



**LES HIBISCUS**

**COMPLEXE SCOLAIRE « LES HIBISCUS »**  
« L'exigence et la bienveillance au service de l'éducation »

## Le Projet éducatif

Résultat d'une réflexion commune évolutive, ce projet a pour objectif de définir le caractère propre du **Lycée Privé LES HIBISCUS**.

### **I. Le caractère propre du Lycée Privé LES HIBISCUS**

Le Complexe Scolaire Les HIBISCUS est une INSTITUTION LIBRE et LAIQUE qui regroupe dans la même enceinte les trois niveaux : École, Collège et Lycée.

Il respecte les programmes et horaires de l'Éducation nationale et présente tous ses élèves aux examens officiels (Brevet des Collèges, Baccalauréat Général).

L'idéal de vie qu'elle propose, inspire l'Éducation de la personnalité dans ses 4 dimensions : **intellectuelle, morale, physique et sociale**.

L'école privée LES HIBISCUS favorise le dialogue et l'écoute à ceux qui le demandent. L'ouverture, la tolérance, le respect, la solidarité, et le partage représentent les valeurs humaines que la communauté éducative cherche à développer.

Le Lycée est ouvert à ceux qui reconnaissent son projet éducatif et s'engagent à le respecter.

### **II. Les objectifs de l'Éducation proposée**

Il fonde sa vitalité sur la réalité de la participation des membres de la Communauté Éducative qui entoure la Direction : Conseil d'Établissement, Conseil de Direction.

Elle reconnaît aux parents la responsabilité première dans l'éducation de leur enfant et privilégie le dialogue avec les familles.

Face au développement des moyens d'information et aux mutations de la vie sociale, l'école aide les jeunes à développer leur autonomie, leur sens critique et leur discernement.

**Le PROJET ÉDUCATIF met l'accent sur l'apprentissage de la rigueur et de la lucidité, et sur le sens de l'effort personnel.**

- Le Lycée se donne pour objectif de permettre à chaque enfant, dans le cadre des exigences scolaires, de s'épanouir intellectuellement selon ses aptitudes. L'évaluation périodique de la qualité du travail fourni, des résultats obtenus, associe étroitement les professeurs et les parents.

- Chaque membre de la Communauté Éducative, dans l'exercice de sa mission éducative, s'attache à respecter les différences de chacun et à développer le sens des valeurs humaines.
- Le lycée aide, au-delà de sa mission d'Enseignement, chaque jeune à découvrir sa personnalité dans l'échange avec les autres. Elle favorise la prise d'initiatives, fourni à chaque jeune, selon sa maturité, des occasions de s'engager avec un esprit de service.

**Complexe scolaire LES HIBISCUS**  
**Impasse de la place publique – M'roalé**  
**97680 TSINGONI**  
**942 727 298 R.C.S. Mamoudzou**  
**[complexescolaireleshibiscus56@gmail.com](mailto:complexescolaireleshibiscus56@gmail.com)**  
**06 12 73 53 30**

# Notre ambition « Exigence et Bienveillance »

Il s'agit de former, au-delà des disciplines scolaires, des jeunes capables de s'insérer avec intelligence, dans une société en constante évolution. L'exigence se met en œuvre dans un cadre, un enseignement, un suivi de grande qualité élevant le niveau, privilégiant « le vivre ensemble », pour permettre à des jeunes d'assumer des relations humaines respectueuses.

- ⇒ Travailler ensemble pour devenir de bons hommes et nourrir la soif de connaissances de chacun.
- ⇒ Donner à nos élèves l'exemple d'une intelligence curieuse de découvrir le monde
- ⇒ Développer le raisonnement de nos élèves.

## **Exigence culturelle**

Développer les capacités intellectuelles de chacun. Préparer du mieux possible le passage des élèves aux niveaux supérieurs.

## **Exigence humaine**

Nourrir et renforcer les qualités humaines des élèves. Favoriser l'ouverture à l'autre, la solidarité, l'entraide et la bienveillance.

**Il appartient à la communauté éducative de tout mettre en œuvre pour que ce projet éducatif soit vécu pleinement.**

## **Savoir vivre ensemble**

Nous affichons notre attachement au « savoir être » des personnes encadrant nos élèves, vus comme des référents et des exemples à suivre, sachant vivre et se côtoyer chaleureusement.

## **S'épanouir et s'instruire ensemble.**

Le suivi individualisé et l'encadrement sérieux que nous apportons permettent à chacun de développer sa personnalité, de cheminer et de grandir face aux différents engagements et prises de responsabilités proposés.

## **Grandir et se respecter ensemble.**

Cette réussite n'est possible qu'en étroite collaboration avec les familles. Nous attendons des parents une « coéducation » en cohérence avec le choix d'inscrire leur enfant aux Hibiscus.



**LES HIBISCUS**

**COMPLEXE SCOLAIRE « LES HIBISCUS »**  
« L'exigence et la bienveillance au service de l'éducation »

## Le Projet de l'établissement

### AXE 1 - APPRENDRE à VIVRE et TRAVAILLER ENSEMBLE.

#### **1 - ACCUEILLIR**

**Le Complexe Scolaire LES HIBISCUS est un établissement scolaire privé attaché à ses convictions, ouvert à la diversité et respectueux des différences.**

#### **NOS ACTIONS**

##### **Pour les élèves :**

- ▶ Aide à l'intégration des nouveaux : matinée d'accueil en primaire et en 6ème, rendez-vous personnalisés,
- ▶ Prise en compte de la différence : élèves à besoins spécifiques, Projet d'Accueil Individualisé...
- ▶

##### **Pour la famille :**

- ▶ Réunions d'accueil avec présentation des équipes pédagogiques, réunions d'informations, réunions parents-professeurs en fin de premier trimestre, manifestations (portes-ouvertes, fête de l'établissement en fin d'année)

##### **Pour le personnel et les enseignants :**

- ▶ Présentation lors de la réunion de rentrée.

---

#### **2 – RESPECTER DES REGLES**

#### **NOS CONVICTIONS**

**Les règles favorisent une ambiance harmonieuse et l'éveil des responsabilités individuelles et communautaires.**

## NOS ACTIONS

### Pour les élèves :

- Règlement intérieur adapté aux situations et à l'âge des élèves.

### Pour les familles :

- Acceptation du règlement de l'établissement.

### Pour tous :

- Respecter les règles de politesse et de courtoisie.
  - Éduquer au respect des règles (appliquer et faire appliquer)
- 

## 3 – **FAIRE VIVRE LA COMMUNAUTE**

### **NOS CONVICTIONS**

**La vie au sein de la communauté repose sur la volonté de chacun de prêter attention à autrui.**

## NOS ACTIONS

### Pour les élèves :

- Temps de convivialité (journées d'intégration, fêtes, sorties de fin d'année, repas des Terminales)
- **Lieu de convivialité (foyer du lycée)**
- Responsabilités, (délégués de classe, rangement des classes...)

### Pour la famille :

- Participation à l'organisation de la fête de fin d'année etc.

### Pour tous :

- Différentes instances participatives (Conseil d'Administration, Conseil d'Établissement, fête ...)
- 

## 4 – **DEVELOPPER L'ENTRAIDE**

### **NOS CONVICTIONS**

**Tous les membres de l'équipe ont le souci de l'autre en veillant à sa réussite, son bien-être et son épanouissement.**

## NOS ACTIONS

### Pour les élèves :

- ▶ Monitorat entre élèves, tutorat etc.

#### **Pour le personnel :**

- ▶ Entraide entre les enseignants, solidarité entre les enseignants et le personnel (maintien d'un état convenable des locaux ...)
  - ▶ Remplacement des enseignants ou surveillants absents.
- 

### **5 - S'ENRICHIR**

#### **NOS CONVICTIONS**

**Vivre et travailler ensemble doit permettre à chacun de s'enrichir humainement.**

#### **NOS ACTIONS**

#### **Pour tous :**

- ▶ Vivre au sein de la diversité. Partager les compétences.

#### **Pour les élèves :**

- ▶ Dialogue avec les adultes.

#### **Pour la famille :**

Temps de rencontres (rendez-vous individuels).

#### **Pour le personnel :**

- ▶ Journées Pédagogiques, concertations, réunions de service.
- 

## **AXE 2 – FAVORISER L'EPANOUISSLEMENT DE LA PERSONNE**

### **1- GRANDIR ET S'EPANOUIR**

#### **NOS CONVICTIONS**

**Tout jeune est un adulte en devenir et tout adulte est en chemin.**

Les moyens de grandir et s'épanouir au sein de la communauté doivent être donnés à chacun.

Cela nécessite :

- ▶ des temps de formation et d'accompagnement \_
- ▶ des temps de convivialité \_
- ▶ en s'efforçant de respecter le rythme des personnes.

#### **NOS ACTIONS**

#### **Pour les élèves :**

- ▶ sorties et voyages à visée pédagogique
- ▶ marquer les étapes importantes : \_ (la rentrée en 6ème et 2nde, fin Terminale)
- ▶ découverte des métiers.
- ▶ développement du tutorat et du monitorat

#### **Pour les enseignants :**

- ▶ se former pour s'enrichir personnellement
- ▶ proposer un enseignement riche et varié suscitant la curiosité
- ▶ dialoguer avec les élèves (accompagnement, tutorat...)
- ▶ s'informer pour comprendre les différences et situation de handicap

#### **Pour le personnel :**

- ▶ développer ses compétences grâce à des formations
- ▶ être associé à la vie de l'établissement

#### **Pour la famille :**

- ▶ proposer des temps d'échange et de réflexion sur les questions éducatives.
- ▶ Accompagner son enfant dans son projet personnel.

#### *Pour tous :*

- ▶ participer activement à la Fête de l'école et à la Journée Portes Ouvertes.

---

## **2 – RENDRE AUTONOME ET RESPONSABILISER**

### **NOS CONVICTIONS**

**Nous croyons que chacun est auteur et acteur de ses actes et de ses paroles tout en assumant ses responsabilités au sein de la communauté éducative.**

Cela nécessite :

- des espaces de liberté
- des lieux de parole
- des temps d'évaluation
- dans la confiance partagée.

### **NOS ACTIONS**

#### **Pour les élèves :**

- ▶ étendre le « Point Ecoute » aux lycéens
- ▶ proposer des prises de responsabilité nouvelles \_ (ex : élèves médiateurs...)
- ▶ associer les élèves à travers une auto-évaluation (note de vie scolaire, bilans de fin de trimestre...)
- ▶ créer de nouvelles commissions (foyer...)
- ▶ réunir délégués, Professeurs Principaux.
- ▶ favoriser le monitorat, l'aide aux devoirs.
- ▶ associer des élèves de niveaux différents à certaines activités pédagogiques.

**Pour les enseignants et le personnel :**

- ▶ encourager à être une force de proposition
- ▶ associer le personnel de service aux projets
- ▶ déléguer des responsabilités (ex : responsable matière, stage...)

**Pour les familles :**

- ▶ participer (forum des métiers, fête, parents correspondants, membres des différents conseils...)

*Pour tous :*

- ▶ assumer ses responsabilités.
- 

### **3 – INNOVER - CREER – S’ENRICHIR MUTUELLEMENT**

#### **NOS CONVICTIONS**

L’homme se réalise pleinement

- en allant de l’avant dans un monde en perpétuelle évolution.
- en faisant fructifier ses talents

Cela nécessite :

- de se connaître soi-même
- d’avoir confiance en soi
- de croire en l’avenir

#### **NOS ACTIONS**

**Pour les élèves :**

- ▶ favoriser les activités périscolaires
- ▶ Mettre en valeur les productions des élèves

**Pour les enseignants :**

- ▶ s’initier aux nouvelles technologies pour enrichir son enseignement
- ▶ échanger sur ses pratiques et ses découvertes pédagogiques
- ▶ être ouvert aux expériences menées ailleurs

**Pour tous :**

- ▶ permettre à chacun d’exprimer et de partager ses talents.
-

## **AXE 3 - COMMUNIQUER – ECHANGER POUR VIVRE**

La qualité de nos échanges est essentielle à la vitalité de l'école et à son efficacité. Il appartient à tous de la maintenir et de la développer en interne mais aussi avec le monde extérieur en évolution.

### **1- COMMUNIQUER AU SEIN DE L'ETABLISSEMENT**

#### **NOS CONVICTIONS**

**L'habitude de communiquer nous rend conscients que notre travail est collectif et stimule en chacun de nous la volonté d'échanger davantage.**

- La communication se fait par tous les moyens (la parole, l'écrit, les nouvelles technologies, l'art ...)
- Chacun utilise celui qui convient le mieux afin de remplir efficacement son rôle.

#### **NOS ACTIONS**

##### **1- Améliorer et diversifier les outils de communication :**

- ▶ L'oral : concertations, RDV, rencontres, temps informels ...
- ▶ L'écrit : tableaux d'affichage, circulaires, messages rapides, lettres aux parents ...
- ▶ Les nouvelles technologies : développer l'utilisation des courriels, des forums via le site internet de l'école

##### **2- Jouer pleinement nos rôles :**

- ▶ Penser à aller chercher et transmettre toutes les informations utiles
- ▶ Redéfinir précisément le champ de compétence de chacun de manière à mieux diriger l'information
- ▶ Veiller à conserver des relations humaines propices à l'envie de communiquer.

##### **3- Rendre notre organisation plus efficace en créant des passerelles.**

- ▶ Transmettre les informations utiles d'une année sur l'autre par l'intermédiaire du Responsable de Niveau (cahier de prof principal, fiches de liaison...)
- ▶ Favoriser la coordination entre les services
- ▶ Développer une communication constructive (entre parents, élèves, enseignants, personnel)

---

## **2 – COMMUNIQUER AVEC L'EXTERIEUR**

#### **NOS CONVICTIONS**

**Ce que nous recevons du monde extérieur stimule notre fonctionnement.**

**Ce que nous montrons donne sens à notre travail collectif.**

## **NOS ACTIONS**

### **1- Mieux connaître l'autre et le monde par :**

- ▶ Sorties, voyages, échanges linguistiques/stages/ actions de solidarité/participation à des projets municipaux, départementaux...
- ▶ Mise à disposition d'outils audio visuels dès la 6ème pour aider l'élève à élaborer son projet personnel.
- ▶ La rencontre avec des intervenants extérieurs : témoignages, expériences humaines et professionnelles, forum des métiers.

### **2- Se faire connaître par :**

- ▶ Les journées portes ouvertes
- ▶ Le site internet, Facebook, Instagram, X etc. (régulièrement mis à jour)
- ▶ Les plaquettes

**Complexe scolaire LES HIBISCUS**  
**Impasse de la place publique – M'roalé**  
**97680 TSINGONI**  
**942 727 298 R.C.S. Mamoudzou**  
**[complexescolaireleshibiscus56@gmail.com](mailto:complexescolaireleshibiscus56@gmail.com)**  
**06 12 73 53 30**



# LES HIBISCUS

## **COMPLEXE SCOLAIRE « LES HIBISCUS »**

« L'exigence et la bienveillance au service de l'éducation »

Complexe scolaire LES HIBISCUS  
Impasse de la place publique – M'roalé  
97680 TSINGONI  
942 727 298 R.C.S. Mamoudzou  
[complexescolaireleshibiscus56@gmail.com](mailto:complexescolaireleshibiscus56@gmail.com)  
06 12 73 53 30