



20ans



7èmes Journées Scientifiques de Périnatalité 2025

Thème : « Le Réseau mère enfant des Hauts-Bassins (REMEHBS) : vingt ans après, quel bilan ? ».

Activités du Pré-congrès

Initiation à la communication scientifique pendant un congrès

Au nom de l'équipe scientifique du REMEHBS

Dr Ziemlé Clément MEDA

Médecin, PhD en santé publique

Management des services et Politique de santé

Maître de conférences agrégé à l'INSSA, Université de Bobo Dioulasso

Objectifs



- 1. Définir** la communication
- 2. Se préparer** pour une communication scientifique de qualité
- 3. Connaitre** les différents types de communication scientifique
- 4. Présenter** une communication scientifique de qualité pour transmettre un message ou une connaissance scientifique en santé lors d'un congrès scientifique

Plan



1. Définition et principes généraux en communication scientifique
2. Préparation d'une communication scientifique (orale)
3. Présentation d'une communication scientifique de qualité pour transmettre un message ou une connaissance scientifique en santé lors d'un congrès scientifique

Plan



- 1. Définition et principes généraux en communication scientifique**
2. Préparation d'une communication scientifique (orale)
3. Présentation d'une communication scientifique de qualité pour transmettre un message ou une connaissance scientifique en santé lors d'un congrès scientifique

Définition et principes généraux en communication scientifique



Communication

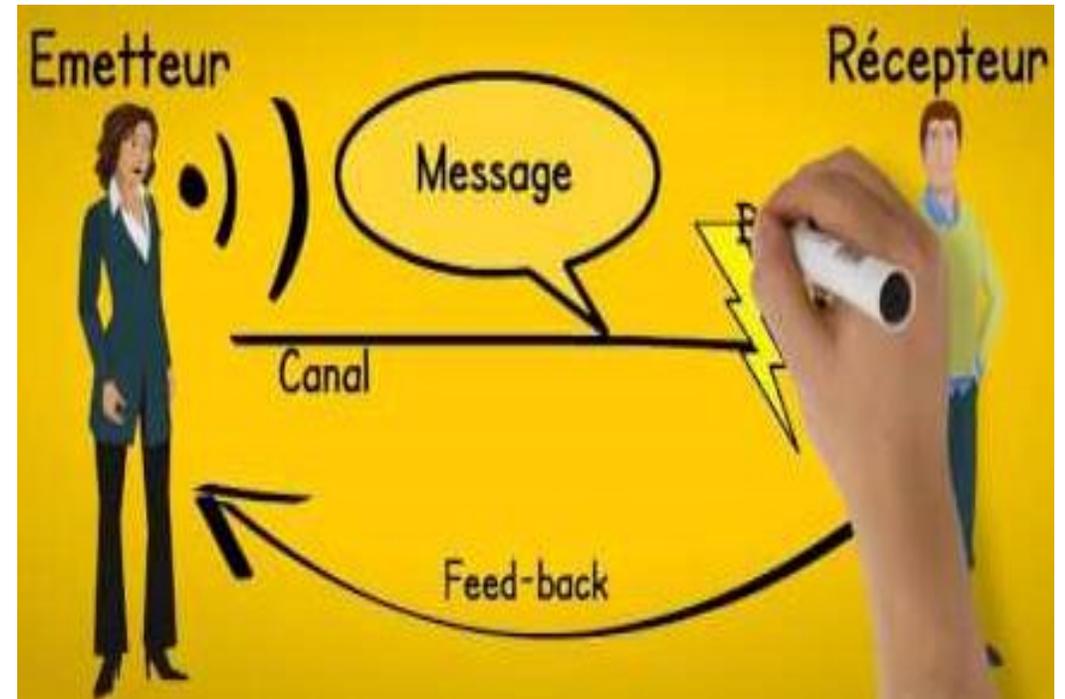
- Processus d'échange d'informations, d'idées, de sentiments ou de messages entre deux ou plusieurs entités
- Transmission et réception du message, ainsi qu'une **interaction et une compréhension mutuelle**
- But : « partager » ou « mettre en commun » une information, d'interagir et de transmettre
- Action de communiquer quelque chose à quelqu'un : **attentes des résultats de cette action**
- Types : verbale (orale), écrit, ou non verbale (gestes, expressions faciales, etc.)

Définition et principes généraux en communication scientifique



Communication

- Emetteur (d'une information)
- Récepteur (de l'information)
- Message : adapté
- Canal : tableau d'affichage, internet, courrier individuel, collectif, réunions...
- Action (s)
- Temps : transmission à temps
- Feed-back : **s'assurer que le message est bien passé** (réponses/suites favorables ou pas)



Plan



1. Définition et principes généraux en communication scientifique
- 2. Préparation d'une communication scientifique (orale)**
3. Présentation d'une communication scientifique de qualité pour transmettre un message ou une connaissance scientifique en santé lors d'un congrès scientifique

Préparation d'une communication scientifique (orale)



Communication scientifique

- Faire part de sa recherche, de ses résultats pour susciter des échanges
- Une idée = un objectif**
- Etre succinct
- Message / contenu adapté à l'auditoire, au public : **ici, scientifique**
 - Echanger ? (Quoi ? Avec qui ? Comment ?)
 - Informer ? (Quelle information ? A qui ? Comment ?)
 - Quelles informations ? A partir de quelles données ???
 - Quelles règles ?
 - Comment ? Avec quoi ? Quels Outils ?

Préparation d'une communication scientifique (orale)



Communication scientifique

- Où communiquer ?
- Quelles règles ? Quels critères? Quelles conditions? **(Dia 10)**
- En présentiel ou en ligne?
- Quoi communiquer ? Cibles?
- Type : communication (orale) ou affichée (poster)
- Quel objectif de la communication? Message / contenu adapté à l'auditoire
- Etre succinct

Préparation d'une communication scientifique (orale)

- ❑ Fonction de là où on doit soumettre
- ❑ Plan générique (en Français ou en anglais)

- Titre
- Auteurs
- Introduction
- Matériel et méthode (Méthode)
- Résultats
- Conclusion
- Mots clés

Date de début de soumission : 01/04/2025

Date de Fin de soumission : 23/06/2025

Résumé(Introduction/objectif, Méthodologie, Résultats, Conclusion).

Format: Time news roman, interligne simple, taille 12.

Total des mots : 300

Mots clés: 5 au maximum

Poster : L100 x I120

- ❑ **Respecter les consignes de là où on veut soumettre !!!!!**

Préparation d'une communication scientifique (orale)



Communication scientifique

- Maîtriser le contenu et la forme, éviter les fautes
- Supports visuels
- Utiliser **PowerPoint** pour réaliser ses supports visuels : **et audio et visuel**
- Préparer : Pour qui ? Pourquoi ? Quoi ? Comment?
- Choix de la police du texte : Arial, Helvetical, Calibri, etc. (**éviter le style Time New Roma**)
- Choix de la taille de la police du texte : selon le niveau de puce
- Pratiquer
- Présenter : se mettre en situation d'orateur

Préparation d'une communication scientifique (orale)



Pour qui ? Quel public ?

- Différents **spécialistes** du domaine
- Scientifiques **non spécialistes**, mais ayant un certain niveau de connaissance
- Etudiants** (enseignement)
- « **Grand public** », ni spécialiste, ni scientifique...
- Un public... dont on ne connaît pas le niveau de connaissance...

Préparation d'une communication scientifique (orale)



Pourquoi ? Quel objectif visé ?

- Différents spécialistes du domaine
- Présenter un projet de travail
- Convaincre de l'intérêt ou de la qualité de son travail (soutenance de thèse, concours, etc.)
- Communiquer de nouveaux résultats (congrès, colloque, etc.)
- Faire le point sur un sujet ou répondre à une sollicitation (conférence, cours, etc.)

Préparation d'une communication scientifique (orale)



Quoi ? Quelle(s) information(s) ?

- En fonction du public et de l'objectif

Quelle est l'information essentielle à transmettre ?

Sélection à faire

- Quelles **questions** se posent ou vont se poser les auditeurs par rapport au sujet **développé** ?

Anticiper les questions

Préparation d'une communication scientifique (orale)



Communication scientifique

- ❑ Éviter les fautes
- ❑ Niveau de langue adapté à l'auditoire
- ❑ Diapositives
 - Aussi simples que possible
 - Bien les concevoir selon les règles du PowerPoint

Préparation d'une communication scientifique (orale)



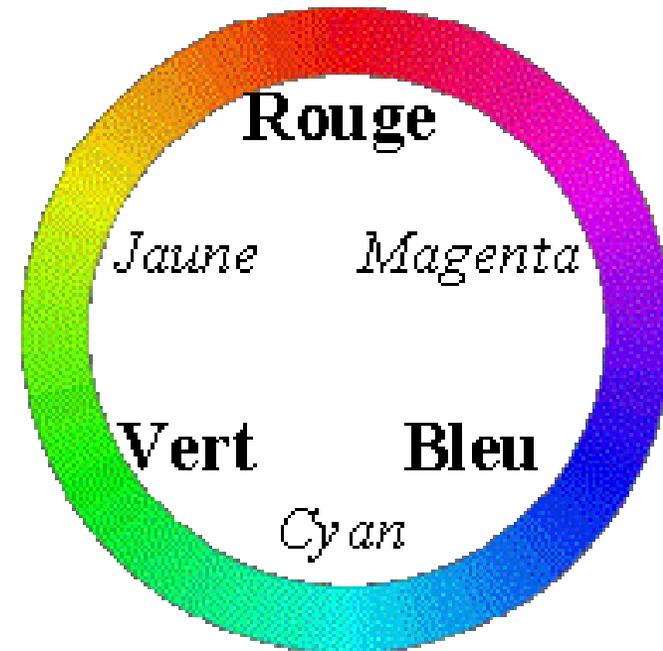
Règles générales du PowerPoint

- ❑ Police/taille : minimum 24
- ❑ Nombre de lignes par diapositive : pas plus 8-10 lignes + les titres
- ❑ Tout début de phrase ou de puce
 - Par une lettre majuscule
 - Jamais par un nombre ou un chiffre
- ❑ Pas de ponctuation en fin de phrase
- ❑ Pas de texte en majuscules (sauf acronymes,...)

Préparation d'une communication scientifique (orale)

Utiliser des supports visuels

- ❑ **Complément ou accompagnement du discours** : ce qu'on voit sur le support ne doit pas être différent de ce qui est dit oralement....
- ❑ **Supports**
 - Lisibles
 - Visibles
 - Compréhensibles
 - Adaptés au discours



Préparation d'une communication scientifique (orale)

Utiliser des supports visuels

- ❑ Façon d'insister : en gras, en couleur, surligner, souligner, en italique, changer de caractères
- ❑ **Eviter les détails**
 - Phrases courtes
 - Pas de phrases complètes avec des verbes
 - Style télégraphique
- ❑ **Alignement** du texte à **gauche**, ne pas justifier le texte
- ❑ Pas plus de **3 couleurs** différentes
- ❑ Ne pas animer les diapositives

Préparation d'une communication scientifique (orale)



Règles générales du PowerPoint

- Chaque puce = une phrase
- Commencer toujours une phrase par une lettre majuscule
- Puces de même niveau
 - Si une seule puce de même nature, à supprimer
 - Puces de même niveau = même nature quel que soit la diapositive

- Chaque puce = une phrase
 - Seule puce de même nature, à supprimer
 - Puces de même niveau

- Chaque puce = une phrase
- Seule puce de même nature, à supprimer
 - Puces de même niveau

Chaque puce = une phrase

- Seule puce de même nature, à supprimer
- Puces de même niveau

- Chaque puce = une phrase
- Seule puce de même nature, à supprimer :
puces de même niveau

Préparation d'une communication scientifique (orale)



Page de garde et qualification et de l'affiliation

Mentionner seulement :



Mama – DES UMC – UNB
est peu informatif, inutile pour l'auditoire !



5^{èmes} journées



3^{èmes} journées



1^{ères} journées

En revanche :



*Mlle DIOP N'Daye Maramé – DES de Médecine
d'Urgences Médico-Chirurgicales, Université Nazi
BONI Bobo Dioulasso, Burkina Faso*

est bien plus informatif et précise à
l'auditoire environnement et qualité de
l'orateur !

Présentation PowerPoint (PPT) en congrès scientifique

Bobo Dioulasso le 24 juillet 2021

Dr MEDA Ziemlé Clément, MCA
Réseau mère enfant de Hauts Bassins (Remehbs)
Institut supérieur des sciences de la santé (INSSA)/Université Nazi Boni (UNB)
Centre hospitalier universitaire Sourou Sanou (CHUSS)
Bobo Dioulasso, Burkina Faso

Préparation d'une communication scientifique (orale)



**10ème CONGRES DE LA
SOGOB, OUAGADOUGOU DU
21 AU 23 JUIN 2023**



CO 10

Analyse de la qualité des données relative au système de notification des décès maternels au Centre hospitalier universitaire Souro Sanou de Bobo Dioulasso (CHUSS) et implications

MEDA Ziemlé Clément^{1,2,3}, OUATTARA Cheick Ahmed^{1,2}, BAMOUNI Joseph², BARRO Seydou², BELEM Roukietou², SOME Der Adolphe^{1,2,3}, OUATTARA Souleymane^{1,2,3}, SAVADOGO Gueswendé Blaise Léon^{1,2}

1. Institut supérieur des sciences de la santé (INSSA), Université Nazi Boni (UNB), Bobo Dioulasso, Burkina Faso
2. Centre hospitalier universitaire Souro Sanou (CHUSS), Bobo Dioulasso, Burkina Faso
3. Réseau mères enfants des Hauts-Bassins (Remehbs), Bobo Dioulasso, Burkina Faso

Préparation d'une communication scientifique (orale)



Evaluation de l'effectivité du test Human papillomavirus (HPV) dans le cadre du dépistage des lésions précancéreuses du col de l'utérus au Burkina Faso : cas du Centre hospitalier universitaire Souro Sanou (CHUSS) de Bobo-Dioulasso

Méda Ziemlé Clément^{1,2,3}, Ramdé Zakaria¹, Hien Hervé⁴, Iboudo Bernard⁴, Ouattara Cheick Ahmed^{1,2}, Traoré Isidore^{1,4}, Savadogo Gueswendé Blaise Léon^{1,2}, Sombié Issiaka^{1,5}

1. Institut supérieur des sciences de la santé (INSSA), Université Nazi Boni (UNB), Bobo Dioulasso, Burkina Faso
2. Centre hospitalier universitaire Souro Sanou (CHUSS), Bobo Dioulasso, Burkina Faso
3. Réseau mères enfants des Hauts-Bassins (Remehbs), Bobo Dioulasso, Burkina Faso
4. Institut national de santé publique (INSP), Ouagadougou, Burkina Faso
5. Organisation ouest Africaine de la santé (OOAS), Bobo-Dioulasso, Burkina Faso



Université
de Lomé



ADELF
Association des Epidémiologistes de Langue Française



CFSP
CENTRE DE FORMATION ET DE RECHERCHES EN SANTÉ PUBLIQUE

Préparation d'une communication scientifique (orale)

Expérience de la pratique de soins de maternité par une sage-femme en libéral et en zone rurale de Farakoba à Bobo Dioulasso au Burkina Faso.



Soma HA^{1,4,5}, Kando C^{1,4,5}, Ouédraogo N⁵, Sanou JD^{1,3,5}, Méda ZC^{2,3,5}, Somé DA^{2,3,5}

1. Clinique Wolobougou de Fariba, Bobo Dioulasso, Burkina Faso
2. Institut supérieur des sciences de la santé (INSSA), Université Nazi Boni (UNB), Bobo Dioulasso, Burkina Faso
3. Centre hospitalier universitaire Souro Sanou (CHUSS), Bobo Dioulasso, Burkina Faso
4. Centre médical avec antenne chirurgicale de Do, Bobo Dioulasso, Burkina Faso
5. Réseau mères enfants des Hauts-Bassins (Remehbs), Bobo Dioulasso, Burkina Faso

Préparation d'une communication scientifique (orale)



- ❑ **Durée** : 10 minutes de parole \simeq 10 diapositives
- ❑ **Durée totale** : 6-10 diapositives
- ❑ Pas de plan
- ❑ **Page de garde** : 1 diapositive
- ❑ **Introduction et objectif** : 01-02 pages/diapositives
- ❑ **Méthodologie (matériel et méthode, méthode)** : 1-2 diapositives

Préparation d'une communication scientifique (orale)



□ Résultats : 03-05 pages/diapositives

- Tableaux : idéalement 4 lignes, 4 colonnes maximum
- Respect des règles pour les titres des tableaux et figures (place, numérotation, titre complet)
- Diagrammes simples mais précis
- Légendes et unités sur les graphes
- Sources de l'information quand cela n'est pas de vous
- Implications, suggestions ou recommandations

□ Conclusion : 01 page/diapositives

Préparation d'une communication scientifique (orale)



Comment ?

- Tenir compte des **instructions données** par les organisateurs
 - Quel type de salle (alimentation, éclairage) ?
- Supports visuels** possibles : transparents, vidéoprojecteur, diapositives ?
 - Connexion **Internet** ?
- Sur place
 - Découvrir la salle/ le lieu
 - Aller **tester le matériel**, si possible

Préparation d'une communication scientifique (orale)



Pratiquer ?

- ❑ Connaître parfaitement son sujet
- ❑ S'entraîner, répéter devant un public « test » collègues du laboratoire, des néophytes du domaine
- ❑ Profiter du « feed-back » du public « test » pour optimiser sa présentation
- ❑ Respecter le temps : maîtriser le temps
 - Répéter pour tenir exactement dans le temps imparti
 - Préparer une présentation qui ne dure **pas plus de 90%** du temps prévu

Plan



1. Définition et principes généraux en communication scientifique
2. Préparation d'une communication scientifique (orale)
3. **Présentation d'une communication scientifique de qualité pour transmettre un message ou une connaissance scientifique en santé lors d'un congrès scientifique**

Présentation d'une communication scientifique



- ❑ **Savoir se vendre (mais ne pas exagérer)**
- ❑ **Savoir communiquer**
 - Tenue : non distrayante
 - Comportement: un figé, droit, ..
 - Etre visible et savoir se positionner
 - ✓ Ne pas être entre le public et l'écran
 - ✓ Voir son public
- ❑ **Prévoir Bic et support pour des prises de notes**

Présentation : pas une séance de lecture !



Présentation d'une communication scientifique



Utiliser l'espace au milieu et la gestuelle...mais avec modération...

- Ne pas être trop agité !
- Ne pas courir d'un coin à l'autre de la pièce...
- Ne pas remuer des clés dans les poches...
- Ne pas jouer avec un crayon : vous pouvez le faire tomber !
- Ne pas se placer devant l'écran !
- Ne pas avoir les mains dans les poches !

Présentation d'une communication scientifique



Importance de la voix et du débit de paroles...

- S'exprimer avec clarté et concision
- Parler fort... mais ne pas crier...
- Articuler** et être clair
- Ne pas parler trop vite...
- Maîtriser sa respiration pour maîtriser son débit de parole...
- Boire un bon coup de l'eau avant de commencer

Présentation d'une communication scientifique



❑ Respecter le temps : maîtriser le temps

- Tenir exactement dans le temps imparti
- Parler « **normalement** », ni trop vite, ni trop lentement...

❑ Etre prêt

- Prendre des notes (observations, suggestions, commentaires)
- Noter les questions
- Répondre succinctement aux questions

Présentation d'une communication scientifique (poster)

- ❑ Fonction de là où on doit soumettre
- ❑ Plan générique (en Français ou en anglais)

- Titre
- Auteurs
- Introduction
- Matériel et méthode (Méthode)
- Résultats
- Conclusion
- Mots clés

Date de début de soumission : 01/04/2025

Date de Fin de soumission : 23/06/2025

Résumé(Introduction/objectif, Méthodologie, Résultats, Conclusion).

Format: Time news roman, interligne simple, taille 12.

Total des mots : 300

Mots clés: 5 au maximum

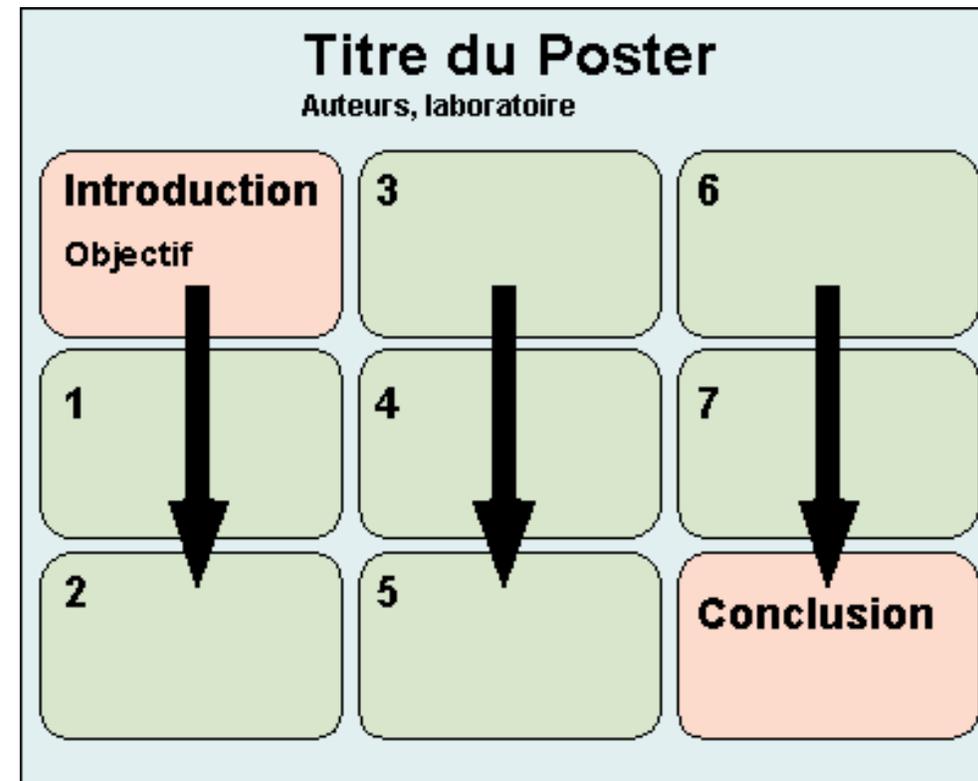
Poster : L100 x I120

- ❑ **Respecter les consignes de là où on veut soumettre !!!!!**

Présentation d'une communication scientifique (poster)

- ❑ Images retenant le plus l'attention dans l'ordre décroissant : **photo > dessin > schéma > tableau > mots**
- ❑ Limiter le texte au profit des illustrations
- ❑ Utiliser des phrases courtes, des mots simples, alignement à gauche (non justifié)
- ❑ Chaque premier mot de la même famille
- ❑ Chaque figure ayant un objectif clairement identifié et ne pas être une simple collection de données

Un exemple





Evolution des consultations, hospitalisations et décès au Centre hospitalier universitaire Sourô Sanou (CHUSS) de 2020 à 2022 dans un contexte de maladie à Coronavirus 2019 (Covid-19) au Burkina Faso

ZC MEDA^{1,2,3}, CA Ouattara^{1,2}, B Ilboudo⁴, I Traoré^{1,4}, GBL Savadogo^{1,2}, I Sombié^{1,5}

¹INSSA, UNB, Bobo-Dioulasso, Burkina Faso - ²CHUSS, Bobo-Dioulasso, Burkina Faso - ³Remehs, Bobo-Dioulasso, Burkina Faso - ⁴INSP, Ouagadougou, Burkina Faso - ⁵DOAS, Bobo-Dioulasso, Burkina Faso

*Auteur correspondant : medaoc1@unb.bf

Introduction/Contexte

- ❑ Consultations et hospitalisations semblaient en baisse dûes à la maladie à Coronavirus 2019 (Covid-19)??
- ❑ Santé de la mère et de l'enfant : Priorité en santé publique
- ❑ Objectif : Etudier les tendances des indicateurs de consultation, d'hospitalisation et de décès au CHU Sourô Sanou (CHUSS) et aux départements de pédiatrie et de gynécologie, d'obstétrique et de médecine de la reproduction (DGOMR) du CHUSS de Bobo-Dioulasso entre 2020 et 2022 dans le contexte de la Covid-19

Méthodes

- ❑ Etude descriptive de type écologique (données déjà agrégées)
- ❑ Méthode : Revue documentaire à partir des données de 2020 et 2022 contenues :
 - Annuaire statistique santé du Burkina Faso
 - Plans d'action annuels du CHU Sourô Sanou (CHUSS)
 - Rapports mensuels et annuels d'activités du CHUSS
- ❑ Analyse des indicateurs 2020 et 2021 au CHUSS, en pédiatrie et au DGOMR du CHUSS : Consultation, hospitalisation, décès.

Résultats

Au niveau du CHUSS, on a observé une baisse puis une relance des activités après la déclaration de la situation de Covid-19 en Mars 2020 globalement au CHUSS, au DGOMR et en pédiatrie (Figure n°1). Aussi, il est ressorti une tendance stagnante des décès au CHUSS, au DGOMR et en pédiatrie (Figure n°2). Enfin, il est noté la baisse des consultations en pédiatrie avant la déclaration de la situation de Covid-19 (Figure n°3).



Figure n°2. Evolution des consultations, hospitalisations et décès au DGOMR du CHUSS de Janvier 2020 à Juillet 2022

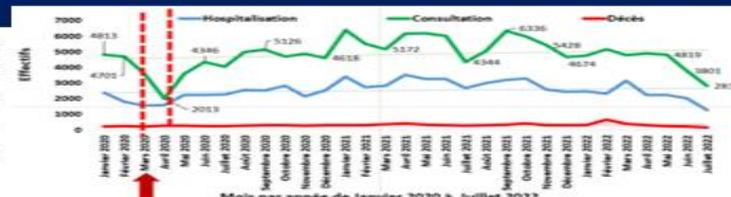


Figure n°1. Evolution des consultations, hospitalisations et décès au CHUSS de 2020 à 2022

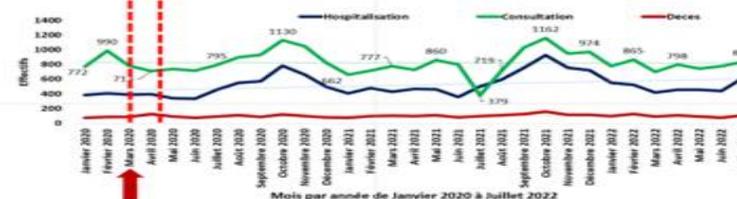


Figure n°3. Evolution des consultations, hospitalisations et décès en Pédiatrie du CHUSS de Janvier 2020 à Juillet 2022

Conclusion

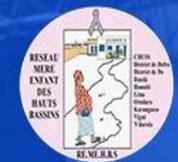
- ❑ Situation préoccupante avant et après Covid-19
- ❑ Efforts à faire : analyse de la situation pour comprendre la baisse des consultations en pédiatrie, des causes de décès au CHUSS et par département, et amélioration de la qualité des données.

Mots clés

Urgences, références, hôpital, gestion, crise sanitaire



Exemple de
communication
affichée
(Poster)



20ans

7èmes Journées Scientifiques de Périnatalité 2025



Thème : « Le Réseau mère enfant des Hauts-Bassins (REMEHBS) : vingt ans après, quel bilan ? ».

**23, 24, 25
juillet
2025**



Sous-thèmes abordés :

1. Disponibilité et accessibilité de l'offre de santé en santé maternelle et infantile
2. Nutrition maternelle et infantile
3. Vaccination de l'enfant et de la femme enceinte
4. Soins obstétricaux et néonataux d'urgence (SONU)
5. Soins au nouveau-né (Soins maternels kangourou - SMK, Soins essentiels aux nouveau-nés - SENN, etc.)
6. Planification familiale
7. Santé mentale du couple mère-enfant et des acteurs
8. Éthique et qualité des soins et services de santé en santé maternelle et infantile
9. Numérique et santé maternelle et infantile
10. Gestion des structures de soins et des associations socio-professionnelles

Programme :

- 1er appel à communication : Septembre 2024
- Pré-congrès : Orodara, du 1er mars au 30 juin 2025
- Session des compétences : Bobo-Dioulasso du 15 au 22 juillet 2025
- Congrès : Bobo-Dioulasso les 23, 24, 25 juillet 2025

Date de début de soumission : 01/04/2025

Date de Fin de soumission : 23/06/2025

Résumé (Introduction/objectif, Méthodologie, Résultats, Conclusion).

Format: Time news roman, interligne simple, taille 12.

Total des mots : 300

Mots clés: 5 au maximum

Poster : L100 x I120

Montant participation:

- Spécialiste et assimilés : **30.000Fcfa**
- Généralistes et DES : **25.000Fcfa**
- Attachés de santé, SF/ME, IDE, IB et autres : **20.000Fcfa**
- Location de stand: **500.000Fcfa**
- Symposium : **350.000Fcfa**



Soumission à partir du site web



Maison de la Culture Mgr Anselme Titianan SANON, **Bobo-Dioulasso**

Site web REMEHBS :
<https://www.remehbs-bf.org/>

Dates des journées :

23 au 25 juillet 2025

Références bibliographiques

<http://www.protic.net/profs/stephanie/francais/communicationorale.pdf>

<https://wcp2020.com/abstract-submission-for-rome-2020-6>

<https://wcp2020.com/instructions-single-abstracts-36>

ICH_E6(R3)_DraftGuideline_2023_0519.pdf. Available from:

https://database.ich.org/sites/default/files/ICH_E6%28R3%29_DraftGuideline_2023_0519.pdf

Kralikova B, Leutwyler A, Pernin T. Comment réaliser un poster scientifique? Rev Médicale Suisse. 2019;15(664):1707–10.