um questionário online, cuja confidencialidade de identidade é garantida, o aluno registra sua opinião sobre a prática de ensino. Além disso, há a oportunidade de o professor realizar uma auto-avaliação sobre os mesmos problemas. Isso é extremamente importante em um processo de compreensão da prática profissional, pois permite ao professor refletir sobre seu desempenho didático durante o desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem. Facilita a identificação de suas potencialidades e fragilidades na prática de ensino, permitindo que se veja de forma mais objetiva.

Na análise comparativa entre a avaliação dos professores pelos alunos e a

autoavaliação do professor, pode haver coincidências ou divergências de opiniões sobre um ou mais itens, que induzem reflexão e um processo dialógico entre o aluno e o professor na busca de soluções . Além do perfil do professor, as dimensões analisadas são: relações acadêmicas em geral, relacionamento didático-pedagógico, normas disciplinares básicas, planejamento pedagógico e avaliação. Deve-se notar que, como o Teste de Progresso, não há propósito de punição ou prêmio.

TESTE DE EVOLUÇÃO

Teste de Evolução é uma avaliação formativa. O objetivo do instrumento é avaliar o crescimento cognitivo do aluno. É aplicada longitudinalmente em todos os períodos / anos dos cursos de graduação e pós-graduação, sem recompensa, punição ou promoção, traduzindo na prática a política de avaliação de treinamento recomendada no Programa Institucional de Autoavaliação.

O desenvolvimento cognitivo do aluno, avaliado anualmente pelo Teste de Progresso, é uma das ferramentas que permite a cada aluno acompanhar seu processo de treinamento, identificar áreas de fragilidade que exigem maior comprometimento e potencialidades que indicam que sua apropriação está tomando forma adequada. É também uma referência para professores, coordenadores e diretores, pois permite identificar lacunas ou pontos fortes no currículo e / ou sua implementação. Quanto ao resultado, cabe ao aluno comparar sua evolução, ao longo dos anos, com o domínio do conteúdo coberto por cada teste. Note-se que os resultados individuais do Teste de Progresso não são públicos e são fornecidos individualmente a cada um dos estudantes envolvidos.

COMITÉ PRIVADO DE AVALIAÇÃO

O Comitê Privado de Avaliação - CPA da UNILOGOS é composto por representantes da comunidade acadêmica e da sociedade civil e tem como objetivo realizar, monitorar e tornar pública a autoavaliação desta Universidade, com base nos eixos definidos pelo Sistema da Qualidade da Ensinamento dos credenciadores que estamos vinculados.

O estudante interessado em ingressar na CPA, deve procurar a Coordenação do curso para obter mais informações.

IDENTIDADE DO ESTUDANTE

O Identidade de estudante UNILOGOS é o documento oficial UNILOGOS para identificação do aluno.



Além de sua identificação, o aluno pode desfrutar de benefícios concedidos pelo comércio e pelos governos dos países para pessoas que estão na condição de estudantes.

ALÉM DESTE MANUAL O QUE ESTÁ DISPONÍVEL PARA VOCÊ PARA INFORMAÇÃO?

- Código de ética
- Código de Anticorrupção
- Manual de Estruturas Curriculares
- Guia do Curso (Manual de Curso)
- Regulamento geral
- Contrato de Prestação de Serviços Educacionais
- Manual de Procedimentos para Publicidade e Marketing
- Faq - perguntas freqüentes
- Manual do Artigo Científico
- Manual de dissertação

- Manual de Tese
- Template de Artigo Científico
- Formulários de Rotina
- Portfólio da Universidade

COMO OBTER ESTES MANUAIS?

Você pode solicitar por email da SEGEN ou através do site oficial da UniLogos.

FORMAS DE CONTATO COM A UNIVERSIDADE:



SEGEN - SECRETARIA GERAL

segen@unilogos-edu.com (Alice Rios)

COMITÊ DE ÉTICA

contact@unilogos.org (Carlos Augusto)

CENTRAL DE MEDIAÇÃO

cgm@unilogos-edu.com (Pollyanna Lopes)

REITORIA

rector@unilogosedu.com | president@unilogos.edu.eu (Gabriel Lopes)



*Todo o conteúdo apresentado neste Manual está sob a proteção de direitos autorais exclusivos.
Nenhum conteúdo pode ser copiado com a autorização da UniLogos International Group®*

Copyright © 2022 da edição brasileira
by UniLogos International Group® -
Copyright© Todos os direitos
reservados.



SUAE QUISQUE FORTUNA FABER EST



MANUAL DO ESTUDANTE

LOGOS UNIVERSITY INTERNATIONAL
REGULAMENTO - MANUAL DO ESTUDANTE

- 2025 -