



ÉCOLE BISAN

## FICHE ACTION

### Découvrir les bases de la communication en français – A1

#### Description de l'action

Cette action vise à accompagner les stagiaires dans l'acquisition des premiers outils de communication en français, utiles à la vie quotidienne, familiale et sociale.

L'apprentissage repose sur la découverte du vocabulaire de base, la compréhension et la production d'écrits simples, ainsi que sur l'écoute et la reproduction orale de situations concrètes de communication.

La formation participe à l'autonomie linguistique et à l'insertion socioprofessionnelle des femmes allophones, tout en tenant compte de leurs parcours et besoins spécifiques.

#### Objectif global

Interagir de manière très simple dans les situations essentielles du quotidien.

#### Objectifs pédagogiques

À l'issue de la formation, les stagiaires seront capables de :

- Se présenter et donner des informations personnelles ;
- Demander et donner des informations pratiques (heure, lieu, prix, directions...) ;
- Décrire brièvement une personne, un objet ou une situation du quotidien ;

- Formuler des demandes courtes dans les principaux services du quotidien (commerce, santé, école, transports...) ;
- Participer à de courts échanges en mobilisant le lexique et les structures travaillées durant la formation.

## **Public visé**

Femmes allophones, engagées dans un parcours d'insertion sociale et/ou professionnelle, et dont le niveau de français est inférieur au niveau A1 du CECRL (Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues).

La formation est ouverte aux stagiaires accompagnées de leurs enfants, afin de faciliter l'accès à la formation et la continuité de l'apprentissage.

## **Prérequis**

Aucun prérequis en français n'est exigé.

## **Durée, rythme et organisation**

- Durée totale : 100 heures.
- Rythme : 4 heures par semaine en présentiel, de septembre à juin (2 séances hebdomadaires de 2h chacune).
- Organisation : séances hebdomadaires, ateliers de mise en pratique, activités coopératives et sorties pédagogiques (médiathèque, école, commerces, services du quartier...) intégrées dans la progression.

## **Modalités pédagogiques**

La formation s'appuie sur :

- une pédagogie active et participative ;
- des mises en situation et dialogues guidés ;
- l'observation d'images, de pictogrammes et de documents authentiques ;
- des jeux de rôle adaptés ;
- un travail régulier de reformulation et d'entraînement oral.

## **Modalités d'évaluation**

### → Positionnement initial (séance 1)

- Entretien individuel et test écrit/oral ;
- Observation de la compréhension, de la prononciation, du lexique mobilisé et des besoins.

### → Évaluation formative continue

- Observation de la participation ;
- Réussite des activités orales et écrites ;
- Réinvestissement du vocabulaire travaillé.

### → Évaluation finale

- Test écrit et oral ;
- Observation du degré d'autonomie dans les situations travaillées.

### → Restitution

- Bilan individuel oral de progression ;
- Remise d'une attestation de fin de formation (durée suivie + compétences travaillées) ;
- Questionnaire de satisfaction en fin de parcours.

## **Moyens et supports utilisés**

Documents authentiques (formulaires, tickets, affiches...), images et pictogrammes, fiches d'activités, matériel audio, jeux de rôle, supports visuels de situations du quotidien.

***Pour toute situation de handicap, merci de nous contacter afin d'étudier les aménagements possibles.***

## **Référente pédagogique et de l'action**

Amandine PRIÉ

Formatrice et directrice de formation – École Bisan

[amandine.prie@ecolebisan.org](mailto:amandine.prie@ecolebisan.org)

06 95 28 06 38