

Best Practice **Physical Literacy** dan Terapannya dalam **PJOK** di Sekolah

Gita Febria Friskawati

STKIP Pasundan



Agenda Pembangunan RPJPN 2025-2045

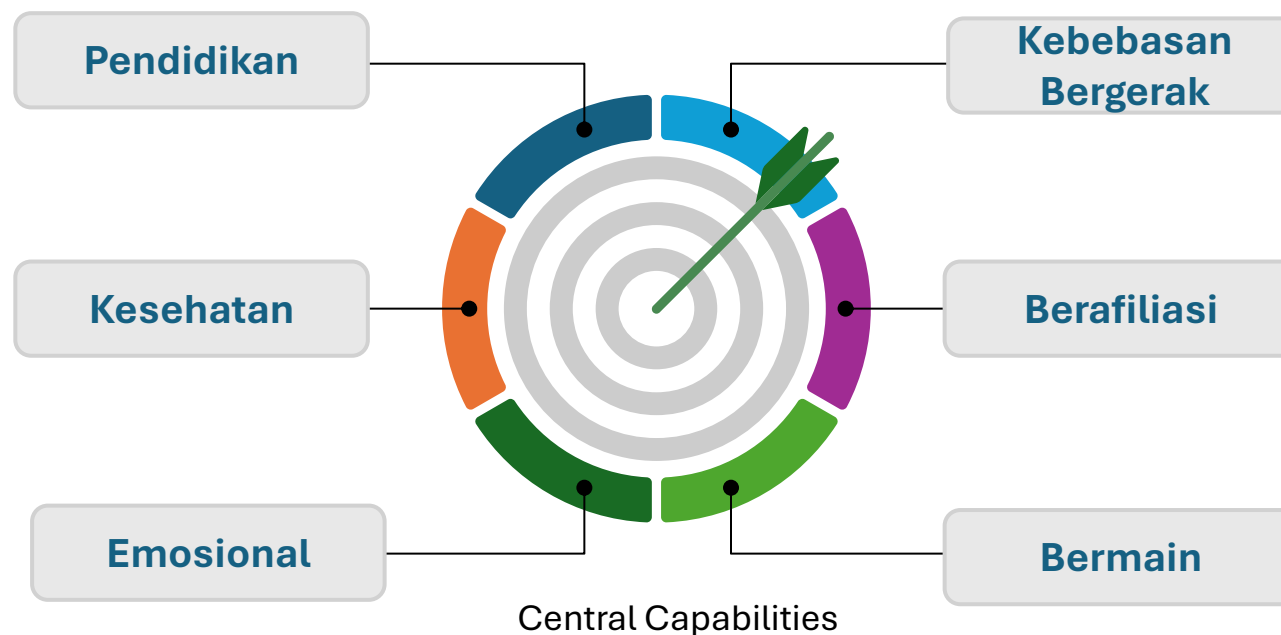


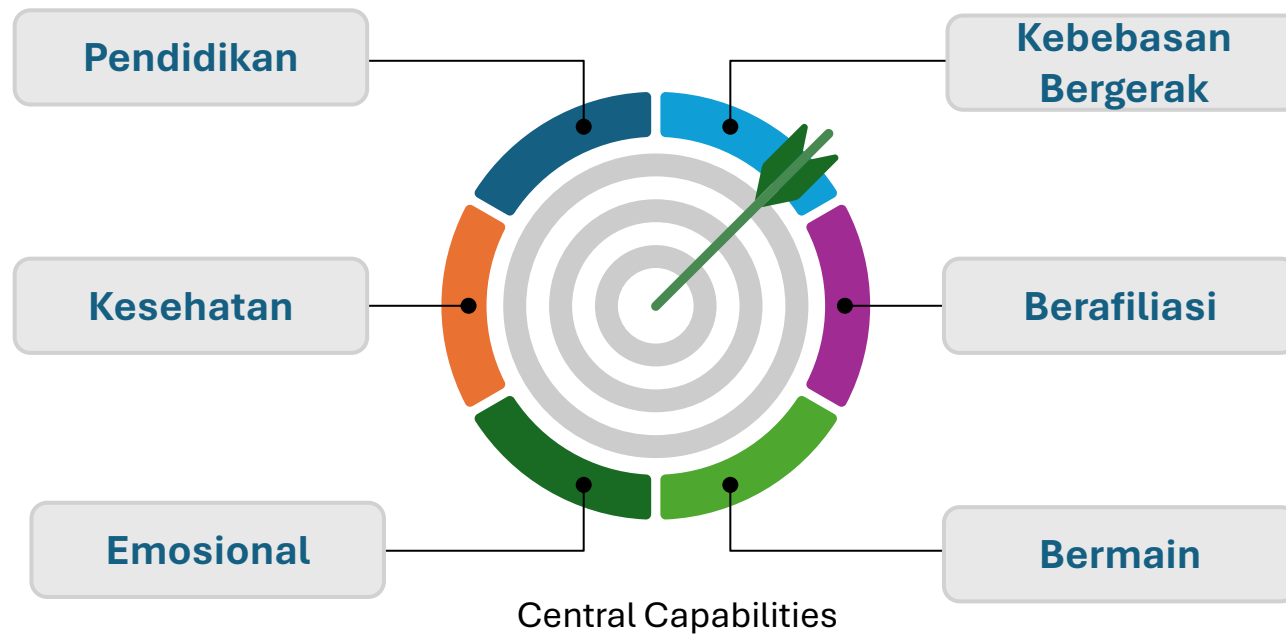
Kualitas Kehidupan Manusia

Masyarakat yg lebih sejahtera

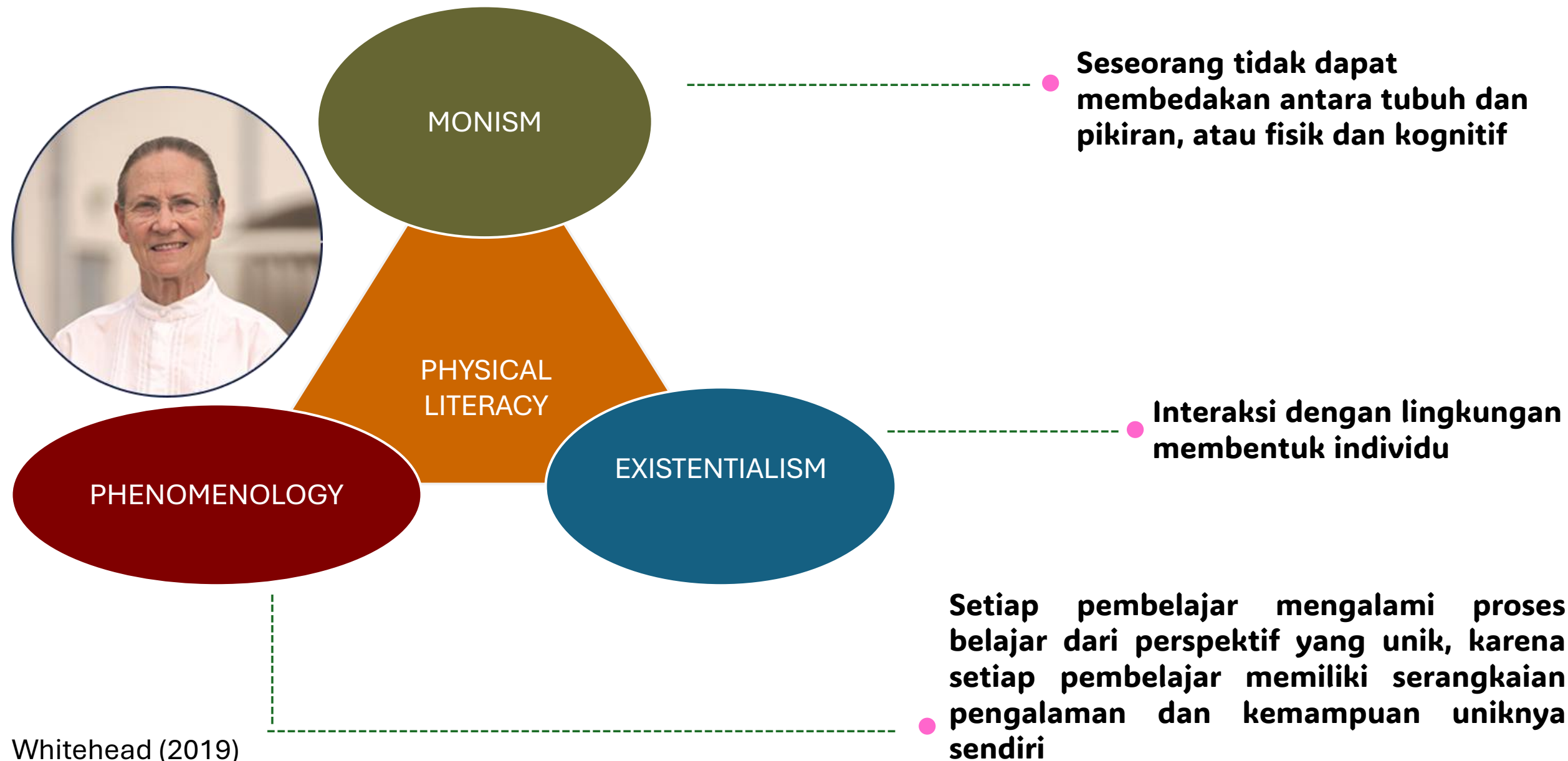
Kualitas kehidupan dan kesejahteraan individu **bukan hanya diukur dari apa yang mereka miliki (resources), tetapi dari kemampuan mereka untuk menjadi dan melakukan sesuatu yang mereka nilai sebagai penting dalam hidup (*capabilities to function*)**

-Nussbaum (2011)-





Adakah hubungan 'Central Capabilities' dengan Penjas dan Physical Literacy?



Physical Literacy **BUKAN** hanya sekedar **KETERAMPILAN MOTORIK**, tetapi lebih dari itu. PL merupakan **motivasi, kepercayaan diri, kompetensi fisik, pengetahuan dan pemahaman** untuk menghargai dan mengambil tanggung jawab atas keterlibatan dalam **aktivitas fisik** seumur hidup.

(IPLA, 2022)



ASIAN JOURNAL OF SPORT HISTORY & CULTURE

<https://doi.org/10.1080/27690148.2023.2265345>



A Consideration of Physical Literacy for Sports Policy in Indonesia

Gita Febria FRISKAWATI , Amung MA'MUN and Agus MAHENDRA

School of Postgraduate Studies, Sports Education Study Program, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung, Indonesia



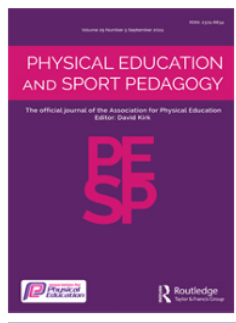
Aktivitas Fisik dan Kesehatan

Keterampilan OR

**Perjalanan Gerak dalam
Penjas**

**Implementasi Kebijakan PL di
Indonesia**

Alasan Logis Kebijakan PL di Indonesia



PHYSICAL EDUCATION AND SPORT PEDAGOGY
<https://doi.org/10.1080/17408989.2024.2413076>

 **Routledge**
Taylor & Francis Group

 Check for updates

Teacher's understanding of early childhood physical literacy: thematic analysis based on teaching experience from an Indonesian perspective

Gita Febria Friskawati

Physical Education, Health, and Recreation, Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Pasundan,
Cimahi, Indonesia

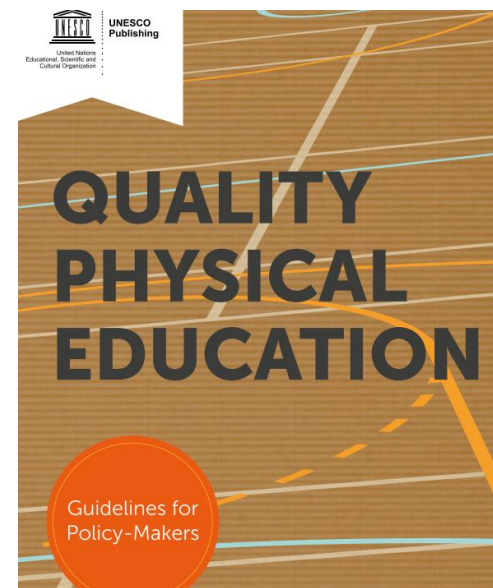
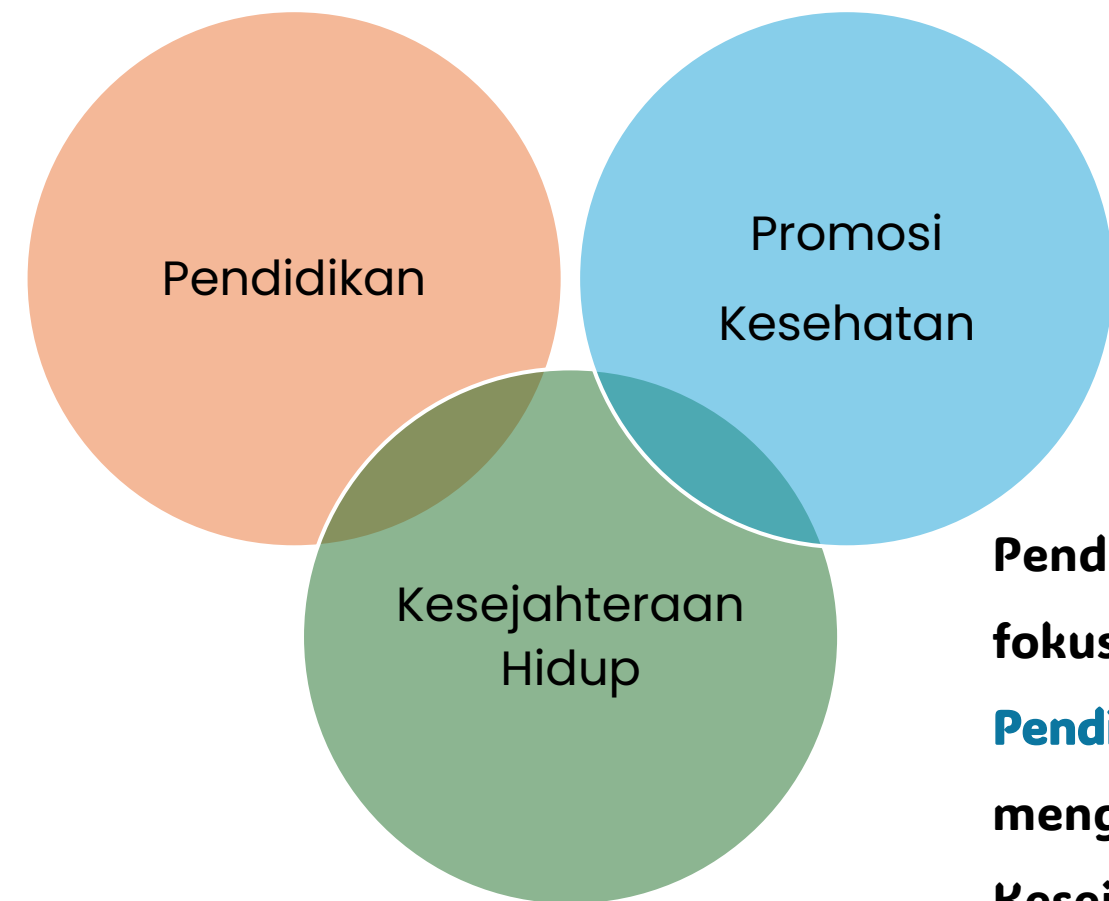


Physical Literacy hanya dipahami untuk kebugaran kesehatan anak

**Pengalaman Guru PAUD dalam mengajar aktifitas fisik motorik
untuk mendukung Physical Literacy:**

- Fokus hanya pada keterampilan Gerak motorik anak
- Keamanan menjadi perhatian Guru dalam mengajar aktivitas fisik motoric kepada anak
- Pemberian motivasi saat melakukan aktivitas fisik motorik

Kenapa PJOK?



Pendidikan jasmani, sebagai **satu-satunya mata pelajaran** yang fokusnya menggabungkan **gerak, aktivitas jasmani, dan Pendidikan** yang menyediakan gerbang pembelajaran untuk mengembangkan keterampilan yang dibutuhkan untuk Kesejahteraan hidup. **Pendidikan jasmani harus mendukung pengembangan PL**, UNESCO (2015)



GURU PJOK

ADVOKASI PHYSICAL LITERACY

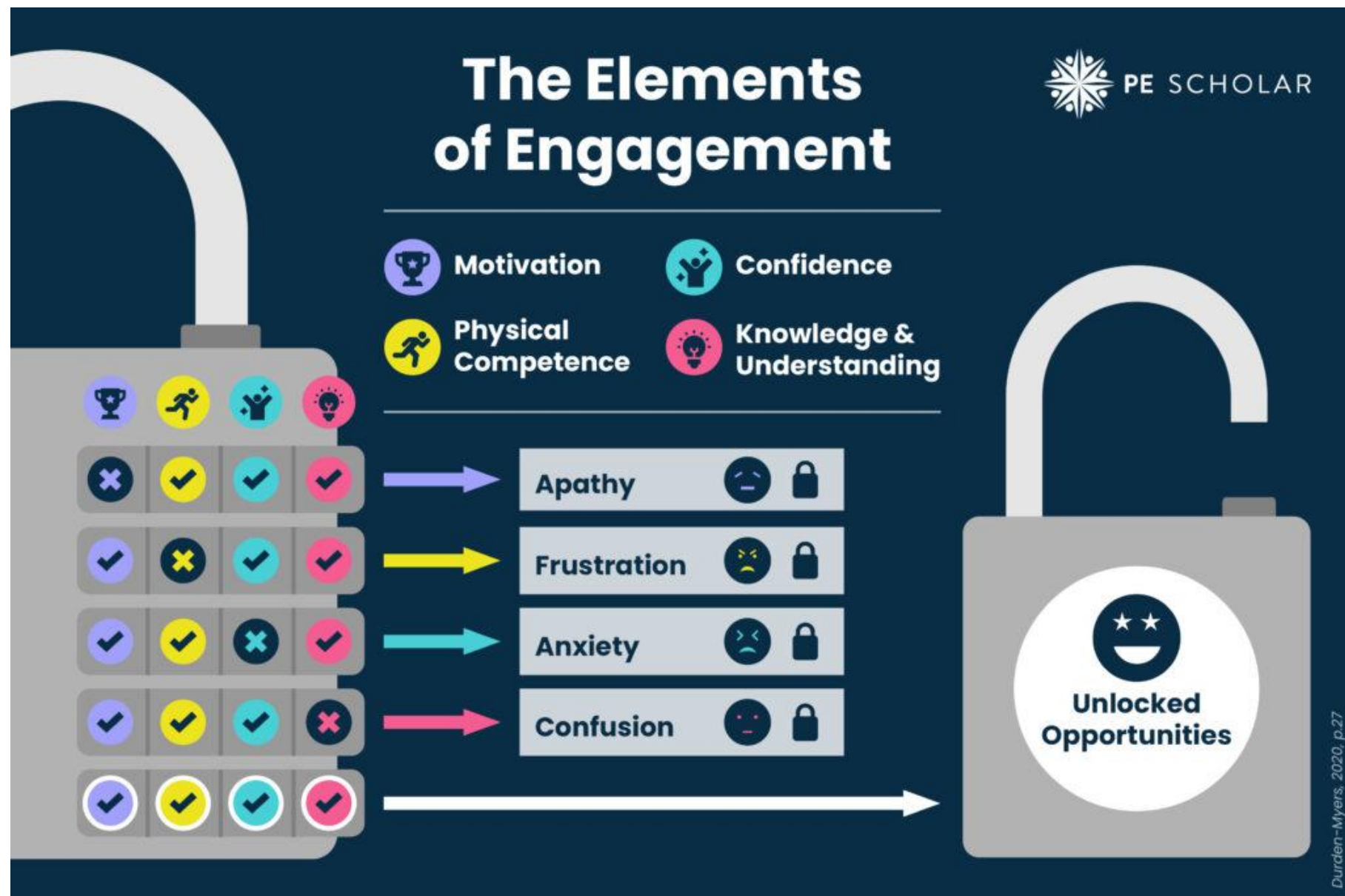
Seorang guru PJOK adalah lentera yang menerangi
jalan siswa menuju kehidupan yang sehat, aktif,
dan penuh makna

The Physical Literacy Journey



SHAPE, 2021

STRATEGI
PENGEMBANGAN
PL MELALUI PJOK



Apa yang harus dilakukan Guru PJOK untuk Mengembangkan PL Siswa?

1

Memahami prinsip & filosofi utama literasi fisik & mengadopsinya sebagai inti dari nilai-nilai dan keyakinan mereka

2

Mengembangkan motivasi, kepercayaan diri, kompetensi fisik, pengetahuan & pemahaman siswa untuk mempertahankan aktivitas fisik, sebagaimana sesuai dengan bakat masing-masing, sepanjang perjalanan hidup

3

Bersikap sabar, peduli dan empati dlm menyediakan tantangan gerak siswa

4

Merefleksikan secara kritis & konstruktif pada pengajaran mereka

CONTOH IMPLEMENTASI PENJAS UNTUK PHYSICAL LITERACY





Kapabilitas dapat dicapai ketika PL bertindak sebagai titik tumpu. Ketika seimbang dan selaras, ada keterhubungan dan aliran antara PE-PL dan kapabilitas.

Misalnya, tujuan bersama untuk mengembangkan kecintaan dan menghargai gerakan karena nilai intrinsiknya, meningkatkan kemungkinan keterlibatan berkelanjutan untuk menjadi bagian yang baik dalam kehidupan sehari-hari dan tidak sekedar sebagai atlet profesional.

Jadi, adakah hubungan 'Central Capabilities' dengan Penjas dan Physical Literacy?

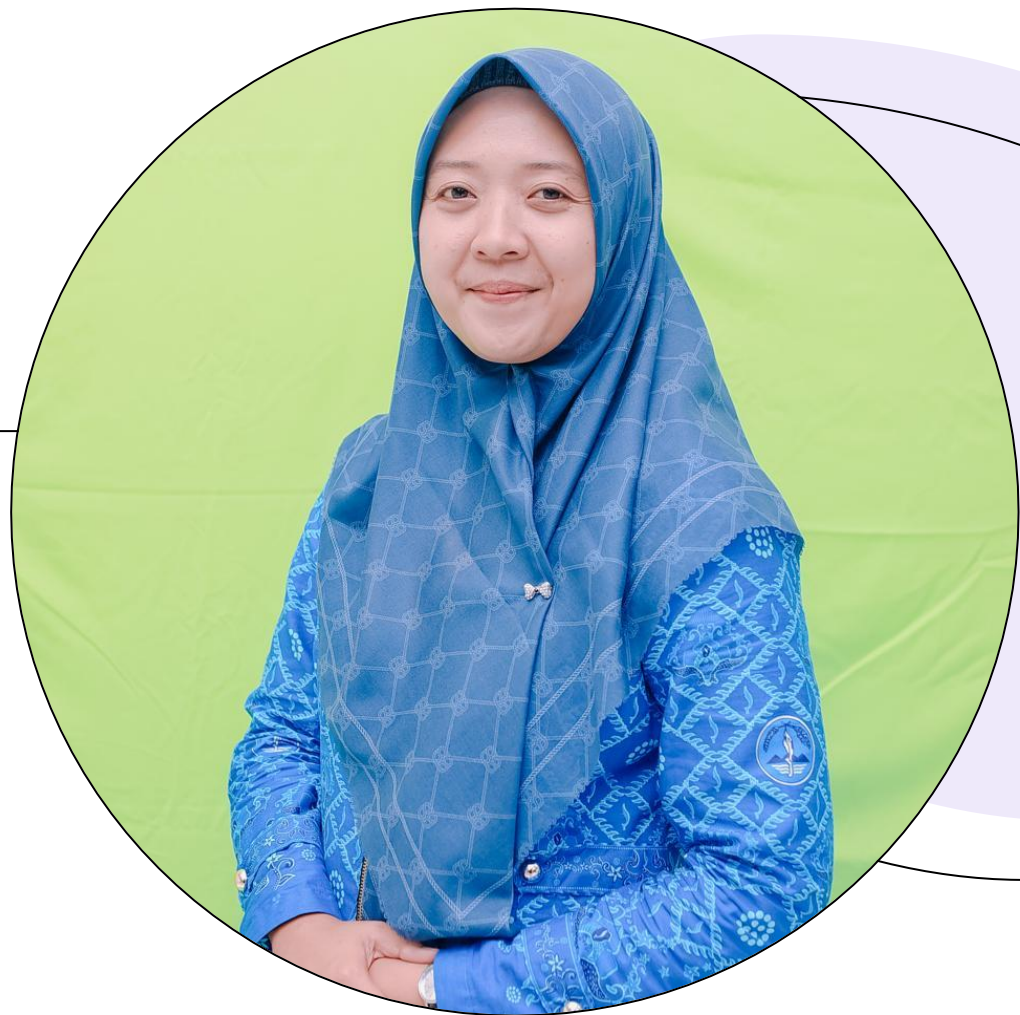
ketika PE dipaparkan dengan menggunakan teknik dan strategi olahraga elite

Thanks!

Do you have any questions?

gita032@gmail.com

+62 857006 8897



Semangat Guru PJOK dalam mengembangkan *physical literacy* siswa adalah investasi besar untuk masa depan yang lebih baik

