

# Language Goal *Planner*



LINGUAVIVA COLLECTIVE

At Linguaviva, we believe language grows through intention and real-world use. This worksheet is designed to help you set goals that are not just measurable, but meaningful to who you want to become as a language user.

Rather than focusing only on vague improvement or discipline, this planner is built around a key concept from language-learning research called imagined communities. Imagined communities are the future social spaces you picture yourself participating in through the language—at work, in your community, while traveling, with family, or in everyday interactions.

When your goals connect to these imagined communities, motivation becomes more sustainable. Instead of asking, “Am I motivated enough?” you begin to ask:

- Where do I imagine myself using this language?
- Who do I imagine speaking with?
- What kinds of interactions do I want to feel confident in?

Research shows that learners make the most progress when their goals support this future self and the access, relationships, and participation they want through the language.

To help turn that vision into action, this planner uses the SMART method in a simplified way: goals should be clear, realistic, connected to real-life use, and anchored to a routine or timeframe. The focus is not perfection, but consistent, meaningful practice that mirrors how language is actually used.

**Instead of:**

“I want to improve my Spanish.”

**Try:**

“By June 2026, I will order coffee and pastries in Spanish without switching to English at least once a week.”

# Language Goal *Planner*



LINGUAVIVA COLLECTIVE

## IMAGINING YOUR FUTURE

When I imagine myself using Spanish confidently, I see myself:

### r e a d i n g

Reading
What do I want my reading in Spanish to give me access to?
What day & time will I dedicate to practice?

Action Steps:

*Ideas: read short news articles in Spanish, join or follow along with a book club, read short stories or graded readers, change your phone or app language to Spanish*

*By May 2026, I will be able to read a short news story in Spanish and understand the main idea.*

### w r i t i n g

Writing
What kind of writing do I imagine myself doing in Spanish?
What day & time will I dedicate to practice?

Action Steps:

*Ideas: Write to a pen pal or language partner, respond to prompts in a language-learning app, keep a daily or weekly Spanish journal, write short messages or comments online in Spanish*

*By March 2026, I will write a short journal entry in Spanish (5–7 sentences) twice a week.*

# Language Goal *Planner*



LINGUAVIVA COLLECTIVE

## l i s t e n i n g

listening
Who do I want to understand when I listen in Spanish?
What day & time will I dedicate to practice?

Action Steps:

*Ideas: Sign up for a Linguaviva Course, go on a Linguaviva Retreat, listen to podcasts designed for learners or native speakers, watch a TV show or series episode in Spanish, listen to Spanish music and follow along with lyrics,...*

*By April 2026, I will understand the main idea of a 10–15 minute Spanish podcast episode once a week.*

## s p e a k i n g

Speaking
In what situations do I want to feel comfortable speaking Spanish?
What day & time will I dedicate to practice?

Action Steps:

*Ideas: Go on a Linguaviva Retreat, sign up for a Linguaviva Course, speak with a cashier, salon attendant, or service worker, attend a conversation group or language event...*

*Goal Example:*

*By June 2026, I will confidently order food or drinks in Spanish without switching to English at least once a week.*

Research in language learning shows that progress happens when we practice the skill we want to improve. To become a stronger reader, we need to read; to speak with confidence, we need to speak. Meaningful practice in real reading, listening, and speaking tasks leads to measurable growth in those same skills—and often supports development across other areas as well.

What matters most is not repetition alone, but intentional, communicative practice that mirrors how language actually works in real life. That’s why this planner emphasizes integrated, real-world activities: they build confidence, access, and long-term progress.

This planner is informed by research on language learning, identity, and imagined communities, including foundational work by Bonny Norton.

Norton, B. (2001). Social identity, investment, and language learning. *TESOL Quarterly*, 29(1), 9–31.



LINGUAVIVA COLLECTIVE

# Planificador de Metas

## *Lingüísticas*



LINGUAVIVA COLLECTIVE

En Linguaviva, creemos que el idioma crece a través de la intención y el uso en el mundo real. Esta hoja de trabajo está diseñada para ayudarte a establecer metas que no solo sean medibles, sino también significativas para la persona en la que quieres convertirte como usuario del idioma.

En lugar de enfocarnos únicamente en una mejora ambigua o en la disciplina, este planificador se basa en un concepto clave de la investigación en el aprendizaje de lenguas llamado comunidades imaginadas. Las comunidades imaginadas son los espacios sociales futuros en los que te visualizas participando a través del idioma: en el trabajo, en tu comunidad, al viajar, con tu familia o en interacciones cotidianas.

Cuando tus metas se conectan con estas comunidades imaginadas, la motivación se vuelve más sostenible. En lugar de preguntarte: “¿Estoy lo suficientemente motivado/a?” empiezas a preguntarte:

- ¿Dónde me imagino usando este idioma?
- ¿Con quién me imagino hablando?
- ¿En qué tipos de interacciones quiero sentirme seguro/a?

La investigación muestran que los estudiantes progresan más cuando sus metas apoyan ese “yo” futuro y el acceso, las relaciones y la participación que desean a través del idioma.

Para convertir esa visión en acción, este planificador utiliza el método SMART de forma simplificada: las metas deben ser claras, realistas, conectadas con el uso en la vida real y vinculadas a una rutina o a un período de tiempo.

El enfoque no es la perfección, sino la práctica constante y significativa que refleja cómo se usa el idioma en la vida cotidiana.

En lugar de: “Quiero mejorar mi español.”

Prueba: “Para junio de 2026, pediré café y pasteles en español sin cambiar al español al menos una vez por semana.”

# Planificador de Metas *Lingüísticas*



LINGUAVIVA COLLECTIVE

## IMAGINANDO TU FUTURO

Cuando me imagino usando el inglés con confianza, me veo:

### l e c t u r a

Lectura
¿Qué quiero que mi lectura en inglés me permita hacer o a qué quiero que me dé acceso?
¿Qué día y hora dedicaré a practicar?

Pasos de acción

*Ideas: leer artículos cortos de noticias en inglés, unirme o seguir un club de lectura, leer cuentos o lecturas por niveles, cambiar el idioma de mi teléfono o aplicaciones al inglés.*

*Meta ejemplo:*

*Para mayo del 2026, podré leer una noticia corta en inglés y comprender la idea principal.*

### e s c r i t u r a

Escritura
¿Qué tipo de escritura me imagino haciendo en inglés?
¿Qué día y hora dedicaré a practicar?

Pasos de acción:

*Ideas: escribirle a un/a amigo/a o compañero/a de intercambio, responder a indicaciones en una app de idiomas, llevar un diario en inglés, escribir mensajes o comentarios cortos en línea en inglés.*

*Meta ejemplo: Para marzo del 2026, escribiré una entrada corta en mi diario en inglés (5–7 oraciones) dos veces por semana.*

# Planificador de Metas

## Lingüísticas



LINGUAVIVA COLLECTIVE

### e s c u c h a r

Escuchar
¿A quién le quiero entender cuando escucho inglés?
¿Qué día y hora dedicaré a practicar?

Pasos de acción:

*Ideas: inscribirme en un curso de Linguaviva, asistir a un retiro de Linguaviva, escuchar podcasts diseñados para estudiantes o hablantes nativos, ver una serie o programa en inglés, escuchar música en inglés y seguir la letra.*

*Meta ejemplo: Para abril del 2026, entenderé la idea principal de un episodio de podcast en inglés de 10–15 minutos una vez por semana.*

### h a b l a r

Hablar
¿En qué situaciones quiero sentirme cómodo/a hablando inglés?
¿Qué día y hora dedicaré a practicar?

Pasos de acción

*Ideas: asistir a un retiro de Linguaviva, inscribirme en un curso de Linguaviva, hablar con un/a cajero/a, personal de servicio o estilista, asistir a un grupo de conversación o evento de idiomas.*

*Meta ejemplo: Para junio del 2026, pediré comida o bebidas con confianza en inglés sin cambiar al español al menos una vez por semana.*

La investigación en el aprendizaje de lenguas muestra que el progreso ocurre cuando practicamos la habilidad que queremos mejorar. Para convertirnos en mejores lectores, necesitamos leer; para hablar con confianza, necesitamos hablar.

La práctica significativa en tareas reales de lectura, escucha y conversación conduce a un crecimiento medible en esas mismas habilidades — y a menudo también apoya el desarrollo en otras áreas.

Lo más importante no es solo la repetición, sino la práctica intencional y comunicativa que refleje cómo funciona el idioma en la vida real. Por eso este planificador enfatiza actividades integradas y del mundo real: construyen confianza, acceso y progreso a largo plazo.

Este planificador está informado por investigaciones sobre aprendizaje de lenguas, identidad y comunidades imaginadas, incluyendo el trabajo fundamental de Bonny Norton.

Norton, B. (2001). Social identity, investment, and language learning. *TESOL Quarterly*, 29(1), 9–31.



LINGUAVIVA COLLECTIVE