



Formation Petite-Enfance : Estime de Soi **Soutenir la construction de la personnalité** **Favoriser un attachement sécurisant pour un développement harmonieux,** **Renforcer l'estime de soi chez les tout-petits.**

Public :

Professionnels de la petite enfance : directeurs, éducateurs de jeunes enfants, puéricultrice, auxiliaire de puériculture ou auxiliaire de crèche, animateurs, assistante maternelle

Objectifs de la formation :

1. Acquérir les bases concrètes de la construction de la personnalité et de l'estime de soi
2. Concevoir une boîte à outils concrets et créatifs pour accompagner le développement harmonieux chez les tout-petits

Objectifs pédagogique de la formation :

1. Reconnaître les liens entre les émotions, les besoins et la personnalité
2. Créer des bases de sécurité pour les tout-petits
3. Favoriser l'autonomie
4. Adopter un langage constructif et harmonieux

Programme détaillé :

Tout en préservant le caractère rigoureux de notre enseignement, nous attachons une grande importance à l'improvisation et à la dynamique de groupe dans le champ de la créativité et de la formation. Ainsi le programme pourra subir quelques modifications sans nuire à la qualité de ces rencontres formatives.

Matinée (3h30) :

Les premiers pas vers la découverte de soi

- Pourquoi l'estime de soi commence dès la naissance ?
- L'épigénétique dans le renforcement de l'estime de soi chez les tout-petits
- Le rôle du regard parental dans la construction de soi

Émotions, besoins et identité

- Les émotions : premiers marqueurs de la personnalité

- Le besoin de reconnaissance : miroir de l'estime de soi
- L'attachement sécure : un socle pour l'autonomie et la résilience**
- Décrypter les types d'attachement : sécure, insécure et désorganisé
 - Créer des « bases de sécurité » : rôle du professionnel de la petite enfance
 - L'art de répondre aux besoins d'attachement, exercice créatif « le fil rouge »

Après-midi (3h30) :

De l'estime de soi à l'autonomie : des outils pour les professionnels

- Ritualiser les moments de valorisation : des petits gestes aux grands impacts
 - Les langages de l'amour : une approche multi-sensorielle
- Création de la Fresque « les langages de l'amour de la crèche »

Le rôle du professionnel comme tiers facilitateur

- Prévenir les troubles de l'attachement : repérer les signaux d'alerte
- Collaborer avec les parents : instaurer un dialogue constructif

Créer des repères clairs et constants

- Les rituels comme ancrage émotionnel
- Un environnement physique structurant

Jeux symboliques et créatifs pour encourager l'estime de soi des tout-petits

- Jeu du miroir magique
- Création collective de « l'arbre des réussites » de la crèche où chaque enfant peut accrocher ses petites victoires
- Le « coffre aux trésors des émotions » pour aider les enfants à reconnaître et valoriser leurs émotions

Méthodes pédagogiques

Apports théoriques.

Ateliers pratiques pour favoriser l'expérimentation et l'adaptation aux réalités de la crèche.

Supports pédagogiques inclus : fiches pratiques

Durée et organisation

Durée totale : 1 jour (7h) 9h/12h30 et 14h/17h30

Format : en présentiel (matériel inclus)

Lieu : en structure

Indicateur de résultats :

En fin de formation chaque stagiaire est invité à remplir un questionnaire d'évaluation de la qualité de la session.

Prérequis :

Exercer une activité professionnelle dans la petite enfance.

Traçabilité de l'action :

Les séquences sont formalisées par une feuille d'émargement.

A l'issue de ce module le stagiaire obtient une attestation de fin de formation détaillée.

Bénéfices attendus pour les participants

- < Une compréhension approfondie du développement émotionnel des tout-petits.
- < Des outils créatifs et pratiques pour renforcer l'estime de soi.
- < Une posture professionnelle valorisant la bienveillance et l'encouragement.

Impact de la personnalité des professionnels de la petite enfance sur la construction de l'estime de soi des tout-petits

Empathie, authenticité, patience, autorité bienveillante, poser des limites comme une forme de protection, accepter l'erreur comme un levier d'apprentissage. Gérer les conflits avec calme, prendre soin de soi pour mieux prendre soin des autres.

Les formateurs :

Marie Dizière, thérapeute, formatrice et fondatrice de la Formation ADS, spécialisée dans l'accompagnement des professionnels du soin, de l'éducation, de la santé, du social et des arts. Elle intervient en formation et en consultation individuelle en incluant une approche respectueuse des spécificités uniques de chaque enfant et des dynamiques familiales.

David Jeruzalska, docteur en médecine, coach, chroniqueur mass media (presse écrite, radio, tv), conférencier, créateur de la méthode OSHACT® de développement personnel, auteur, cultive le partage de la connaissance dans les domaines si essentiels de la santé et de l'art de mieux-vivre. Site : www.davidjeruzalska.fr

Contactez-nous pour réserver vos dates ou adapter le programme à vos besoins spécifiques.

Vous souhaitez faire financer votre stage : Demandez un devis, notre Institut est certifié QUALIOP

Contact : Marie Dizière 07 61 50 99 31, mariediziere@gmail.com