

FORMATION DE FORMATEUR – PEDAGOGIE APPLIQUEE PERFECTIONNEMENT EN PEDAGOGIE ET INGENIERIE DE FORMATION

Modalités : Stage intra-entreprise / inter-entreprises

Lieu : Locaux client ou site tiers

Effectif : Jusqu'à 5 personnes

Durée : 7h

Public concerné : Toute personne dotée d'une expérience de formateur souhaitant monter en compétences et améliorer ses animations

PRÉ REQUIS

Justifier d'un diplôme de niveau 5 minimum ou d'une expérience de plus de trois ans dans le domaine à enseigner

OBJECTIFS

- ✓ Concevoir une séquence pédagogique cohérente et structurée
- ✓ Animer une formation en utilisant les méthodes actives et les outils adaptés au public adulte
- ✓ Évaluer les acquis des apprenants et adapter sa posture
- ✓ Accompagner les apprenants dans un parcours individualisé
- ✓ Faire évaluer son action de formation par les participants, analyser cette évaluation, en vue d'améliorer son action de formation

1. Rôle et responsabilités du formateur

- Quel est le but de l'action de formation ? son intérêt et son enjeu ?
- Les compétences indispensables pour animer une formation
- Les devoirs et responsabilités du formateur
- Les besoins des participants

2. Concevoir une action de formation

- L'organisation de la formation
- Identifier les prérequis pour l'entreprise cliente et ses collaborateurs
- Définir l'objectif pédagogique de la formation ainsi que les méthodes
- Réaliser le déroulé pédagogique
- Les bases de Powerpoint
- Produire les supports pédagogiques (présentations, fiches, exercices)
- Les outils pédagogiques nécessaires à la réalisation de l'action de formation

3. Animer une formation

- Les fondamentaux de la communication
- Adopter une posture de formateur professionnel
- Déterminer la marche à suivre durant la formation
- Construire un scénario pédagogique (progression, séquences, activités)
- Créer un climat de confiance et d'écoute bienveillante
- Gérer le rythme de la formation
- **Gérer les comportements difficiles :**
 - Identifier les différents types de profils "négatifs" (passifs, bavards, perturbateurs, contestataires).
 - Utiliser les techniques d'assertivité et de communication non violente.
 - Préserver l'équilibre du groupe tout en réintégrant le participant dans une dynamique
- Reconnaître et utiliser les savoirs, expériences et réussites des participants comme leviers pédagogiques

4. Consolider sa posture et s'auto-évaluer

- Réfléchir à son positionnement professionnel
- Identifier ses axes d'amélioration
- Construire un plan d'action personnel de progression
- Comprendre les obligations du formateur (cadre légal, RGPD, sécurité, Qualiopi...).

5. Les évaluations

- Evaluer les compétences acquises par les participants
- Construire des outils d'évaluation (QCM, quiz, grille d'observation, auto-évaluation)
- Faire évaluer l'action de la formation par les participants

METHODE D'EVALUATION

Validation des acquis

Evaluation de l'aptitude des stagiaires sur grille de certification, par un jury composé du formateur et d'une personne responsable d'OF ou service formation, à partir d'une présentation d'un thème imposé que chaque stagiaire animera sur une durée de vingt minutes.

- ✓ Remise d'une attestation de formation nominative

En cas d'échec du stagiaire, le formateur apportera ses commentaires et préconisations sur les points à améliorer.

METHODES ET MOYENS PEDAGOGIQUES

Méthode : Apprentissage des savoir-faire avec méthode participative, adaptée au public participant, de leurs compétences et fonctions.

Matériel pour la théorie : PC portable, vidéoprojecteur

Supports pédagogiques : Présentation Power Point, vidéos

Formateur :

La formation est dispensée par un animateur compétent et qualifié. Elle est réalisée à partir d'échanges entre l'animateur et les stagiaires (méthode participative, démonstration en temps réel, présentation active etc.)

FREQUENCE RECOMMANDEE

✓ **Recyclage** : conformément à la réglementation, un recyclage est préconisé lorsqu'il s'avère nécessaire, notamment en fonction des nouveautés réglementaires en matière de formation professionnelle.

