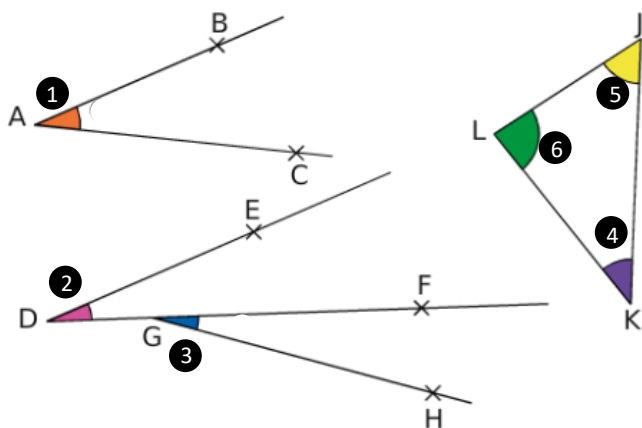


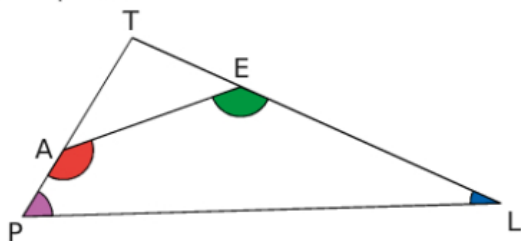
Exercices - Les angles : Nommer et Notions

1 Complète le tableau.



Angle	Nom	Sommet	Côtés
1			
2			
3			
4			
5			
6			

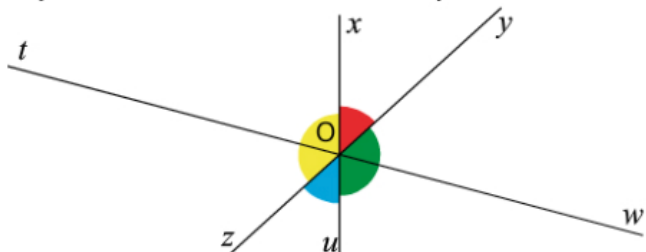
2 Nomme chacun des angles, de toutes les manières possibles.



- a. rouge :
- b. vert :
- c. rose :
- d. bleu :

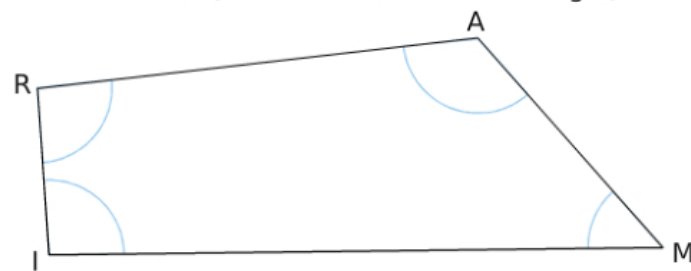
3 Indique la couleur de chaque angle.

- a. $\widehat{uOz}$: c. $\widehat{zOx}$:
- b. $\widehat{yOu}$: d. $\widehat{xOy}$:



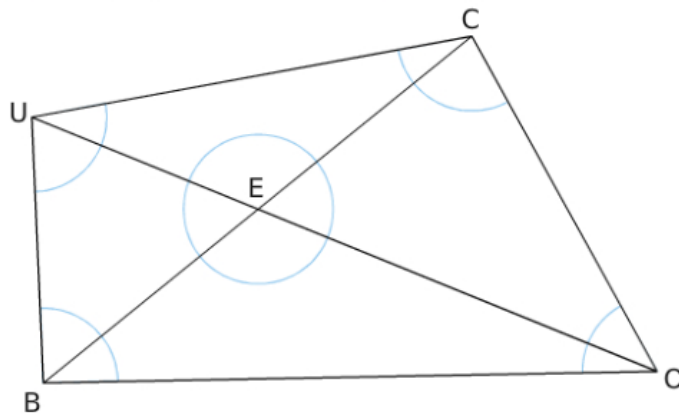
4 Colorie sur la figure l'angle...

- a. $\widehat{ARI}$ en rouge ; c. $\widehat{MAR}$ en bleu ;
- b. $\widehat{MIR}$ en vert ; d. $\widehat{AMI}$ en orange ;



5 Colorie sur la figure l'angle...

- a. $\widehat{ECO}$ en rouge ; d. $\widehat{CEU}$ en orange ;
- b. $\widehat{CUO}$ en vert ; e. $\widehat{COU}$ en jaune ;
- c. $\widehat{UBO}$ en bleu ; f. $\widehat{EUB}$ en rose.

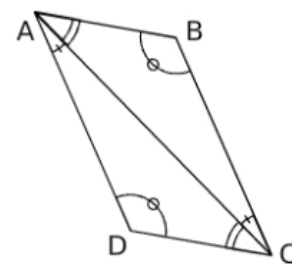


6 Écris toutes les égalités d'angles.

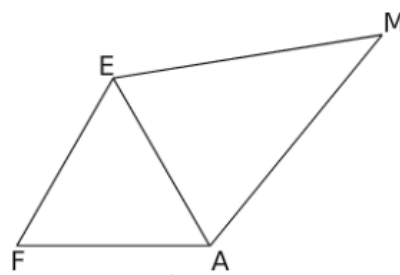
.....

.....

.....



7 Sur cette figure, code les égalités d'angles $\widehat{FEA} = \widehat{EFA} = \widehat{EAF}$ et $\widehat{MAE} = \widehat{MEA}$.



Que dire des angles $\widehat{FEM}$ et $\widehat{FAM}$? Pourquoi ?

.....

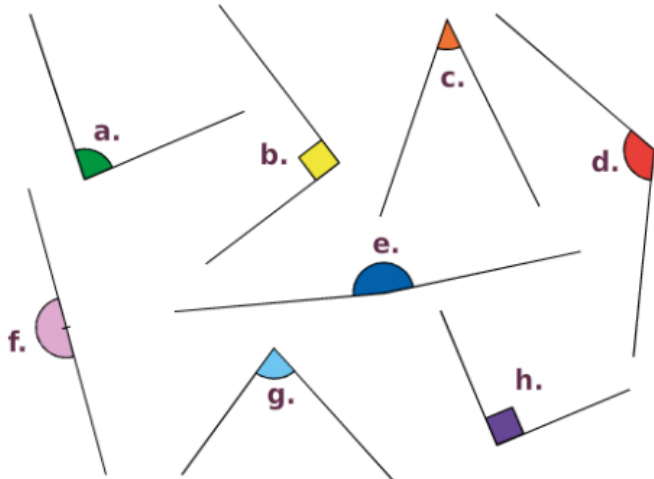
.....

.....

1 Pour chaque cas ci-dessous, donne la nature de l'angle (aigu, obtus, droit ou plat).

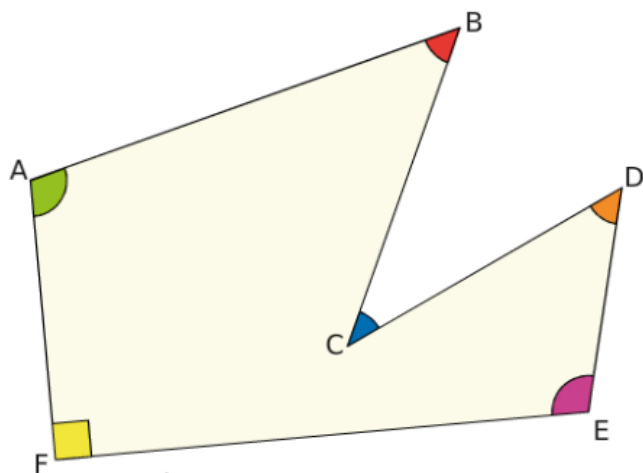
- | | |
|-------------------------|--------------------------|
| a. 27° ↔ | f. 32° ↔ |
| b. $12,3^\circ$ ↔ | g. $179,9^\circ$ ↔ |
| c. 90° ↔ | h. 80° ↔ |
| d. 1° ↔ | i. 180° ↔ |
| e. 154° ↔ | j. $93,90^\circ$ ↔ |

2 Classe chaque angle dans le tableau.



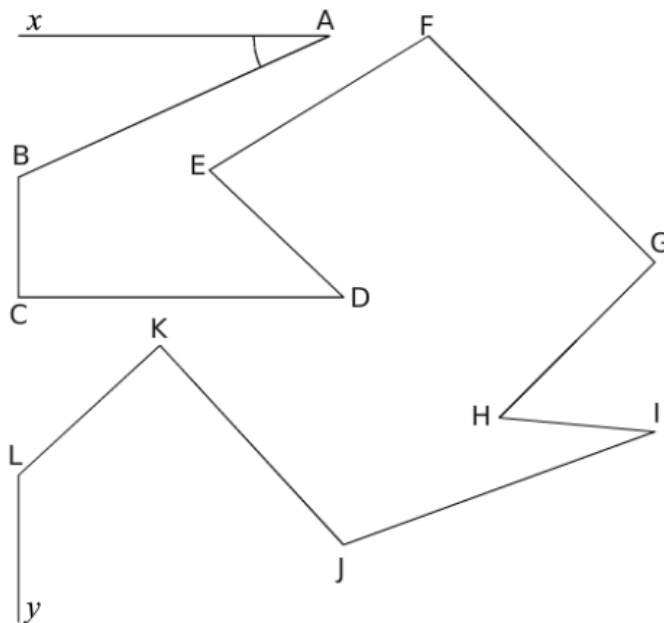
Aigu	Droit	Obtus	Plat

3 Donne la nature de chaque angle.



- a. L'angle $\widehat{FAB}$ est
- b. L'angle $\widehat{ABC}$ est
- c. L'angle $\widehat{BCD}$ est
- d. L'angle $\widehat{CDE}$ est
- e. L'angle $\widehat{FED}$ est
- f. L'angle $\widehat{EFA}$ est

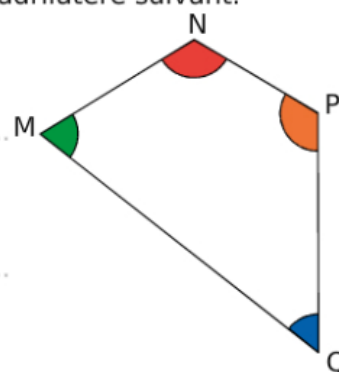
4 Marque les angles aigus avec un arc rouge, les angles obtus avec un arc bleu et les angles droits avec un carré vert.



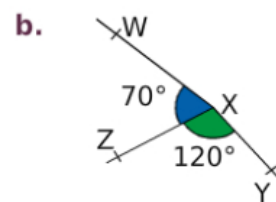
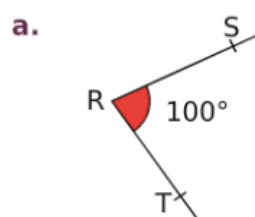
5 On considère le quadrilatère suivant.

a. Quels sont les angles aigus ?
.....

b. Quels sont les angles obtus ?
.....



6 Explique pourquoi chaque figure est fausse.



- a.
- b.