

# **BEST PRACTICE: *ASSESSMENT* PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN**



**PROF. DR. M.E.WINARNO, M.PD**  
**DOSEN PRODI S2 PENDIDIKAN OLAHRAGA FAKULTAS ILMU**  
**KEOLAHRAGAAN UNIVERSITAS NEGERI MALANG**

disajikan pada Kegiatan Seminar Kegiatan Workshop dan Seminar: Literasi Gerak serta Evaluasi dalam PJOK untuk Menyongsong Indonesia Emas 2045 di Hotel Atria Malang, Kamis, 14 Mei 2025.

# **PEMBELAJARAN PJOK KURIKULUM MERDEKA**

**PERENCANAAN  
PEMBELAJARAN  
BIASA DISEBUT  
MODUL**

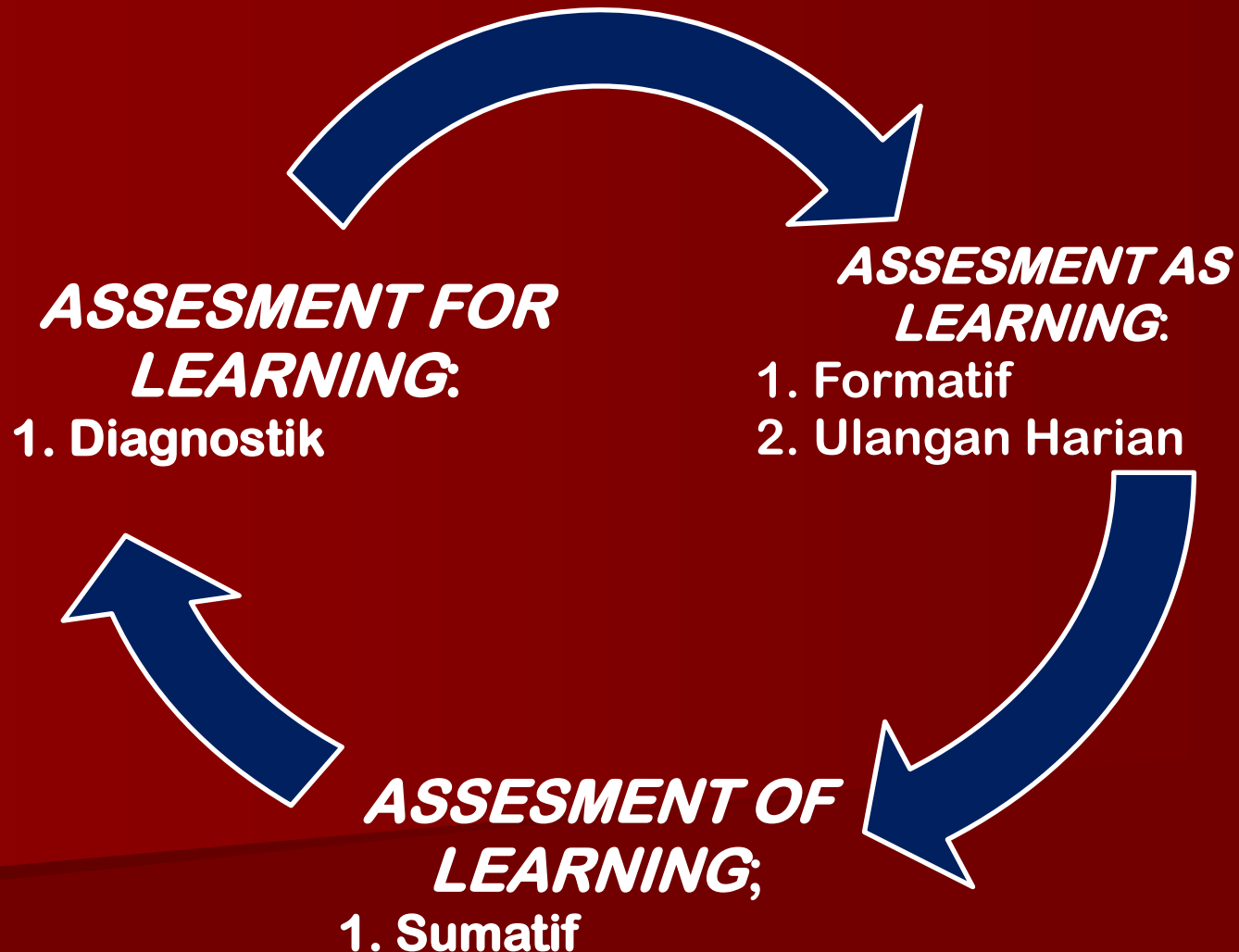
**PELAKSANAAN  
PEMBELAJARAN -  
→ SESUAI MODUL**

**EVALUASI  
PEMBELAJARAN  
(SIKAP,  
PENGETAHUAN &  
KETERAMPILAN)**

# KURIKULUM MERDEKA



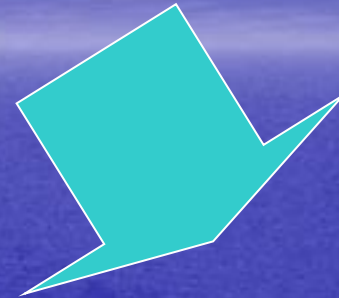
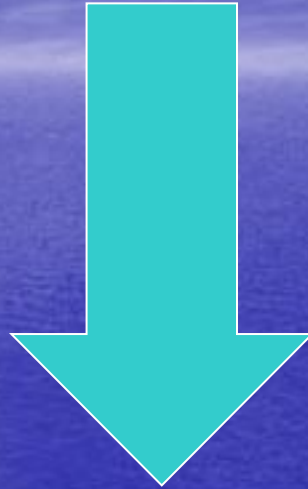
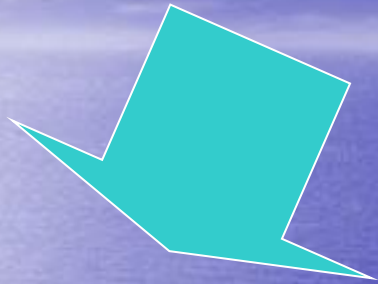
# ***ASSESMEN PEMBELAJARAN MERDEKA BELAJAR***



**KESEIMBANGAN ANTARA SIKAP, PENGETAHUAN, DAN KETERAMPILAN  
UNTUK MEMBANGUN *SOFT SKILL* DAN *HARD SKILL*.**

| KESEIMBANGAN KOMPETENSI |             |              |       |
|-------------------------|-------------|--------------|-------|
| PT                      |             |              |       |
| SMA/SMK                 | PENGETAHUAN | KETERAMPILAN | SIKAP |
| SMP                     |             |              |       |
| SD                      |             |              |       |

# TUJUAN PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA & KESEHATAN



(1) **ASPEK SIKAP**; (a) **Receiving**, (b) **Responding**, (c) **Valuing**, (d) **Organization**, dan (e) **Characterization**

(2) **ASPEK PENGETAHUAN**; (a) **Pengetahuan**, (b) **Pemahaman**, (c) **Aplikasi**, (d) **Analisis**, (e) **Sintesis**, (f) **Evaluasi/Kreativitas** → **Keterampilan Intelektual**,

(3) **ASPEK KETERAMPILAN**; (a) **Reflex movements**, (b) **Fundamental movements**, (c) **Perceptual abilities**, **Physical abilities**, (d) **Skilled movements**, (e) **Nondiscursive communication**.

# **PENGGUNAAN ISTILAH.....**

- **ASSESSMENT.....**

- **EVALUATION .....**

- **PENILAIAN .....**

- **TES DAN PENGUKURAN .....**

**SERING DIMAKNAI TUMPANG-  
TINDIH (HAMPIR SAMA),  
WALAUPUN ADA PERSAMAAN  
DAN PERBEDAAN**

# ***Assesment VS Evaluasi***

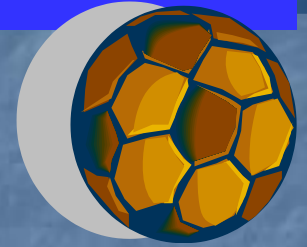
## ***Assesment***

**PROSES PENGUMPULAN INFORMASI TENTANG PESERTA DIDIK, BERKENAAN DENGAN APA YG MEREKA KETAHUI & APA YANG DAPAT MEREKA LAKUKAN (HART, 1994).**

## **Evaluasi:**

**PROSES PENAFSIRAN (INTERPRETASI) SERTA PEMBUATAN KEPUTUSAN BERKENAAN DENGAN INFORMASI *ASESMENT* (HART, 1994).**

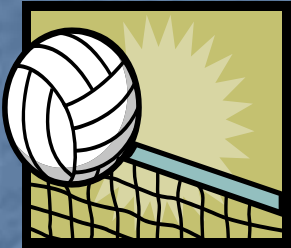
# PENILAIAN PJOK



## PROSES:

PENILAIAN YANG DILAKUKAN BERDASARKAN KESESUAIAN PROSEDUR (KEBENARAN PROSES) YANG SEHARUSNYA DILAKUKAN

## PRODUK:



PENILAIAN DILAKUKAN BERDASARKAN HASIL YANG DICAPAI KETIKA MELAKUKAN *ASSESSMENT* (TES & PENGUKURAN)

- **UJIKAN MATERI YANG ANDA SAJIKAN/AJARKAN.**
- **JANGAN MELAKUKAN *ASSESSMENT* TERHADAP MATERI YANG TIDAK DISAJIKAN.**

# UNIT PENILAIAN PEMBELAJARAN PJOK

- SETIAP MODUL HARUS DILENGKAPI DENGAN RUBRIK PENILAIAN .....
  1. **SIKAP**
  2. **PENGETAHUAN**
  3. **KETERAMPILAN**
- PENILAIAN SIKAP DILAKUKAN PADA SETIAP KALI PERTEMUAN
- PENILAIAN PENGETAHUAN DILAKUKAN PADA TENGAH DAN AKHIR SEMESTER
- PENILAIAN KETERAMPILAN DILAKUKAN PADA PROSES PEMBELAJARAN DAN AKHIR PERTEMUAN SETIAP MODUL

# CONTOH FORMAT PENILAIAN SIKAP PJOK

| No. | Nama Siswa | Disiplin |   | Tanggung jawab |   | Skor | Nilai |
|-----|------------|----------|---|----------------|---|------|-------|
|     |            | 1        | 2 | 1              | 2 |      |       |
| 1   |            |          |   |                |   |      |       |
| 2   |            |          |   |                |   |      |       |
| 3   |            |          |   |                |   |      |       |
| 4   |            |          |   |                |   |      |       |
| 5   |            |          |   |                |   |      |       |
| 6   |            |          |   |                |   |      |       |
| 7   |            |          |   |                |   |      |       |
| 8   |            |          |   |                |   |      |       |
| 9   |            |          |   |                |   |      |       |
| 10  |            |          |   |                |   |      |       |

## Keterangan:

### Disiplin

- 1) Datang tepat waktu
- 2) Memakai pakaian olahraga

### Tanggung Jawab

- 1) Melaksanakan tugas yang diinstruksikan guru PJOK
- 2) Mengikuti pelajaran dari awal sampai akhir pelajaran

# **LANGKAH-LANGKAH PENGEMBANGAN SOAL PENGETAHUAN PJOK**

**SETIAP MODUL DILENGKAPI DENGAN 5-10 BUTIR SOAL PILIHAN GANDA, DENGAN KUALITAS HOTS**

**JIKA DALAM 1 SEMESTER DISAJIKAN 5-6 MODUL PEMBELAJARAN, MAKA PADA AKHIR SEMESTER AKAN TERSEDIA 25-60 SOAL YANG DAPAT DIUJIKAN**

**LANGKAH BERIKUT DILAKUKAN UNTUK TENGAH DAN AKHIR SEMESTER**

- 1. SUSUN KISI-KISI SOAL**
- 2. BERIKAN PETUNJUK PENGISIAN SOAL**
- 3. KEMBANGKAN BUTIR SOAL**
- 4. LAKUKAN UJI COBA SOAL**
- 5. HITUNG VALIDITAS BUTIR SOAL**
- 6. HITUNG RELIABILITAS BUTIR SOAL**

# CONTOH FORMAT PENILAIAN KETERAMPILAN PRODUK

| No | Nama | Posisi kaki | Posisi badan | Posisi kedua lengan | Perkenaan bola | Arah bola | Jumlah skor | Nilai |
|----|------|-------------|--------------|---------------------|----------------|-----------|-------------|-------|
|    |      | 1           | 2            | 3                   | 4              | 5         |             |       |
| 1  |      |             |              |                     |                |           |             |       |
| 2  |      |             |              |                     |                |           |             |       |
| 3  |      |             |              |                     |                |           |             |       |
| 4  |      |             |              |                     |                |           |             |       |
| 5  |      |             |              |                     |                |           |             |       |
| 6  |      |             |              |                     |                |           |             |       |
| 7  |      |             |              |                     |                |           |             |       |
| 8  |      |             |              |                     |                |           |             |       |
| 9  |      |             |              |                     |                |           |             |       |
| 10 |      |             |              |                     |                |           |             |       |

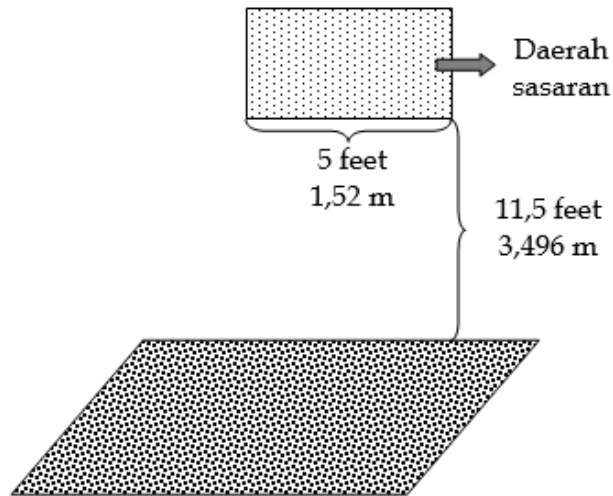
## Kriteria:

1. Kedua kaki dibuka selebar bahu, dengan salah satu kaki berada agak di depan.
2. Badan merendah, lutut ditekuk, berat badan bertumpu pada ujung kaki depan.
3. Kedua lengan lurus di depan badan.
4. Perkenaan bola pada kedua lengan yang dirapatkan.
5. Bola mengarah ke sasaran.

## Penilaian

1. Skor 1 apabila muncul (dilakukan)
2. Skor 0 apabila tidak muncul atau tidak dilakukan

# CONTOH FORMAT PENILAIAN KETERAMPILAN product PJOK



Gambar 1 Daerah sasaran tes keterampilan

| No | Nama Peserta Didik | Hasil tes |       | Hasil terbaik |
|----|--------------------|-----------|-------|---------------|
|    |                    | Tes 1     | Tes 2 |               |
| 1  |                    |           |       |               |
| 2  |                    |           |       |               |
| 3  |                    |           |       |               |
| 4  |                    |           |       |               |
| 5  |                    |           |       |               |
| 6  |                    |           |       |               |
| 7  |                    |           |       |               |
| 8  |                    |           |       |               |
| 9  |                    |           |       |               |
| 10 |                    |           |       |               |

# **BEST PRACTICE PENILAIAN PJOK**

- **PENILAIAN SIKAP DILAKUKAN PADA SETIAP KALI PERTEMUAN (DISIPLIN, TANGGUNG JAWAB, KERJA SAMA, DLL) → TIDAK HARUS BANYAK ASPEK, TETAPI ADA BEBERAPA**
- **PENILAIAN PENGETAHUAN DILAKUKAN PADA TENGAH SEMESTER DAN AKHIR SEMESTER**
- **PENILAIAN KETERAMPILAN PROSEDILAKUKAN PADA PROSES PEMBELAJARAN**
- **PENILAIAN PRODUK KETERAMPILAN DILAKUKAN SETELAH 1 MODUL SELESAI (2-3 KALI PERTEMUAN)**

## CONTOH FORMAT PENILAIAN PJOK PADA AKHIR SEMESTER

## PENILAIAN MATA PELAJARAN PJOK SD

[illegible]

# CONTOH: ANALISIS SOAL PENGETAHUAN

## Question

## Correct responses

Sumber rujukan sebuah artikel yang dipublikasikan memiliki persyaratan relevan dan uptodate.  
Rujukan dikatakan relevan apabila: ....

44 / 92

Rancangan penelitian yang kesimpulannya berlaku pada populasi adalah jenis penelitian: ....

32 / 93

Rancangan penelitian yang kesimpulannya berlaku pada kelompok yang diberi perlakuan adalah jenis penelitian: ....

36 / 93

Kegunaan kajian pustaka dalam sebuah penelitian adalah untuk: ....

38 / 93

Analisis data penelitian dan peningkatan keterampilan yang digunakan adalah:...



## Insights

Analisis data yang tepat untuk passing bawah boavoli bag

Saran yang bisa disampaikan sebagai berikut: ...

### Average

26.51 / 40 points

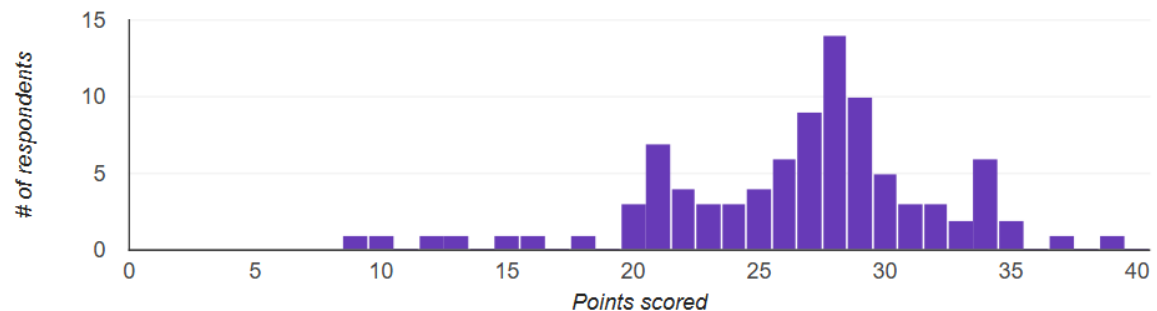
### Median

28 / 40 points

### Range

9 - 39 points

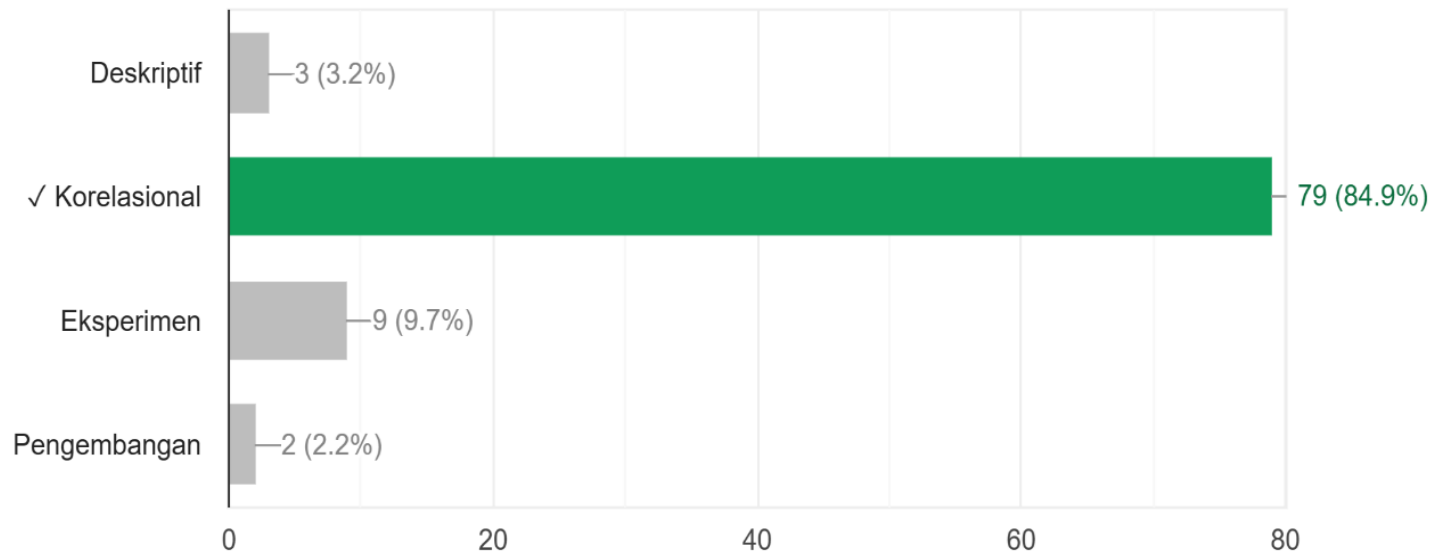
## Total points distribution



# CONTOH: HASIL ANALISIS SOAL PENGETAHUAN (MUDAH)

Simpulan penelitian yang menyatakan bahwa: kekuatan otot lengan memiliki hubungan yang signifikan terhadap ketepatan service bola voli, merupakan simpulan dari penelitian dengan jenis: ...

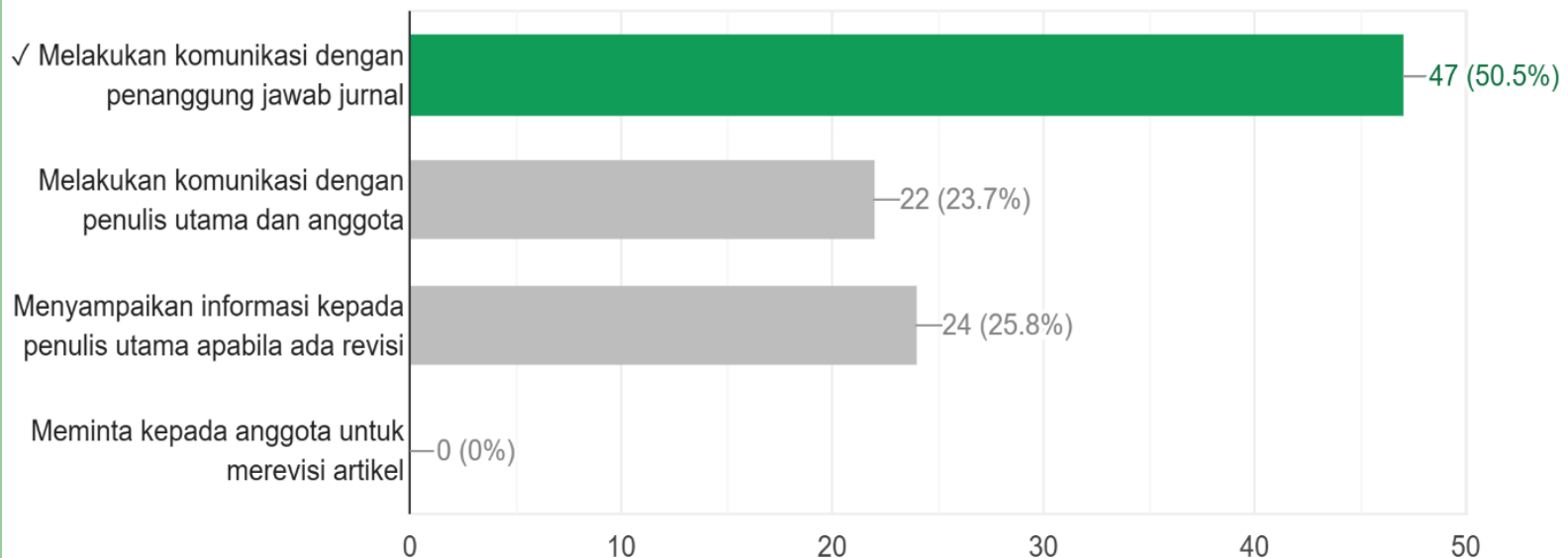
79 / 93 correct responses



## CONTOH: HASIL ANALISIS SOAL PENGETAHUAN (SEDANG)

Dalam penerbitan artikel jurnal, coresponden autor boleh dilakukan oleh oleh dosen pembimbing.  
Fungsi utama coresponden autor adalah:....

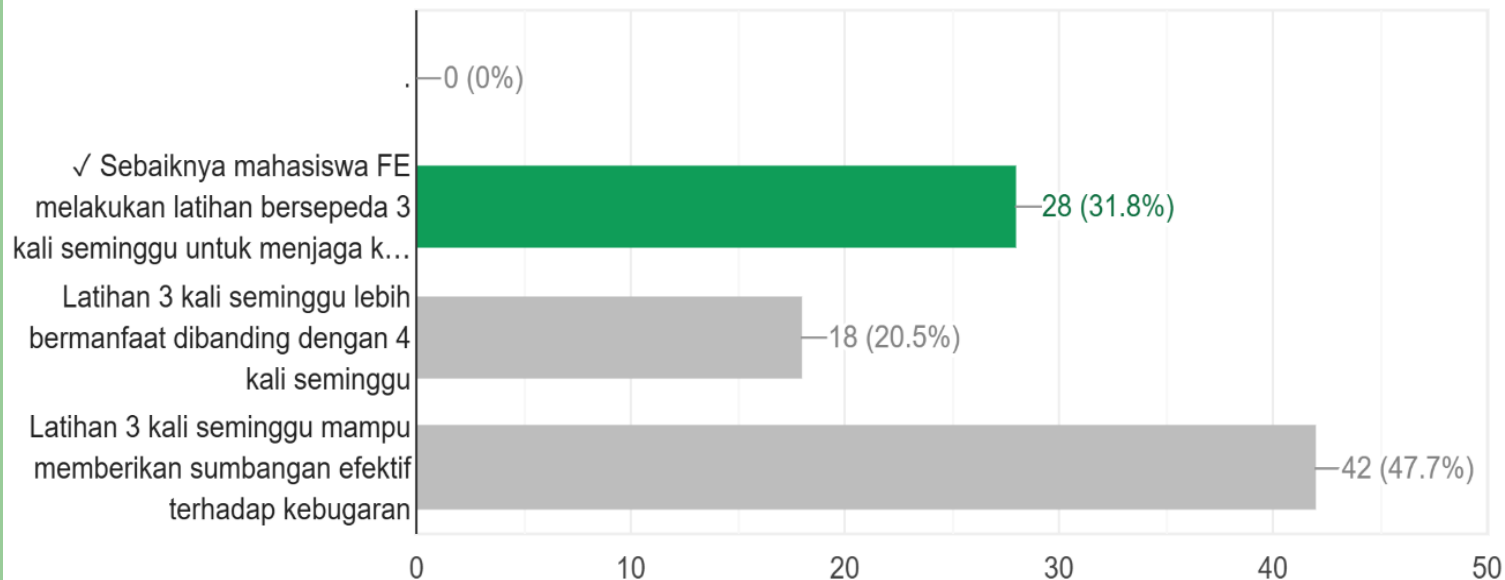
47 / 93 correct responses



# CONTOH: HASIL ANALISIS SOAL PENGETAHUAN (SULIT)

Saran yang bisa disampaikan dari hasil penelitian dengan disain eksperimen dapat dikemukakan sebagai berikut: ...

28 / 88 correct responses



# CONTOH: DATA SIKAP

| No  | NAMA PESERTA DIDIK | SIKAP    |         | TOTAL SIKAP | KETERANGAN |
|-----|--------------------|----------|---------|-------------|------------|
|     |                    | DISIPLIN | T-JAWAB |             |            |
| 1.  |                    | 16       | 16      | 32,0        |            |
| 2.  |                    | 15       | 15      | 30,0        |            |
| 3.  |                    | 14       | 14      | 28,0        |            |
| 4.  |                    | 16       | 16      | 32,0        |            |
| 5.  |                    | 16       | 16      | 32,0        |            |
| 6.  |                    | 16       | 16      | 32,0        |            |
| 7.  |                    | 15       | 15      | 30,0        |            |
| 8.  |                    | 16       | 16      | 32,0        |            |
| 9.  |                    | 14       | 15      | 29,0        |            |
| 10. |                    | 15       | 14      | 29,0        |            |

# CONTOH: DATA PENGETAHUAN

| No  | NAMA PESERTA DIDIK | UTS  | UAS  | RERATA |
|-----|--------------------|------|------|--------|
| 1.  |                    | 95,0 | 98,0 | 96,5   |
| 2.  |                    | 90,0 | 93,0 | 91,5   |
| 3.  |                    | 80,0 | 83,0 | 81,5   |
| 4.  |                    | 85,0 | 88,0 | 86,5   |
| 5.  |                    | 85,0 | 88,0 | 86,5   |
| 6.  |                    | 70,0 | 73,0 | 71,5   |
| 7.  |                    | 75,0 | 78,0 | 76,5   |
| 8.  |                    | 75,0 | 78,0 | 76,5   |
| 9.  |                    | 90,0 | 93,0 | 91,5   |
| 10. |                    | 80,0 | 83,0 | 81,5   |

# CONTOH: DATA KETERAMPILAN *PASSING* BOLA VOLI

| No  | NAMA PESERTA DIDIK | PASSING BOLA VOLI |               |                    | Perkenaan Bola pada kedua lengan | Arah Bola ke sasaran | Jumlah | Nilai |
|-----|--------------------|-------------------|---------------|--------------------|----------------------------------|----------------------|--------|-------|
|     |                    | Kaki selebar bahu | Lutut ditekuk | Kedua lengan lurus |                                  |                      |        |       |
| 1.  |                    | 1                 | 0             | 1                  | 1                                | 0                    | 3      | 75    |
| 2.  |                    | 1                 | 1             | 1                  | 1                                | 1                    | 5      | 125   |
| 3.  |                    | 1                 | 1             | 1                  | 0                                | 0                    | 3      | 75    |
| 4.  |                    | 1                 | 1             | 1                  | 0                                | 0                    | 3      | 75    |
| 5.  |                    | 1                 | 1             | 1                  | 1                                | 0                    | 4      | 100   |
| 6.  |                    | 1                 | 1             | 1                  | 1                                | 0                    | 4      | 100   |
| 7.  |                    | 1                 | 1             | 1                  | 1                                | 0                    | 4      | 100   |
| 8.  |                    | 1                 | 1             | 1                  | 1                                | 1                    | 5      | 125   |
| 9.  |                    | 1                 | 1             | 1                  | 1                                | 1                    | 5      | 125   |
| 10. |                    | 1                 | 1             | 1                  | 1                                | 0                    | 4      | 100   |

## CONTOH: DATA KETERAMPILAN LARI 50 METER

| No  | NAMA PESERTA DIDIK | LARI 50 METER |       | Keterangan |
|-----|--------------------|---------------|-------|------------|
|     |                    | Tes 1         | Tes 2 |            |
| 1.  |                    | 15,7          | 16,1  |            |
| 2.  |                    | 16,1          | 16,5  |            |
| 3.  |                    | 13,8          | 14,2  |            |
| 4.  |                    | 16,8          | 17,2  |            |
| 5.  |                    | 14,3          | 14,7  |            |
| 6.  |                    | 14,6          | 14,4  |            |
| 7.  |                    | 15,1          | 14,9  |            |
| 8.  |                    | 15,4          | 15,2  |            |
| 9.  |                    | 14,3          | 14,1  |            |
| 10. |                    | 14,7          | 14,5  |            |

## CONTOH: DATA KETERAMPILAN LOMPAT JAUH

| No  | NAMA PESERTA DIDIK | LOMPAT JAUH |       | Keterangan |
|-----|--------------------|-------------|-------|------------|
|     |                    | Tes 1       | Tes 2 |            |
| 1.  |                    | 3,5         | 3,3   |            |
| 2.  |                    | 5,2         | 5,0   |            |
| 3.  |                    | 4,7         | 4,5   |            |
| 4.  |                    | 4,8         | 4,6   |            |
| 5.  |                    | 3,6         | 3,4   |            |
| 6.  |                    | 5,1         | 5,5   |            |
| 7.  |                    | 4,8         | 5,2   |            |
| 8.  |                    | 3,6         | 4,0   |            |
| 9.  |                    | 3,8         | 4,2   |            |
| 10. |                    | 3,5         | 3,9   |            |

## CONTOH: DATA KETERAMPILAN RENANG 50 METER

| No  | NAMA PESERTA DIDIK | RENANG |       | Keterangan |
|-----|--------------------|--------|-------|------------|
|     |                    | Tes 1  | Tes 2 |            |
| 1.  |                    | 13,8   | 14,2  |            |
| 2.  |                    | 16,8   | 17,2  |            |
| 3.  |                    | 14,3   | 14,7  |            |
| 4.  |                    | 14,6   | 15,0  |            |
| 5.  |                    | 15,1   | 15,5  |            |
| 6.  |                    | 15,4   | 15,2  |            |
| 7.  |                    | 13,8   | 13,6  |            |
| 8.  |                    | 16,8   | 16,6  |            |
| 9.  |                    | 14,3   | 14,1  |            |
| 10. |                    | 14,6   | 14,4  |            |

# CONTOH: DATA KETERAMPILAN *PASSING* SEPAK BOLA

| No  | NAMA PESERTA DIDIK | PASSING SEPAK BOLA      |                  |                                 | Perkenaan<br>pada kaki<br>bagian<br>dalam | Arah Bola<br>ke sasaran | Jumlah | Nilai |
|-----|--------------------|-------------------------|------------------|---------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------|--------|-------|
|     |                    | Kaki<br>selebar<br>bahu | Lutut<br>ditekuk | Bola<br>disamping<br>kaki tumpu |                                           |                         |        |       |
| 1.  |                    | 1                       | 1                | 1                               | 1                                         | 0                       | 4      | 100   |
| 2.  |                    | 1                       | 1                | 1                               | 1                                         | 1                       | 5      | 125   |
| 3.  |                    | 1                       | 1                | 1                               | 0                                         | 0                       | 3      | 75    |
| 4.  |                    | 1                       | 1                | 1                               | 0                                         | 0                       | 3      | 75    |
| 5.  |                    | 1                       | 1                | 1                               | 1                                         | 0                       | 4      | 100   |
| 6.  |                    | 1                       | 1                | 1                               | 1                                         | 0                       | 4      | 100   |
| 7.  |                    | 1                       | 1                | 1                               | 1                                         | 0                       | 4      | 100   |
| 8.  |                    | 1                       | 1                | 1                               | 1                                         | 1                       | 5      | 125   |
| 9.  |                    | 1                       | 1                | 1                               | 1                                         | 1                       | 5      | 125   |
| 10. |                    | 1                       | 1                | 1                               | 1                                         | 0                       | 4      | 100   |

# CONTOH: DATA MENTAH

| No  | NAMA PESERTA DIDIK     | SIKAP | PENGETA HUAN | PASSING BOLAVOLI | LARI 50 METER | LOMPAT JAUH | RENANG | PASSING SEPAK BOLA | TOTAL | NILAI |
|-----|------------------------|-------|--------------|------------------|---------------|-------------|--------|--------------------|-------|-------|
| 1.  | ARI DARMA AMIRULLOH    | 32,0  | 96,5         | 3                | 15,7          | 3,5         | 13,8   | 4,0                |       |       |
| 2.  | TAUFIK BAYU MULYONO    | 30,0  | 91,5         | 5                | 16,1          | 5,2         | 16,8   | 5,0                |       |       |
| 3.  | GALUH TRIATMOJO        | 28,0  | 81,5         | 3                | 13,8          | 4,7         | 14,3   | 3,0                |       |       |
| 4.  | DIMAS GUNAWAN P        | 32,0  | 86,5         | 3                | 16,8          | 4,8         | 14,6   | 3,0                |       |       |
| 5.  | INTAN PERMATA SARI     | 32,0  | 86,5         | 4                | 14,3          | 3,6         | 15,1   | 4,0                |       |       |
| 6.  | MOH SODIKIN            | 32,0  | 71,5         | 4                | 14,6          | 5,1         | 15,4   | 4,0                |       |       |
| 7.  | RAHMAT AGUNG FEBRIANTO | 30,0  | 76,5         | 4                | 15,1          | 4,8         | 13,8   | 4,0                |       |       |
| 8.  | FERMAN HARDI SANTOSO   | 32,0  | 76,5         | 5                | 15,4          | 3,6         | 16,8   | 5,0                |       |       |
| 9.  | JOHN TRI JAYA          | 29,0  | 91,5         | 5                | 14,3          | 3,8         | 14,3   | 5,0                |       |       |
| 10. | RONI HARTANTO          | 29,0  | 81,5         | 4                | 14,7          | 3,5         | 14,6   | 4,0                |       |       |
|     | JUMLAH                 | 924   | 2485         | 134              | 451,6         | 128,5       | 453,4  | 135                |       |       |
|     | RERATA                 | 31    | 83           | 4                | 15            | 4           | 15     | 5                  |       |       |
|     | SD                     | 1     | 7            | 1                | 1             | 1           | 1      | 1                  |       |       |

# CONTOH: DATA T- SKOR HASIL ANALISIS

| No  | NAMA PESERTA<br>DIDIK | T-<br>SKOR<br>SIKAP | T-SKOR<br>PENGETA<br>HUAN | T-SKOR<br>Keteram-<br>pilan 1 | T-SKOR<br>Keteram-<br>pilan 2 | T-SKOR<br>Keteram-<br>pilan 3 | T-SKOR<br>Keteram-<br>pilan 4 | T-SKOR<br>Keteram-<br>pilan 5 | TOTAL | NILAI |
|-----|-----------------------|---------------------|---------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------|-------|
| 1.  |                       | 59,4                | 70,8                      | 29,9                          | 43                            | 37                            | 62                            | 43                            | 302   |       |
| 2.  |                       | 43,7                | 63,2                      | 57,3                          | 38                            | 65                            | 34                            | 57                            | 301   |       |
| 3.  |                       | 28,0                | 48,0                      | 29,9                          | 64                            | 57                            | 58                            | 28                            | 284   |       |
| 4.  |                       | 59,4                | 55,6                      | 29,9                          | 30                            | 58                            | 55                            | 28                            | 288   |       |
| 5.  |                       | 59,4                | 55,6                      | 43,6                          | 59                            | 39                            | 50                            | 43                            | 306   |       |
| 6.  |                       | 59,4                | 32,7                      | 43,6                          | 55                            | 63                            | 47                            | 43                            | 301   |       |
| 7.  |                       | 43,7                | 40,3                      | 43,6                          | 49                            | 58                            | 62                            | 43                            | 298   |       |
| 8.  |                       | 59,4                | 40,3                      | 57,3                          | 46                            | 39                            | 34                            | 57                            | 276   |       |
| 9.  |                       | 35,8                | 63,2                      | 57,3                          | 59                            | 42                            | 58                            | 57                            | 315   |       |
| 10. |                       | 35,8                | 48,0                      | 43,6                          | 54                            | 37                            | 55                            | 43                            | 274   |       |

# CONTOH: NILAI PJOK DENGAN 9 SKALA (A sd E)

| No  | NAMA PESERTA DIDIK | TOTAL | NILAI | KETERANGAN |
|-----|--------------------|-------|-------|------------|
| 1.  |                    | 294   | 75    | C+         |
| 2.  |                    | 290   | 70    | C          |
| 3.  |                    | 287   | 70    | C          |
| 4.  |                    | 286   | 65    | C          |
| 5.  |                    | 319   | 100   | A          |
| 6.  |                    | 308   | 90    | B+         |
| 7.  |                    | 300   | 80    | B-         |
| 8.  |                    | 276   | 60    | E          |
| 9.  |                    | 318   | 95    | A          |
| 10. |                    | 283   | 65    | D          |

# (1) RANAH SIKAP

1. **Receiving** : merujuk kepada kepekaan siswa terhadap stimulus, kemauan untuk menerima. Contoh: memperhatikan, menerima
2. **Responding** : merujuk kepada perhatian aktif siswa terhadap stimulus, kemauan untuk merespon atau memberi perhatian. Contoh: menikmati, memberi kontribusi, kerjasama
3. **Valuing** : merujuk kepada keyakinan dan sikap, komitmen. Contoh: menghormati, mempertimbangkan
4. **Organization** : merujuk kepada internalisasi nilai dan keyakinan yang melibatkan konseptualisasi nilai dan organisasi sistem nilai. Contoh : mengklarifikasi, menguji
5. **Characterization** : merujuk kepada internalisasi dan perilaku yang merefleksikan seperangkat nilai dan karakteristik filosofi kehidupan (penjatidirian). Contoh : menyimpulkan, menetapkan

## (2) RANAH PENGETAHUAN

1. **Knowledge** : kemampuan mengingat kembali materi yang baru dipelajari (recall). Contoh : mengulang kembali, mendefinisikan
2. **Comprehension** : kemampuan untuk menangkap makna materi belajar. Contoh : mengilustrasikan, menggambarkan
3. **Application** : kemampuan memanfaatkan materi belajar dalam situasi yang baru/konkrit. Contoh : menggunakan, mempraktikkan
4. **Analysis** : kemampuan untuk memilah/membagi materi ke dalam komponen-komponen sehingga struktur organisasinya dapat dipahami. Contoh : membandingkan, mendeteksi
5. **Synthesis** : kemampuan untuk membentuk satu kesatuan yang baru. Contoh : memformulasikan, memprediksi
6. **Evaluation** : kemampuan mempertimbangkan aspek nilai (value) dalam materi belajar. Contoh: mempertimbangkan, memutuskan

### (3) RANAH KETERAMPILAN

1. **Reflex movements:** refleks yang melibatkan satu segmen otot dan memungkinkan keterlibatan lebih dari satu segmen otot
2. **Fundamental movements :** keterampilan gerak yang berhubungan dengan berjalan, berlari, melompat, menekan
3. **Perceptual abilities:** ditujukan kepada keterampilan yang berhubungan dengan koordinasi pergerakan tubuh, visual, auditori
4. **Physical abilities:** berkenaan dengan daya tahan, fleksibilitas, ketangkasan, kekuatan, kecepatan
5. **Skilled movements:** merujuk kepada ketangkasan permainan, olahraga
6. **Nondiscursive communication:** merujuk kepada ekspresi gerakan yang disesuaikan dengan postur, ekspresi wajah, gerakan-gerakan kreatif (nondiscursive = tidak menyimpang)

# TERIMAKASIH

