



Kabinet Cakrawala
Pengawasan Insan Perkasa



Kaleidoskop 1

Pendidikan Indonesia Dalam Genggaman Prabowo

“*Janji Pendidikan Maju,*
Tapi SDM Masih Lesu”

Rancangan Anggaran Pendidikan 2025

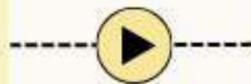
Apakah lebih besar lebih baik?



Prabowo menyatakan bahwa untuk pertama kalinya, anggaran pendidikan dalam **APBN 2025** mencapai jumlah **terbesar** dalam sejarah



Anggaran pendidikan yang menjadi salah satu prioritas di 2025 ditetapkan sebesar **Rp724,26 triliun**, atau setara dengan **20%** dari total belanja APBN.



Jumlah anggaran pendidikan pada tahun 2025 mengalami **peningkatan sebesar 9.6%** dari tahun 2024 dimana anggaran pendidikan ditetapkan sebesar **Rp660,8 triliun**.

Alokasi Dana

Rp347,09 triliun akan disalurkan melalui TKD

Rp262,28 triliun pada K/L

Rp80 triliun disalurkan melalui pembiayaan

Rp34,88 triliun pada BUN

Capaian Strategis

- KIP Kuliah: 1,1 juta mahasiswa
- Program Indonesia Pintar PIP: 20,4 juta mahasiswa
- Bantuan Operasional Sekolah : 9,1 juta siswa
- Bantuan Operasional PTN: 197 lembaga
- Tunjangan Profesi Guru non-PNS: 477,7 ribu guru
- Sertifikasi guru: 666,9 ribu guru
- Renovasi sekolah: 22 ribu pembangunan sekolah
- Beasiswa LPDP: 10.500 mahasiswa
- Makan Bergizi Gratis



Perlu diperhatikan **walaupun angka anggaran pendidikan 2025 merupakan yang terbesar** dalam sejarah, **realisasi anggaran pendidikan** juga perlu ditingkatkan.

Hanya **Rp504 triliun** dari total **Rp 660,8 Triliun** anggaran pendidikan terealisasi pada tahun 2024.

“Ada kekecewaan tertentu meskipun **Indonesia mengalokasikan 20 persen dari anggaran kita untuk pendidikan**. Kita harus mengakui bahwa **Indonesia masih jauh dari mencapai tingkat yang kita inginkan** dalam pendidikan dan pelatihan bagi pekerja terampil”

Menteri Keuangan Sri Mulyani, AIFED 2024



Alokasi Dana Abadi

Pengalokasian dana abadi untuk meningkatkan kapabilitas SDM di Pesantren

iisma

Mobilias Internasional
Mahasiswa Indonesia

IISMA merupakan program hasil kerja sama antara Kemendikbudristek dengan LPDP. Pendanaan IISMA sebagian besar berasal dari Dana Abadi LPDP. Pada periode 2020-2022 dana sebesar Rp400 M dialokasikan untuk program ini

IISMA Dihapuskan?

Program IISMA membuka peluang bagi mahasiswa Indonesia untuk belajar di luar negeri, mengasah kompetensi, dan memperluas wawasan global demi kemajuan bangsa.

Per Januari 2025 didata bahwa staf IISMA tidak menerima gaji, yang memicu spekulasi tentang kemungkinan pembubaran program tersebut.



Asta Cita 4

Merupakan Visi Penguatan Sistem Peningkatan Kualitas SDM dengan salah satu tujuan yaitu “Membentuk lembaga pengelola Dana Abadi Lembaga Swadaya Masyarakat (LSM) untuk mendukung kualitas demokrasi.”



“Pemerintah siap memberikan dana bantuan sebesar Rp 139 Triliun yang dikemas dalam bentuk beasiswa LPDP, tercakup Rp 5 Triliun yang merupakan Dana Abadi Pesantren.”



“Dana itu akan diberikan dalam bentuk beasiswa program degree dan short course ke luar negeri.”

Direktur PD Pontren Basnang Said (2024)

Apakah Pesantren menjadi target yang efektif?

IISMA *Dihapus,*

Indonesia - India makin dekat?

Salah satu program untuk mewujudkan asta cita 4 adalah **perluasan pertukaran budaya**. Menteri Kebudayaan, Fadli Zon, resmi menandatangani kolaborasi **Program Pertukaran Budaya antara Indonesia dan India yang akan berlangsung sepanjang periode 2025-2028** pada kunjungan kenegaraan pada 25 Januari 2025. Tidak dapat dipungkiri bahwa kerja sama ini memiliki unsur politik dan diplomasi mengenai kedua negara, yang mempererat kerja sama antara Indonesia dan India. Naas, hadirnya program ini membuat **Indonesian International Student Mobility Awards (IISMA) terancam dibubarkan**. Namun, patut dipertanyakan **apakah program pertukaran budaya ini dapat mengisi kekosongan peran IISMA** dalam mewujudkan Asta Cita 4?.

Komparasi Program

Keselarasan

Kedua program dirancang sebagai alat *soft diplomacy* dalam kancah internasional

Perbedaan

Program pertukaran budaya lebih fokus dalam bertukar informasi tentang tradisi dalam lingkup komunitas.

IISMA menawarkan lebih banyak opsi fokus studi, sehingga delegasi memiliki fleksibilitas dalam studi mereka.

Jadi gimana?

Program pertukaran budaya dan IISMA memiliki dua tujuan yang berbeda. Namun, keduanya memiliki efek positif dalam misi mewujudkan asta cita 4. Mengingat kesuksesan dan antusiasme masyarakat tentang IISMA pada tahun 2021 - 2024, **kelanjutan IISMA bersamaan dengan program pertukaran budaya Indonesia-India layak dipertimbangkan.**

Inkonsistensi Kurikulum Nasional

Sejak 26 Maret 2024 Kementerian Pendidikan, Budaya, Riset, dan Teknologi menetapkan kurikulum merdeka sebagai kurikulum nasional menggantikan kurikulum k-13. Namun, menurut Menteri Pendidikan Dasar dan Menengah (Mendikdasmen) Abdul Mu'ti belum semua sekolah menerapkan kurikulum merdeka.

Perbedaan kurikulum yang diterapkan membuat hasil belajar setiap siswa berbeda, walaupun beberapa ujian yang diberikan terstandardisasi, sebagai contoh SNBT. Hal ini menyebabkan kualitas pembelajaran yang inkonsisten di setiap sekolah.

Perbedaan Kerangka

Kurikulum K-13	Kurikulum Merdeka
Berlandaskan Sisdiknas dan Standar nasional pendidikan	Berlandaskan Sisdiknas, standar nasional pendidikan, dan pengembangan profil pancasila
Pendekatan ilmiah	Terdiferensiasi sesuai dengan tahap capaian siswa dengan 70-80% pembelajaran ekstrakurikuler
4 Kompetensi Inti (KI)	Kompetensi Inti bergantung pada capaian belajar siswa

73% Satuan pendidikan memakai kurikulum merdeka
atau
322 ribu

Sedangkan, **120** ribu satuan pendidikan yang lainnya masih menggunakan kurikulum k-13

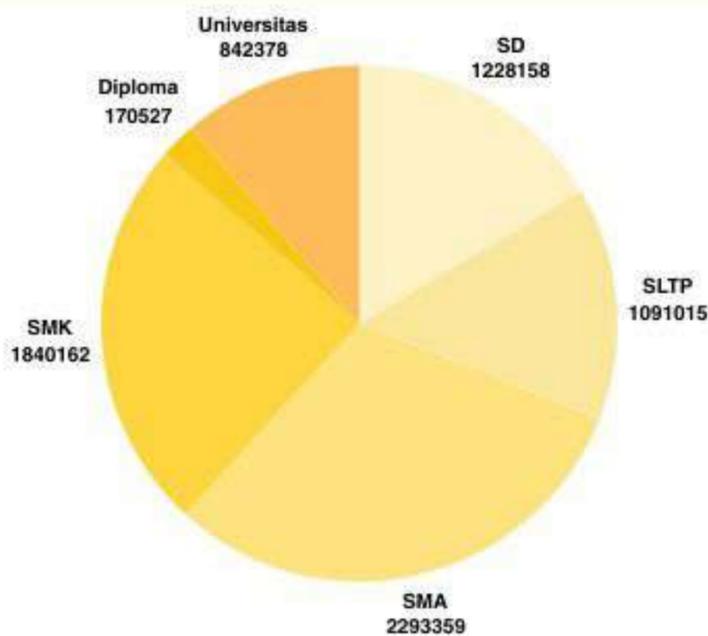
Sumber: Kemendikbudristek, n.d

Pendidikan Vokasi Solusi atau Ilusi?

Pemerintahan Presiden Prabowo diproyeksikan memprioritaskan revitalisasi pendidikan vokasi untuk menyiapkan SDM dengan keterampilan relevan sesuai kebutuhan industri masa kini dan mendatang.



Tingkat pengangguran terbuka (Agustus 2024)



Sumber : BPS, 2024

Berdasarkan data, Lulusan D4 hingga S3 mengalami peningkatan keabsorptifan, sementara pengangguran lulusan SD–SMP menurun. Namun, lulusan SMK tetap menjadi penyumbang pengangguran terbesar meski jumlahnya terus berkurang.

Yakin sekolah vokasi bisa dijadikan sebagai solusi sinergitas menyelesaikan masalah ketenagakerjaan?

Kemendikbudristek meluncurkan *Vocational Matching Fund* 2025 untuk memperkuat sinergi vokasi dan DUDI, dengan dua skema:

Skema A yang berfokus pada hilirisasi inovasi riset untuk komersialisasi produk

Skema B yang berorientasi pada pemberdayaan masyarakat dan efisiensi tata kelola pemerintahan.

Kemendikbudristek menetapkan Anggaran Rp33,5 triliun untuk program strategis pendidikan di 2025 yang berfokus pada *upskilling* dan *reskilling* guru vokasi sangat relevan. Namun, ada penurunan target dari 15.184 guru vokasi pada 2024 menjadi 10.214 pada 2025.

Hingga akhir tahun 2024, baru terbentuk 24 Tim Koordinasi Daerah Vokasi (Perpres No. 68/2022) di tingkat provinsi dan 26 TKDV di tingkat kabupaten/kota.



Kabinet
Cakrawala

DINAMIKA
DELTA



Departemen
Kajian dan Aksi Strategis

Daftar Pustaka

Aulia, D. D. (2025). *Indonesia-India Sepakati kerja Sama Pertukaran budaya di Berbagai Bidang*. news.detik.com. <https://news.detik.com/berita/d-7750119/indonesia-india-sepakati-kerja-sama-pertukaran-budaya-di-berbagai-bidang>

BPS. (2025). *Pengangguran Terbuka Menurut Pendidikan Tertinggi yang Ditamatkan 1986 - 2024*. bps.go.id. <https://www.bps.go.id/id/statistics-table/1/OTcylzE=/pengangguran-terbuka-menurut-pendidikan-tertinggi-yang-ditamatkan-1986---2024.html>

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. (2022). *kemdikbud.go.id*. <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2022/12/dubes-ri-untuk-inggris-program-iisma-salah-satu-bentuk-diplomasi-yang-efektif>

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. (2021). *Kemendikbudristek luncurkan IISMA, dorong mahasiswa S1 belajar ke kampus top luar negeri*. kemendikbus.go.id. <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2021/05/kemendikbudristek-luncurkan-iisma-dorong-mahasiswa-s1-belajar-ke-kampus-top-luar-negeri?utm>

Kementerian Keuangan Republik Indonesia. (2022). *Informasi APBN Tahun Anggaran 2025*. media.kemenkeu.go.id. <https://media.kemenkeu.go.id/getmedia/c4cc1854-96f4-42f4-95b8-94cf49a46f10/Informasi-APBN-Tahun-Anggaran-2025.pdf?ext=.pdf>

Kementerian Keuangan Republik Indonesia. (2024). *Wamenkeu update realisasi anggaran pendidikan*. kemenkeu.go.id. <https://www.kemenkeu.go.id/informasi-publik/publikasi/berita-utama/Wamenkeu-Update-Realisasi-Anggaran-Pendidikan>

Kementerian Koordinator Bidang Pembangunan Manusia dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2024). *Bidang green economy menjadi arah prioritas pengembangan vokasi Indonesia*. kemenkopmk.go.id. <https://www.kemenkopmk.go.id/bidang-green-economy-menjadi-arrah-prioritas-pengembangan-vokasi-indonesia>

Savitri, Devita. (2024). *Kurikulum Nasional Jadi Progam Prioritas 2025 Kemendikdasmen, Mau Ganti Lagi?* detik.com. <https://www.detik.com/edu/sekolah/d-7711571/kurikulum-nasional-jadi-program-prioritas-2025-kemendikdasmen-mau-ganti-lagi>

Sevima. (2024.). *Ini tujuh rekomendasi kebijakan pendidikan 2025-2029 dari PSPK*. kumparan.com. <https://kumparan.com/komunitas-sevima/ini-tujuh-rekomendasi-kebijakan-pendidikan-2025-2029-dari-pspk-23oxyiRxvMK>

Tempo. (2024). *Sri Mulyani Siapkan Rp 724,3 Triliun untuk Anggaran Pendidikan 2025, Berapa untuk Gaji Guru?* tempo.co. <https://www.tempo.co/ekonomi/sri-mulyani-siapkan-rp-724-3-triliun-untuk-anggaran-pendidikan-2025-berapa-untuk-gaji-guru--1176831>

Yanuar (2023). *Anggaran pendidikan 2024 meningkat jadi Rp 660,8 triliun*. puslapdik.kemdikbud.go.id. <https://puslapdik.kemdikbud.go.id/anggaran-pendidikan-2024-meningkat-jadi-rp6608-triliun/>

Yulianti, C (2024). *Survei BPS 2024: Pengangguran di RI paling banyak dari lulusan SMK*. news.detik.com. <https://www.detik.com/edu/detikpedia/d-7624800/survei-bps-2024-pengangguran-di-ri-paling-banyak-dari-lulusan-smk>



@bemfebugm



bemfebugm.com



BEM FEB UGM