



ÉCOLE BISAN

Fiche action

Français et sécurité routière : préparation au code de la route

Description de l'action

Cette action vise à familiariser les stagiaires avec le vocabulaire, les consignes et les situations du code de la route, à travers des exercices interactifs et des supports visuels adaptés. Elle s'inscrit dans une démarche d'insertion sociale et professionnelle en lien avec la mobilité et la sécurité routière.

Objectif global

Identifier et interpréter les panneaux, règles et comportements du code de la route en mobilisant le vocabulaire et les repères essentiels.

Objectifs pédagogiques

A l'issue de la formation, les stagiaires seront capables de :

- Associer une image de circulation à la règle correspondante ;
- Identifier les principaux panneaux et pictogrammes du code de la route ;
- Décrire et commenter une scène de circulation en utilisant le lexique adapté ;
- Répondre à des questions du code de la route à partir de supports interactifs.

Public visé

Femmes bénéficiaires de la protection internationale (BPI) engagées dans un parcours d'insertion sociale et/ou professionnelle. L'action est ouverte aux stagiaires accompagnées de leurs enfants, afin de faciliter l'accès à la formation et la continuité du parcours d'apprentissage.

Prérequis

Niveau minimum A1, selon les référentiels du CECRL. Les stagiaires doivent être capables de comprendre des consignes simples, d'échanger de manière basique en français et de lire quelques mots ou expressions courantes.

Durée, rythme et organisation

L'action se déroule sur 12 séances de 2h, réparties sur 6 semaines, soit un total de 24 heures de formation. Les stagiaires découvrent les grands thèmes du code de la route : signalisation, circulation, sécurité et civisme routier.

Modalités pédagogiques

L'action de formation s'appuie sur une pédagogie active et participative, combinant quiz interactifs, échanges guidés et activités de repérage visuel. Les stagiaires apprennent par la mise en situation, la coopération et l'exploitation de supports concrets (panneaux, cartes, photographies, pictogrammes). L'approche privilégie la reformulation, le jeu et la répétition pour ancrer le vocabulaire du code de la route.

La formation suit une progression spirale : les notions et le vocabulaire du code de la route sont réinvestis tout au long des séances à travers des situations variées. Cette progression permet aux stagiaires de consolider leurs acquis et de développer progressivement leur autonomie linguistique, ainsi que leur compréhension des règles de circulation.

Modalités d'évaluation

→ Positionnement initial (séance 1) :

- Outil : quiz diagnostique sur Kahoot (multi-thèmes).
- Critère principal : nombre de bonnes réponses.
- Critères complémentaires : repérage visuel, maîtrise du vocabulaire, compréhension de consignes simples.
- Traces : export/captures des scores individuels + fiche d'observation collective.

→ Evaluation formative continue :

Observation de la participation, de la mobilisation du lexique et de la réussite aux activités (quiz Kahoot, jeux d'association, situations illustrées, etc.)

- Traces : notes sur la fiche d'observation collective + historique des scores Kahoot.

→ Evalution finale (séance 12) :

- Outil : quiz récapitulatif sur Kahoot (multi-thèmes).
- Critère principal : progression du nombre de bonnes réponses par rapport au quiz d'entrée.
- Critères complémentaires : repérage visuel, maîtrise du vocabulaire spécifique et compréhension de situations de circulation.
- Traces : export/captures des scores finaux + tableau de suivi collectif des résultats (comparatif entrée/sortie).

→ Restitution :

- Bilan individuel oral de progression, réalisé à partir de la comparaison entre les résultats d'entrée et de sortie.
- Bilan de groupe transmis au prescripteur (effectif, taux moyen de bonnes réponses au quiz d'entrée et au quiz final, progression moyenne du groupe et points à consolider)
- Attestation de fin de formation remise à chaque stagiaire (durée suivie + compétences acquises ou consolidées durant l'action).
- Un recueil de satisfaction est réalisé à l'issue de la formation.

Moyens et supports utilisés

Ordinateur et vidéoprojecteur, plateforme Kahoot, fiches papier et jeux d'association, manuel *En route* et supports visuels illustrant les situations de circulation, tableau de suivi collectif des résultats.

Pour toute situation de handicap, merci de nous contacter afin d'étudier les aménagements possibles.

Référente pédagogique et de l'action

Amandine PRIÉ, formatrice et directrice de formation de l'organisme École Bisan
amandine.prie@ecolebisan.org
06 95 28 06 38

Lieu de réalisation

Locaux d'AGIR
15 rue Dieudonné Costes
86000 POITIERS