

NOM : PRENOM : Classe :

Interrogation – Les nombres relatifs décimaux et fractions décimales**Note :****Observations :**

/ 20

Compétences évaluées	Maitrise insuffisante	Maîtrise fragile	Maîtrise satisfaisante
Écrire un nombre décimal sous la forme d'une fraction décimale.			
Écrire un nombre décimal sous son écriture décimale.			
Connaitre les rangs des chiffres d'un nombre décimal.			
Présenter son travail avec soin.			

☆☆☆ **Exercice 1.** Complète les égalités suivantes pour justifier que les nombres sont décimaux : / 4 pts

a. $0,4 = 4 \text{ dixièmes} = \frac{4}{\dots\dots\dots}$

b. $\dots\dots\dots = 78 \text{ millièmes} = \frac{78}{1000}$

c. $3,45 = 345 \dots\dots\dots = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots}$

d. $12 = 12 \dots\dots\dots = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots}$

☆☆☆ **Exercice 2.** Complète les descriptions des nombres décimaux suivants : / 5 pts

a. 78,3 : Le chiffre des dixièmes est et celui des centièmes est

b. 965,021 : Le chiffre des millièmes est et est le chiffre des dixièmes.

c. 23,47 : La partie entière vaut et la partie décimale

d. 483,6071 : 7 est le chiffre des et le chiffre des centaines est

e. 54 : La partie décimale vaut et le nombre de dixièmes est

☆☆☆ **Exercice 3.** Ecris chaque nombre avec le moins de zéros possible : / 5 pts

a. $4,90 = \dots\dots\dots$

d. $05,79 = \dots\dots\dots$

b. $016,300 = \dots\dots\dots$

e. $00100,01000 = \dots\dots\dots$

c. $0691,00178 = \dots\dots\dots$

f. $020201,090600 = \dots\dots\dots$



Exercice 4. Ecris les nombres décimaux sous la forme d'une fraction décimale : / 3 pts

a. $75,21 = \dots\dots\dots$

b. $90,842 = \dots\dots\dots$

c. $1\,362 = \dots\dots\dots$



Exercice 5. Ecris les fractions sous leur forme décimale : / 3 pts

a. $\frac{37}{100} = \dots\dots\dots$

b. $\frac{2\,698}{1\,000} = \dots\dots\dots$

c. $\frac{4}{1\,000} = \dots\dots\dots$