

segundo o  
Novo Acordo  
Ortográfico

# Português Atual 1

MARTA SILVA



Inclui CD Áudio

Textos e Exercícios

QECR  
A1/A2





SEDE

Rua D. Estefânia, 183, r/c Dto. - 1049-057 Lisboa

Tel: +351 213 511 448 \* Fax: +351 213 522 684

Revenda: revenda@lidel.pt

Exportação: depinternacional@lidel.pt

Venda online: livraria@lidel.pt

Marketing: marketing@lidel.pt

Projetos de Edição: edicoesple@lidel.pt

LIVRARIA

Av. Praia da Vitória, 14 - 1000-247 Lisboa

livraria@lidel.pt

Copyright © Maio 2011

Lidel - Edições Técnicas, Lda.

ISBN: 978-972-757-702-6

Conceção de *layout*: Elisabete Nunes

Paginação: Rute Pires

Impressão e acabamento: Cafilesa - Soluções Gráficas, Lda. - Venda do Pinheiro

Reimpressão de julho de 2014

Depósito Legal: 326659/11

Capa: José Manuel Reis

Imagens: ©lldogesto; ©Jut - Fotolia.com

CD

Vozes: Dora Carvalhas, Marta Silva Pereira, Nuno Silva, Paulo Espírito Santo, Virgílio Santiago

Execução Técnica: AUDIO IN - Produção Audio, Lda.

Duplicação: MPO (Portugal) Lda.

(P) & (C) 2011 - Lidel

(L) SPA

Todos os direitos reservados



Este pictograma merece uma explicação. O seu propósito é alertar o leitor para a ameaça que representa para o futuro da escrita, nomeadamente na área da edição técnica e universitária, o desenvolvimento massivo da fotocópia.

O Código do Direito de Autor estabelece que é crime punido por lei, a fotocópia sem autorização dos proprietários do *copyright*. No entanto, esta prática generalizou-se sobretudo no ensino superior, provocando uma queda substancial na compra de livros técnicos. Assim, num país em que a literatura técnica é tão escassa, os autores não sentem motivação para criar obras inéditas e fazê-las publicar, ficando os leitores impossibilitados de ter bibliografia em português.

Lembramos portanto, que é expressamente proibida a reprodução, no todo ou em parte, da presente obra sem autorização da editora.

Unidade	Título	Área Lexical	Área Gramatical
<b>1</b>	<b>Eu sou o Marco.</b>	Expressões de apresentação Interrogações Afirmações / Negações	Presente do Indicativo: Ser / Estar / Ter / Falar / Morar O Alfabeto Português
<b>2</b>	<b>A que horas te levantas?</b>	Expressões de hábito Refeições Horas Empregos Alimentação Dias da semana	Presente do Indicativo: verbos regulares Conjugação Pronominal Reflexa A – ação habitual Em – ação pontual Sons nasais
<b>3</b>	<b>Onde fica...?</b>	Transportes Casa Pedir e dar direções	Demonstrativos Possessivos Ir+Infinitivo Ir em / de Ir a / para Preposições de Lugar
<b>4</b>	<b>A Maria está a acampar.</b>	Passatempos Desportos Viagens Calendário Estações do Ano Números	Presente do Indicativo: verbos irregulares (Dizer / Trazer / Fazer / Perder / Poder / Saber / Querer / Haver) Estar a + Infinitivo m / n / nh
<b>5</b>	<b>Queres ir fazer um piquenique?</b>	Falar ao telefone Marcar encontros	Presente do Indicativo: verbos irregulares (Ver / Ler / Vir / Dormir / Ouvir / Pedir / Sair / Dar / Pôr) Som [z]
<b>6</b>	<b>Como está a sua saúde?</b>	Corpo Humano Saúde: especialidades médicas; expressões relacionadas	Presente do Indicativo: Doer Imperativo: verbos regulares e irregulares c / ç / s / ss
<b>7</b>	<b>Como foram as tuas férias?</b>	Contar experiências passadas	Pretérito Perfeito Simples: verbos regulares Complemento Direto . Som [s]
<b>8</b>	<b>O Correio azul é mais rápido.</b>	A carta Nos Correios	Pretérito Perfeito Simples: verbos irregulares Complemento Indireto o / u

<b>Unidade</b>	<b>Título</b>	<b>Área Lexical</b>	<b>Área Gramatical</b>
<b>9</b>	<b>Antigamente havia censura em Portugal.</b>	Comparação entre o passado e o presente	Imperfeito do Indicativo; verbos regulares e irregulares Som [a]
<b>10</b>	<b>Sem leres o livro...</b>	Expressar opinião sobre um assunto	Infinitivo Pessoal Som [k]
<b>11</b>	<b>Nunca cá tinha vindo antes!</b>	No Restaurante	Preterito Mais que-Perfeito Composto do Indicativo Pronomes Relativos
<b>12</b>	<b>Foi descoberto um Templo antigo no Egito!</b>	Notícias	Voz Passiva Contração Complemento Indireto + Complemento Direto e / i
<b>13</b>	<b>O que é que tens feito ultimamente?</b>	Falar de ações contínuas	Preterito Perfeito Composto do Indicativo Desde / Há Som [j]
<b>14</b>	<b>Como estará o tempo amanhã?</b>	Previsões Desejos Dúvida	Futuro do Indicativo Condicional Presente Acentuação
<b>15</b>	<b>O Vasco disse-me que não podia ir.</b>	Transmitir indiretamente um enunciado	Discurso Direto / Indireto Som [a]
<b>16</b>	<b>Indo pela autoestrada, chegamos mais depressa.</b>	Sugerir Dar opinião	Gerúndio Ir + Gerúndio Ter de / Dever
<b>Unidade de Revisão</b>			
<b>Teste Final</b>			
<b>Lista de faixas do CD áudio</b>			

## **Introdução**

**Português Atual I** aborda os temas considerados necessários à comunicação básica do nível elementar: apresentação; nacionalidades; profissões; direções; a vida quotidiana; hábitos; factos passados. Permite ao aluno reter os conhecimentos fundamentais para a transmissão da informação essencial do nível A1/A2.

Cada unidade está estruturada do seguinte modo:

- Texto (gravação em Cd áudio)
- Compreensão oral (gravação em Cd áudio)
- Texto para compreensão oral (gravação em Cd áudio)
- Exercícios para a prática oral
- Exercícios de vocabulário
- Exercícios de gramática
- Soluções / chave dos exercícios

No fim de cada 8 unidades e no final do livro, o aluno tem a possibilidade de verificar os seus conhecimentos (gramática, vocabulário e compreensão).

## **Agradecimentos**

Este é o primeiro livro que escrevo, pelo que gostaria de agradecer, em primeiro lugar, ao Dr. Renato Borges de Sousa, pela confiança que depositou em mim para desenvolver este projeto.

Gostaria de agradecer, igualmente, aos que, de forma assumida e incondicional sempre estiveram presentes, a minha família: os meus pais – Manuel e Fátima Silva; o meu marido – David Pereira; o meu irmão – Nuno Silva e o meu filho – Hugo Pereira.

Agradeço ainda aos que, de uma forma ou de outra, me ajudaram e me acompanharam na conceção do livro: Hermínia Malcata, Dora Carvalhas, Virgílio Santiago e Ana Dias.

A todos o meu sincero obrigado.



**Ouça o texto.**

Olá, eu chamo-me Marco. Tenho 34 anos. Eu não sou de Lisboa. Sou de Sintra. Eu sou português e sou arquiteto. Sou casado e tenho dois filhos: o Ricardo, que tem 4 anos, e a Inês, que tem 2 anos. Moro em Lisboa, mas trabalho em Cascais. Gosto de estudar outros idiomas e falo inglês, espanhol, francês, alemão e grego.



**Agora leia...**

gestiono - gerir - eu giro  
pueblo- povoação

**Compreensão oral**



**A. Assinale as respostas corretas e corrija as erradas.**

1. O Marco é espanhol. \_\_\_\_\_
2. Ele tem 2 filhos. \_\_\_\_\_
3. Ele é economista. \_\_\_\_\_
4. Ele mora em Cascais. \_\_\_\_\_
- 5 O Marco tem 43 anos. \_\_\_\_\_
6. O Marco gosta de idiomas. \_\_\_\_\_



**B. Ouça o texto que se segue e complete os espaços.**

Olá, eu \_\_\_\_\_ Martina e \_\_\_\_\_ 30 anos.  
Eu \_\_\_\_\_ inglesa e \_\_\_\_\_ economista.  
\_\_\_\_\_ solteira. \_\_\_\_\_ de Londres, mas  
\_\_\_\_\_ em Bruxelas. \_\_\_\_\_ de estudar outros  
idiomas e \_\_\_\_\_ português e francês.

## II - Oralidade



**Quem é você? Apresente-se, indicando:**

- **Nome**
- **Idade**
- **Nacionalidade**
- **Origem**
- **Estado Civil**
- **Profissão**
- **Línguas que fala**

## III - Vocabulário

**A. Encontre 6 profissões no quadro.**

arquiteto      advogado      dentista  
bancário      professor      economista

A	R	Q	U	I	T	E	T	O	T	B	E
D	E	T	B	N	H	C	V	X	Z	D	C
V	S	H	U	G	F	O	L	B	F	E	O
O	E	R	I	J	U	N	J	D	V	J	N
G	F	R	L	I	G	O	F	E	X	G	O
A	H	D	S	P	O	M	X	N	E	L	M
D	M	H	Z	Z	Q	I	C	T	R	A	I
O	L	L	B	I	U	S	V	I	U	S	S
Q	A	P	R	O	F	E	S	S	O	R	T
S	R	H	P	G	V	A	T	T	G	U	A
X	O	G	P	R	C	L	R	A	H	L	U
C	J	P	A	T	S	V	U	X	N	P	G
N	B	A	N	C	A	R	I	O	M	B	F





**B. Assinale a opção correta.**

- |  |   |
|--|---|
| <p><b>1.</b> a) Eu, Nicholas.<br/>b) Eu chamo-me Nicholas.<br/>c) Eu chamo Nicholas.</p> | <p><b>2.</b> a) Sou 35 anos.<br/>b) Tenho não 35 anos.<br/>c) Eu não tenho 35 anos.</p> |
| <p><b>3.</b> a) Moro não no Porto.<br/>b) Moro em Porto.<br/>c) Não moro no Porto.</p>   | <p><b>4.</b> a) Sou holandês.<br/>b) Sou Holanda.<br/>c) Moro Holanda.</p>              |
| <p><b>5.</b> a) Sou em Haia.<br/>b) Sou Haia.<br/>c) Sou de Haia.</p>                    | <p><b>6.</b> a) Sou de médico.<br/>b) Tenho médico.<br/>c) Sou médico.</p>              |

**C. Complete os espaços com as seguintes palavras:**

universidade      estudante      mora  
Liverpool      inglesa      português

Ela chama-se Jessica. Ela é \_\_\_\_\_ e tem 20 anos. A Jessica é de \_\_\_\_\_, mas \_\_\_\_\_ em Oxford. Ela é \_\_\_\_\_ e estuda \_\_\_\_\_ na \_\_\_\_\_.

**IV - Gramática**

**A. Complete as frases.**

1. A Sophie \_\_\_\_\_ (ser) francesa.
2. O Manuel \_\_\_\_\_ (ter) 42 anos.
3. O café \_\_\_\_\_ (ser) bom.
4. Eles \_\_\_\_\_ (morar) em Madrid.
5. Ela \_\_\_\_\_ (falar) inglês, francês e espanhol.
6. Nós \_\_\_\_\_ (trabalhar) em Lisboa.
7. O Joseph e a Marie \_\_\_\_\_ (ter) amigos em Faro.

**B. Faça frases e conjugue os verbos.**

1. ser / Lisboa / não / ele / de

2. anos / 14 / ter / o / Miguel

3. Coimbra / morar / Pedro / em / o

4. falar / a / Isabel / portuguesa / ser / mas / inglês

5. amigos / o / Paulo / em / ter / Madrid

**C. Cada frase tem um erro. Corrija-o.**

1. A Catarina têm um livro interessante.

2. O Tomás é em Lisboa.

3. A Vera e o Tiago moramos em Sintra.

4. Ela fala do inglês, francês e italiano.

5. O Manuel trabalha na Lisboa.

6. O Joseph mora no Portugal.

**V - Alguns sons mais difíceis**



**A. Ouça o alfabeto português e repita.**

a - b - c - d - e - f - g - h - i - j - k - l - m - n - o - p - q - r - s - t - u - v - w - x - y - z

**Ouçá o texto.**

Normalmente, levanto-me às 7h30. Tomo um duche e tomo o pequeno-almoço: um copo de leite com café e um pão com manteiga e marmelada. Trabalho todos os dias das 9h às 17h. Almoço sempre no restaurante entre as 12h30 e as 13h30. Como uma sopa de legumes, carne ou peixe com salada e bebo um sumo de laranja. Às terças e quintas, depois do trabalho, aprendo espanhol numa escola de línguas. Às segundas, quartas e sextas, pratico natação. Janto sempre pelas 20h, como uma refeição similar ao almoço. Depois de jantar, gosto de navegar na internet, ler um pouco ou ver televisão. Deito-me todos os dias pelas 22h.

salada - salgada

grãos - lentilha, grão de bico, ervilhas, favas, feijão

lanche

legumes - cenoura, beterraba, cebola, tomate, feijão verde, curgetes, grelos, abóbora, batata,

**Agora leia...****I - Compreensão oral****A. Ouça as perguntas sobre o texto e responda, completando as frases.**

1. O Nuno levanta-se às \_\_\_\_\_.
2. Ao pequeno-almoço, o Nuno \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.
3. \_\_\_\_\_.
4. Às terças e quintas, o Nuno \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.
5. Depois do jantar, o Nuno \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.



**B. Ouça o texto que se segue e complete os espaços.**

Em Portugal, as pessoas \_\_\_\_\_ entre as 6h30 e as 7h30. Tomam o \_\_\_\_\_ em casa ou na pastelaria: um \_\_\_\_\_ e um pão com manteiga ou um bolo e uma \_\_\_\_\_. Trabalham das 8h30 ou 9h30 às 17h.

Ao \_\_\_\_\_, os portugueses comem no restaurante: uma \_\_\_\_\_, carne ou peixe com batatas ou arroz e salada e \_\_\_\_\_, água, sumo, vinho ou cerveja.

Ao \_\_\_\_\_, os portugueses comem em casa, em família, uma \_\_\_\_\_ completa.

Normalmente, os portugueses \_\_\_\_\_ tarde, entre as 22h e as 24h.

## II - Oralidade



1. Como é o seu dia a dia?
2. Como é o dia a dia das pessoas no seu país?

## III - Vocabulário

**A. Junte A + B de modo a formar expressões.**

A		B
tomar	•	• às 7h30
aprender	•	• duche
praticar	•	• espanhol
levantar-se	•	• natação

**B. Ouça as frases e repita.**

1. Eu levanto-me sempre cedo.
2. Normalmente, almoço no restaurante.
3. Às segundas e quartas, pratico ioga.
4. Gosto de ler depois do jantar.
5. Eu nunca me deito tarde.

**C. Ouça e assinale a frase que ouve.**

10

- |    |                               |    |  |
|----|-------------------------------|----|--|
| 1. | a) Eu nunca me levanto tarde. | 2. | a) A Maria almoça sempre em casa.        |
|    | b) Eu nunca levanto-me tarde. |    | b) A Maria almoça sempre no restaurante. |
| 3. | a) Eles correm no parque.     | 4. | a) Às segundas não trabalho até tarde.   |
|    | b) Eles comem no parque.      |    | b) Às segundas trabalho até tarde.       |

**IV - Gramática**

**A. Complete com os verbos na forma correta do Presente do Indicativo.**

1. A Maria \_\_\_\_\_ (falar) inglês.
2. Habitualmente, o Ricardo e a Ana \_\_\_\_\_ (comer) uma sopa e um bife grelhado com salada ao almoço.
3. A Célia e a Mariana \_\_\_\_\_ (levantar-se) às 8h todos os dias.
4. O Tiago também \_\_\_\_\_ (deitar-se) tarde.
5. O autocarro \_\_\_\_\_ (partir) às 9h.

**B. Faça frases começadas por:**

1. Todos os dias \_\_\_\_\_.
2. Normalmente, \_\_\_\_\_.
3. Às terças e quintas \_\_\_\_\_.
4. Ao almoço \_\_\_\_\_.
5. Eu nunca \_\_\_\_\_.

**C. Complete os espaços com as seguintes palavras:**

pão      galão      salada  
sumo de laranja      sopa      cedo  
ginástica      escola      tarde

A Catarina levanta-se todos os dias muito \_\_\_\_\_. Toma o pequeno-almoço na cozinha com o irmão: come \_\_\_\_\_ e bebe um \_\_\_\_\_ quente.

A Catarina estuda numa \_\_\_\_\_ secundária em Lisboa. Ao almoço, ela come na cantina com as colegas: \_\_\_\_\_, bife com \_\_\_\_\_ e bebe \_\_\_\_\_.

Às quartas e às sextas, a Catarina pratica \_\_\_\_\_ no clube local.

A Catarina nunca se deita \_\_\_\_\_.

**V - Alguns sons mais difíceis**



**A. Ouça o texto e complete com ã / am / an; en / em; õ / om:**

II

O Manuel é estud\_\_\_\_te na Universidade de Lisboa. Ele lev\_\_\_\_ta-se s\_\_\_\_pre muito cedo. De manh\_\_\_\_, ele t\_\_\_\_ aulas das 8h às 12h. Depois almoça na c\_\_\_\_tina c\_\_\_\_ os colegas. À tarde, o Manuel pratica desporto: basquetebol. Ele joga na equipa da universidade.

À noite, o Manuel j\_\_\_\_ta c\_\_\_\_ a família. Depois do j\_\_\_\_tar, o Manuel gosta de navegar na internet ou falar c\_\_\_\_ os amigos.



**Ouçá o texto.**

- Olá, Monique. Como estás?
- Olá, Joana. Estou bem, obrigada. Olha, hoje vou visitar o Mosteiro dos Jerónimos com os meus amigos da residência de estudantes que também são franceses, mas tenho um problema... não conheço o caminho.
- Bom, o Mosteiro dos Jerónimos fica um pouco longe, mas não é difícil. Ali, no Campo Pequeno, apanham o metro da linha amarela até ao Marquês de Pombal. A entrada para o metro é muito perto da Praça de Touros. No Marquês de Pombal mudam para a linha azul, até ao Terreiro do Paço. Na Praça do Comércio, na paragem que fica em frente do Arco, vão no elétrico n.º 15, e a vossa paragem fica entre a Pastelaria de Belém e o Mosteiro dos Jerónimos.
- Não é fácil! Vou tentar ver isso no mapa que tenho em casa.
- Anda, vou buscar um mapa e ajudo-te!



**Agora leia...**

## **I - Compreensão oral**



**A. Ouça as perguntas sobre o texto e responda corretamente.**

13

1. A Monique \_\_\_\_\_
2. A entrada para a estação de metro do Campo Pequeno \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. No Marquês de Pombal, a Monique e os amigos \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. A paragem do elétrico \_\_\_\_\_
5. A Monique e os amigos \_\_\_\_\_

**B. Ouça o texto que se segue e assinale V ou F para as afirmações.**

1. A Margarida tem uma televisão nova.
2. A Ana gosta do computador da Margarida.
3. A Margarida trabalha na área da publicidade.
4. O computador da Margarida foi muito caro.
5. A Ana também tem um computador igual ao da Margarida.

**C. Ouça o texto que se segue e complete os espaços.**

- Olá, Margarida. O que é \_\_\_\_\_ aqui?
- Olá, Ana. \_\_\_\_\_ é o meu \_\_\_\_\_ novo. É bonito, não é?
- Sim, é. Este computador é muito \_\_\_\_\_.
- É verdade! É o \_\_\_\_\_ grito em tecnologia. Com ele, \_\_\_\_\_ fazer muitas coisas \_\_\_\_\_: \_\_\_\_\_ fotografias, \_\_\_\_\_ apresentações com \_\_\_\_\_ e imagem. É mesmo o que eu \_\_\_\_\_.
- Pois é! Como \_\_\_\_\_, precisas de uma \_\_\_\_\_ de trabalho \_\_\_\_\_ e fácil de \_\_\_\_\_ para todo o lado. O meu computador não é \_\_\_\_\_. Quase preciso de um \_\_\_\_\_ para o levar para \_\_\_\_\_ lado!

## II - Oralidade

1. A Monique e os amigos foram visitar o Mosteiro dos Jerónimos, um monumento muito importante em Lisboa e na história de Portugal. Apresente um monumento da sua cidade. Fale-nos dele.



## III - Vocabulário

## A. Encontre 6 partes da casa.

casa de banho

sala de jantar

quarto

sala de estar

escritório

cozinha

H	T	R	N	Q	U	E	T	O	P	C	N
F	C	O	Z	I	N	H	A	R	N	Q	J
P	A	L	S	F	H	L	P	E	Q	U	G
J	S	A	L	A	D	E	E	S	T	A	R
E	A	M	Z	S	D	G	T	C	R	R	E
G	D	N	U	I	L	N	F	D	P	T	D
Q	E	S	C	R	I	T	O	R	I	O	O
M	B	J	Z	F	G	H	B	V	M	C	P
P	A	T	V	R	M	T	R	X	C	Z	G
T	N	S	B	H	J	A	E	I	V	T	L
B	H	Z	R	Q	R	P	V	I	U	C	M
V	O	A	E	T	X	Z	V	M	I	T	A
D	C	X	E	L	C	S	T	A	U	F	I
S	A	L	A	D	E	J	A	N	T	A	R



## B. Ouça o texto que se segue e complete os espaços.

15

Em Belém há muitas \_\_\_\_\_ interessantes para fazer:

O \_\_\_\_\_ dos Jerónimos, mandado construir no \_\_\_\_\_ XVI, pelo Rei D. Manuel I. A \_\_\_\_\_ de Belém, que já \_\_\_\_\_ os famosos Pastéis de Belém há mais de 150 \_\_\_\_\_. O \_\_\_\_\_ de Belém que é o \_\_\_\_\_ palácio de verão do rei D. João V, e é agora a \_\_\_\_\_ oficial do \_\_\_\_\_ da República. O Jardim e \_\_\_\_\_ Agrícola de Belém que está dividido em \_\_\_\_\_ com flores, \_\_\_\_\_ e árvores. Finalmente, uma visita ao Centro \_\_\_\_\_ de Belém edificado no século XX, é um centro onde podemos assistir a \_\_\_\_\_, teatro, concertos e \_\_\_\_\_ várias.

**C. Complete os espaços com as seguintes palavras.**

em frente da      ao lado      entre      sala de jantar      varanda

Vivo sozinha, por isso, a minha casa não é muito grande: tem uma cozinha e \_\_\_\_\_ é o meu quarto. A \_\_\_\_\_ é \_\_\_\_\_ o escritório e a casa de banho. \_\_\_\_\_ sala de jantar há uma \_\_\_\_\_, com vista para a cidade. Lá, eu costumo sentar-me a ler ou, simplesmente, a observar o movimento da cidade.

**IV - Gramática**

**A. Complete como no exemplo.**

- De quem é este computador? (*eu*)
- É **meu**.

1. – De quem é aquele jornal? (*vocês*)

– \_\_\_\_\_.

2. – De quem é esse CD? (*tu*)

– \_\_\_\_\_.

3. – De quem são estes ténis? (*eu*)

– \_\_\_\_\_.

4. – De quem são aqueles mapas? (*elas*)

– \_\_\_\_\_.

5. – De quem é esta televisão? (*nós*)

– \_\_\_\_\_.

6. – De quem são essas camisas? (*eles*)

– \_\_\_\_\_.

**B. Responda como no exemplo.**

A Joana **vai de** avião **para** Moçambique.

1. Ele \_\_\_\_\_ autocarro nº 27 \_\_\_\_\_ Belém.
2. A Cátia \_\_\_\_\_ comboio das 10h \_\_\_\_\_ Cascais.
3. O Luís e a Inês \_\_\_\_\_ mota \_\_\_\_\_ supermercado.
4. Eu \_\_\_\_\_ carro do José \_\_\_\_\_ cinema.
5. O Julian e a Katie \_\_\_\_\_ avião \_\_\_\_\_ Nova Iorque.
6. \_\_\_\_\_ a escola, normalmente, \_\_\_\_\_ metro.

**C. Responda com *Ir + Infinitivo*.**

1. – O que vais fazer depois da aula? (*almoçar*)  
– Depois das aulas eu \_\_\_\_\_.
2. – O que é que a Monique vai fazer com os amigos? (*visitar o Mosteiro dos Jerónimos*)  
– \_\_\_\_\_.
3. – O que é que o teu irmão vai fazer amanhã à noite? (*ir ao cinema com a namorada*)  
– \_\_\_\_\_.
4. – O que é que a Maria vai fazer no sábado à tarde? (*ler um livro muito interessante*)  
– \_\_\_\_\_.
5. – O que é que o Nuno e o Rui vão fazer nas próximas férias? (*acampar para o Algarve*)  
– \_\_\_\_\_.
6. – O que é que os senhores vão fazer depois da reunião? (*modificar o projeto*)  
– \_\_\_\_\_.

**V - Alguns sons mais difíceis****A. Complete com g, gu ou j. Depois ouça as palavras.**

16

cora\_\_\_\_em      vanta\_\_\_\_em      \_\_\_\_iar  
\_\_\_\_i\_\_\_\_ante      \_\_\_\_inja      estran\_\_\_\_eiro      \_\_\_\_erra



**Ouçe o texto.**

17

- Está? Posso falar com a Maria? Eu sou a Joana, a colega dela.
- Olá, Joana. A Maria não está em casa. Ela está a fazer campismo com a prima dela, a Filipa. Sabes como é, o tempo está bom...
- Pois é, ainda não é verão mas já está muito calor. Onde é que elas estão a acampar?
- No Algarve. Lá, ela pode nadar ou praticar surfe, mas também pode ir até à montanha e fazer caminhada ou andar de bicicleta.
- Sim, é verdade. Aquela região permite fazer atividades muito diversificadas. Quanto tempo vai lá ficar?
- Até ao final da semana. Ainda têm espaço para mais uma ou duas pessoas...
- Se calhar vou lá ter com elas. Também estou a precisar de descansar um pouco. Vai ser engraçado.
- Boa ideia. Diverte-te!
- Obrigada.



**Agora leia...**

## I - Compreensão oral



**A. Ouça as perguntas sobre o texto e responda.**

18

1. A Maria está com \_\_\_\_\_.
2. Está \_\_\_\_\_.
3. Lá, ela \_\_\_\_\_, mas também  
pode \_\_\_\_\_.
4. A Maria vai estar fora até \_\_\_\_\_.
5. \_\_\_\_\_.

**B. Ouça o texto que se segue e complete os espaços.**

Em Portugal, o Natal é uma \_\_\_\_\_ de família muito importante. A festa começa no dia \_\_\_\_\_ de dezembro: a \_\_\_\_\_ reúne-se para os \_\_\_\_\_ da \_\_\_\_\_ - o jantar da \_\_\_\_\_ de Natal. Tradicionalmente, à consoada, os portugueses comem \_\_\_\_\_ cozido com batatas e \_\_\_\_\_. Depois seguem-se os doces \_\_\_\_\_ do Natal: as \_\_\_\_\_, as filhoses, os \_\_\_\_\_, as azevias e, o mais importante de todos, o \_\_\_\_\_. À meia-noite \_\_\_\_\_ os presentes de Natal. No dia 25, a festa continua, a família reúne-se para o almoço: normalmente, neste dia, os portugueses comem \_\_\_\_\_ ou \_\_\_\_\_ assado com batatas assadas e arroz. Depois do almoço, a família fica a \_\_\_\_\_, enquanto as crianças se \_\_\_\_\_ com os novos presentes.

**II - Oralidade**

I. Como é que se festeja o Natal no seu país?

**III - Vocabulário****A. Das palavras apresentadas, qual não pertence à ordem lógica?**

- |             |           |           |             |
|-------------|-----------|-----------|-------------|
| 1. verão    | chuva     | primavera | outono      |
| 2. jantar   | consoada  | almoço    | descansar   |
| 3. celebrar | comemorar | brincar   | festejar    |
| 4. família  | amigos    | colegas   | portugueses |



20

**B. Ouça as frases e complete.**

1. No Natal \_\_\_\_\_.
2. No verão \_\_\_\_\_.
3. A Catarina \_\_\_\_\_.
4. O inverno \_\_\_\_\_.
5. Agora \_\_\_\_\_.

**C. Complete com as palavras adequadas.**

1. O jantar da noite de Natal é \_\_\_\_\_.
2. No verão, os portugueses vão à \_\_\_\_\_.
3. No Algarve é possível fazer \_\_\_\_\_ na montanha.
4. O bolo tradicional do Natal em Portugal é o \_\_\_\_\_.

**IV - Gramática**

**A. Complete com os verbos na forma correta.**

1. Quando o tempo está bom, eu \_\_\_\_\_ (fazer) atividades ao ar livre.
2. A avó \_\_\_\_\_ (trazer) as rabanadas e os coscorões para a consoada.
3. Eu \_\_\_\_\_ (poder) ir para o Algarve com a Joana.
4. A Rita \_\_\_\_\_ (saber) onde \_\_\_\_\_ (haver) bons locais para caminhar.
5. Hoje, ele \_\_\_\_\_ (querer) ver um bom filme na televisão.

**B. Complete com *Estar a + Infinitivo*.**

1. A Joana \_\_\_\_\_ (descansar) na praia.
2. A família \_\_\_\_\_ (celebrar) o Natal em casa da avó Júlia.
3. Eu \_\_\_\_\_ (pensar) em ir para o Algarve com a Joana.
4. Neste momento, \_\_\_\_\_ (chover) muito em Lisboa.
5. A Tânia e a irmã \_\_\_\_\_ (preparar) uma festa com os amigos.

**C. Reescreva as frases usando o *Presente do Indicativo; Ir + Infinitivo e Estar a + Infinitivo*.**

1. Todos os dias ela \_\_\_\_\_ o livro.  
Neste momento, ela \_\_\_\_\_ um bolo-rei.  
Logo, ela \_\_\_\_\_ uma bicicleta. (trazer)
2. Normalmente, você \_\_\_\_\_ o jantar.  
Agora \_\_\_\_\_ uma caminhada junto ao rio.  
Amanhã \_\_\_\_\_ o pequeno-almoço para todos.  
(fazer)

3. Ao pequeno-almoço, ela \_\_\_\_\_ um café sem açúcar.

Neste momento, \_\_\_\_\_ o jornal.

Hoje à noite, ela \_\_\_\_\_ uma sopa quente. (pedir)

4. Habitualmente, eles \_\_\_\_\_ o comboio das 8h.

Agora, ela \_\_\_\_\_ um filme fantástico.

No próximo fim de semana \_\_\_\_\_ o concerto de música clássica. (perder)

5. Todas as manhãs eles \_\_\_\_\_ ao café.

Neste momento, \_\_\_\_\_ para a casa da avó.

No próximo mês, eles \_\_\_\_\_ de férias para a praia.  
(ir)

## V - Alguns sons mais difíceis



### A. Ouça o texto e complete com *m*, *n* ou *nh*.

21

Todos os a\_\_\_\_os passamos o verão e\_\_\_\_ casa da tia Vera. É se\_\_\_\_pre  
\_\_\_\_uito divertido. As cria\_\_\_\_ças faze\_\_\_\_ u\_\_\_\_aca\_\_\_\_pa\_\_\_\_e\_\_\_\_to no  
jardi\_\_\_\_ e costuma\_\_\_\_ tomar ba\_\_\_\_o no rio. Habitualme\_\_\_\_te, faze\_\_\_\_  
cami\_\_\_\_adas, a\_\_\_\_da\_\_\_\_ de bicicleta à beira do rio, mas todos os dias  
ajuda\_\_\_\_ a tia Vera co\_\_\_\_ os trabalhos da qui\_\_\_\_ta: apa\_\_\_\_a\_\_\_\_fruta e  
os ovos frescos e, ai\_\_\_\_da, rega\_\_\_\_ as flores.



**Ouçá o texto.**

- Está, Ana? Sou eu, a Paula. Como estás?
- Olá, Paula! Estou bem e tu?
- Estou ótima, com este tempo de primavera...
- É verdade. Está mesmo bom para sair.
- Sim, é por isso que te estou a ligar. Este fim de semana queres ir fazer um piquenique?
- Boa ideia! Convidamos mais uns amigos... vai ser divertido!
- Sim, convidamos o Marco, a Raquel, o Hugo, a Vera, a Margarida e o João. Saímos bem cedo para aproveitarmos o dia. Eu faço as sandes, depois vemos quem traz as outras coisas. Não nos podemos esquecer do chapéu de sol, está muito calor...
- e também do rádio para ouvirmos um pouco de música e... onde pões tudo?
- ... já sei! Peço o carro emprestado ao meu pai, ele nunca me diz que não!
- Então telefono mais tarde para combinarmos tudo melhor.
- Combinado, até logo!

**Agora leia...****I - Compreensão oral**

23

**A. Ouça as frases sobre o texto e responda, verdadeiro ou falso. Corrija as respostas falsas.**

V      F

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_



**B. Ouça o texto que se segue e complete os espaços.**

24

- Consultório médico, boa tarde.
- Boa tarde, queria marcar uma consulta para o Dr. Antunes, por favor.
- Com certeza. Já tem ficha?
- Sim, não é a primeira vez.
- Qual é o nome?
- José António Mendes Soares.
- O doutor tem uma vaga para o dia 4 às 15h, pode ser?
- Sim, pode.
- Está marcado. Obrigada.
- Boa tarde. Com licença.

## II - Oralidade



1. Para si, como é um dia bem passado?

## III - Vocabulário

**A. Das palavras apresentadas, qual não pertence à ordem lógica?**

1. calor	quente	aquecer	fogo
2. marcar	combinar	ler	agendar
3. falar	ir	vir	andar
4. ver	olhar	observar	dormir
5. sentir	pretender	querer	desejar



**B. Ouça as frases e complete.**

25

1. Está muito \_\_\_\_\_! Vou à praia!
2. Vou \_\_\_\_\_ ao Marco para saber se ele \_\_\_\_\_ ao piquenique.
3. A \_\_\_\_\_ está muito quente! Tenho que a deixar \_\_\_\_\_.
4. Eu levo a \_\_\_\_\_ para a festa.
5. Vou \_\_\_\_\_ o computador para \_\_\_\_\_ um \_\_\_\_\_ aos meus amigos.

**C. Escolha a opção correta.**

1. \_\_\_\_\_ o meu amigo Júlio.  
a) mostro      b) apresento      c) introduzo
2. Há um barulho \_\_\_\_\_ na rua.  
a) raro      b) estranho      c) ruidoso
3. À noite, \_\_\_\_\_ é sempre às 20h.  
a) a ceia      b) o jantar      c) o almoço
4. \_\_\_\_\_ sempre o autocarro às 7h30.  
a) tomo      b) entro      c) apanho
5. Para o piquenique, levamos \_\_\_\_\_ do meu pai.  
a) o coche      b) o camião      c) o carro

**IV - Gramática****A. Complete com os verbos no Presente do Indicativo.**

1. Ele (ler) \_\_\_\_\_ até muito tarde.
2. Nós (perder) \_\_\_\_\_ o comboio das 20h30.
3. O senhor (vir) \_\_\_\_\_ de avião ou de comboio?
4. Hoje (haver) \_\_\_\_\_ uma palestra sobre o cinema português.
5. (Tu) (poder) \_\_\_\_\_ sair hoje?
6. Nós (dormir) \_\_\_\_\_ muito ao fim de semana.

**B. Responda só com o verbo.**

1. Sabes a morada delas?  
\_\_\_\_\_

2. Trazem o carro?  
\_\_\_\_\_

3. Eles fazem um piquenique?  
\_\_\_\_\_

4. Ouves o que eles dizem?  
\_\_\_\_\_

5. Pões tudo no carro?  
\_\_\_\_\_

**C. Complete com a preposição adequada.**

\_\_\_\_\_ próximo fim de semana, a Joana e os amigos vão à praia. Vão  
\_\_\_\_\_ comboio \_\_\_\_\_ Cascais. Eles gostam \_\_\_\_\_ conviver  
\_\_\_\_\_ ar livre, por isso, vão almoçar perto \_\_\_\_\_ casa. Agora estão  
\_\_\_\_\_ falar e \_\_\_\_\_ combinar todos os detalhes \_\_\_\_\_ viagem.

**V - Alguns sons mais difíceis**



**A. Ouça o texto e sublinhe as palavras que têm o som [z].**

26

peixe	exercício	xarope	xaile	caixa	exato
	exemplo	xadrez	exame	existe	

**Ouçá o texto.**

- Bom dia, sr. doutor.
- Bom dia, sr. Rodrigues. Então, como se sente?
- Não muito bem sr. doutor. Dói-me muito a garganta e a cabeça.
- Vamos examinar a sua garganta para ver se está inflamada.  
(...)
- Dói-lhe o corpo?
- Sim, um pouco.
- Tem tosse?
- Sim, alguma.
- Pois... está constipado. Tem de ter cuidado com o frio... não tem temperatura?
- Não, não tenho febre.
- Está um pouco constipado. Tome este antibiótico de 8 em 8 horas e estes comprimidos para as dores de cabeça 3 vezes ao dia depois das refeições. Tome, também, um xarope para a tosse 3 vezes ao dia. Prepare chá de limão com um pouco de mel antes de deitar, faz sempre bem. Além disso, tenha muito cuidado com o frio. Agasalhe-se bem antes de sair para a rua.
- Obrigado doutor. Vou fazer isso.
- As melhores sr. Rodrigues!

**Agora leia...****I - Compreensão oral****A. Ouça as perguntas sobre o texto e responda.**

28

1. Dói-lhe muito \_\_\_\_\_.
2. \_\_\_\_\_.
3. O médico receita \_\_\_\_\_.
4. O médico aconselha o sr. Rodrigues \_\_\_\_\_.
5. O médico aconselha o sr. Rodrigues \_\_\_\_\_.



## B. Ouça o texto e complete os espaços.

### Arroz Doce à Portuguesa

#### Ingredientes:

- 1 litro de leite gordo
- 300g de açúcar
- 250g de arroz
- 1 pitada de sal
- 10 gemas de ovos
- 100g de manteiga sem sal
- 1 pau de canela
- 1 vagem de baunilha
- 1 casca de limão
- canela em pó q. b.

#### Confeção:

\_\_\_\_\_ ao lume uma caçarola com 1,5 litro de água e, quando levantar fervura, \_\_\_\_\_ o arroz e o sal.

\_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_ ferver durante 12 minutos.

\_\_\_\_\_ o arroz e \_\_\_\_\_ por água quente.

\_\_\_\_\_ de parte o leite a ferver com a casca de limão, a canela e a baunilha e \_\_\_\_\_ sobre o arroz.

\_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_ ferver até acabar de cozer.

\_\_\_\_\_ o açúcar e, decorridos alguns minutos, \_\_\_\_\_ o arroz do lume.

\_\_\_\_\_ a manteiga com as gemas numa tigela e \_\_\_\_\_ por cima do arroz a pouco e pouco e mexa sempre.

\_\_\_\_\_ novamente a lume brando e \_\_\_\_\_ para cozer as gemas sem deixar ferver.

\_\_\_\_\_ em pratos ou numa travessa e \_\_\_\_\_ a gosto com canela em pó.

*Adaptado de <http://www.gastronomias.com/doces/doce2322.htm>*

## II - Oralidade



1. Conhece alguma receita tradicional do seu país? Como se cozinha?

### iii - Vocabulário

#### A. Complete os espaços corretamente.

pediatra      estomatologista      otorrinolaringologista      alergologista  
oftalmologista

1. O médico especialista em doenças alérgicas é o \_\_\_\_\_.
2. O médico especialista em doenças da garganta, nariz e ouvidos é o \_\_\_\_\_.
3. O médico especialista no tratamento dos dentes e da boca é o \_\_\_\_\_.
4. O médico especialista na saúde e desenvolvimento das crianças é o \_\_\_\_\_.
5. O médico especialista em doenças dos olhos é o \_\_\_\_\_.



30

#### B. Ouça as frases e complete.

1. D. Maria, sabe \_\_\_\_\_ dos pastéis de nata?
2. \_\_\_\_\_, podia dizer-me onde \_\_\_\_\_ o Elevador da Glória?
3. Hoje à tarde vou ao \_\_\_\_\_, doem-me muito as costas!
4. Para a Avenida da República? Siga \_\_\_\_\_ até ao fim desta rua e depois vire \_\_\_\_\_!
5. Não trago \_\_\_\_\_. Agora não posso \_\_\_\_\_ os medicamentos.

#### C. Relacione A + B

A		B
aviar	•	• um médico
consultar	•	• temperatura
doer	•	• em frente
seguir	•	• uma receita
ter	•	• o corpo

## IV - Gramática

### A. Faça como no exemplo.

Catarina, **veste-te** depressa.

Sr. Mendes, **vista** o seu casaco.

Tu e a Margarida, **vistam** um casaco mais quente. Está muito frio na rua. (**vestir**)

1. (Tu) \_\_\_\_\_ uma sobremesa para o jantar!  
(Você) \_\_\_\_\_ bastante exercício!  
João e Miguel, \_\_\_\_\_ os trabalhos de casa! (fazer)
2. Nuno, \_\_\_\_\_ um postal para o tio José!  
D. Teresa, \_\_\_\_\_ um relatório sobre o projeto!  
Inês e Sofia, \_\_\_\_\_ tudo o que sabem sobre este tema!  
(escrever)
3. (Tu) \_\_\_\_\_ às perguntas que te fazem!  
Sr. Raul, \_\_\_\_\_ responda a esta carta!  
Luís e Ricardo, \_\_\_\_\_ a este anúncio, parece interessante.  
(responder)
4. (Tu) \_\_\_\_\_ uma canção típica do teu país.  
(Você) \_\_\_\_\_ um fado!  
(Vocês) \_\_\_\_\_ uma canção para o bebé! (cantar)

### B. Complete com o Imperativo Negativo.

1. Maria, não \_\_\_\_\_ (fazer) jantar. Hoje vamos a um restaurante.
2. Sr. Joaquim, não \_\_\_\_\_ (sair) já. Eu vou consigo.
3. (Vocês) não \_\_\_\_\_ (vir) tarde para casa.
4. (Tu) não \_\_\_\_\_ (despir) o casaco. Vamos sair outra vez.
5. Hélder e Guilherme, não \_\_\_\_\_ (ir) brincar para longe.



**C. Complete com os verbos no Imperativo.**

1. Sr. Vasco, \_\_\_\_\_ (ser) simpático para os clientes.
2. Meninos, \_\_\_\_\_ (estar) quietos.
3. (você) \_\_\_\_\_ (abrir) o livro na página 24.
4. (Tu) \_\_\_\_\_ -me (dar) esse livro, por favor.
5. (você) \_\_\_\_\_ (falar) mais baixo.

**V - Alguns sons mais difíceis**

31

**A. Ouça o texto e complete com c, ç, ss ou s.**

Em caso de a\_\_\_\_idente, ligue o 112 (número na\_\_\_\_ional de  
emergên\_\_\_\_ia médica). Explique ao a\_\_\_\_istente o \_\_\_\_eu  
problema com calma e vai ser prontamente atendido.

Leve os seus documentos: bilhete de identidade ou pa\_\_\_\_aporte  
e cartão de \_\_\_\_aúde, porque vão ser ne\_\_\_\_e\_\_\_\_ários para a sua  
identifica\_\_\_\_ão.



**Ouça o texto sobre as férias do Miguel.**

32

Na semana passada estive de férias e fui com uns amigos visitar o Porto. Diverti-me muito. No primeiro dia, fomos visitar as caves do Vinho do Porto. Lá, explicaram-nos não só todo o processo de produção do vinho, mas também porque só é possível produzir este vinho em Portugal e nesta região específica. A visita terminou com uma prova dos três diferentes tipos de vinho do Porto: *tawny*, *ruby* e *white*.

No dia seguinte, fomos visitar a Fundação Serralves. Ali, existe um Museu com o mesmo nome, que tem sempre exposições muito originais. Naquele dia havia uma mostra de fotografia contemporânea. Além disso, dentro do espaço da Fundação há um jardim enorme e agradável, por onde passeámos durante cerca de uma hora. Visitámos, também, o Mercado da Ribeira, bem como o Café da Arcádia.

No terceiro dia, fomos à Casa da Música. O guia mostrou-nos todas as salas que lá existem e as suas funcionalidades. Fiquei bastante impressionado com a quantidade de atividades que podem ocorrer em simultâneo. À noite, jantámos na Ribeira, situada na zona antiga da cidade, junto ao rio. É claro que experimentámos as famosas Francesinhas.

Regressámos contentes pelas férias fantásticas que passámos.



**Agora leia...**

**I - Compreensão oral**



**A. Ouça as perguntas sobre o texto e responda.**

33

1. O Miguel foi \_\_\_\_\_
2. Ele visitou \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. Na Ribeira, o Miguel \_\_\_\_\_
5. As férias do Miguel \_\_\_\_\_

**I. Ouça o texto que se segue e complete os espaços.**

Portugal é um país com muita \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_. Em todas as \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ e mesmo pequenas \_\_\_\_\_, encontramos sempre um \_\_\_\_\_ que marca um \_\_\_\_\_ específico ou uma \_\_\_\_\_ importante. A cidade de \_\_\_\_\_ é particularmente \_\_\_\_\_ porque, para além de ter muitos monumentos \_\_\_\_\_ de visitar, aqueles representam \_\_\_\_\_ épocas da História de Portugal, desde a Pré-história, passando pela \_\_\_\_\_ do Reino, \_\_\_\_\_ Média, Renascimento, até aos nossos \_\_\_\_\_. Vale a \_\_\_\_\_ visitar, para além da famosa \_\_\_\_\_ do Giraldo, os monumentos \_\_\_\_\_, o Templo de Diana, a \_\_\_\_\_, a \_\_\_\_\_ dos Ossos e o \_\_\_\_\_ sede da Universidade.

**II - Oralidade**

1. Na sua opinião, qual é a segunda cidade mais importante no seu país?  
Apresente-nos essa cidade.

**III - Vocabulário****A. Das palavras apresentadas, qual não pertence à ordem lógica?**

1. cave	arrecadação	garagem	hotel
2. enorme	interessante	grande	imenso
3. passear	andar	ouvir	correr
4. desistir	produzir	fazer	elaborar
5. visitar	ver	conhecer	chorar



## B. Ouça as frases e complete.

35

1. A Maria chega \_\_\_\_\_ 17h.
2. O \_\_\_\_\_ trabalho é \_\_\_\_\_ a minha cidade.
3. O castelo fica muito \_\_\_\_\_ Sé.
4. Não \_\_\_\_\_ resolver este exercício, por isso, vou passar para exercício \_\_\_\_\_.
5. Gostei deste filme, mas prefiro o \_\_\_\_\_.

## C. Complete com o vocabulário correto.

Nome	Verbo
a visita	
	agradar
	produzir
a explicação	
a exposição	
	regressar

## IV - Gramática

### A. Termine as frases com os verbos no P.P.S.

1. Ontem, eu \_\_\_\_\_. (estar)
2. Na semana passada, \_\_\_\_\_. (correr)
3. Hoje de manhã, ele \_\_\_\_\_. (ir)
4. Anteontem, eles \_\_\_\_\_. (ter)
5. No ano passado, nós \_\_\_\_\_. (ficar)

**B Substitua a parte sublinhada pelo Pronome de Complemento Direto correspondente.**

1. Eles não visitaram a Torre dos Clérigos.

\_\_\_\_\_

2. Nós ouvimos a música.

\_\_\_\_\_

3. A Maria e a Joana provaram Vinho do Porto.

\_\_\_\_\_

4. Eu também encontrei o Mário e o Carlos em Évora.

\_\_\_\_\_

5. Amanhã vou ver Lisboa.

\_\_\_\_\_

### C. Complete as frases.

mas por isso porque e também

1. Fomos ao Porto \_\_\_\_\_ a Gaia.

2. Hoje está a chover, \_\_\_\_\_ não vou sair de casa.

3. Eu gostei muito de conhecer a cidade do Porto, \_\_\_\_\_ prefiro Lisboa.

4. A Ângela não foi ao Porto, \_\_\_\_\_ está doente.

5. Visitámos o castelo que \_\_\_\_\_ é muito interessante.

### V - Alguns sons mais difíceis



**A. Ouça as palavras e identifique as que têm o som [s].**

36

casa correr sentir caça almoçar  
acabar acento saco casaco cem



**Ouçá o diálogo entre o Giani e o funcionário dos Correios.**

- Bom dia, faça favor.
- Bom dia. Ontem comprei estes livros, mas não tenho espaço para os levar na minha mala. Posso mandá-los por correio?
- Claro que sim. Deseja enviá-los por Correio Normal ou por Correio Azul? Qual é o destino?
- É para Itália, mas não sei qual é a diferença entre Correio Normal e Correio Azul...
- O Correio Azul é mais rápido.
- Bem, então vou preferir o Correio Azul. Preciso dos livros e parto esta semana para Roma.
- Vou dar-lhe este impresso para completar e esta caixa para pôr os livros.
- Obrigado.
- (...)
- Aqui está. Pode confirmar, por favor?
- Está tudo correto. São 30,95 euros.
- Faça favor.
- Aqui está o seu troco e um bom dia.
- Bom dia e obrigado.



**Agora leia...**

## I - Compreensão oral



**A. Ouça as perguntas sobre o texto e responda, completando as frases.**

38

1. O Giani \_\_\_\_\_.
2. Ele \_\_\_\_\_.
3. \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.
4. O destino da encomenda \_\_\_\_\_.
5. O Giani tem pressa em mandar os livros porque \_\_\_\_\_.



## I. Ouça o texto que se segue e complete os espaços.

Lisboa, \_\_\_\_\_ de setembro de 2009

Querida Martina,

\_\_\_\_\_ -te para te \_\_\_\_\_, mais uma vez, por me receberes na tua casa: \_\_\_\_\_ as férias! Já \_\_\_\_\_ tudo à minha família: as caminhadas que \_\_\_\_\_ pelas montanhas, os banhos que \_\_\_\_\_ no lago perto da tua casa... tudo! Todos \_\_\_\_\_ muito dos presentes que lhes \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_ que no próximo ano vens cá tu \_\_\_\_\_ um mês connosco. A minha mãe vai \_\_\_\_\_ à tua mãe e \_\_\_\_\_ todos os \_\_\_\_\_.

Um \_\_\_\_\_ beijo,  
Sofia

## II - Oralidade



I. Como foram as suas últimas férias? O que fez? Onde foi?

## III - Vocabulário

A. Junte A + B de modo a formar expressões.

A	B
escrever •	• o impresso
fazer •	• uma encomenda
preencher •	• os detalhes
mandar •	• uma carta
combinar •	• caminhadas



**B. Ouça as palavras e escreva os antónimos.**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

**C. Complete o quadro com os verbos e os nomes correspondentes.**

Nome	Verbo
a saída	
	viajar
a festa	
	decidir
	detalhar

## IV - Gramática

**A. Reescreva as frases usando o Pronome de Complemento Indireto correspondente.**

1. A Cátia telefonou (a mim e ao Nuno).

\_\_\_\_\_

2. Eu dei o CD ao Peter.

\_\_\_\_\_

3. O Miguel e o Pedro escreveram um e-mail ao José.

\_\_\_\_\_

4. Já disseste ao Gustavo o que se passou?

\_\_\_\_\_

5. A Fátima trouxe um presente para mim e para a Mónica.

\_\_\_\_\_



**B. Complete as frases com os verbos no P.P.S.**

1. Ontem, eu \_\_\_\_\_ (pôr) a carta no correio.
2. Já \_\_\_\_\_ (ver) este filme?
3. Hoje \_\_\_\_\_ (vir) mais cedo e \_\_\_\_\_ (poder) preparar uma sobremesa.
4. O que é que vocês \_\_\_\_\_ (dizer)?
5. Na semana passada \_\_\_\_\_ (saber) que a Maria \_\_\_\_\_ (dar) um presente à Glória.

**C. Complete o diálogo usando os verbos no tempo apropriado. Use também os pronomes reflexos e de complemento direto quando necessário.**

- Olá, Giani. Como vai o curso?
- Vai bem. \_\_\_\_\_ (ter) um pequeno problema. \_\_\_\_\_ (comprar) muitos livros e agora não \_\_\_\_\_ (ter) espaço suficiente na minha mala.
- \_\_\_\_\_ (mandar / os livros) por correio. Não \_\_\_\_\_ (ficar) muito barato, mas \_\_\_\_\_ (valer) a pena.
- Sim, \_\_\_\_\_ (ir) lá. Se calhar os livros \_\_\_\_\_ (chegar) a Roma antes de mim.
- Não \_\_\_\_\_ (achar). Bom, \_\_\_\_\_ (ter) que ir embora. \_\_\_\_\_ (ir) jantar com a Raquel e ainda \_\_\_\_\_ (ter) que a ir buscar à universidade.
- Está bem. Obrigado pela ajuda.
- De nada. \_\_\_\_\_ (ver/nós) amanhã.

**Alguns sons mais difíceis****A. Ouça as palavras e complete com o ou u.**

ch\_\_\_\_ver p\_\_\_\_rmenor bróc\_\_\_\_los ch\_\_\_\_va l\_\_\_\_z  
p\_\_\_\_luir s\_\_\_\_l\_\_\_\_ção pr\_\_\_\_m\_\_\_\_ção d\_\_\_\_ce

## I - Compreensão oral



**Ouçá o texto e responde às perguntas, escolhendo a resposta mais adequada.**

42

1. Quem é que telefona?

- a) A Margarida.
- b) A Olívia.
- c) A Lúcia.

2. Ela chegou

- a) tarde.
- b) depois do jantar.
- c) durante a tarde.

3. Ela veio

- a) no carro dela.
- b) no carro da Lúcia.
- c) de autocarro.

4. A Olívia vai

- a) desfazer as malas e preparar tudo para amanhã ir trabalhar.
- b) fazer as malas porque amanhã tem de ir trabalhar.
- c) preparar tudo para acabar o trabalho.

5. A Olívia passa por casa da Margarida para

- a) jantar.
- b) falar.
- c) tomar um café e conversar um pouco.

## II - Vocabulário

**Assinale a resposta correta.**

1. Bom dia, eu sou \_\_\_\_\_.  
 a) Rita  
 b) a Rita  
 c) o Rita
  
2. A Mariana é secretária e trabalha \_\_\_\_\_.  
 a) num computador  
 b) numa oficina  
 c) num escritório
  
3. Vais para o Porto \_\_\_\_\_.  
 a) em abril  
 b) no abril  
 c) a abril
  
4. De manhã saio de casa e \_\_\_\_\_ o metro da linha verde.  
 a) apanho  
 b) tomo  
 c) entro
  
5. Bom dia, queria \_\_\_\_\_ uma consulta para o Dr. Dinis, por favor.  
 a) perguntar  
 b) marcar  
 c) apontar

### **III - Gramática**

**Assinale a resposta correta.**

1. À noite, a Carina \_\_\_\_\_ ao teatro com o Luís.
  - a) vai
  - b) vai ir
  - c) vai a ir
  
2. O João \_\_\_\_\_ cansado.
  - a) é
  - b) está
  - c) és
  
3. Meus senhores, \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_.
  - a) entram / sentam-se
  - b) entrem / sentem-se
  - c) entram / sentam-se
  
4. Ontem, eles \_\_\_\_\_ um DVD, com um filme muito interessante.
  - a) trouxeram
  - b) trouxeram
  - c) trazerem
  
5. Tu fizeste o jantar. Fizeste-\_\_\_\_\_ para todos.
  - a) no
  - b) lo
  - c) o

**Ouçe o texto.**

43

Em Portugal, entre 1926 e 1974, houve uma ditadura. Neste período, o regime ditatorial controlava tudo e todos. Havia uma polícia política, a PIDE (Polícia Interna de Defesa do Estado), que controlava as pessoas, as suas ações e a Comissão de Censura, que exercia o controlo dos meios de comunicação social. Naquela época, não havia liberdade de expressão, nem eleições livres e democráticas, por exemplo, os cidadãos não podiam viajar para outros países sem a permissão do Governo e os opositores ao regime eram perseguidos e, muitas vezes, presos e torturados. A ditadura terminou com a revolução de 25 de Abril de 1974. Com ela, extinguiram a PIDE e a Censura. Agora, e porque Portugal se tornou num Estado de Direito democrático, as pessoas já se podem expressar e viajar livremente. Existem eleições livres por sufrágio universal. Para além disso, Portugal integra, desde 1986, a União Europeia, o que reforça ainda mais as suas convicções democráticas.

**Agora leia...****I - Compreensão oral****A. Ouça as perguntas sobre o texto e responda.**

44

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_



45

**B. Ouça o texto que se segue e complete os espaços.**

Quando eu \_\_\_\_\_ em Coimbra, eu \_\_\_\_\_ -me às 6h30, \_\_\_\_\_ um duche e \_\_\_\_\_ o pequeno-almoço: \_\_\_\_\_ sempre um copo de leite frio e \_\_\_\_\_ duas torradas com manteiga. \_\_\_\_\_ todos os dias às 7h30. \_\_\_\_\_ o autocarro para a universidade. \_\_\_\_\_ aulas das 9h às 13h. \_\_\_\_\_ com os meus colegas na cantina e \_\_\_\_\_ com aulas até às 17h. Depois das aulas, \_\_\_\_\_ a casa, \_\_\_\_\_ um pouco e \_\_\_\_\_ tudo para o dia seguinte. \_\_\_\_\_ com a minha família e \_\_\_\_\_ -me cedo, porque no dia seguinte \_\_\_\_\_ aulas. Ao fim de semana \_\_\_\_\_ diferente. \_\_\_\_\_ com os meus amigos, \_\_\_\_\_ ao cinema ou a um bar e \_\_\_\_\_ -me mais tarde.

**II - Oralidade**



I. Como era o seu dia a dia quando andava na escola?

**III - Vocabulário**

**A. Junte A + B de modo a formar expressões.**

A		B
integrar	•	• uma opinião
viajar	•	• as pessoas
expressar	•	• um grupo
terminar	•	• para outro país
defender	•	• o trabalho

**B. Ouça as frases e selecione a opção correta.**

46

1. ouve / houve
2. era / hera
3. comprimento / cumprimento
4. assento / acento
5. há / à

**C. Escreva o sinónimo das palavras que se seguem.**

1. livre = \_\_\_\_\_
2. controlo = \_\_\_\_\_
3. permitir = \_\_\_\_\_
4. terminar = \_\_\_\_\_
5. existir = \_\_\_\_\_

**IV - Gramática****A. Complete com os verbos no Imperfeito do Indicativo.**

1. Dantes, ele \_\_\_\_\_ de férias em agosto. (ir)
2. Vocês \_\_\_\_\_ (correr) junto ao rio ao sábado de manhã.
3. Quando andávamos na escola, \_\_\_\_\_ bons alunos e \_\_\_\_\_ bons resultados. (ser / ter)
4. Bom dia, \_\_\_\_\_ um bilhete para o filme da sala 3, por favor. (querer)
5. Ontem cheguei a casa muito tarde, \_\_\_\_\_ 22 horas. (ser)

**B. Exemplo:**

**Agora**  
Ele **joga**

**Ontem**  
Ele **jogou**

**Antigamente**  
Ele **jogava**

**Agora complete o quadro como no exemplo:**

<b>Agora</b>	<b>Ontem</b>	<b>Antigamente</b>
Ele <b>pede</b>	Ele _____	Ele _____
Eu _____	Eu <b>pus</b>	Eu _____
Você _____	Você _____	Você <b>vinha</b>
Eles _____	Eles <b>tiveram</b>	Eles _____
Nós <b>somos</b>	Nós _____	Nós _____

**C. Complete com o verbo no P.P.S. ou no Imperfeito.**

1. A Mariana \_\_\_\_\_ quando a Teresa \_\_\_\_\_.  
(estudar / telefonar)
2. Ontem \_\_\_\_\_ a falar com o Mário toda a tarde. (estar)
3. Quando \_\_\_\_\_ a sair do restaurante, \_\_\_\_\_ a tua  
irmã e o teu sobrinho. (vir / ver)
4. \_\_\_\_\_ muito de poder ir à tua festa, mas estou a trabalhar, não  
posso. (gostar)
5. Dantes, em Portugal, as pessoas \_\_\_\_\_ medo de falar sobre  
política. (ter)

**V - Alguns sons mais difíceis**



**A. Ouça as palavras e assinale as que têm o som [o].**

47

acordo   ovo   jovem   óculos   hoje   avô  
origem   cortar   avó   porta   pôr



**Ouçe o texto.**

48

- Olá, Cátia!
- Olá, José. Como estás?
- Bem, e tu? Estava a pensar em ir ver o novo filme que está no cinema. Estreia hoje, queres vir? Chama-se *Ensaio sobre a cegueira*.
- Ah, é baseado no livro de José Saramago... Já leste o livro? É muito bom!
- Não, ainda não li... Vou ver o filme e já fico com uma ideia!
- Sem leres o livro, não podes avaliar. Sabes bem que os filmes baseados em livros são apenas interpretações desse livro, apesar de os filmes terem, quase sempre, muita qualidade.
- Tens razão mas...
- Está bem, eu vou contigo, mas promete-me que voltamos a falar deste assunto depois de leres o livro.
- Prometo. Agora, vamos embora porque há uma sessão quase a começar.

**Agora leia...****I - Compreensão oral****A. Ouça as perguntas sobre o texto e responda.**

49

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_



**B. Ouça o texto que se segue e complete os espaços.**

É \_\_\_\_\_ todos nos \_\_\_\_\_ por proteger a nossa \_\_\_\_\_. Não só a cultura \_\_\_\_\_, de cada \_\_\_\_\_, mas também a cultura \_\_\_\_\_. Este é um bem que, ao passar de \_\_\_\_\_ em geração, se torna \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_ de, \_\_\_\_\_, não ser tão importante, é pela cultura que cada um de nós se identifica e se \_\_\_\_\_ no seu país, no seu \_\_\_\_\_ e no mundo.

**II - Oralidade**



I. Concorda com a opinião transmitida no texto anterior? Porquê?

**III - Vocabulário**

**A. Escreva o sinónimo das palavras que se seguem.**

1. esperar = \_\_\_\_\_
2. estreia = \_\_\_\_\_
3. baseado = \_\_\_\_\_
4. avaliar = \_\_\_\_\_
5. considerar = \_\_\_\_\_



**B. Ouça as frases e complete.**

- 51 1. \_\_\_\_\_ veres o filme, não podes dar a tua opinião.
2. \_\_\_\_\_ leres tudo com atenção.
3. \_\_\_\_\_ sair de casa, vi que estava a chover.
4. \_\_\_\_\_ visitar outros países.
5. \_\_\_\_\_ já saber os verbos, vou estudá-los.

**C. Complete o quadro com os nomes e adjetivos correspondentes.**

Nome	Adjetivo
a cultura	
	mundial
a ideia	
	individual
o acaso	

## IV - Gramática

**A. Complete com os verbos no Infinitivo Pessoal.**

1. Antes de \_\_\_\_\_ (entrar) no avião, tens de passar no *check-in*.
2. Para \_\_\_\_\_ (fazer) esse bolo, precisamos de 6 ovos.
3. Apesar de \_\_\_\_\_ (estar) a nevar, vou passear com as crianças.
4. Sem \_\_\_\_\_ (falar) com a Vera, não podem assumir que ela também vai.
5. Depois de \_\_\_\_\_ (lavar) os dentes, vai-te deitar.

**B. Reescreva as frases, conjugando os verbos.**

1. Ir à Baixa. Comprar café. (no caso de)

---

2. Ser tarde. Ir contigo. (apesar de)

---

3. Atender o telefone. O Rui falar imediatamente. (ao)

---

4. (Tu) Não entrar. Eu chegar. (sem)

---

5. (Vocês) Pedir o recibo. Pagar. (depois de)

---



**B. Ouça o texto que se segue e complete os espaços.**

É \_\_\_\_\_ todos nos \_\_\_\_\_ por proteger a nossa \_\_\_\_\_. Não só a cultura \_\_\_\_\_, de cada \_\_\_\_\_, mas também a cultura \_\_\_\_\_. Este é um bem que, ao passar de \_\_\_\_\_ em geração, se torna \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_ de, \_\_\_\_\_, não ser tão importante, é pela cultura que cada um de nós se identifica e se \_\_\_\_\_ no seu país, no seu \_\_\_\_\_ e no mundo.

## II - Oralidade



I. Concorda com a opinião transmitida no texto anterior? Porquê?

## III - Vocabulário

**A. Escreva o sinónimo das palavras que se seguem.**

1. esperar = \_\_\_\_\_
2. estreia = \_\_\_\_\_
3. baseado = \_\_\_\_\_
4. avaliar = \_\_\_\_\_
5. considerar = \_\_\_\_\_



**B. Ouça as frases e complete.**

- 51 1. \_\_\_\_\_ veres o filme, não podes dar a tua opinião.
2. \_\_\_\_\_ leres tudo com atenção.
3. \_\_\_\_\_ sair de casa, vi que estava a chover.
4. \_\_\_\_\_ visitar outros países.
5. \_\_\_\_\_ já saber os verbos, vou estudá-los.

**C. Complete o quadro com os nomes e adjetivos correspondentes.**

Nome	Adjetivo
a cultura	
	mundial
a ideia	
	individual
o acaso	

## IV - Gramática

**A. Complete com os verbos no Infinitivo Pessoal.**

1. Antes de \_\_\_\_\_ (entrar) no avião, tens de passar no *check-in*.
2. Para \_\_\_\_\_ (fazer) esse bolo, precisamos de 6 ovos.
3. Apesar de \_\_\_\_\_ (estar) a nevar, vou passear com as crianças.
4. Sem \_\_\_\_\_ (falar) com a Vera, não podem assumir que ela também vai.
5. Depois de \_\_\_\_\_ (lavar) os dentes, vai-te deitar.

**B. Reescreva as frases, conjugando os verbos.**

1. Ir à Baixa. Comprar café. (no caso de)

---

2. Ser tarde. Ir contigo. (apesar de)

---

3. Atender o telefone. O Rui falar imediatamente. (ao)

---

4. (Tu) Não entrar. Eu chegar. (sem)

---

5. (Vocês) Pedir o recibo. Pagar. (depois de)

---

**C. Reescreva as frases, usando o Imperativo na 3ª pessoa singular.**

1. Falar mais baixo.

---

2. Desligar o telemóvel.

---

3. Tocar à campainha.

---

4. Não correr.

---

5. Pagar com cartão multibanco.

---

## V - Alguns sons mais difíceis



52

**A. Ouça as palavras e sublinhe as que apresentam o som [k].**

caso

cereal

queijo

quando

cinzento

copo

difícil

gramática

**Ouçá o texto.**

O Rodrigo decidiu levar o seu amigo William a conhecer melhor Lisboa. À noite, foram a um restaurante de Fado:

- Então, William, o que achas?
- Que agradável! Nunca cá tinha vindo antes. Já tinha estado num restaurante típico, mas não como este. Tem um aspeto rústico e parece antigo!
- Sim, este é dos mais antigos da cidade. Aqui vamos poder experimentar a gastronomia tradicional e ouvir cantar o famoso Fado.
- O que vais escolher para jantar?
- Vou pedir meia dose de carapauzinhos fritos com arroz de pimentos, e tu? Precisas de ajuda?
- Não, obrigado. Vou pedir polvo: arroz de polvo malandrinho.
- É uma boa ideia. E o que é que queres beber?
- Vinho verde, claro.
- Boa escolha. Agora silêncio que se vai cantar o Fado...

**Agora leia...****I - Compreensão oral****A. Ouça as perguntas sobre o texto e responda.**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

**B. Ouça o texto que se segue e complete os espaços.**

A Jenny nunca \_\_\_\_\_ um \_\_\_\_\_. Ela já \_\_\_\_\_ muito sobre este género de \_\_\_\_\_, no entanto, nunca \_\_\_\_\_ dentro de uma. Nos Estados Unidos não \_\_\_\_\_ castelos, \_\_\_\_\_ a data da formação do \_\_\_\_\_ é posterior a esse tipo de \_\_\_\_\_. Ela visitou o Castelo de \_\_\_\_\_, em Lisboa, e \_\_\_\_\_!

## II - Oralidade



I. Estabeleça uma comparação entre Portugal e o seu país. Comece com **Eu nunca tinha visto...**

## III - Vocabulário

**A. Complete com o vocabulário adequado.**

guardanapos    faca    garfo    copos  
colher    prato    )

1. Desculpe, mas este \_\_\_\_\_ está partido. Pode trocar por outro?
2. Há três \_\_\_\_\_ diferentes na mesa: um para a água, outro para o vinho branco e outro para o vinho tinto.
3. Comemos a sopa com uma \_\_\_\_\_.
4. De quantos \_\_\_\_\_ precisas para pôr na mesa?
5. Por favor, podia trazer mais um \_\_\_\_\_ e uma \_\_\_\_\_?



**B. Ouça as frases e complete os espaços.**

- 56 I. O local onde se vende a fruta é a \_\_\_\_\_.



2. Em Portugal, o ouro é muito importante. Podem-se ver nas \_\_\_\_\_ de todo o país objetos trabalhados.
3. A \_\_\_\_\_ é o local onde se vende pão.
4. O mecânico trabalha na \_\_\_\_\_.
5. Preciso de ir à \_\_\_\_\_ comprar o último livro do meu escritor favorito.

**C. Complete o quadro com os nomes, verbos e adjetivos correspondentes.**

Nome	Verbo	Adjetivo
	conhecer	
		escolhido
o silêncio		
	trocar	
		diferente

**IV - Gramática**

**A. Complete com os verbos no Pretérito Mais-que-Perfeito Composto do Indicativo.**

1. Quando cheguei à estação, o comboio já \_\_\_\_\_ (partir).
2. O concerto já \_\_\_\_\_ (começar), quando nós chegámos.
3. Eu já \_\_\_\_\_ (almoçar), quando o Hugo e o Leonardo telefonaram.
4. Anteontem, quando a Margarida saiu do autocarro, já \_\_\_\_\_ (parar) de chover.
5. A Kate já \_\_\_\_\_ (ouvir) as informações, antes de entrar no avião.

**B. Complete com o P.P.S. ou com o Pretérito Mais-que-Perfeito Composto do Indicativo.**

1. Ela já \_\_\_\_\_ (preparar) o jantar, quando eu \_\_\_\_\_ (chegar).

2. O Miguel já \_\_\_\_\_ (terminar) o relatório, quando a Carla \_\_\_\_\_ (telefonar).
3. Quando o \_\_\_\_\_ (encontrar), ele já \_\_\_\_\_ (ir) buscar as crianças à escola.
4. O presidente já \_\_\_\_\_ (começar) o discurso, quando o primeiro-ministro \_\_\_\_\_ (aparecer).
5. Ela já \_\_\_\_\_ (estacionar) o carro, quando as crianças \_\_\_\_\_ (sair) da escola.

**C. Reescreva as frases, usando o pronome relativo adequado.**

1. Vi o meu colega. Falei-te do meu colega ontem. (quem)  
\_\_\_\_\_.
2. Fui novamente ao restaurante de Fado. Já tinha ido ao restaurante de Fado com o William. (onde)  
\_\_\_\_\_.
3. Mande um *Curriculum Vitae* para uma empresa. A empresa respondeu de imediato. (qual)  
\_\_\_\_\_.
4. Aquela rapariga é minha colega. O casaco dela é vermelho. (cujo/a)  
\_\_\_\_\_.
5. O empregado atendeu-me. Ele foi muito simpático. (que)  
\_\_\_\_\_.

**V - Alguns sons mais difíceis**



57

**A. Ouça as palavras e complete com o ou u, de modo a obter o som [u].**

op\_\_\_\_rt\_\_\_\_nidade    ov\_\_\_\_s    s\_\_\_\_ficiente    olh\_\_\_\_s    not\_\_\_\_rno  
c\_\_\_\_letivo    c\_\_\_\_j\_\_\_\_    c\_\_\_\_mer

**Ouçá o texto.**

- Então Manuel, o que estás a fazer?
- Estou a ler o jornal: sabias que, no Egito, foi descoberto um templo datado do século III antes de Cristo.
- A sério? Isso é muito interessante.
- Sim, era um templo ptolomaico dedicado à deusa Bastet, a divindade feminina da proteção e da maternidade. Diz ainda que este templo pertencia à rainha Berenice, esposa de Ptolomeu III, e que nele foram encontradas três figuras da deusa, uma delas representada com um gato, esculturas em pedra de um menino e de uma mulher, recipientes em barro, estátuas em bronze e louça de diferentes divindades do antigo Egito.
- Que interessante! Acho estes achados muito curiosos. Adorava ver como se vivia realmente naquela época...
- Olha que não era fácil, sem as comodidades que temos hoje ao nosso dispor, era uma vida até bem difícil.

*DN Online (adaptado)*

**Agora leia...****I - Compreensão oral****A. Ouça as perguntas sobre o texto e responda.**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_



**B. Ouça o texto que se segue e complete os espaços.**

12

Uma \_\_\_\_\_ internacional de \_\_\_\_\_ confirmou a \_\_\_\_\_ de uma cordilheira \_\_\_\_\_ na Antártida, tão grande quanto a dos Alpes.

\_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_ mil metros de \_\_\_\_\_ sob o \_\_\_\_\_ marinho antártico, a cordilheira foi originalmente \_\_\_\_\_ há \_\_\_\_\_ anos por um \_\_\_\_\_ soviético. Até agora só tinha sido \_\_\_\_\_ um pequeno estudo sobre a \_\_\_\_\_ na década de \_\_\_\_\_.

*Ciência Hoje Online (adaptado)*

## II - Oralidade



I. Fale de um facto que, na sua opinião, é importante para a Humanidade.

## III - Vocabulário

**A. Escreva o sinónimo das palavras que se seguem.**

1. descobrir = \_\_\_\_\_

2. comodidade = \_\_\_\_\_

3. confirmar = \_\_\_\_\_

4. zona = \_\_\_\_\_

5. localizar = \_\_\_\_\_



**B. Ouça as palavras e indique a ideia contrária.**

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

**C. Forme palavras com os prefixos des- e i-. Faça as alterações necessárias.**

1. conhecer - \_\_\_\_\_
2. legal - \_\_\_\_\_
3. enrolar - \_\_\_\_\_
4. reverente - \_\_\_\_\_
5. possível - \_\_\_\_\_

**IV - Gramática****A. Passe as frases para a Voz Passiva.**

1. A equipa encontrou um templo muito antigo.  
\_\_\_\_\_
2. A Susana vai fazer o jantar para todos.  
\_\_\_\_\_
3. Nós já tínhamos visto aquele filme.  
\_\_\_\_\_
4. Vocês estão a preparar uma festa para o Daniel.  
\_\_\_\_\_
5. Eles não acabaram o relatório.  
\_\_\_\_\_

**B. Passe as frases para a Voz Ativa.**

1. Muitos livros são lidos por ele.  
\_\_\_\_\_
2. Nos anos 70, um estudo tinha sido feito por um geofísico soviético, Grigoriy Gamburtsev.  
\_\_\_\_\_
3. Um livro interessante foi escrito por Mia Couto.  
\_\_\_\_\_
4. Os presentes foram dados por mim às crianças.  
\_\_\_\_\_
5. Na próxima semana, textos marcantes da nossa literatura vão ser lidos por um grupo de estudantes em locais públicos.  
\_\_\_\_\_

**C. Faça a contração do Complemento Indireto com o Complemento Direto.**

1. A Joana deu um Cd à Nádia.

2. Eu contei o segredo ao João e à Tânia.

3. Ele disse a verdade a nós.

4. Vocês fazem as perguntas aos candidatos.

5. Ela cantou uma canção ao bebê.

**V - Alguns sons mais difíceis**



**A. Ouça as palavras e complete com e ou i.**

62

\_\_\_greja

\_\_\_xame

\_\_\_m\_\_\_nente

\_\_\_nigma

\_\_\_sento

rec\_\_\_b\_\_\_r

v\_\_\_v\_\_\_r

**Ouçá o texto.**

- Olá, Sara, o que é que tens feito ultimamente? Há muito tempo que não te vejo.
- Olá, Tiago. É verdade. Desde que comecei o meu curso de olaria, não tenho tido tempo para mais nada.
- Olaria? Que interessante!
- Sim, é muito interessante. Tenho aprendido muito.
- Como é que encontraste esse curso?
- Há dois meses uma amiga minha falou-me do curso, que funciona perto da casa dela, e eu decidi ir um dia para ver se gostava e adorei.
- E já conseguiste fazer alguma coisa?
- Sim, já fiz três estátuas e dois potes. Podias vir comigo um destes dias para experimentares.
- Obrigado, mas não tenho muito jeito para isso. Prefiro computadores.

**Agora leia...****I - Compreensão oral****A. Ouça as perguntas sobre o texto e responda.**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_



65

**B. Ouça o texto que se segue e complete os espaços.**

**13**

A Sara já aprendeu algumas das \_\_\_\_\_ do trabalho no \_\_\_\_\_. Até agora, a Sara começou a \_\_\_\_\_ as técnicas mais \_\_\_\_\_ para poder \_\_\_\_\_ peças de \_\_\_\_\_ como \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ e algumas \_\_\_\_\_. Com mais \_\_\_\_\_, a Sara vai poder fazer \_\_\_\_\_ com \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_ diferentes.

## II - Oralidade



I. Tem algum passatempo? Qual? Em que consiste?

## III - Vocabulário

**A. Junte A + B de modo a formar expressões.**

A		B
ter	•	• o barro
moldar	•	• uma peça
desenvolver	•	• os utensílios
pintar	•	• jeito
preparar	•	• uma técnica



66

**B. Ouça as palavras e escreva os antónimos.**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_



**C. Complete o quadro com os nomes, verbos e adjetivos correspondentes.**

<b>Nome</b>	<b>Verbo</b>	<b>Adjetivo</b>
a aprendizagem	pintar	
a prática		interessante
	experimentar	

**IV - Gramática**

**A. Complete as frases com o Pretérito Perfeito Composto.**

1. Desde que acabei o curso \_\_\_\_\_ (fazer / eu) muitos estágios.
2. Ultimamente, \_\_\_\_\_ (ouvir / eu) falar muito na preservação do ambiente.
3. Nos últimos tempos, \_\_\_\_\_ (dormir / ele) mal.
4. Desde 1995, \_\_\_\_\_ (trabalhar / ela) naquela empresa.
5. Desde que nos conhecemos, \_\_\_\_\_ (passar / nós) bons momentos juntos.

**B. Encontre o erro em cada frase e corrija-o.**

1. Ontem ela fazia o jantar.

\_\_\_\_\_.

2. Ele já tem entrado quando o Guilherme chegou.

\_\_\_\_\_.

3. Desde segunda-feira, nós tínhamos falado com pessoas bastante simpáticas.

\_\_\_\_\_.

4. Agora ele esteve a ler o livro.

\_\_\_\_\_.

5. Eu estava a estudar, quando o Manuel telefonava.

\_\_\_\_\_.

**C. Complete com desde e há.**

1. A Beatriz trabalha naquela empresa \_\_\_\_\_ 5 anos.
2. O Leonardo toca guitarra \_\_\_\_\_ os 5 anos.
3. \_\_\_\_\_ muito tempo que eu não te via.
4. A família emigrou para os Estados Unidos \_\_\_\_\_ 15 anos.
5. Eles estão casados \_\_\_\_\_ 1997.

**13**

**V - Alguns sons mais difíceis**



**A. Ouça as palavras e sublinhe as que têm o som [j]**

67

gente      garrafa      girafa      garfo      jantar      gorro      agora  
agitar      jardim      imaginar      guerra      juntar      gestão

**Ouçá o texto.**

68

Boa noite, senhores telespetadores. Vamos ver como estará o tempo amanhã:

O céu estará nublado com algumas abertas e haverá períodos de chuva forte.

O vento será forte com rajadas que podem chegar aos 80 km/h.

O mar apresentará ondas de 3 m de altura.

Em Lisboa estará frio, espera-se uma temperatura de 6° de mínima e 9° de máxima.

Esta situação, de frio e chuva, deverá manter-se por toda a semana, por isso, aconselhamos as pessoas a terem precauções redobradas.

Muito boa noite.

**Agora leia...****I - Compreensão oral****A. Ouça as perguntas sobre o texto e responda.**

69

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

**B. Ouça o texto que se segue e complete os espaços.**

70

\_\_\_\_\_ de, um dia, poder visitar outros países.  
Eu \_\_\_\_\_ uma grande viagem à volta do mundo,  
\_\_\_\_\_ outros locais, culturas e, muito mais importante, outras pessoas. \_\_\_\_\_ a gastronomia local  
e \_\_\_\_\_ todos os lugares de interesse, mas não só,  
\_\_\_\_\_ das rotas turísticas e \_\_\_\_\_ os locais comuns, as pessoas comuns, enfim, o país real.

## II - Oralidade



14

I. Conte-nos o que gostaria de fazer nos próximos 5 anos.

## III - Vocabulário

A. Junte A + B de modo a formar expressões.

A	B
céu •	• altas
mar •	• forte
vento •	• fraca
ondas •	• nublado
chuva •	• calmo



B. Ouça as palavras e escreva os sinónimos.

71

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

C. Encontre o erro em cada frase e corrija-o.

1. Está a chover muito, é melhor levarmos um capacete.

2. Nós vamos ao balcão para ver a paisagem.

3. Vamos para a praia de autobus.

4. Tens de provar este casaco, é muito bonito.

\_\_\_\_\_

5. Eu tentei falar com ele, mas tampouco consegui.

\_\_\_\_\_

## IV - Gramática

### A. Complete as frases com os verbos no Futuro do Indicativo.

1. Na próxima semana, a Joana e o Ricardo \_\_\_\_\_ (viajar) para Paris.
2. O Gustavo \_\_\_\_\_ (trazer) o material que pediste.
3. Estou certa de que eles \_\_\_\_\_ (gostar) do presente que lhes trouxe.
4. O diretor da companhia \_\_\_\_\_ (fazer) uma reunião em que \_\_\_\_\_ (discutir) o plano de contas para o próximo ano.
5. Amanhã ela \_\_\_\_\_ (dizer) a todos o que decidiu fazer.

### B. Complete as frases com os verbos no Condicional.

1. Ela \_\_\_\_\_ (ajudar) a Célia a fazer as mudanças para o novo apartamento, mas tem de trabalhar.
2. O Mário \_\_\_\_\_ (adorar) ir para Cabo Verde nas próximas férias.
3. Penso que \_\_\_\_\_ (dever / nós) falar com a Filipa sobre o assunto.
4. No tribunal, eles \_\_\_\_\_ (dizer) toda a verdade.
5. Por mim, \_\_\_\_\_ (ficar / eu) em casa até a chuva passar.

**C. Reescreva as frases no Futuro ou no Condicional conforme o caso.**

1. Amanhã à tarde vamos visitar a exposição que está no Museu Gulbenkian.

\_\_\_\_\_

2. Podia falar com o Sr. Simões, por favor?

\_\_\_\_\_

3. No próximo ano, a Sílvia vai fazer voluntariado para Moçambique.

\_\_\_\_\_

4. Todos gostavam de ir à festa da Margarida.

\_\_\_\_\_

5. Vamos terminar este trabalho hoje, pois temos de o entregar amanhã.

\_\_\_\_\_

## V - Alguns sons mais difíceis



**A. Ouça as palavras e acentue-as quando necessário.**

72

a    fantastico    fantasma    exito    filme    facil

avo    otimo    avo    util    cadeira    azul

**Ouçá o texto.**

73

- Olá Margarida. Então, está tudo preparado para a nossa viagem até Barcelona?
- Olá Paulo. Lamento, mas acho que não vamos poder ir. O Vasco acabou de me telefonar e disse-me que tinha sido despedido e que, por isso, além de ter de poupar o dinheiro, ia ter de procurar um emprego durante as férias. Assim, já não temos transporte.
- Que pena! De facto, ontem falei com ele e ele já me tinha dito que havia problemas na empresa. Vou telefonar-lhe para saber se precisa de ajuda.
- Boa ideia, vou contigo!

**Agora leia...****I - Compreensão oral****A. Ouça as perguntas sobre o texto e responda.**

74

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

**B. Ouça o texto que se segue e complete os espaços.**

75

O Paulo e a Cátia \_\_\_\_\_ ao Vasco e \_\_\_\_\_ -lhe se \_\_\_\_\_ de ajuda para procurar emprego. \_\_\_\_\_ claro que ele \_\_\_\_\_ que sim. \_\_\_\_\_ encontrar-se em casa do Paulo. A Cátia e o Vasco \_\_\_\_\_ jornais diferentes. O Paulo \_\_\_\_\_ várias horas na internet à \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ com empregos interessantes para o Vasco.

## II - Oralidade



I. Imagine que o seu melhor amigo perdia o emprego. O que fazia?

15

## III - Vocabulário

**A. Cada frase tem um erro. Encontre-o e corrija-o.**

1. O Vasco perdeu o emprego. Agora está a buscar outro.
2. O Paulo surfou na internet à procura de páginas interessantes.
3. O Paulo telefonou ao Vasco para saber se ele necessitava ajuda.
4. Os amigos foram muito prestativos.
5. O Vasco ficou contento.



**B. Ouça as palavras e escreva o antónimo.**

76

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

**C. Complete o quadro com os nomes, verbos e adjetivos correspondentes.**

Nome	Verbo	Adjetivo
o emprego	procurar	
	necessitar	
		contente
		despedido



## IV - Gramática

### A. Reescreva as frases no Discurso Indireto.

1. “Hoje vou com a Cristina ao cinema.”

– Ela disse que naquele dia \_\_\_\_\_.

2. “Quando é que regressas a Portugal?”

– Ela perguntou-me \_\_\_\_\_.

3. “Amanhã nós vamos comprar o novo CD de Rui Veloso.”

– Ele disse que no dia seguinte eles \_\_\_\_\_.

4. “Adorei a festa!”

– Ele disse que \_\_\_\_\_.

5. “Quem é o escritor mais famoso do teu país?”

– Ela perguntou-me \_\_\_\_\_.

### B. Reescreva as frases no Discurso Direto.

1. Ela disse que naquele dia não podia ir às aulas porque estava doente.

“ \_\_\_\_\_ ”

2. Eles perguntaram-me se eu já tinha ido a Óbidos.

“ \_\_\_\_\_ ”

3. Ele disse que eu estava a ser muito simpático em o ajudar.

“ \_\_\_\_\_ ”

4. Eles disseram ao António e ao Marco que estavam no café perto de casa.

“ \_\_\_\_\_ ”

5. Elas perguntaram à Tina onde era o museu.

“ \_\_\_\_\_ ”

**C. Complete as frases com as preposições: com / para / por / de / em / a, contraindo-as com o artigo sempre que necessário.**

**15**

1. Nós estamos \_\_\_\_\_ fazer um exercício muito interessante.
2. Eles estão interessados \_\_\_\_\_ ver todos os locais \_\_\_\_\_ interesse \_\_\_\_\_ Lisboa.
3. A Tânia foi \_\_\_\_\_ a Laura \_\_\_\_\_ bar do Heitor e adoraram.
4. Elas gostam sempre \_\_\_\_\_ passar uma tarde \_\_\_\_\_ companhia \_\_\_\_\_ outros amigos.
5. O Miguel e o Rui disseram que tinham ido \_\_\_\_\_ metro \_\_\_\_\_ a Baixa e visitado toda a parte antiga \_\_\_\_\_ cidade.

## V - Alguns sons mais difíceis



**A. Ouça as palavras e sublinhe as palavras com o som [a].**

77

água	avô	até	pátio	fado
saco	acima	manhã	máscara	nada



78

**Ouçá o texto.**

Luís: Vamos chegar atrasados ao concerto.

Gil: Vá lá Sofia, despacha-te!

Sofia: Sim, estou a tentar, mas não consigo despachar-me mais depressa do que isto. Já sabem como são as mulheres.

Gil: Sim, sim, já sabemos...

Sofia: Vão indo. Eu telefono à Marta e ela dá-me boleia.

Luís: Então está bem. Vamos andando e marcamos lugar para todos. Ainda temos de comprar os bilhetes e já deve haver muita gente...

Gil: Indo pela autoestrada chegamos mais rapidamente.

Luís: Bom, então vamos.

Gil: Até logo Sofia! Não chegues atrasada!

Sofia: Fiquem descansados. Até logo.

**Agora leia...****I - Compreensão oral**

79

**A. Ouça as perguntas sobre o texto e responda.**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_



80

**B. Ouça o texto que se segue e complete os espaços.**

É possível \_\_\_\_\_ um pouco o nosso planeta,  
\_\_\_\_\_ um pequeno esforço diário: \_\_\_\_\_  
o lixo; \_\_\_\_\_ os aparelhos elétricos quando não são  
necessários; \_\_\_\_\_ apenas a energia e água necessárias;  
\_\_\_\_\_ menos plásticos e mais matérias recicláveis.

## II - Oralidade



1. Está de acordo com o texto anterior?

16

## III - Vocabulário

**A. Encontre o erro em cada frase e corrija-o.**

1. Vamos ao concerto com o carro.

2. Os bilhetes eram esgotados.

3. Chegámos retrasados?

4. Eles foram por a autoestrada.

5. Tudos gostaram do concerto.



**B. Ouça as frases e escolha a palavra correta.**

81

1. bilhete / talão

2. combinar / marcar

3. acender / ligar

4. puxar / pular

5. tarde / atrasado

**C. Complete o quadro com os nomes, verbos e adjetivos correspondentes.**

Nome	Verbo	Adjetivo
a compra	telefonar	
	marcar	
		atrasado
		sabido

## IV - Gramática

### A. Reescreva as frases usando o Gerúndio, como no exemplo.

Falas com ele e esclareces o assunto.

**Falando** com ele, esclareces o assunto.

1. Vamos de carro. Chegamos mais depressa.

\_\_\_\_\_.

2. Vou ao concerto com a Sílvia. É mais divertido.

\_\_\_\_\_.

3. Saímos agora e apanhamos o autocarro mais cedo.

\_\_\_\_\_.

4. Vestimos o casaco e não temos frio.

\_\_\_\_\_.

5. Estudamos e passamos no exame.

\_\_\_\_\_.

### B. Reescreva as frases usando Ir + Infinitivo, como no exemplo.

O João deixou cair o copo e quase o partiu.

O João **ia partindo** o copo.

1. A Maria ia a subir a escada. Escorregou e quase caiu.

\_\_\_\_\_.

2. O Jorge saiu tarde de casa e por pouco não perdeu o comboio.

\_\_\_\_\_.

3. O carro travou e quase bateu no outro.

\_\_\_\_\_.

4. A Paula não leu o letreiro e por pouco não entrou na sala errada.

\_\_\_\_\_.

5. A Susana não leu o email e quase faltou à reunião.

\_\_\_\_\_.

**C. Complete com *Ter de* ou *Dever*, no tempo apropriado.**

1. A Joana \_\_\_\_\_ estudar para o exame. É muito difícil!
2. Há pessoas que \_\_\_\_\_ muito dinheiro ao banco.
3. \_\_\_\_\_ ir ao supermercado. Não tenho pão.
4. \_\_\_\_\_ ser mais compreensivo. Assim, a situação resolvia-se de outra forma.
5. O Presidente dos Estados Unidos da América \_\_\_\_\_ chegar hoje a Lisboa.

**16**

**V - Alguns sons mais difíceis**



**A. Ouça as palavras e sublinhe as que têm o som [ɛ], como em *fé*.**

82

          pessoa    pé    dever    examinar    sé  
projeto    fechar    completo    receber    festa

## I - Compreensão oral

 **Ouçá o texto e responda às perguntas, escolhendo a resposta mais adequada.**

83

### 1. Antigamente

- a) as pessoas falavam muito ao telefone.
- b) tinham muita tecnologia disponível.
- c) as pessoas não tinham muitas formas de comunicar.

### 2. Hoje

- a) há uma grande variedade de meios de comunicação.
- b) há uma grande quantidade de telefones.
- c) comunicamos mais eficazmente.

### 3. É possível

- a) fazer um video.
- b) ver os amigos, que estão longe, em tempo real pelo telefone.
- c) telefonar para outro país.

### 4. Ele

- a) experimentou fazer uma videochamada.
- b) experimentou fazer uma chamada.
- c) experimentou fazer um vídeo.

### 5. Achou a experiência

- a) estranha.
- b) ótima.
- c) rara.

**II - Vocabulário****Assinale a resposta correta.**

1. Hoje à tarde, eu chego a casa \_\_\_\_\_ das 19h.
  - a) em redor
  - b) por
  - c) cerca
2. Este texto é difícil. Vou \_\_\_\_\_ o próximo.
  - a) tentar de
  - b) provar
  - c) tentar
3. Ontem \_\_\_\_\_ um grande incêndio ali em baixo.
  - a) teve
  - b) houve
  - c) ouve
4. Ainda \_\_\_\_\_ muitas pessoas que acham que isso é verdade.
  - a) há
  - b) à
  - c) a
5. A Manuela está a \_\_\_\_\_ o relatório.
  - a) extinguir
  - b) terminar
  - c) finir

**III - Gramática****Assinale a resposta correta.**

1. A casa \_\_\_\_\_ por eles.
  - a) é comprada
  - b) foi comprada
  - c) é sido comprada



2. Ele já \_\_\_\_\_ quando a reunião acabou.
- a) tinha saído
  - b) saiu
  - c) saía
3. Desde que \_\_\_\_\_ da viagem, \_\_\_\_\_ pouco.
- a) tenho chegado / tenho dormido
  - b) cheguei / dormia
  - c) cheguei / tenho dormido
4. O Nuno perguntou-me se eu \_\_\_\_\_ com ele aos Correios.
- a) ia
  - b) fui
  - c) tenho ido
5. Eu contei a história aos meninos. Eu contei-\_\_\_\_\_.
- a) lhes-a
  - b) lhas
  - c) lha

**I - Compreensão oral**

**Ouçã o texto e responda às perguntas, escolhendo a resposta adequada.**

1. A Tânia ouviu

- a) um barulho suave e ritmado.
- b) um grito.
- c) o choro de uma criança.

2. Ela tem

- a) uma varanda na casa.
- b) uma janela nas traseiras da casa.
- c) um terraço nas traseiras da casa.

3. A Tânia estava

- a) feliz.
- b) assustada.
- c) ansiosa.

4. Junto à porta da cozinha, ela encontrou

- a) um bebê.
- b) um gato pequeno.
- c) um cão.

5. A Tânia decidiu

- a) ficar com ele.
- b) dá-lo à mãe.
- c) entregá-lo às autoridades.

## II - Vocabulário

**Assinale a resposta correta.**

1. A \_\_\_\_\_ é o jantar do dia 24 de dezembro.
  - a) véspera
  - b) consoada
  - c) rabanada
2. Quando está \_\_\_\_\_, tomamos uma bebida fresca.
  - a) quente
  - b) calor
  - c) aquecido
3. Boa tarde, queria \_\_\_\_\_ esta receita por favor.
  - a) comprar
  - b) aviar
  - c) recolher
4. Tenho de \_\_\_\_\_ este formulário de candidatura.
  - a) escrever
  - b) preencher
  - c) resolver
5. Vou \_\_\_\_\_ um email para a minha família.
  - a) preencher
  - b) completar
  - c) mandar

## III - Gramática

**Assinale a resposta correta.**

1. Raul, \_\_\_\_\_ a luz antes de \_\_\_\_\_.
  - a) apaga / sais
  - b) apaga / saíres
  - c) apaga / saíres

2. A rapariga \_\_\_\_\_ encontrei na rua está aqui.
  - a) que
  - b) quem
  - c) a que
3. O avô disse-me que nós \_\_\_\_\_ aos Açores no final do ano.
  - a) iríamos
  - b) vamos ir
  - c) tínhamos ido
4. Este livro é \_\_\_\_\_.
  - a) minha
  - b) minho
  - c) meu
5. \_\_\_\_\_ CD aqui é da Catarina.
  - a) esta
  - b) este
  - c) esse

# Unidade I

## Pronomes Pessoais Sujeito

Singular	1. <sup>a</sup> pessoa	eu	
		tu	[tratamento informal]
	2. <sup>a</sup> pessoa	você	[tratamento - formal]
		o senhor	
		a senhora	[tratamento formal]
	3. <sup>a</sup> pessoa	ele	
Plural		ela	
	1. <sup>a</sup> pessoa	nós	
		vocês	[tratamento informal]
	2. <sup>a</sup> pessoa	os senhores	
		as senhoras	[tratamento formal]
	3. <sup>a</sup> pessoa	eles	
	elas		

## Presente do Indicativo

	ser	estar	ter	verbos regulares -ar falar
eu	sou	estou	tenho	falo
tu	és	estás	tens	falas
você				
o senhor				
a senhora	é	está	tem	fala
ele				
ela				
nós	somos	estamos	temos	falamos
vocês				
os senhores				
as senhoras	são	estão	têm	falam
eles				
elas				

O verbo **ser** usa-se para:

- **Nacionalidade** - Eu **sou** português.
- **Profissão** - O Thomas **é** advogado.
- **Estado civil** - Eles **são** casados.
- **Origem** - Nós **somos** de Paris.

O verbo **estar** usa-se para:

- **Estados ou características temporários** - Eu **estou** em Lisboa. Ela **está** triste.

O verbo **ter** usa-se para:

- **Idade** - O Daniel **tem** 21 anos.
- **Posse** - Eles **têm** amigos no Rio de Janeiro.

## Artigos Definidos e Indefinidos

Artigos Definidos			Artigos Indefinidos		
	masculino	feminino		feminino	masculino
Singular	o	a	Singular	uma	um
Plural	os	as	Plural	umas	uns*

\*não é muito usa

## Contração das preposições **de** e **em** com os artigos definidos indefinidos.

**de**  
de + a = **da**  
de + o = **do**  
de + as = **das**  
de + os = **dos**

**em**  
em + a = **na**  
em + o = **no**  
em + as = **nas**  
em + os = **nos**

### Exemplos:

Eu sou **de** Sintra.

A Kerstin e o Ulrich são **da** Alemanha.

O Marco mora **em** Lisboa.

A Rita trabalha **no** Porto.

## Unidade 2

### Presente do Indicativo - Verbos Regulares

	<b>-ar</b>	<b>-er</b>	<b>-ir</b>
	<b>Falar</b>	<b>Comer</b>	<b>Abrir</b>
eu	-o	-o	-o
tu	-as	-es	-es
ele / ela / você	-a	-e	-e
nós	-amos	-emos	-imos
eles / elas / vocês	-am	-em	-em

### Conjugação Pronominal Reflexa

levantar-se / encontrar-se / chamar-se / lembrar-se / deitar-se

Eu chamo **me** Catarina.

Tu levantas **te** sempre cedo ao fim de semana.

Ele encontra **se** com os amigos no cinema.

Nós lembramos ~~nos~~ dos verbos.

Eles deitam **se** todos os dias às 22h30.

mas...

**Como se** chama a tua irmã?

Tu **nunca te** levantas tarde à segunda-feira.

Ele **também se** encontra com o João e o Miguel no café.

**Não nos** lembramos da Nadine.

**Todos se** deitam tarde ao fim de semana

### Palavras Mágicas...

ainda, ambos, até, já, alguém, algum, como, enquanto, nada, não, nenhum, ninguém, nunca, onde, oxalá, porque, qual, quanto, quando, que, quem, se, só, também, todo(as), tudo, ...

### Dias da Semana

2.ª feira	3.ª feira	4.ª feira	5.ª feira	6.ª feira		
segunda-feira	terça-feira	quarta-feira	quinta-feira	sexta-feira	sábado	domingo

### Meses do Ano

janeiro	fevereiro	março	abril	maio	junho
julho	agosto	setembro	outubro	novembro	dezembro

## As horas

### Que horas são?

09h00	São nove horas.
10h15	São dez e um quarto / São dez e quinze.
11h30	São onze e meia / São onze e trinta.
12h00	É meio-dia / São doze horas.
13h00	É uma hora / São treze horas.
14h45	São um quarto para as três / São catorze e quarenta e cinco.
15h40	São vinte para as quatro / São quinze e quarenta.
24h00	
00h00	São vinte e quatro horas. / É meia-noite.

## Preposições de tempo

**a** - ação habitual

**em** - ação pontual

Hoje é segunda-feira.

**Na** 6ª feira temos teste de português. (**pontual**)

**À(s)** sexta(s)-feira(s) tenho ginástica. (**habitual**)

**No** próximo domingo fico em casa. (**pontual**)

**Ao(s)** domingo(s) nós não trabalhamos. (**habitual**)

## Unidade 3

### Demonstrativos

**Os invariáveis** referem-se a objetos indeterminados.

**Isto** - indica o que está perto da pessoa que fala.

**Isso** - indica o que está perto da pessoa para quem se fala.

**Aquilo** - indica o que está afastado da pessoa que fala e da pessoa para quem se fala.

Os advérbios de lugar ajudam a localizar o objeto no espaço também conforme a sua distância, sendo o seu uso opcional.

#### Advérbio de Lugar

aqui

ai

ali

#### Demonstrativo

**isto**

**isso**

**aquilo**

- O que é **isto (aqui)**?

- **Isso (ai)** é uma revista.

- O que é **isso (ai)**?

- **Isto (aqui)** é um carro.

- O que é **aquilo (ali)**?

- **Aquilo (ali)** é o CD da Margarida.



Os **variáveis** adicionam informação sobre um objeto que já se conhece.

	Singular		Plural	
	masculino	feminino	masculino	feminino
aqui	<b>este</b>	<b>esta</b>	<b>estes</b>	<b>estas</b>
aí	<b>esse</b>	<b>essa</b>	<b>esses</b>	<b>essas</b>
ali	<b>aquele</b>	<b>aquela</b>	<b>aqueles</b>	<b>aquelas</b>

- De quem é **este** carro?
- **Esse** carro é meu, mas **aquele** é do Jorge.

## Possessivos

	Masculino		Feminino	
	singular	plural	singular	plural
eu	o <b>meu</b> amigo	os <b>meus</b> amigos	a <b>minha</b> amiga	as <b>minhas</b> amigas
tu	o <b>teu</b> livro	os <b>teus</b> livros	a <b>tua</b> caneta	as <b>tuas</b> canetas
you	o <b>seu</b> relatório	os <b>seus</b> relatórios	a <b>sua</b> pasta	as <b>suas</b> pastas
o senhor a senhora				
ele	o casaco <b>dele</b>	os casacos <b>dele</b>	a camisa <b>dele</b>	as camisas <b>dele</b>
ela	o relógio <b>dela</b>	os relógios <b>dela</b>	a mala <b>dela</b>	as malas <b>dela</b>
nós	o <b>nosso</b> filho	os <b>nossos</b> filhos	a <b>nossa</b> prima	as <b>nossas</b> primas
you				
os senhores as senhoras	o <b>vosso</b> rádio	os <b>vossos</b> rádios	a <b>vossa</b> cadeira	as <b>vossas</b> cadeiras
eles	o quadro <b>deles</b>	os quadros <b>deles</b>	a casa <b>deles</b>	as casas <b>deles</b>
elas	o quarto <b>delas</b>	os quartos <b>delas</b>	a escola <b>delas</b>	as escolas <b>delas</b>

## Conjugação Perifrástica de Expressão de Futuro

Ir + Infinitivo

Amanhã eu	<b>vou ver</b>	aquele filme.
Depois de amanhã tu	<b>vais estudar</b>	a lição.
Na próxima semana ele	<b>vai visitar</b>	Sintra.
No próximo mês nós	<b>vamos viajar</b>	para Moçambique.
No próximo ano eles	<b>vão ir</b>	para o Brasil.

## Unidade 4

### Presente do Indicativo - Verbos Irregulares I

	<b>Dizer</b>	<b>Trazer</b>	<b>Fazer</b>
eu	<b> digo</b>	<b> trago</b>	<b> faço</b>
tu	dizes	trazes	fazes
ele / ela / você	<b> diz</b>	<b> traz</b>	<b> faz</b>
nós	dizemos	trazemos	fazemos
eles / elas / vocês	dizem	trazem	fazem

	<b>Perder</b>	<b>Poder</b>	<b>Saber</b>
eu	<b>perco</b>	<b>posso</b>	<b>sei</b>
tu	perdes	podes	sabes
ele / ela / você	perde	pode	sabe
nós	perdemos	podemos	sabemos
eles / elas / vocês	perdem	podem	sabem

	<b>Querer</b>	<b>Haver</b>
eu	quero	
tu	queres	
ele / ela / você	quer	há
nós	queremos	
eles / elas / vocês	querem	

### Conjugação Perifrástica de Expressão de Momento Presente

Indica o que está a acontecer agora, neste preciso momento.

#### Estar + a + Infinitivo

eu	estou	<b>a</b>	estudar.
tu	estás	<b>a</b>	cantar.
ele / ela / você	está	<b>a</b>	ler.
nós	estamos	<b>a</b>	trabalhar.
eles / elas / vocês	estão	<b>a</b>	dormir.

# Unidade 5

## Presente do Indicativo - Verbos Irregulares - II

	Ver	Ler	Vir
eu	vejo	leio	venho
tu	vês	lês	vens
ele / ela / você	vê	lê	vem
nós	vemos	lemos	vimos
eles / elas / vocês	veem	leem	vêm

	Dormir	Ouvir	Pedir
eu	durmo	ouço	peço
tu	dormes	ouves	pedes
ele / ela / você	dorme	ouve	pede
nós	dormimos	ouvimos	pedimos
eles / elas / vocês	dormem	ouvem	pedem

	Sair
eu	saio
tu	sais
ele /ela / você	sai
nós	saímos
eles / elas / vocês	saem

	Dar	Pôr
eu	dou	ponho
tu	dás	pões
ele / ela / você	dá	põe
nós	damos	pomos
eles / elas / vocês	dão	põem

## Unidade 6

### Presente do Indicativo - Verbo Doer

	<b>Doer</b>
Singular	dói
Plural	doem

### Imperativo

O **Imperativo** usa-se para: **ordens** *Saia!*  
**pedidos** *Dê-me a receita, se não se importa.*  
**instruções** *Vire à esquerda e depois  **siga** em frente.*

### Base de Formação

<b>Presente do Indicativo</b>		<b>-ar</b>	<b>-er</b>	<b>-ir</b>
fala (ele) come abre	Tu (afirmativo)	<b>Fala!</b>	<b>Come!</b>	<b>Abre!</b>
falo (eu) com abro	Tu (negativo)	Não fale <u>s</u> !	Não com <u>as</u> !	Não abra <u>s</u> !
	Você (afirm. e neg.)	Fale <u>e</u> !	Com <u>a</u> !	Abra <u>a</u> !
	Vocês (afirm. e neg.)	Fale <u>m</u> !	Com <u>am</u> !	Abra <u>am</u> !

### Verbos Irregulares

<b>Presente do Indicativo</b>	<b>Ser</b>	<b>Estar</b>	<b>Dar</b>	<b>Ir</b>
Tu (afirmativo)	Sê!	(Está!)	(Dá!)	(Vai!)
Tu (negativo)	Não sejas!	Não estejas!	Não dês!	Não vás!
Você (afirm. e negativo)	Seja!	Esteja!	Dê!	Vá!
Vocês (afirm. e negativo)	Sejam!	Estejam!	Deem!	Vão!

## Unidade 7

### Pretérito Perfeito Simples (P.P.S.)

O **P.P.S.** usa-se para exprimir **ações pontuais no passado.**

#### Verbos Regulares

	<b>-ar</b>	<b>-er</b>	<b>-ir</b>
	<b>Falar</b>	<b>Comer</b>	<b>Abrir</b>
eu	-ei	-i	-i
tu	-aste	-este	-iste
ele / ela / você	-ou	-eu	-iu
nós	-ámos	-emos	-imos
eles / elas / vocês	-aram	-eram	-iram

- começar - **eu comecei**
- pagar - **eu paguei**
- ficar - **eu fiquei**

#### Verbos Irregulares

##### Ser = Ir

eu	fui
tu	foste
ele / ela / você	foi
nós	fomos
eles / elas / vocês	foram

Exemplos:

O filme **foi** bom. (ser)

O Miguel **foi** ao cinema. (ir)

	<b>Ter</b>	<b>Estar</b>
eu	<b>tive</b>	<b>estive</b>
tu	<b>tiveste</b>	<b>estiveste</b>
ele / ela / você	<b>teve</b>	<b>estteve</b>
nós	<b>tivemos</b>	<b>estivemos</b>
eles / elas / vocês	<b>tiveram</b>	<b>estiveram</b>

Exemplos:

Ontem eu **tive** febre. **Estive** todo o dia em casa.

## Pronomes Pessoais Complemento Direto

Pronomes de Sujeito	Complemento Direto
eu	<b>me</b>
tu	<b>te</b>
ele / ela / você	<b>o / a</b>
nós	<b>nos</b>
vocês	<b>vos</b>
eles / elas	<b>os / as</b>

### ATENÇÃO:

Formas verbais terminadas em:	Formas: o / a / os / as	Exemplos
(ê / á)	<b>-lo</b>	Vou comprar <b>este livro</b> . Vou comprá- <b>lo</b> .
	<b>-la</b>	Vês <b>a Joana</b> ? Vê- <b>la</b> na escola?
	<b>-los</b>	Eu fiz <b>os exercícios</b> .
(ê / á)	<b>-las</b>	Eu fi- <b>los</b> .

Formas verbais terminadas em:	Formas: o / a / os / as	Exemplos:
-m	<b>-no</b>	Vocês viram <b>o José</b> no teatro? Vocês viram- <b>no</b> ?
-ão	<b>-na</b>	Elas dão sempre <b>um presente</b> à Catarina. Elas dão- <b>na</b> sempre.
	<b>-nos</b>	Ela põe <b>a mesa</b> para o jantar.
-õe	<b>-nas</b>	Ela põe- <b>na</b> .

Exceções com as formas **quer** e **tens**:

Ele **quer o café**. Tu **tens os livros** na pasta.  
Ele quere-**o**. Tu tem-**los** na pasta.

## Unidade 8

### Pretérito Perfeito Simples (P.P.S.)

#### Verbos Irregulares

	<b>Vir</b>	<b>Ver</b>	<b>Sair</b>	<b>Cair</b>
eu	vim	vi	saí	caí
tu	vieste	viste	saíste	caíste
ele / ela / você	veio	viu	saíu	caiu
nós	viemos	vimos	saímos	caímos
eles / elas / vocês	vieram	viram	saíram	caíram

	<b>Poder</b>	<b>Pôr</b>
eu	pude	pus
tu	pudeste	puseste
ele / ela / você	pôde	pôs
nós	pudemos	pusemos
eles / elas / vocês	puderam	puseram

	<b>Dizer</b>	<b>Trazer</b>	<b>Fazer</b>
eu	disse	trouxe	fiz
tu	disseste	trouxeste	fizeste
ele / ela / você	disse	trouxe	fez
nós	dissemos	trouxemos	fizemos
eles / elas / vocês	disseram	trouxeram	fizeram

	<b>Querer</b>	<b>Saber</b>
eu	quis	soube
tu	quiseste	soubeste
ele / ela / você	quis	soube
nós	quisemos	soubemos
eles / elas / vocês	quiseram	souberam

	<b>Dar</b>	<b>Haver</b>
eu	dei	
tu	deste	
ele / ela / você	deu	houve
nós	demos	
eles / elas / vocês	deram	

## **Pronomes Pessoais Complemento Indireto**

<b>Pronomes de Sujeito</b>	<b>Complemento Direto</b>
Eu	<b>me</b>
Tu	<b>te</b>
Ele / ela / você	<b>lhe</b>
Nós	<b>nos</b>
Vocês	<b>vos</b>
Eles / elas	<b>lhes</b>

Exemplos:

Ele deu um carro **ao filho**.

Ele deu-**lhe** um carro.

mas...

Ele não **lhe** deu um carro.

Nós telefonámos **à avó**.

Nós telefonámos-**lhe**.

mas...

Nós também **lhe** telefonámos.

## **Unidade 9**

### **Pretérito Imperfeito**

#### **Verbos Regulares**

	<b>-ar</b>	<b>-er</b>	<b>-ir</b>
	<b>Falar</b>	<b>Comer</b>	<b>Abrir</b>
eu	-ava	-ia	-ia
tu	-avas	-ias	-ias
ele / ela / você	-ava	-ia	-ia
nós	-ávamos	-íamos	-íamos
eles / elas / vocês	-avam	-iam	-iam



## Verbos Irregulares

Ser	Pôr	Ter	Vir
era	punha	tinha	vinha
eras	punhas	tinhas	vinhas
era	punha	tinha	vinha
éramos	púnhamos	tínhamos	vínhamos
eram	punham	tinham	vinham

O **Imperfeito** usa-se para:

### 1. Ações habituais ou repetidas no passado.

Dantes ela levantava-se muito cedo.

### 2. Descrever ações ou pessoas no passado.

Eu vivia numa aldeia pequena, onde as pessoas eram muito simpáticas.

### 3. Referir idade no passado.

A Glória tinha 24 anos quando começou a trabalhar.

### 4. Referir horas no passado.

O Paulo chegou a casa já eram 2h30 da manhã.

### 5. Referir ações que estavam a decorrer no passado quando foram interrompidas por outras (pontuais que se encontram no P. P. S.).

A Lúcia e a Sara estavam a conversar quando o professor entrou.

### 6. Substituir o Condicional.

Gostava de viajar pelo mundo.

### 7. Expressar cortesia.

Podia falar com o Sr. Serpa, por favor?

## Unidade 10

### Infinitivo Pessoal

Verbo no Infinitivo		Terminações	
eu	falar	-	falar
tu		es	falares
ele / ela / você		-	falar
nós		mos	falarmos
eles / elas / vocês		em	falarem

O **Infinitivo Pessoal** usa-se para nos referirmos a um sujeito determinado e depois de:

**1. Preposições ou locuções prepositivas: até, para, sem, por, antes de, depois de, apesar de, no caso de...**

- Para passares no exame tens de estudar muito.
- Antes de saíres desliga o computador.
- Apesar de estar muito vento, vamos à praia.

**2. Expressões impessoais: é necessário..., é provável..., é possível..., é bom...**

- É importante dizeres a verdade.
- É provável terem de sair agora.

**3. “ao”, no sentido de “quando”.**

- Ao ver o que o João fez, ele ficou furioso.

## Unidade II

### Particípio Passado

#### Verbos Regulares

<b>-ar</b>	<b>falar</b>	<b>+ ado</b>	<b>falado</b>
<b>-er</b>	<b>comer</b>	<b>+ ido</b>	<b>comido</b>
<b>-ir</b>	<b>partir</b>	<b>+ ido</b>	<b>partido</b>

#### Verbos Irregulares

##### Particípios Irregulares

abrir	<b>aberto</b>
dizer	<b>dito</b>
escrever	<b>escrito</b>
fazer	<b>feito</b>
ganhar	<b>ganho</b>
gastar	<b>gasto</b>
limpar	<b>limpo</b>
pagar	<b>pago</b>
pôr	<b>posto</b>
ver	<b>visto</b>
vir	<b>vindo</b>

**Verbos com Particípio Duplo**

	<b>Particípios Duplos</b>	
	<b>Regular</b>	<b>Irregular</b>
	Usado com auxiliar: <b>Ter e Haver</b>	Usado com auxiliar: <b>Ser e Estar</b>
acender	<b>acendido</b>	<b>aceso</b>
assentar	<b>assentado</b>	<b>assente</b>
descalçar	<b>descalçado</b>	<b>descalço</b>
eleger	<b>elegido</b>	<b>eleito</b>
entregar	<b>entregado</b>	<b>entregue</b>
expressar	<b>expressado</b>	<b>expresso</b>
expulsar	<b>expulsado</b>	<b>expulso</b>
fixar	<b>fixado</b>	<b>fixo</b>
imprimir	<b>imprimido</b>	<b>impresso</b>
juntar	<b>juntado</b>	<b>junto</b>
matar	<b>matado</b>	<b>morto</b>
morrer	<b>morrido</b>	<b>morto</b>
prender	<b>prendido</b>	<b>preso</b>
salvar	<b>salvado</b>	<b>salvo</b>
secar	<b>secado</b>	<b>seco</b>
segurar	<b>segurado</b>	<b>seguro</b>
soltar	<b>soltado</b>	<b>solto</b>
sujeitar	<b>sujeitado</b>	<b>sujeito</b>

**Pretérito Mais-Que-Perfeito Composto do Indicativo**

	verbo auxiliar: <b>Ter</b> <b>(Imperfeito Indicativo)</b>	verbo principal: <b>Particípio Passado</b>
eu	<b>tinha</b>	<b>feito</b>
tu	<b>tinhas</b>	<b>estudado</b>
ele /ela / você	<b>tinha</b>	<b>visto</b>
nós	<b>tínhamos</b>	<b>trabalhado</b>
eles / elas / vocês	<b>tinham</b>	<b>partido</b>

**O Pretérito Mais-que-Perfeito Composto do Indicativo** usa-se para: **expressar uma ação passada, anterior a outra também passada.**

## Pronomes Relativos

### Invariáveis

Pessoas	Coisas / Pessoas	Lugar
quem*	que	onde

\*Normalmente aparece antecedido por uma preposição.

### Variáveis

	Singular		Plural	
	masculino	feminino	masculino	feminino
pessoas ou coisas	cujo	cuja	cujos	cujas
	o qual*	a qual*	os quais*	as quais*

\*Normalmente vem antecedido por uma preposição.

## Unidade 12

### Voz Passiva

Leia com atenção estas frases:

(P.P.S.)

1. Eles **descobriram** o templo.  
O templo **foi descoberto** por eles.

(P.I.)

2. Eu **leio** sempre as notícias.  
As notícias **são** sempre **lidas** por mim.

### Formação da Voz Passiva - ser

1. Para formarmos uma **voz passiva**, precisamos do auxiliar **ser** conjugado no tempo do verbo principal.
2. O verbo principal passa para o **Particípio Passado** que, desta vez, é variável.
3. Usamos a partícula **por** para introduzir o complemento agente da passiva.
4. Por vezes, omite-se o agente da passiva. Ex.: Roubaram o carro.  
O carro foi roubado.

## Formação da Voz Passiva - estar

Indica o resultado de uma ação.

Exs.: Eu seco o cabelo.

○ cabelo é seco por mim.

○ cabelo está seco.

Eles elegeram o presidente.

○ presidente tinha sido eleito por eles.

○ presidente estava eleito.

## Contração Complemento Indireto + Complemento Direto

me + o = **mo**

te + o = **to**

lhe + o = **lho**

nos + (l)o = **no-lo**

vos + (l)o = **vo-lo**

lhes + o = **lho**

me + a = **ma**

te + a = **ta**

lhe + a = **lha**

nos + (l)a = **no-la**

vos + (l)a = **vo-la**

lhes + a = **lha**

me + os = **mos**

te + os = **tos**

lhe + os = **lhos**

nos + (l)os = **no-los**

vos + (l)os = **vo-lo**

lhes + os = **lhos**

me + as = **mas**

te + as = **tas**

lhe + as = **lhas**

nos + (l)as = **no-las**

vos + (l)as = **vo-las**

lhes + as = **lhas**

## Unidade 13

### Pretérito Perfeito Composto do Indicativo (P.P.C)

	verbo auxiliar: <b>Ter</b> (Presente Indicativo)	verbo principal: <b>Particípio Passado</b>
eu	<b>tenho</b>	<b>feito</b>
tu	<b>tens</b>	<b>estudado</b>
ele / ela / você	<b>tem</b>	<b>visto</b>
nós	<b>temos</b>	<b>trabalhado</b>
eles / elas / vocês	<b>têm</b>	<b>partido</b>

**O Pretérito Perfeito Composto do Indicativo** usa-se para:  
indicar uma ação que começou no passado, mas que continua, ou se repete, até ao presente.

#### Desde / Há

**Desde** - indica o momento, no passado, em que uma ação inicia.

**Há** - indica o período de tempo de uma ação.

Estou no curso de olaria **desde** novembro.

Agora estamos em janeiro.

Estou no curso de olaria **há** 2 meses.

## Unidade 14

### Futuro Imperfeito do Indicativo

#### Verbos Regulares

	<b>-ar</b>	<b>-er</b>	<b>-ir</b>
eu	<b>ei</b>	<b>ei</b>	ouvir <b>ei</b>
tu	<b>ás</b>	<b>ás</b>	ouvir <b>ás</b>
você / ele / ela	falar <b>á</b>	escrever <b>á</b>	ouvir <b>á</b>
nós	<b>emos</b>	<b>emos</b>	ouvir <b>emos</b>
vocês / eles / elas	<b>ão</b>	<b>ão</b>	ouvir <b>ão</b>

**Verbos Irregulares**

		<b>Dizer</b>		<b>Fazer</b>		<b>Trazer</b>
eu		<b>rei</b>		<b>rei</b>		<b>rei</b>
tu		<b>rás</b>		<b>rás</b>		<b>rás</b>
você / ele / ela	di	<b>rá</b>	fa	<b>rá</b>	tra	<b>rá</b>
nós		<b>remos</b>		<b>remos</b>		<b>remos</b>
vocês / eles / elas		<b>rão</b>		<b>rão</b>		<b>rão</b>

**Condicional Presente**

**Verbos Regulares**

		<b>-ar</b>		<b>-er</b>		<b>-ir</b>
eu		<b>ia</b>		<b>ia</b>		<b>ia</b>
tu		<b>ias</b>		<b>ias</b>		<b>ias</b>
você / ele / ela	falar	<b>ia</b>	escrever	<b>ia</b>	ouvir	<b>ia</b>
nós		<b>íamos</b>		<b>íamos</b>		<b>íamos</b>
vocês / eles / elas		<b>iam</b>		<b>iam</b>		<b>iam</b>

**Verbos Irregulares**

		<b>Dizer</b>		<b>Fazer</b>		<b>Trazer</b>
eu		<b>ria</b>		<b>ria</b>		<b>ria</b>
tu		<b>rias</b>		<b>rias</b>		<b>rias</b>
você / ele / ela	di	<b>ria</b>	fa	<b>ria</b>	tra	<b>ria</b>
nós		<b>ríamos</b>		<b>ríamos</b>		<b>ríamos</b>
vocês / eles / elas		<b>riam</b>		<b>riam</b>		<b>riam</b>

## Unidade 15

### Discurso Direto / Discurso Indireto

Presente do Indicativo	
Imperfeito do Indicativo	Imperfeito do Indicativo
Pretérito Perfeito Simples	
Pretérito Perfeito Composto	
Pretérito Mais-que-Perfeito	Pretérito Mais-que-Perfeito Composto
Composto	
Futuro do Indicativo	
Condicional	Condicional
Infinitivo Pessoal	Infinitivo Pessoal

## Unidade 16

### Gerúndio

Substitui orações conjuntivas e condicionais:

Vou de carro e chego mais depressa.

Se vais de carro, chegas mais depressa = **Indo** de carro, chego mais depressa.

ir		<b>indo</b>
fazer		<b>fazendo</b>
trabalhar	<b>+ndo</b>	<b>trabalhando</b>
trazer		<b>trazendo</b>
saber		<b>sabendo</b>

### Ir + Gerúndio

Exprime uma ação que estava próxima de acontecer.

Sai tarde de casa e quase perdi o autocarro. = **la** perdendo o autocarro.

	verbo auxiliar: <b>Ir</b> <b>(Imperfeito Indicativo)</b>	verbo principal: <b>Gerúndio</b>
eu	<b>la</b>	<b>fazendo</b>
tu	<b>las</b>	<b>estudando</b>
ele /ela / você	<b>la</b>	<b>lendo</b>
nós	<b>íamos</b>	<b>saindo</b>
eles / elas / vocês	<b>lam</b>	<b>escrevendo</b>



## Unidade I

### I - Compreensão oral

#### A. Assinale as respostas corretas e corrija as erradas.

- |                              |   |                      |
|------------------------------|---|----------------------|
| 1. O Marco é espanhol.       |   | O Marco é português. |
| 2. Ele tem 2 filhos.         | X | _____                |
| 3. Ele é economista.         |   | Ele é arquiteto.     |
| 4. Ele mora em Cascais.      |   | Ele mora em Lisboa.  |
| 5. O Marco tem 43 anos.      |   | O Marco tem 34 anos. |
| 6. O Marco gosta de idiomas. | X | _____                |

#### B. Ouça o texto que se segue e complete os espaços.

Olá eu **chamo-me** Martina e **tenho** 30 anos. Eu **sou** inglesa e **sou** economista.  
**Sou** solteira. **Sou** de Londres, mas **trabalho** em Bruxelas. **Gosto** de estudar  
outros idiomas e **falo** português e francês.

### III - Vocabulário

#### A. Encontre 6 profissões no quadro.

A R Q U I T E T O T B E  
D E T B N H X V X Z D C  
V S H U G F T L B F E O  
O E R I J U Z J D V J N  
G F R L I G D F E X G O  
A H D S P O A X N E L M  
D M H Z Z Q O C T R A I  
O L L B I U T V I U S S  
Q A P R O F E S S O R T  
S R H P G V J T T G U A  
X O G P R C L R A H L U  
C J P A T S V U X N P G  
N B A N C A R I O M B F

**B. Assinale a opção correcta**

- |                                 |                                 |
|---------------------------------|---------------------------------|
| a) Eu, Nicholas.                | a) Sou 35 anos.                 |
| <b>b) Eu chamo-me Nicholas.</b> | b) Tenho não 35 anos.           |
| c) Eu chamo Nicholas.           | <b>c) Eu não tenho 35 anos.</b> |
| <br>                            |                                 |
| a) Moro não no Porto.           | <b>a) Sou holandês.</b>         |
| b) Moro em Porto.               | b) Sou holandã.                 |
| <b>c) Não moro no Porto.</b>    | c) Moro holandã.                |
| <br>                            |                                 |
| a) Sou em Haia.                 | a) Sou de médico.               |
| b) Sou Haia.                    | b) Tenho médico.                |
| <b>c) Sou de Haia.</b>          | <b>c) Sou médico.</b>           |

**C. Complete com as palavras.**

Ela chama-se Jessica. Ela é **inglesa** e tem 20 anos. A Jessica é de **Liverpool**, mas **mora** em Oxford. Ela é **estudante** e estuda **português** na **Universidade**.

**IV - Gramática****A. Complete as frases.**

1. A Sophie **é** (ser) francesa.
2. O Manuel **tem** (ter) 42 anos.
3. O café **é** (ser) bom.
4. Eles **moram** (morar) em Madrid.
5. Ela **fala** (falar) inglês, francês e espanhol.
6. Nós **trabalhamos** (trabalhar) em Lisboa.
7. O Joseph e a Marie **têm** (ter) amigos em Faro.

**B. Ordene as frases.**

1. ser / Lisboa / não / ele / de

**Ele não é de Lisboa.**

2. anos / 14 / ter / o / Miguel

**O Miguel tem 14 anos.**

3. Coimbra / morar / Pedro / em / o

**O Pedro mora em Coimbra.**

4. falar / a / Isabel / portuguesa / ser / mas / inglês

**A Isabel fala inglês, mas é portuguesa.**

5. amigos / o / Paulo / em / ter / Madrid

**O Paulo tem amigos em Madrid.**

**C. Cada frase tem um erro, corrija-o.**

1. A Catarina **têm** um livro interessante.  
**tem**
2. O Tomás **é** em Lisboa.  
**está**
3. A Vera e o Tiago **moramos** em Sintra.  
**moram**
4. Ela fala **do** inglês, francês e italiano.  
**Ela fala inglês, francês e italiano.**
5. O Manuel trabalha **na** Lisboa.  
**em**
6. O Joseph mora **no** Portugal.  
**em**

**Unidade 2****I - Compreensão oral****A. Ouça as perguntas sobre o texto e responda, completando as frases.**

1. A que horas se levanta o Nuno?  
O Nuno levanta-se **às 7h30m.**
2. O que é que ele toma, normalmente ao pequeno-almoço?  
Ao pequeno almoço, o Nuno **bebe um copo de leite com café e come pão com manteiga e marmelada.**
3. O Nuno almoça sempre em casa?  
**Não, ele almoça sempre no restaurante.**
4. O que é que o Nuno faz normalmente às terças e quintas?  
Às terças e quintas, o Nuno **aprende espanhol numa escola de línguas.**
5. O que é que o Nuno gosta de fazer depois do jantar?  
Depois do jantar, o Nuno **gosta de Navegar na internet, ler ou ver um pouco de televisão.**

**B. Ouça o texto que se segue e complete os espaços.**

Em Portugal, as pessoas **levantam-se** entre as 6h30 e as 7h30. Tomam **o pequeno-almoço** em casa ou na pastelaria: um **galão** e um pão com manteiga ou um bolo e uma **bica**. Trabalham das 8h30 ou 9h30 às 17h. Ao **almoço**, os portugueses comem no restaurante: uma **sopa**; carne ou peixe com batatas ou arroz e salada e **bebem** água, sumo, vinho ou cerveja. Ao **jantar**, os portugueses comem em casa, em família, uma **refeição** completa. Normalmente, os portugueses **deitam-se** tarde, entre as 22h e as 24h.

### III - Vocabulário

A. Junte A + B de modo a formar expressões.

	A		B
tomar	•	•	às 7h30
aprender	•	•	duche
praticar	•	•	espanhol
levantar-se	•	•	natação

C. Ouça e assinale a frase que ouve.

1. a) Eu nunca me levanto tarde.
2. b) A Maria almoça sempre no restaurante.
3. a) Eles correm no parque.
4. b) Às segundas trabalho até tarde.

### IV - Gramática

A. Complete com os verbos na forma correta do Presente do Indicativo.

1. A Maria **fala** (falar) inglês.
2. Habitualmente, o Ricardo e a Ana **comem** (comer) uma sopa e um bife grelhado com salada ao almoço.
3. A Célia e a Mariana **levantam-se** (levantar-se) às 8h todos os dias.
4. O Tiago também **se deita** (deitar-se) tarde.
5. O autocarro **parte** (partir) às 9h.

C. Complete os espaços com as seguintes palavras:

A Catarina levanta-se todos os dias muito **cedo**. Toma o pequeno-almoço na cozinha com o irmão: come **pão** e bebe um **galão** quente.

A Catarina estuda numa **escola** secundária em Lisboa. Ao almoço, ela come na cantina com as colegas: **sopa**, bife com **salada** e bebe **sumo de laranja**.

Às quartas e às sextas, a Catarina pratica **ginástica** no clube local.

A Catarina nunca se deita **tarde**.

## V - Alguns sons mais difíceis

### A. Ouça o texto e complete com ã / am / an; en / em; õ / om:

O Manuel é **estudante** na Universidade de Lisboa. Ele **levanta-se sempre** muito cedo. De manhã ele **tem** aulas das 8h às 12h. Depois almoça na **cantina com** os colegas. À tarde, o Manuel pratica desporto: basquetebol. Ele joga na equipa da universidade.

À noite, o Manuel **janta com** a família. Depois do **jantar** o Manuel gosta de navegar na internet ou falar **com** os amigos.

## Unidade 3

### I - Compreensão oral

#### A. Ouça as perguntas sobre o texto e responda corretamente.

1. Com quem é que a Monique vai ao Mosteiro dos Jerónimos?

A Monique **vai com uns amigos da residência de estudantes que também são franceses.**

2. Onde fica a estação de metro do Campo Pequeno?

A entrada para a estação de metro do Campo Pequeno **fica perto da Praça de Touros.**

3. O que é que a Monique e os amigos têm que fazer no Marquês de Pombal?

No Marquês de Pombal a Monique e os amigos **têm que mudar para a linha azul.**

4. Onde fica a paragem do elétrico?

A paragem do elétrico **fica na Praça do Comércio, em frente ao Arco.**

5. Em que paragem é que a Monique e os amigos têm de sair?

A Monique e os amigos **têm que sair em Belém, na paragem entre a Pastelaria de Belém e o Mosteiro dos Jerónimos.**

#### B. Ouça o texto que se segue e assinale V ou F para as afirmações.

1. A Margarida tem uma televisão nova. F

2. A Ana gosta do computador da Margarida. V

3. A Margarida trabalha na área da publicidade. V

4. O computador da Margarida foi muito caro. F

5. A Ana também tem um computador igual ao da Margarida. F

## C. Ouça o texto que se segue e complete os espaços.

- Olá Margarida. O que é **isto** aqui?
- Olá Ana. **Isso** é o meu **computador** novo. É bonito, não é?
- Sim, é. Este computador é muito **pequeno**...
- É verdade! É o **último** grito em tecnologia. Com ele, **consigo** fazer muitas coisas **diferentes**: **trabalhar** fotografias, **montar** apresentações com **som** e imagem. É mesmo o que eu **preciso**.
- Pois é! Como **publicitária**, precisas de uma **ferramenta** de trabalho **completa** e fácil de **transportar** para todo o lado. O meu computador não é **assim**. Quase preciso de um **camião** para o levar para **qualquer** lado!

## III - Vocabulário

## A. Encontre 6 partes da casa.

H	T	R	N	Q	U	E	T	O	P	C	N
F	C	O	Z	I	N	H	A	R	N	Q	J
P	A	L	S	F	H	L	P	E	Q	U	G
J	S	A	L	A	D	E	E	S	T	A	R
E	A	M	Z	S	D	G	T	C	R	R	E
G	D	N	U	I	L	N	F	D	P	T	D
Q	E	S	C	R	I	T	O	R	I	O	O
M	B	J	Z	F	G	H	B	V	M	C	P
P	A	T	V	R	M	T	R	X	C	Z	G
T	N	S	B	H	J	A	E	I	V	T	L
B	H	Z	R	Q	R	P	V	I	U	C	M
V	O	A	E	T	X	Z	V	M	I	T	A
D	C	X	E	L	C	S	T	A	U	F	I
S	A	L	A	D	E	J	A	N	T	A	R

## B. Ouça o texto que se segue e complete os espaços.

Em Belém, há muitas **visitas** interessantes para fazer:

o **Mosteiro** dos Jerónimos, mandado construir no **século** XVI, pelo Rei D. Manuel I, a **Pastelaria** de Belém, que já **fabrica** os famosos Pastéis de Belém há mais de 150 **anos**. O **Palácio** de Belém que é o **antigo** palácio de verão do rei D. João V, e é agora a **residência** oficial do **Presidente** da República. O Jardim e **Museu** Agrícola de Belém que está dividido em **canteiros** com flores, **estátuas** e árvores. Finalmente, uma visita ao Centro **Cultural** de Belém edificado no século XX, é um centro onde podemos assistir a **congressos**, teatro, concertos e **exposições** várias.

**C. Complete os espaços com as palavras.**

Vivo sozinha, por isso, a minha casa não é muito grande: tem uma cozinha e **ao lado** é o meu quarto. A **sala de jantar** é **entre** o escritório e a casa de banho. **Em frente da** sala de jantar, há uma **varanda**, com vista para a cidade. Lá, eu costumo sentar-me a ler ou, simplesmente, a observar o movimento da cidade.

**IV - Gramática****A. Complete como no exemplo.**

1. – De quem é aquele jornal? (você)  
– **É vosso.**
2. – De quem é esse CD? (tu)  
– **É teu.**
3. – De quem são este ténis? (eu)  
– **São meus.**
4. – De quem são aqueles mapas? (elas)  
– **São delas.**
5. – De quem é esta televisão? (nós)  
– **É nossa.**
6. – De quem são essas camisas? (eles)  
– **São deles.**

**B. Responda como no exemplo.**

1. Ele **vai no** autocarro nº 27 **para** Belém.
2. A Cátia **vai no** comboio das 10h **para** Cascais .
3. O Luís e a Inês **vão de** mota **ao** supermercado.
4. Eu **vou no** carro do José **ao** cinema.
5. O Julian e a Katie **vão de** avião **para** Nova Iorque.
6. **Para** a escola, normalmente, **vou de** metro.

**C. Responda com Ir + Infinitivo.**

1. – O que vais fazer depois da aula? (almoçar)  
– Depois das aulas eu **vou almoçar.**
2. – O que é que a Monique vai fazer com os amigos? (visitar o Mosteiro dos Jerónimos)  
– **A Monique vai visitar o Mosteiro dos Jerónimos com os amigos.**
3. – O que é que o teu irmão vai fazer amanhã à noite? (ir ao cinema com a namorada)  
– **Amanhã à noite, o meu irmão vai ao cinema com a namorada.**

4. – O que é que a Maria vai fazer no sábado à tarde? (*ler um livro muito interessante*)  
– **No sábado à tarde, a Maria vai ler um livro muito interessante.**
5. – O que é que o Nuno e o Rui vão fazer nas próximas férias? (*acampar para o Algarve*)  
– **Nas próximas férias, o Nuno e o Rui vão acampar para o Algarve.**
6. – O que é que os senhores vão fazer depois da reunião? (*modificar o projeto*)  
– **Depois da reunião, vamos modificar o projeto.**

## V - Alguns sons mais difíceis

### A. Complete com g, gu ou j. Depois ouça as palavras.

	coragem	vantagem	guiar
gigante	ginja	estrangeiro	guerra

## Unidade 4

### I - Compreensão oral

#### A. Ouça as perguntas sobre o texto e responda.

1. Com quem está a Maria?

A Maria está com **a prima dela, a Filipa.**

2. Onde está?

Está **no Algarve.**

3. O que é que ela pode lá fazer?

Lá, ela **pode nadar ou praticar surfe**, mas também pode **ir até à montanha e fazer caminhada ou andar de bicicleta.**

4. Até quando é que a Maria vai estar fora?

A Maria vai estar fora até **ao final da semana.**

5. A Joana também vai acampar com a Maria? Justifique.

**Sim. “Se calhar vou lá ter com elas.”**

#### B. Ouça o texto que se segue e complete os espaços.

Em Portugal o Natal é uma  **festa**  de família muito importante. A festa começa no dia  **24**  de dezembro: a  **família**  reúne-se para os  **preparativos**  da  **consoada**  - o jantar da  **véspera**  de Natal. Tradicionalmente, à consoada, os portugueses comem  **bacalhau**  cozido com batatas e  **legumes** . Depois seguem-se os doces  **típicos**  do Natal: as  **rabanadas** , as filhoses, os  **sonhos** , as azevias e, o mais importante de todos, o  **bolo-rei** . À meia-noite,  **trocam**  os presentes de Natal. No dia 25, a festa continua, a família reúne-se para o almoço: normalmente, neste dia os portugueses comem  **peru**  ou  **cabrito**  assado com batatas assadas e arroz. Depois do almoço, a família fica a  **conversar**  enquanto as crianças se  **divertem**  com os novos presentes.



### III - Vocabulário

#### A. Das palavras dadas, qual não pertence à ordem lógica?

- |             |           |           |                  |
|-------------|-----------|-----------|------------------|
| 1. verão    | chuva     | primavera | outono           |
| 2. jantar   | consoada  | almoço    | <b>descansar</b> |
| 4. celebrar | comemorar | brincar   | festejar         |
| 5. família  | amigos    | colegas   | portugueses      |

#### B. Ouça as frases e complete.

1. No Natal **as famílias reúnem-se.**
2. No verão **está muito calor em Portugal.**
3. A Catarina **está a fazer surfe.**
4. O inverno **é muito frio nas montanhas.**
5. Agora **está a chover e nós estamos em casa a ler um livro.**

#### C. Complete com as palavras adequadas.

1. O jantar da noite de Natal é **a consoada.**
2. No verão, os portugueses vão à **praia.**
3. No Algarve é possível fazer **caminhadas** na montanha.
4. O bolo tradicional do Natal em Portugal é o **bolo-rei.**

### IV - Gramática

#### A. Complete com os verbos na forma correta.

1. Quando o tempo está bom, eu **faço** (fazer) atividades ao ar livre.
2. A avó **traz** (trazer) as rabanadas e os coscorões para a consoada.
3. Eu **posso** (poder) ir para o Algarve com a Joana.
4. A Rita **sabe** (saber) onde **há** (haver) bons locais para caminhar.
5. Hoje, ele **quer** (querer) ver um bom filme na televisão.

#### B. Complete com *Estar a + Infinitivo*.

1. A Joana **está a descansar** (descansar) na praia.
2. A família **está a celebrar** (celebrar) o Natal em casa da avó Júlia.
3. Eu **estou a pensar** (pensar) em ir para o Algarve com a Joana.
4. Neste momento, **está a chover** (chover) muito em Lisboa.
5. A Tânia e a irmã **estão a preparar** (preparar) uma festa com os amigos.

**C. Reescreva as frases usando o Presente do Indicativo; Ir + Infinitivo ou Estar a + Infinitivo.**

1. Todos os dias ela **traz** o livro.  
Neste momento, ela **está a trazer** um bolo-rei.  
Logo, ela **vai trazer** uma bicicleta. (trazer)
2. Normalmente, você **faz** o jantar.  
Agora **está a fazer** uma caminhada junto ao rio.  
Amanhã **vai fazer** o pequeno-almoço para todos. (fazer)
3. Ao pequeno-almoço, ela **pede** um café sem açúcar.  
Neste momento, **está a pedir** o jornal.  
Hoje à noite, ela **vai pedir** uma sopa quente. (pedir)
4. Habitualmente, eles **perdem** o comboio das 8h.  
Agora, ela **está a perder** um filme fantástico.  
No próximo fim de semana **vão perder** o concerto de música clássica. (perder)
5. Todas as manhãs eles **vão** ao café.  
Neste momento, **estão a ir** para a casa da avó.  
No próximo mês, eles **vão** de férias para a praia. (ir)

**V - Alguns sons mais difíceis****A. Ouça o texto e complete com m, n ou nh.**

Todos os **anos** passamos o verão **em** casa da tia Vera. É sempre **muito** divertido. As crianças **fazem** um **acampamento** no **jardim** e costumam tomar **banho** no rio. Habitualmente, **fazem** caminhadas, **andam** de bicicleta à beira do rio, mas todos os dias ajudam a tia Vera **com** os trabalhos da quinta: **apanham** fruta e os ovos frescos e, **ainda**, **regam** as flores.

## Unidade 5

### I - Compreensão oral

**A. Ouça as frases sobre o texto e responda, verdadeiro ou falso. Corrija as respostas falsas.**

- |    | V | F |   |
|----|---|---|---|
| 1. |   | X | A Ana convida a Paula para um piquenique.<br><b>A Paula convida a Ana.</b>      |
| 2. | X |   | Elas vão com outros amigos.   |
| 3. |   | X | A Ana faz as sandes.<br><b>A Paula faz as sandes.</b>                           |
| 4. |   | X | O pai da Paula não empresta o carro.<br><b>O pai da Paula empresta o carro.</b> |
| 5. | X |   | A Ana liga mais tarde à Paula.  |

### III - Vocabulário

**A. Das palavras apresentadas, qual não pertence à ordem lógica?**

- |                  |           |            |               |
|------------------|-----------|------------|---------------|
| 1. calor         | quente    | aquecer    | <b>fogo</b>   |
| 2. marcar        | combinar  | <b>ler</b> | agendar       |
| 3. <b>falar</b>  | ir        | vir        | andar         |
| 4. ver           | olhar     | observar   | <b>dormir</b> |
| 5. <b>sentir</b> | pretender | querer     | desejar       |

**B. Ouça as frases e complete.**

1. Está muito **calor**! Vou à praia!
2. Você **telefonar** ao Marco para saber se ele **vem** ao piquenique.
3. A **sopa** está muito quente! Tenho que a deixar **arrefecer**.
4. Eu levo a **sobremesa** para a festa.
5. Você **ligar** o computador para **mandar** um **email** aos meus amigos.

**C. Escolha a opção correta.**

1. \_\_\_\_\_ o meu amigo Júlio.  
a) mostro                    **b) apresento**      c) introduzo
2. Há um barulho \_\_\_\_\_ na rua.  
a) raro                      **b) estranho**          c) ruidoso

3. À noite, \_\_\_\_\_ é sempre às 20h.  
a) a ceia                      **b) o jantar**                      c) o almoço
4. \_\_\_\_\_ sempre o autocarro às 7h30.  
a) tomo                      b) entro                      **c) apanho**
5. Para o piquenique, levamos \_\_\_\_\_ do meu pai.  
a) o coche                      b) o camião                      **c) o carro**

#### IV - Gramática

##### A. Complete com os verbos no Presente do Indicativo.

1. Ele (ler) **lê** até muito tarde.  
2. Nós (perder) **perdemos** o comboio das 20h30.  
3. O senhor (vir) **vem** de avião ou de comboio?  
4. Hoje (haver) **há** uma palestra sobre o cinema português.  
5. (Tu) (poder) **podes** sair hoje?  
6. Nós (dormir) **dormimos** muito ao fim de semana.

##### B. Responda só com o verbo.

1. Sabes a morada delas?

**Sei.**

2. Trazem o carro?

**Trazemos.**

3. Eles fazem um piquenique?

**Fazem.**

4. Ouves o que eles dizem?

**Ouço.**

5. Pões tudo no carro?

**Ponho.**

##### C. Complete com a preposição adequada.

**No** próximo fim de semana, a Joana e os amigos vão à praia. Vão **de** comboio **para** Cascais.  
Eles gostam **de** conviver **ao** ar livre, por isso, vão almoçar perto **de** casa. Agora estão **a** falar e **a** combinar todos os detalhes **da** viagem.

#### V - Alguns sons mais difíceis

##### A. Ouça o texto e sublinhe as palavras que têm o som [z].

peixe	<b>exercício</b>	xarope	xaile	caixa	<b>exato</b>
	<b>exemplo</b>	xadrez	<b>exame</b>	<b>existe</b>	

## Unidade 6

### I - Compreensão oral

#### A. Ouça as perguntas sobre o texto e responda.

1. Quais são os sintomas do sr. Rodrigues?

Dói-lhe muito **a garganta e a cabeça.**

2. O sr. Rodrigues tem febre?

**Não, o sr. Rodrigues não tem febre.**

3. Quais são os medicamentos que o médico receita ao sr. Rodrigues?

O médico receita **antibiótico, comprimidos e um xarope.**

4. O médico aconselha o sr. Rodrigues a fazer outra coisa além de tomar os medicamentos. O quê?

O médico aconselha o sr. Rodrigues **a tomar um chá de limão com um pouco de mel.**

5. Que outro conselho é que o médico dá ao sr. Rodrigues?

O médico aconselha o sr. Rodrigues **a ter cuidado com o frio.**

#### B. Ouça o texto e complete os espaços.

#### Arroz Doce à Portuguesa

##### Ingredientes:

- 1 litro de leite gordo
- 300g de açúcar
- 250g de arroz
- 1 pitada de sal
- 10 gemas de ovos
- 100g de manteiga sem sal
- 1 pau de canela
- 1 vagem de baunilha
- 1 casca de limão
- canela em pó q. b.

##### Confeção:

**Leve** ao lume uma caçarola com 1,5 litro de água e, quando levantar fervura, **deite** o arroz e o sal.

**Mexa** e **deixe** ferver durante 12 minutos.

**Escorra** o arroz e **passe** por água quente.

**Tenha** de parte o leite a ferver com a casca de limão, a canela e a baunilha e **deite** sobre o arroz.

**Mexa** e **deixe** ferver até acabar de cozer.

**Junte** o açúcar e, decorridos alguns minutos, **retire** o arroz do lume.

**Ligue** a manteiga com as gemas numa tigela e **deite** por cima do arroz a pouco e pouco e mexa sempre.

**Leve** novamente a lume brando e **mexa** para cozer as gemas sem deixar ferver.

**Deite** em pratos ou numa travessa e **enfeite** a gosto com canela em pó.

Adaptado de <http://www.gastronomias.com/doces/doce2322.htm>

### III - Vocabulário

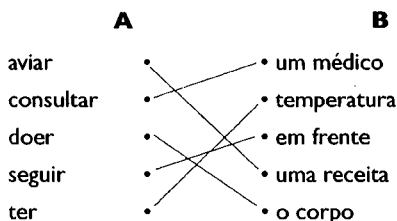
#### A. Complete os espaços corretamente.

1. O médico especialista em doenças alérgicas é o **alergologista**.
2. O médico especialista em doenças da garganta, nariz e ouvidos é o **otorrinolaringologista**.
3. O médico especialista no tratamento dos dentes e da boca é o **estomatologista**.
4. O médico especialista na saúde e desenvolvimento das crianças é o **pediatra**.
5. O médico especialista em doenças dos olhos é o **oftalmologista**.

#### B. Ouça as frases e complete.

1. D. Maria, sabe **a receita** dos pastéis de nata?
2. **Desculpe**, podia dizer-me onde **fica** o Elevador da Glória?
3. Hoje à tarde, vou ao **ortopedista**, doem-me muito as costas!
4. Para a Avenida da República? Siga **em frente** até a fim desta rua e depois vire **à esquerda**!
5. Não trago **a receita**. Agora não posso **aviar** os medicamentos.

#### C. Relacione A + B



### IV - Gramática

#### A. Faça como no exemplo.

1. (Tu) **Faz** uma sobremesa para o jantar!  
(Você) **Faça** bastante exercício!  
João e Miguel **façam** os trabalhos de casa! (fazer)
2. Nuno, **escreve** um postal para o tio José!  
D. Teresa, **escreva** um relatório sobre o projeto!  
Inês e Sofia **escrevam** tudo o que sabem sobre este tema! (escrever)
3. (Tu) **Responde** às perguntas que te fazem.  
Sr. Raul, **responda** a esta carta!  
Luís e Ricardo, **respondam** a este anúncio, parece interessante. (responder)
4. (Tu) **Canta** uma canção típica do teu país.  
(Você) **Cante** um fado!  
(Vocês) **Cantem** uma canção para o bebé! (cantar)

**B. Complete com o Imperativo Negativo.**

1. Maria, não **faças** (fazer) jantar. Hoje vamos a um restaurante.
2. Sr. Joaquim não **saia** (sair) já. Eu vou consigo.
3. (Vocês) Não **venham** (vir) tarde para casa.
4. (Tu) Não **dispas** (despir) o casaco. Vamos sair outra vez.
5. Hélder e Guilherme, não **vão** (ir) brincar para longe.

**C. Complete com os verbos no Imperativo.**

1. Sr. Vasco **seja** (ser) simpático para os clientes.
2. Meninos, **estejam** (estar) quietos.
3. **Abram** (abrir) o livro na página 24.
4. (Tu) **Dá-me** (dar) esse livro, por favor.
5. (vocês) **Falem** (falar) mais baixo.

**V - Alguns sons mais difíceis****A. Ouça o texto e complete com c, ç, ss ou s.**

Em caso de **acidente**, ligue o 112 (número nacional de emergência médica).  
Explique ao **assistente** o seu problema, com calma e vai ser prontamente atendido.  
Leve os seus documentos: bilhete de identidade ou **passaporte** e cartão de **saúde**, porque vão ser **necessários** para a sua identificação.

**Unidade 7****I - Compreensão oral****A. Ouça as perguntas sobre o texto e responda.**

1. Para onde é que o Miguel foi de férias?  
O Miguel foi **de férias para o Porto**.
2. Que locais de interesse é que ele visitou?  
Ele visitou **as caves do Vinho do Porto, a Fundação Serralves, o Mercado da Ribeira, o Café da Arcádia, a Casa da Música e a Ribeira**.
3. O Miguel foi sozinho?  
**Não, foi com uns amigos.**
4. O que é que o Miguel juntou na Ribeira?  
Na Ribeira, o Miguel **experimentou as famosas Francesinhas**.
5. Como foram as férias do Miguel?  
As férias do Miguel **foram fantásticas**.

**B. Ouça o texto que se segue e complete os espaços.**

Portugal é um país com muita **história** e **cultura**. Em todas as **idades, vilas** e mesmo pequenas **aldeias** encontramos sempre um **monumento** que marca um **acontecimento** específico ou uma **época** importante. A cidade de **Évora** é particularmente **interessante** porque, para além de ter muitos monumentos **agradáveis** de visitar, aqueles representam **diversas** épocas da História de Portugal, desde a Pré-História, passando pela **formação** do Reino, **Idade Média**, Renascimento até aos nossos **dias**.

Vale a **pena** visitar, para além da famosa **Praça** do Giraldo, os monumentos **megalíticos**, o Templo de Diana, a **Sé**, a **Capela** dos Ossos e o **edifício** sede da Universidade.

**III - Vocabulário****A. Qual das palavras não pertence à ordem lógica?**

1. cave	arrecadação	garagem	<b>hotel</b>
2. enorme	<b>interessante</b>	grande	imenso
3. passear	andar	<b>ouvir</b>	correr
4. <b>desistir</b>	produzir	fazer	elaborar
5. visitar	ver	conhecer	<b>chorar</b>

**B. Ouça as frases e complete**

1. A Maria chega **cerca das** 17h.
2. O **próximo** trabalho é **sobre** a minha cidade.
3. O castelo fica muito **perto da** Sé.
4. Não **consigo** resolver este exercício, por isso vou passar para o exercício **seguinte**.
5. Gostei deste filme, mas prefiro o **anterior**.

**C. Complete com o vocabulário correto.**

Nome	Verbo
a visita	<b>visitar</b>
<b>o agrado</b>	agradar
<b>a produção</b>	produzir
a explicação	<b>explicar</b>
a exposição	<b>expôr</b>
<b>o regresso</b>	regressar



## IV - Gramática

### A. Termine as frases com os verbos no P.P.S.

1. Ontem eu **eu estive no Bairro Alto.** (estar)
2. Na semana passada, **corri para apanhar o metro.** (correr)
3. Hoje de manhã, ele **foi de autocarro para o trabalho.** (ir)
4. Anteontem, eles **tiveram muito tempo para visitar a cidade.** (ter)
5. No ano passado, nós **ficámos em casa no Natal.** (ficar)

### B. Substitua a parte sublinhada pelo Pronome de Complemento Direto correspondente.

1. Eles não visitaram a Torre dos Clérigos.  
**Eles não a visitaram.**
2. Nós ouvimos a música.  
**Nós ouvimo-la.**
3. A Maria e a Joana provaram Vinho do Porto.  
**A Maria e a Joana provaram-no.**
4. Eu também encontrei o Mário e o Carlos em Évora.  
**Eu também os encontrei em Évora.**
5. Amanhã vou ver Lisboa.  
**Amanhã vou vê-la.**

### C. Complete as frases.

1. Fomos ao Porto **e** a Gaia.
2. Hoje está a chover, **por isso** não vou sair de casa.
3. Eu gostei muito de ver da cidade do Porto, **mas** prefiro Lisboa.
4. A Ângela não foi ao Porto, **porque** está doente.
5. Visitámos o castelo que **também** é muito interessante.

## V - Alguns sons mais difíceis

### A. Ouça as palavras e identifique as que têm o som [s].

casa    correr    sentir    caça    almoçar  
acabar    acento    saco    casaco    cem

## Unidade 8

### I - Compreensão oral

#### A. Ouça as perguntas sobre o texto e responda, completando as frases.

1. Onde está o Giani?  
O Giani **está nos Correios**.
2. O que é que ele quer mandar por Correio?  
Ele **quer mandar livros**.
3. O Giani sabe o que é o Correio Azul?  
**Não, ele não sabe o que é o Correio Azul**.
4. Qual é o destino da encomenda?  
O destino da encomenda **é Roma**.
5. Porque é que o Giani tem pressa de mandar os livros?  
O Giani tem pressa de mandar os livros porque **vai partir para Roma esta semana e precisa deles**.

#### B. Ouça o texto que se segue e complete os espaços.

Lisboa, **dezasseis** de setembro de 2009

Querida Martina,

**Escrevo-te** para te **agradecer**, mais uma vez, por me receberes na tua casa. **Adorei** as férias! Já **contei** tudo à minha família: as caminhadas que **fizemos** pelas montanhas, os banhos que **tomámos** no lago perto da tua casa... tudo!

Todos **gostaram** muito dos presentes que lhes **trouxe** e **decidimos** que no próximo ano vens cá tu **passar** um mês connosco. A minha mãe vai **telefonar** à tua mãe e **combinar** todos os **detalhes**.

Um **grande** beijo,  
Sofia

### III - Vocabulário

#### A. Junte A + B, de modo a formar expressões.

A		B
escrever	•	o impresso
fazer	•	uma encomenda
preencher	•	os detalhes
mandar	•	uma carta
combinar	•	caminhadas

**B. Ouça as palavras e escreva os antónimos.**

1. sair ≠ **entrar**
2. conhecer ≠ **desconhecer / ignorar**
3. grande ≠ **pequeno**
4. decidido ≠ **indeciso**
5. adorar ≠ **detestar**

**C. Complete o quadro com o verbo e o nome correspondente.**

Nome	Verbo
a saída	<b>sair</b>
a <b>viagem</b>	viajar
a festa	<b>festejar</b>
a <b>decisão</b>	decidir
o <b>detalhe</b>	detalhar

**IV - Gramática****A. Reescreva as frases usando o pronome de complemento Indireto.**

1. A Cátia telefonou (a mim e ao Nuno).  
**A Cátia telefonou-nos.**
2. Eu dei o CD ao Peter.  
**Eu dei-lhe o CD.**
3. O Miguel e o Pedro escreveram um email ao José.  
**O Miguel e o Pedro escreveram-lhe um e-mail.**
4. Já disseste ao Gustavo o que se passou?  
**Já lhe disseste o que se passou?**
5. A Fátima trouxe um presente para mim e para a Mónica.  
**A Fátima trouxe-nos um presente.**

**B. Complete as frases com os verbos no P.P.S.**

1. Ontem eu **pus** (pôr) a carta no correio.
2. Já **viste** (ver) este filme?
3. Hoje **vim** (vir) mais cedo e **pude** (poder) preparar uma sobremesa.
4. O que é que vocês **disseram** (dizer)?
5. Na semana passada **soube** (saber) que a Maria **deu** (dar) um presente à Glória.

**C. Complete diálogo usando os verbos no tempo apropriado. Use também os pronomes reflexos e de complemento direto quando necessário.**

- Olá, Giani. Como vai o curso?
- Vai bem. **Tenho** (ter) um pequeno problema. **Comprei** (comprar) muitos livros e agora não **tenho** (ter) espaço suficiente na minha mala.
- **Manda-os** (mandar / os livros) por correio. Não **fica** (ficar) muito barato, mas **vale** a pena.
- Sim, **vou** lá. Se calhar os livros **chegam** / **vão chegar** (chegar) a Roma antes de mim.
- Não **acho** (achar). Bom, **tenho** (ter) que ir embora. **Vou** (ir) jantar com a Raquel e ainda **tenho** (ter) que a ir buscar à universidade.
- Está bem. Obrigado pela ajuda.
- De nada. **Vemo-nos** (ver/nós) amanhã.

**V - Alguns sons mais difíceis**

**A. Ouça as palavras e complete com o ou u.**

chover pormenor bróculos chuva luz  
poluir solução promoção doce

**Revisão I - 8**

**I - Compreensão oral**

**Ouça o texto e responda às perguntas, escolhendo a resposta mais adequada.**

Olá, Margarida. Estou a telefonar para te dizer que já cheguei e está tudo bem. Cheguei durante a tarde. Vim com a Lúcia no carro dela. Agora estou a desfazer as malas e ainda vou preparar tudo para levar amanhã para o trabalho. Passo por tua casa depois do jantar e tomamos um café e falamos um pouco.

Beijinhos,

Olívia

1. Quem é que telefona?

**b) A Olívia**

2. Ela chegou

**c) durante a tarde.**

3. Ela veio

**b) no carro da Lúcia.**

4. A Olívia vai

**a) desfazer as malas e preparar tudo para amanhã ir trabalhar.**

5. A Olívia passa por casa da Margarida para

**c) tomar um café e conversar um pouco.**

## II - Vocabulário

**Assinale a resposta correta.**

1. Bom dia, eu sou \_\_\_\_\_.  
**b) a Rita**
2. A Mariana é secretária e trabalha \_\_\_\_\_.  
**c) num escritório**
3. Vais para o Porto \_\_\_\_\_.  
**a) em abril**
4. De manhã saio de casa e \_\_\_\_\_ o metro da linha verde.  
**a) apanho**
5. Bom dia, queria \_\_\_\_\_ uma consulta para o Dr. Dinis, por favor.  
**b) marcar**

## III - Gramática

**Assinale a resposta correta.**

1. À noite, a Carina \_\_\_\_\_ ao teatro com o Luís.  
**a) vai**
2. O João \_\_\_\_\_ cansado.  
**b) está**
3. Meus senhores, \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_.  
**b) entrem / sentem-se**
4. Ontem eles \_\_\_\_\_ um DVD com um filme muito interessante.  
**b) trouxeram**
5. Tu fizeste o jantar. Fizeste - \_\_\_\_\_ para todos.  
**c) o**

## Unidade 9

### I - Compreensão oral

#### A. Ouça as perguntas sobre o texto e responda.

1. Que tipo de regime houve em Portugal entre 1926 e 1974?  
**Entre 1926 e 1974 houve uma Ditadura em Portugal.**
2. O que controlava a PIDE?  
**A PIDE controlava as pessoas e as suas ações.**
3. Qual era a função da Censura?  
**A função da Censura era controlar os meios de comunicação social.**
4. A PIDE e a Censura continuaram depois de 1974? Justifique.  
**Não. "A ditadura terminou com a revolução de 25 de Abril de 1974, Com ela, extinguiram a PIDE e a Censura".**
5. Portugal está, desde 1986, integrado numa organização maior. Qual?  
**Portugal está, desde 1986, integrado na União Europeia.**

#### B. Ouça o texto que se segue e complete os espaços.

Quando eu **vivia** em Coimbra, eu **levantava**-me às 6h30, **tomava** um duche e **tomava** o pequeno-almoço: **bebia** sempre um copo de leite frio e **comia** duas torradas com manteiga. **Saía** todos os dias às 7h30. **Apanhava** o autocarro para a universidade. **Tinha** aulas das 9h às 13h. **Almoçava** com os meus colegas na cantina e **continuava** com aulas até às 17h. Depois das aulas, **regressava** a casa, **estudava** um pouco e **preparava** tudo para o dia seguinte. **Jantava** com a minha família e **deitava**-me cedo, porque no dia seguinte **tinha** aulas. Ao fim de semana **era** diferente. **Saía** com os meus amigos, **íamos** ao cinema ou a um bar e **deitava**-me mais tarde.

### III - Vocabulário

#### A. Junte A + B, de modo a formar expressões.

A		B
integrar	•	• uma opinião
viajar	•	• as pessoas
expressar	•	• um grupo
terminar	•	• para outro país
defender	•	• o trabalho

#### B. Ouça as frases e seleccione a opção correta.

1. Em 1755 **houve** um grande terramoto em Lisboa.
2. Na **era** dos Romanos, o Latim era a língua de comunicação.
3. Não sei qual é o **comprimento** do Mosteiro dos Jerónimos.
4. A palavra Românico tem um **acento** na vogal "a".
5. Em Lisboa **há** muitos monumentos interessantes para visitar.

**C. Escreva o sinónimo das palavras que se seguem.**

1. livre = **autónimo / independente**
2. controlo = **verificação**
3. permitir = **deixar**
4. terminar = **acabar**
5. existir = **haver**

**IV - Gramática****A. Complete com os verbos no Imperfeito do Indicativo.**

1. Dantes, ele **ia** de férias em agosto. (ir)
2. Vocês **corriam** (correr) junto ao rio ao sábado de manhã.
3. Quando nós andávamos na escola, **éramos** bons alunos e **tínhamos** bons resultados. (ser / ter)
4. Bom dia, **queria** um bilhete para o filme da sala 3, por favor? (querer)
5. Ontem cheguei a casa muito tarde, **eram** 10 horas. (ser)

**B. Agora complete o quadro como no exemplo:**

<b>Agora</b>	<b>Ontem</b>	<b>Antigamente</b>
Ele <b>pede</b>	Ele <b>pediu</b>	Ele <b>pedia</b>
Eu <b>ponho</b>	Eu <b>pus</b>	Eu <b>punha</b>
Você <b>vem</b>	Você <b>veio</b>	Você <b>vinha</b>
Eles <b>têm</b>	Eles <b>tiveram</b>	Eles <b>tinham</b>
Nós <b>somos</b>	Nós <b>fomos</b>	Nós <b>éramos</b>

**C. Complete com o verbo no P.P.S. ou no Imperfeito.**

1. A Mariana **estudava**, quando a Teresa **telefonou**. (estudar / telefonar)
2. Ontem **estive** a falar com o Mário toda a tarde. (estar)
3. Quando **vinha** a sair do restaurante, **vi** a tua irmã e o teu sobrinho. (vir / ver)
4. **Gostava** muito de poder ir à tua festa, mas estou a trabalhar; não posso? (gostar)
5. Dantes, em Portugal, as pessoas **tinham** medo de falar sobre política. (ter)

## V - Alguns sons mais difíceis

### A. Ouça as palavras e assinale as que têm o som [o].

acordo    **o**vo    jovem    óculos    hoje    avô

origem    cortar    avó    porta    pôr

## Unidade 10

### I - Compreensão oral

#### A. Ouça as perguntas sobre o texto e responda.

1. Que filme é que o José quer ver?

**O José quer ver “Ensaio sobre a Cegueira”.**

2. A Cátia já viu o filme? Justifique.

**Não, a Cátia não viu o filme, apenas leu o livro.**

3. A Cátia concorda com a ideia do José?

**Não. A Cátia pensa que é melhor ler o livro primeiro.**

4. Qual é a sugestão que a Cátia faz ao José?

**A Cátia sugere ao José para ler o livro e depois falarem novamente sobre o assunto.**

5. A Cátia vai com o José ao cinema?

**Sim, vai.**

#### B. Ouça o texto que se segue e complete os espaços.

É **importante** todos nos **esforçarmos** por proteger a nossa **cultura**. Não só a cultura **individual**, de cada **país**, mas também a cultura **mundial**. Este é um bem que, ao passar de **geração** em geração, se torna **precioso**. **Apesar** de, **aparentemente**, não ser tão importante, é pela cultura que cada um de nós se identifica e se **enraíza** no seu país, no seu **povo** e no mundo.

### III - Vocabulário

#### A. Escreva o sinónimo das palavras que se seguem.

1. esperar = **aguardar**

2. estreia = **inauguração**

3. baseado = **fundamentado; assente**

4. avaliar = **estimar**

5. considerar = **ponderar; pensar**



**B. Ouça as frases e complete.**

1. **Sem** veres o filme, não podes dar a tua opinião.
2. **É conveniente** leres tudo com atenção.
3. **Ao** sair de casa, vi que estava a chover.
4. **É interessante** visitar outros países.
5. **Apesar de** já saber os verbos, vou estudá-los.

**C. Complete o quadro com os nomes, verbos e adjetivos correspondentes.**

Nome	Adjetivo
a cultura	<b>cultural</b>
<b>o mundo</b>	mundial
a ideia	<b>ideal</b>
<b>o indivíduo</b>	individual
o acaso	<b>casual</b>

**IV - Gramática****A. Complete com os verbos no Infinitivo Pessoal.**

1. Antes de **entrares** (entrar) no avião, tens de passar no *check-in*.
2. Para **fazermos** (fazer) esse bolo, precisamos de 6 ovos.
3. Apesar de **estar** (estar) a nevar, vou passear com as crianças.
4. Sem **falarem** (falar) com a Vera, não podem assumir que ela também vai.
5. Depois de **lavares** (lavar) os dentes, vai-te deitar.

**B. Reescreva as frases, conjugue os verbos.**

1. Ir à Baixa. Comprar café. (no caso de)

**No caso de ires à Baixa, compra café.**

2. Ser tarde. Ir contigo. (apesar de)

**Apesar de ser tarde, vou contigo.**

3. Atender o telefone. O Rui falar imediatamente. (ao)

**Ao atender o telefone, o Rui falou imediatamente.**

4. (Tu) Não entrar. Eu chegar. (sem)

**Não entres sem eu chegar.**

5. (Vocês) Pedir o recibo. Pagar. (depois de)

**Depois de pagarem, peçam o recibo. / Peçam o recibo depois de pagarem.**

**C. Reescreva as frases, usando o Imperativo na 3ª pessoa do singular.**

1. Falar mais baixo.

**Fale mais baixo.**

2. Desligar o telemóvel.

**Desligue o telemóvel.**

3. Toque à campainha.

**Toque à campainha.**

4. Não correr.

**Não corra.**

5. Pagar com cartão multibanco.

**Pague com o cartão multibanco.**

**V - Alguns sons mais difíceis****A. Ouça as palavras e sublinhe as que apresentam o som [k].**

caso	cereal	queijo	quando	cinzento
	copo	difícil	gramática	

**Unidade II****I - Compreensão oral****A. Ouça as perguntas sobre o texto e responda.**

1. O que é que o William pediu para o jantar?

**Para o jantar, o William pediu arroz de polvo malandrinho.**

2. O Rodrigo escolheu o mesmo prato?

**Não. O Rodrigo escolheu carapauzinhos fritos com arroz de pimentos.**

3. É a primeira vez que o William está neste restaurante? Justifique.

**Sim. “Nunca cá tinha vindo antes.”**

4. É a primeira vez que o William está num restaurante típico português? Justifique.

**Não. Ele já tinha estado num restaurante típico antes.**

5. O que é que o Rodrigo e o William vão beber?

**Eles vão beber vinho verde.**

**B. Ouça o texto que se segue e complete os espaços.**

A Jenny nunca **tinha** visitado um **castelo**. Ela já **tinha lido** muito sobre este gênero de **construções**, no entanto, nunca **tinha estado** dentro de uma. Nos Estados Unidos não **existem** castelos, **porque** a data da formação do **país** é posterior a esse tipo de **arquitetura**. Ela visitou o Castelo de **São Jorge**, em Lisboa, e **adorou**!

**III - Vocabulário****A. Complete com o vocabulário adequado.**

1. Desculpe mas este **prato** está partido. Pode trocar por outro?
2. Há três **copos** diferentes na mesa: um para a água, outro para o vinho branco e outro para o vinho tinto.
3. Comemos a sopa com uma **colher**.
4. De quantos **guardanapos** precisas para pôr na mesa?
5. Por favor, podia trazer mais um **garfo** e uma **faca**?

**B. Ouça as frases e complete os espaços.**

1. O local onde se vende a fruta é a **frutaria**.
2. Em Portugal, o ouro é muito importante. Podem-se ver nas **ourivesarias** de todo o país objetos trabalhados.
3. A **padaria** é o local onde se vende pão.
4. O mecânico trabalha na **oficina**.
5. Preciso de ir à **livraria** comprar o último livro do meu escritor favorito.

**C. Complete os quadros com os nomes, os verbos e os adjetivos correspondentes.**

Nome	Verbo	Adjetivo
<b>o conhecimento</b>	conhecer	<b>conhecido</b>
<b>a escolha</b>	<b>escolher</b>	escolhido
o silêncio	<b>silenciar</b>	<b>silencioso</b>
<b>a troca</b>	trocar	<b>trocado</b>
<b>a diferença</b>	<b>diferençar / diferenciar</b>	diferente

## IV - Gramática

**A. Complete com os verbos no Pretérito Mais-que-Perfeito Composto do Indicativo.**

1. Quando cheguei à estação, o comboio já **tinha partido** (partir).
2. O concerto já **tinha começado** (começar), quando nós chegámos.
3. Eu já **tinha almoçado** (almoçar), quando o Hugo e o Leonardo telefonaram.
4. Anteontem, quando a Margarida saiu do autocarro, já **tinha parado** (parar) de chover .
5. A Kate já **tinha ouvido** (ouvir) as informações, antes de entrar no avião.

**B. Complete com P.P.S. ou com Pretérito Mais-que-Perfeito Composto do Indicativo.**

1. Ela já **tinha preparado** (preparar) o jantar, quando eu **cheguei**.
2. O Miguel já **tinha terminado** (terminar) o relatório, quando a Carla **telefonou**.
3. Quando o **encontrei** (encontrar), ele já **tinha ido** (ir) buscar as crianças à escola.
4. O presidente já **tinha começado** (começar) o discurso, quando o primeiro-ministro **apareceu** (aparecer).
5. Ela já **tinha estacionado** (estacionar) o carro, quando as crianças **saíram** (sair) da escola.

**C. Reescreva as frases, usando o pronome relativo adequado.**

1. Vi o meu colega. Falei-te do meu colega ontem. (quem)  
**Vi o colega de quem te falei ontem.**
2. Fui novamente ao restaurante de Fado. Já tinha ido ao restaurante de fado com o William. (onde)  
**Fui novamente ao restaurante onde já tinha ido com o William.**
3. Mandeí um *Curriculum Vitae* para uma empresa. A empresa respondeu de imediato. (qual)  
**Mandeí um *Curriculum Vitae* para uma empresa a qual respondeu de imediato.**
4. Aquela rapariga é minha colega. O casaco dela é vermelho. (cujo/a)  
**Aquela rapariga, cujo casaco é vermelho, é minha colega.**
5. O empregado atendeu-me. Ele foi muito simpático. (que)  
**O empregado que me atendeu foi muito simpático.**

## V - Alguns sons mais difíceis

**A. Ouça as palavras e complete com o ou u, de modo a obter o som [u].**

oportunidade   ovos   suficiente   olhos   noturno   coletivo

cujo   comer

## Unidade 12

### I - Compreensão oral

**A. Ouça as perguntas sobre o texto e responda.**

1. O que é que foi descoberto?

**Foi descoberto um Templo.**

2. Onde descobriram o Templo?

**Descobriram o Templo no Egito.**

3. O Templo é Cristão? Justifique.

**Não. “...era um templo ptolomaico dedicado à deusa Bastet...”**

4. Enumere os objetos encontrados no templo.

**No Templo, foram encontradas três figuras da deusa, uma delas representada com um gato, esculturas em pedra de um menino e de uma mulher, recipientes em barro, estátuas em bronze e louça de diferentes divindades do antigo Egito.**

5. A quem pertencia o Templo?

**O Templo pertencia à rainha Berenice, esposa de Ptolomeu III.**

**B. Ouça o texto que se segue e complete os espaços.**

Uma **equipa** internacional de **cientistas** confirmou a **existência** de uma cordilheira **submarina** na Antártida, tão grande quanto a dos Alpes.

**Localizada** a 3 mil metros de **profundidade** sob o **gelo** marinho antártico, a cordilheira foi originalmente **descoberta** há 50 anos por um **geofísico** soviético. Até agora só tinha sido **conduzido** um pequeno estudo sobre a **zona** na década de 70.

### III - Vocabulário

#### A. Escreva os sinónimos das palavras que se seguem.

1. descobrir = **encontrar**
2. comodidade = **conforto**
3. confirmar = **comprovar**
4. zona = **área**
5. localizar = **situar**

#### B. Ouça as palavras e indique a ideia contrária.

1. escavar ≠ **enterrar**
2. encontrar ≠ **perder**
3. juntar ≠ **separar**
4. apanhar ≠ **largar**
5. partir ≠ **chegar**

#### C. Forme palavras com os prefixos *des-* e *i-*. Faça as alterações necessárias.

1. conhecer - **desconhecer**
2. legal - **ilegal**
3. enrolar - **desenrolar**
4. reverente - **irreverente**
5. possível - **impossível**

### IV - Gramática

#### A. Passe as frases para a Voz passiva.

1. A equipa encontrou um templo muito antigo.

**Um templo muito antigo foi encontrado pela equipa.**

2. A Susana vai fazer o jantar para todos.

**O jantar vai ser feito para todos pela Susana.**

3. Nós já tínhamos visto aquele filme.

**Aquele filme já tinha sido visto por nós.**

4. Vocês estão a preparar uma festa para o Daniel.

**Uma festa está a ser preparada por vocês para o Daniel.**

5. Eles não acabaram o relatório.

**O relatório não foi acabado por eles.**

**B. Passe as frases para a Voz Ativa.**

1. Muitos livros são lidos por ele.

**Ele lê muitos livros.**

2. Nos anos 70, um estudo tinha sido feito pelo geofísico soviético, Grigoriy Gamburtsev.

**Nos anos 70, um geofísico soviético Grigoriy Gamburtsev tinha feito um estudo.**

3. Um livro interessante foi escrito por Mia Couto.

**Mia Couto escreveu um livro interessante.**

4. Os presentes foram dados por mim às crianças.

**Eu dei os presentes às crianças.**

5. Na próxima semana, textos marcantes da nossa literatura vão ser lidos por um grupo de estudantes em locais públicos.

**Na próxima semana, um grupo de estudantes vai ler textos marcantes da nossa literatura em locais públicos.**

**C. Faça a contração do Complemento Indireto com o Complemento Direto.**

1. A Joana deu um Cd à Nádia.

**A Joana deu-lho.**

2. Eu contei o segredo ao João e à Tânia.

**Eu contei-lhes.**

3. Ele disse nos a verdade.

**Ele disse-no-la.**

4. Vocês fazem as perguntas aos candidatos.

**Vocês fazem-lhas.**

5. Ela cantou uma canção ao bebê.

**Ela cantou-lha.**

**V - Alguns sons mais difíceis****A. Ouça as palavras e complete com e ou i.**

igreja	exame	eminente
enigma	isento	receber
		viver

## Unidade 13

### I - Compreensão oral

#### A. Ouça as perguntas sobre o texto e responda.

1. O que é que a Sara tem feito ultimamente?

**A Sara tem estado a frequentar um curso de olaria.**

2. Como é que a Sara soube do curso?

**A Sara soube do curso através de / por uma amiga.**

3. Onde é o curso?

**O curso é perto da casa da amiga dela.**

4. Que objetos é que a Sara já fez no curso?

**A Sara já fez três estátuas e dois potes.**

5. O Tiago achou o curso interessante. Ele também vai querer participar? Justifique.

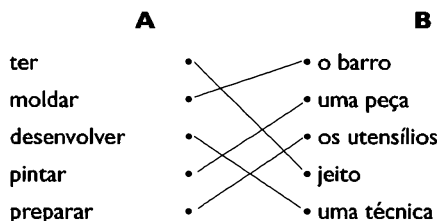
**Não. Apesar de achar o curso interessante, o Tiago não quer participar. “... não tenho muito jeito para isso. Prefiro computadores.”**

#### B. Ouça o texto que se segue e complete os espaços.

A Sara já aprendeu algumas das **técnicas** do trabalho no **barro**. Até agora, a Sara começou a **desenvolver** as técnicas mais **básicas** para poder **moldar** peças de **artesanato** como **pratos, potes** e algumas **estátuas**. Com mais **prática**, a Sara vai poder fazer **azulejos** com **desenhos** e **pinturas** diferentes.

### III - Vocabulário

#### A. Junte A + B e forme expressões.





**B. Ouça as palavras e escreva os antónimos.**

1. honesto ≠ **desonesto**
2. pôr ≠ **tirar**
3. escrever ≠ **apagar**
4. cansaço ≠ **descanso**
5. receber ≠ **dar**

**C. Complete o quadro com os nomes, verbos e adjetivos correspondentes.**

Nome	Verbo	Adjetivo
<b>a pintura</b>	pintar	<b>pintado</b>
a aprendizagem	<b>aprender</b>	<b>aprendido</b>
a prática	<b>praticar</b>	<b>praticado</b>
<b>o interesse</b>	<b>interessar</b>	interessante
<b>a experiência</b>	experimentar	<b>experimental</b>

**IV - Gramática****A. Complete as frases com o Pretérito Perfeito Composto.**

1. Desde que acabei o curso, **tenho feito** (fazer / eu) muitos estágios.
2. Ultimamente, **tenho ouvido** (ouvir / eu) falar muito na preservação do ambiente.
3. Nos últimos tempos, **tem dormido** (dormir / ele) mal.
4. Desde 1995, **tem trabalhado** (trabalhar / ela) naquela empresa.
5. Desde que nos conhecemos, **temos passado** (passar / nós) bons momentos juntos.

**B. Encontre o erro em cada frase e corrija-o.**

1. Ontem ela ~~fazia~~ o jantar.

**fez**

2. Ele já ~~tem~~ entrado quando o Guilherme chegou.

**tinha entrado**

3. Desde segunda-feira, nós ~~tínhamos~~ falado com pessoas bastante simpáticas.

**temos falado**

4. Agora ele ~~esteve~~ a ler o livro.

**está**

5. Eu estava a estudar, quando o Manuel ~~telefonava~~.

**telefonou**

**C. Complete com desde e há.**

1. A Beatriz trabalha naquela empresa **há** 5 anos.
2. O Leonardo toca guitarra **desde** os 5 anos.
3. **Há** muito tempo que eu não te via.
4. A família emigrou para os Estados Unidos **há** 15 anos.
5. Eles estão casados **desde** 1997.

**V - Alguns sons mais difíceis****A. Ouça as palavras e sublinhe as que têm o som [j]**

gente      garrafa      girafa      garfo      jantar      gorro      agora  
agitar      jardim      imaginar      guerra      juntar      gestão

**Unidade 14****I - Compreensão oral****A. Ouça as perguntas sobre o texto e responda.**

1. Amanhã vai estar sol?

**Não, amanhã vai estar a chover.**

2. Estará vento?

**Sim, o vento será forte.**

3. Amanhã vai estar frio em Lisboa?

**Sim, vai estar frio em Lisboa.**

4. Esta situação só se verificará amanhã? Justifique.

**Não. Esta situação vai continuar por toda a semana. “Esta situação de frio e chuva, deverá manter-se por toda a semana”.**

5. Explique por palavras suas o significado do conselho do meteorologista: “Aconselhamos as pessoas a terem precauções redobradas.”

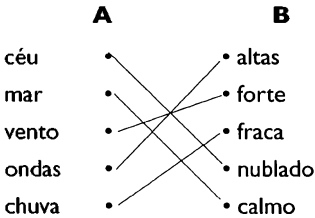
**O meteorologista aconselha as pessoas a terem especial cuidado com o frio e com a chuva.**

**B. Ouça o texto que se segue e complete os espaços.**

**Gostaria** de, um dia, poder visitar outros países. Eu **farla** uma grande viagem à volta do mundo, **conheceria** outros locais, culturas e muito mais importante, outras **pessoas**. **Experimentaria** a gastronomia local e **visitaria** todos os lugares de interesse, mas **não** só, **sairia** das rotas turísticas e **descobriria** os locais comuns, as pessoas comuns, enfim, o país real.

**III - Vocabulário**

**A. Junte A + B de modo a formar expressões.**



**B. Ouça as palavras e escreva os sinónimos.**

- 1. típico = **tradicional**
- 2. aconselhar = **sugerir**
- 3. precaução = **cuidado**
- 4. rota = **caminho**
- 5. experimentar = **tentar / provar**

**C. Encontre o erro em cada frase e corrija-o.**

- 1. Está a chover muito, é melhor levarmos um **capacete**.  
**guarda-chuva**
- 2. Nós vamos **ao-balcão** para ver a paisagem.  
**à varanda**
- 3. Vamos para a praia de **autobus**.  
**autocarro**
- 4. Tens de **provar** este casaco, é muito bonito.  
**experimentar**
- 5. Eu tentei falar com ele, mas **tampouco** consegui.  
**também não**

## IV - Gramática

### A. Complete as frases com os verbos no Futuro do Indicativo.

1. Na próxima semana, a Joana e o Ricardo **viajarão** (viajar) para Paris, por uma semana.
2. O Gustavo **trará** (trazer) o material que pediste.
3. Estou certa de que eles **gostarão** (gostar) do presente que lhes trouxe.
4. O diretor da companhia **fará** (fazer) uma reunião em que **discutirá** (discutir) o plano de contas para o próximo ano.
5. Amanhã ela **dirá** (dizer) a todos o que decidiu fazer.

### B. Complete as frases com os verbos no Condicional.

1. Ela **ajudaria** (ajudar) a Célia a fazer as mudanças para o novo apartamento, mas tem de trabalhar.
2. O Mário **adoraria** (adorar) ir para Cabo Verde, nas próximas férias.
3. Penso que **deveríamos** (dever / nós) falar com a Filipa sobre o assunto.
4. No tribunal, eles **diriam** (dizer) toda a verdade.
5. Por mim, **ficaria** (ficar / eu) em casa até a chuva passar.

### C. Reescreva as frases no Futuro ou no Condicional conforme o caso.

1. Amanhã à tarde vamos visitar a exposição que está no Museu Gulbenkian.

**Amanhã à tarde visitaremos a exposição que está no Museu Gulbenkian.**

2. – Podia falar com o Sr. Simões, por favor?

**– Poderia falar com o Sr. Simões, por favor?**

3. No próximo ano, a Sílvia vai fazer voluntariado para Moçambique.

**No próximo ano, a Sílvia fará voluntariado para Moçambique.**

4. Todos gostavam de ir à festa da Margarida.

**Todos gostariam de ir à festa da Margarida.**

5. Vamos terminar este trabalho hoje, pois temos de o entregar amanhã.

**Terminaremos este trabalho hoje, pois temos de o entregar amanhã.**

## V - Alguns sons mais difíceis

### A. Ouça as palavras e acentue-as quando necessário.

à	fantástico	fantasma	êxito	filme	fácil
avô	ótimo	avó	útil	cadeira	azul

## Unidade 15

### I - Compreensão oral

#### A. Ouça as perguntas sobre o texto e responda.

1. O Paulo e a Margarida vão a Barcelona?

**Não, o Paulo e a Margarida não vão a Barcelona.**

2. Por que razão o Vasco não vai?

**O Vasco não vai porque foi despedido.**

3. O Paulo já sabia o que podia acontecer com o Vasco? Justifique.

**Sim, o Paulo já sabia. “... ontem falei com ele e ele já me tinha dito que havia problemas na empresa.”**

4. O que é que o Paulo decide fazer?

**O Paulo decide telefonar ao Vasco para saber se ele precisa de ajuda.**

5. A Margarida apoia a decisão do Paulo?

**Sim, a Margarida apoia a decisão do Paulo.**

#### B. Ouça o texto que se segue e complete os espaços.

O Paulo e a Cátia **telefonaram** ao Vasco e **perguntaram-lhe** se **precisava** de ajuda para procurar emprego. **É** claro que ele respondeu que sim. **Combinaram** encontrar-se em casa do Paulo. A Cátia e o Vasco **levaram** jornais diferentes. O Paulo **navegou** várias horas na internet à **procura** de **páginas** com empregos interessantes para o Vasco.

### III - Vocabulário

#### A. Cada frase tem um erro. Encontre-o e corrija-o.

1. O Vasco perdeu o emprego. Agora está a ~~buscar~~ outro.

**procurar**

2. O Paulo ~~surfou~~ na internet à procura de páginas interessantes.

**navegou**

3. O Paulo telefonou ao Vasco para saber se ele ~~necessitava~~ ajuda.

**necessitava de ajuda**

4. Os amigos foram muito ~~prestativos~~.

**prestáveis**

5. O Vasco ficou ~~contento~~.

**contente**

**B. Ouça as palavras e escreva o antónimo.**

1. emprego = **desemprego**
2. combinar = **cancelar**
3. interessante = **desinteressante**
4. necessário = **desnecessário**
5. contente = **descontente**

**C. Complete o quadro com os nomes, verbos e adjetivos correspondentes.**

Nome	Verbo	Adjetivo
o emprego	<b>empregar</b>	<b>empregado</b>
<b>a procura</b>	procurar	<b>procurado</b>
<b>a necessidade</b>	necessitar	<b>necessário</b>
<b>o contentamento</b>	<b>contentar</b>	contente
<b>o despedimento</b>	<b>despedir</b>	despedido

**IV - Gramática****A. Reescreva as frases no Discurso Indireto.**

1. "Hoje vou com a Cristina ao cinema."  
– Ela disse que naquele dia **ia com a Cristina ao cinema.**
2. "Quando é que regressas a Portugal?"  
– Ela perguntou-me **quando é que regressava a Portugal.**
3. "Amanhã nós vamos comprar o novo CD de Rui Veloso."  
– Ele disse que no dia seguinte eles **iam comprar o novo CD de Rui Veloso.**
4. "Adorei a festa!"  
– Ele disse que **tinha adorado a festa.**
5. "Quem é o escritor mais famoso do teu país?"  
– Ela perguntou-me **quem era o escritor mais famoso do meu país.**

**B. Reescreva as frases no Discurso Direto.**

1. Ela disse que naquele dia não podia ir às aulas porque estava doente.  
**"Hoje não posso ir às aulas, porque estou doente."**
2. Eles perguntaram-me se eu já tinha ido a Óbidos?  
**"Já foste a Óbidos?"**

3. Ele disse que eu estava a ser muito simpático em o ajudar.

**“Estás a ser muito simpático em me ajudares.”**

4. Eles disseram ao António e ao Marco que estavam no café perto de casa.

**“Estamos no café perto de casa.”**

5. Elas perguntaram à Tina onde era o museu.

**“Onde é o museu?”**

**C. Complete as frases com as preposições: com / para / por / de / em / a, contraindo-as com o artigo sempre que necessário.**

1. Nós estamos **a** fazer um exercício muito interessante.

2. Eles estão interessados **em** ver todos os locais **de** interesse **em** Lisboa.

3. A Tânia foi **com** a Laura **ao** bar do Heitor e adoraram.

4. Elas gostam sempre **de** passar uma tarde **na** companhia **de** / **dos** outros amigos.

5. O Miguel e o Rui disseram que tinham ido **de** metro **para** a Baixa e visitado toda parte antiga **da** cidade.

## **V - Alguns sons mais difíceis**

**A. Ouça as palavras e sublinhe as palavras com o som [a].**

água	avô	até	pátio	fado
saco	acima	manhã	máscara	nada

## **Unidade 16**

### **I - Compreensão oral**

**A. Ouça as perguntas sobre o texto e responda.**

1. Por que razão o Luís diz que vão chegar atrasados ao concerto?

**Porque a Sofia está a demorar muito para se preparar.**

2. A Sofia vai com o Luís e o Gil para o local do concerto?

**Não. A Sofia vai com a Marta.**

3. Porque é que o Luís e o Gil não podem esperar pela Sofia?

**Porque ainda têm de comprar os bilhetes.**

4. Para ser mais rápido, por onde vão?

**Vão pela autoestrada.**

5. Ficou combinado que o Luís e o Gil apenas compram os bilhetes?

**Não, o Luís e o Gil também vão marcar / guardar os lugares para todos.**

**B. Ouça o texto que se segue e complete os espaços.**

É possível **mudarmos** um pouco o nosso planeta, **fazendo** um pequeno esforço diário: **reciclando** o lixo; **desligando** os aparelhos elétricos quando não são necessários; **gastando** apenas a energia e água necessárias; **usando** menos plásticos e mais matérias recicláveis.

### III - Vocabulário

**A. Encontre o erro em cada frase e corrija-o.**

1. Vamos ao concerto ~~com~~ o carro.

**de**

2. Os bilhetes ~~eram~~ esgotados.

**estavam**

3. Chegámos ~~retrasados~~?

**atrasados**

4. Eles foram ~~por~~ a autoestrada.

**pela**

5. ~~Todos~~ gostaram do concerto.

**Todos**

**B. Ouça as frases e escolha a palavra correta.**

1. Aqui tem o seu troco e o seu \_\_\_\_\_.

bilhete / **talão**

2. Boa tarde, queria \_\_\_\_\_ uma consulta para o dr. Fonseca, por favor.

combinar / **marcar**

3. Ontem não tive luz em casa. À noite tive de \_\_\_\_\_ uma vela.

**acender** / ligar

4. Aquela porta é muito pesada. É preciso ter força para a \_\_\_\_\_.

**puxar** / pular

5. Peço desculpa por estar \_\_\_\_\_.

tarde / **atrasado**



**C. Complete o quadro com os nomes, verbos e adjetivos correspondentes.**

<b>Nome</b>	<b>Verbo</b>	<b>Adjetivo</b>
<b>o telefone</b>	telefonar	<b>telefónico</b>
a compra	<b>comprar</b>	<b>comprado</b>
<b>a marcação</b>	marcar	<b>marcado</b>
<b>o atraso</b>	<b>atrasar</b>	atrasado
<b>a sabedoria</b>	<b>saber</b>	sabido

#### **IV - Gramática**

**A. Reescreva as frases usando o Gerúndio, como no exemplo.**

1. Vamos de carro e chegamos mais depressa.

**Indo de carro, chegamos mais depressa.**

2. Vou ao concerto com a Sílvia. É mais divertido.

**Indo ao concerto com a Sílvia, é mais divertido.**

3. Saímos agora e apanhamos o autocarro mais cedo.

**Saindo agora, apanhamos o autocarro mais cedo.**

4. Vestimos o casaco e não temos frio.

**Vestindo o casaco, não temos frio.**

5. Estudamos e passamos no exame.

**Estudando, passamos no exame.**

**B. Reescreva as frases usando Ir + Infinitivo, como no exemplo.**

1. A Maria ia a subir a escada. Escorregou e quase caiu.

**A Maria ia caindo da escada.**

2. O Jorge saiu tarde de casa e por pouco não perdeu o comboio.

**O Jorge ia perdendo o comboio.**

3. O carro travou e quase bateu no outro.

**O carro ia batendo no outro.**

4. A Paula não leu o letreiro e por pouco não entrou na sala errada.

**A Paula ia entrando na sala errada.**

5. A Susana não leu o email e quase faltou à reunião.

**A Susana ia faltando à reunião.**

**C. Complete com *Ter de* ou *Dever*, no tempo apropriado.**

1. A Joana **tem de** estudar para o exame. É muito difícil!
2. Há pessoas que **devem** muito dinheiro ao banco.
3. **Tenho de** ir ao supermercado. Não tenho pão.
4. **Devias** ser mais compreensivo. Assim a situação resolvia-se de outra forma.
5. O Presidente dos Estados Unidos da América **deve** chegar hoje a Lisboa.

**V - Alguns sons mais difíceis****A. Ouça as palavras e sublinhe as que têm o som [ɛ], como fé.**

pessoa   pé   dever   examinar   sé

projeto   fechar   completo   receber   festa

**Revisão 9 - 16****I - Compreensão oral****Ouça o texto e responda às perguntas, escolhendo a resposta mais adequada.**

Antigamente, as pessoas não tinham tantas formas de comunicar como hoje têm. Hoje, a tecnologia tem avançado de forma tão rápida que é possível falar com os amigos, que estão noutro país, por videochamada, por exemplo, e vê-los em tempo real. Ontem experimentei. Nunca o tinha feito antes e foi excecional.

1. Antigamente

**c) as pessoas não tinham muitas formas de comunicar.**

2. Hoje

**a) há uma grande variedade de meios de comunicação.**

3. É possível

**b) ver os amigos, que estão longe, em tempo real pelo telefone.**

4. Ele

**a) experimentou fazer uma videochamada.**

5. Achou a experiência

**b) ótima.**

## II - Vocabulário

**Assinale a resposta correta.**

1. Hoje à tarde, eu chego a casa \_\_\_\_\_ das 19h.  
**c) cerca**
2. Este texto é difícil. Vou \_\_\_\_\_ o próximo.  
**c) tentar**
3. Ontem \_\_\_\_\_ um grande incêndio ali em baixo.  
**b) houve**
4. Ainda \_\_\_\_\_ muitas pessoas que acham que isso é verdade.  
**a) há**
5. A Manuela está a \_\_\_\_\_ o relatório.  
**b) terminar**

## III - Gramática

**Assinale a resposta correta.**

1. A casa \_\_\_\_\_ por eles.  
**b) foi comprada**
2. Ele já \_\_\_\_\_ quando a reunião acabou.  
**a) tinha saído**
3. Desde que \_\_\_\_\_ da viagem, \_\_\_\_\_ pouco.  
**c) cheguei / tenho dormido**
4. O Nuno perguntou-me se eu \_\_\_\_\_ com ele aos Correios.  
**a) ia**
5. Eu contei a história aos meninos. Eu contei-\_\_\_\_\_.  
**c) lha**

## Teste Final

### I - Compreensão oral

Ao chegar a casa a Tânia ouviu um ruído que nunca tinha ouvido antes. Esse barulho suave e ritmado vinha da cozinha. Ela vive num rés do chão, com um terraço enorme nas traseiras da casa. Será que havia um ladrão em casa? Com o coração a bater muito depressa, a Tânia foi andando, pé-ante-pé até, ao local de onde provinha aquele som que mais parecia o choro de uma criança.

Foi então que viu um gatinho bebé num cantinho, junto à porta da cozinha. Por onde teria entrado? Onde estaria a sua mãe?

A Tânia teve tanta pena que decidiu ficar com ele. Agora são amigos inseparáveis.

**Ouça o texto e responda às perguntas, escolhendo a resposta mais adequada.**

1. A Tânia ouviu  
**a) um barulho suave e ritmado.**
2. Ela tem  
**c) um terraço nas traseiras da casa.**
3. A Tânia estava  
**b) assustada.**
4. Junto à porta da cozinha, ela encontrou  
**b) um gato pequeno.**
5. A Tânia decidiu  
**a) ficar com ele.**

## **II - Vocabulário**

**Assinale a resposta correta.**

1. A \_\_\_\_\_ é o jantar do dia 24 de dezembro.  
**b) consoada**
2. Quando está \_\_\_\_\_, tomamos uma bebida fresca.  
**b) calor**
3. Boa tarde, queria \_\_\_\_\_ esta receita por favor.  
**b) aviar**
4. Tenho de \_\_\_\_\_ este formulário de candidatura.  
**b) preencher**
5. Vou \_\_\_\_\_ um email para a minha família.  
**c) mandar**

## **III - Gramática**

**Assinale a resposta correta.**

1. Raul, \_\_\_\_\_ a luz antes de \_\_\_\_\_.  
**b) apaga / saíres**
2. A rapariga \_\_\_\_\_ encontrei na rua, está aqui.  
**a) que**

3. O avô disse-me que nós \_\_\_\_\_ aos Açores no final do ano.  
**a) iríamos**
4. Este livro é \_\_\_\_\_ (eu).  
**c) meu**
5. \_\_\_\_\_ CD aqui é da Catarina.  
**b) este**

# Português Atual <sup>1</sup>

Textos e Exercícios

**Português Atual - 1** é um curso de português como língua estrangeira que se destina a alunos de A1/A2 do QECR para que possam não só praticar e consolidar as estruturas gramaticais já aprendidas, mas também alargar os conhecimentos de vocabulário e cultura portuguesas.

Para apoio do aluno, em trabalho individual, o livro tem textos e exercícios gravados em CD áudio e as soluções dos respetivos exercícios.

