Université21e

Une nouvelle équipe pour une Université du 21è siècle

Uni 21e

« Une nouvelle équipe pour une université du 21è siècle »

ancrée en région, en synergie avec la société et rayonnante à l'international

Chères et Chers collègues, nous sommes appelés à former les futurs Conseils de notre nouvelle Université Marie & Louis Pasteur (UMLP) lors des élections organisées entre le 1er et le 3 avril 2025.

Pourquoi nous nous engageons dans ces élections ?

Avez-vous pleine connaissance de l'organisation et des enjeux de l'Établissement Public Expérimental (EPE) à l'échelle de notre Université ? Connaissez-vous ce projet, reconnu par le Ministère pour son originalité et sa qualité parmi les autres projets d'EPE au périmètre national ? Êtes-vous également au courant des implications pour le futur de notre Université si ce projet d'EPE n'aboutissait pas au terme de ses trois années d'expérimentation ?

Nous sommes fortement convaincus que vous disposez de très peu d'informations pour avoir une idée claire sur ces questions, pourtant centrales dans cette élection et vitales pour notre avenir. Nous constatons avec forte inquiétude que **l'équipe dirigeante de l'uFC n'a pas suffisamment communiqué sur la mise en place et les enjeux de l'EPE, et sur les risques si l'expérimentation venait à échouer.** Ce silence criant et incompréhensible décrédibilise le bilan de l'équipe sortante au regard des attentes de notre communauté universitaire et également des acteurs socio-économiques de notre région. Notre communauté universitaire doit savoir que si, au terme des trois ans, la mise en œuvre de l'EPE UMLP ne satisfait pas les engagements inscrits dans ce projet fortement structurant, alors le Ministère aura toute la légitimité de sanctionner notre établissement et de le déclasser en « collège universitaire ».

Ce déclassement aurait un impact dramatique, nous privant progressivement des ressources nécessaires pour assurer le lien entre formation, recherche et innovation. La réalisation de ce scénario catastrophe anéantirait toute la dynamique de terrain pourtant déjà démarrée avec succès les années précédentes sur différents domaines d'activité, par les forces vives de notre université (projets PIA, Graduate Schools, etc.). Cela engendrerait fatalement une perte de motivation de toute une communauté universitaire, désabusée par les conflits politiques stériles et autodestructeurs entre gouvernances de petites universités régionales, et aspirant au contraire à exercer avec conviction et vocation, dans un cadre efficace et épanouissant, le métier et les missions de service public de l'enseignement supérieur et de la recherche (ESR).

Comment éviter ce scénario catastrophe ?

Notre proposition est claire : il faut concrétiser ce projet d'EPE, assurer sa validation en 2028 et pérenniser ainsi la position de l'UMLP en tant qu'acteur régional reconnu de l'ESR aux niveaux national et international. Il est impossible de décrire en deux pages toute la spécificité de notre vision pour cet EPE et de nos propositions. Nous vous rencontrerons pour clarifier les enjeux, débattre de notre vision et ajuster avec vous, collégialement, la meilleure stratégie pour sa mise en œuvre. Ci-dessous vous trouverez quelques éléments essentiels.

Structuration et Vision. **Quatre instituts disciplinaires (Sciences Humaines & du Droit, Vivant Environnement & Territoires, Santé & Sport, Technologies) à rayonnement international** structureront l'activité de notre université. A souligner que, pour l'institut SHS, malgré la mobilisation immédiate et enthousiaste de nombreux collègues, nous déplorons un grave retard à installer une école universitaire de recherche. **Ce retard est la preuve d'un manque d'appropriation des projets structurants et transformants, et d'un pilotage inefficace de la part de la gouvernance sortante.** Cet étage stratégique est pourtant plébiscité à l'échelle nationale par le Ministère, validé internationalement, et déjà couronné de premiers succès localement dans les 3 autres secteurs. Nous nous engageons à construire rapidement et de manière déterminée un institut structurant les dynamiques de lien formation-recherche des SHS.

L'étage de 1er cycle de formation est transversal aux quatre instituts et représente un enjeu stratégique majeur pour l'EPE : ainsi notre volonté est de le piloter d'une manière tout aussi déterminée et ambitieuse, pour assurer l'orientation de nos étudiants dans nos formations et faciliter leur réussite dans leurs études supérieures.

A l'horizon 2030, cette nouvelle structuration contribuera à créer ou attirer des entreprises du fait de la qualité et de la forte valeur ajoutée des connaissances acquises par nos diplômés et de leurs compétences transversales mobilisées dans nos formations (innovation, créativité, travail en équipe,

autonomie, adaptabilité, engagement, savoir-faire). Plusieurs équipes de recherche auront d'ailleurs développé des collaborations gagnantes avec les acteurs du monde socio-économique, sous la forme de conseil scientifique pour des innovations industrielles ou sociétales, pour la gestion des impacts écologiques et environnementaux, dans un cadre de transition juste et réfléchie, avec une méthode et une expertise scientifique à partager avec la société.

Ancrage territorial. La distribution géographique de notre université sur plusieurs sites et avec les établissements composantes et associés, est l'un des atouts de ce projet d'EPE que nous voulons valoriser par une stratégie de **"spécialisation intelligente"** des domaines de formation, en lien avec la recherche tant fondamentale qu'appliquée. Cette stratégie vise le développement des différents pôles universitaires locaux, par une logique de complémentarité plutôt que la redondance, travaillant aussi en synergie avec l'ensemble des acteurs socio-professionnels. Nous renforcerons les liens entre formation et recherche pour rendre plus attractifs nos parcours de niveau Master, Ingénieur et Doctorat et réduire la perte d'étudiants qui quittent trop souvent notre territoire après avoir obtenu leur diplôme de Licence, ou leur baccalauréat. Nos étudiants profiteront aussi davantage d'opportunités de séjours internationaux, selon les spécificités de chaque formation. Nos formations explicitement internationales attireront plus d'étudiants internationaux, leur permettant d'obtenir un diplôme d'État et de déployer pour certains leur carrière professionnelle sur notre territoire, contribuant ainsi au dynamisme de la région.

Dynamique gagnante. Grâce à notre projet, à l'horizon 2030 les **liens entre Science, Société et Territoire** seront renforcés en cultivant les interactions entre l'université et son environnement local. Notre contribution scientifique répondra aux besoins de la société, des institutions régionales et des acteurs du développement local (industries, sociétés de services, collectivités, services publics, associations). Ce renforcement se fera par plusieurs leviers : promouvoir une recherche engagée et connectée aux enjeux sociétaux tout en garantissant la liberté scientifique de nos chercheurs, favoriser l'expérimentation pédagogique au sein de nos formations, faciliter l'intégration des étudiants en concertation avec le CROUS, contribuer à leur insertion professionnelle grâce à des partenariats renforcés.

Avantages pour la société. Notre université **contribuera ainsi à la résolution des changements sociétaux**, en étant force de propositions sur de nombreux enjeux du 21è siècle : transition socio-écologique et énergétique, responsabilité environnementale, gestion des ressources, vulnérabilités individuelles et sociales en lien aux dynamiques sociétales, organisation et aménagement d'un territoire distribué et interconnecté, biothérapies, micro-nano-technologies, microsystèmes intelligents, intelligence artificielle.

Transformation organisationnelle. Pour réaliser ce projet nous mettrons en place une organisation plus décentralisée au niveau des instituts, en s'affranchissant des incohérences d'une gouvernance pyramidale, et donc plus adaptée à une efficacité opérationnelle proche du terrain. Cette réorganisation aura pour objectif d'assurer une meilleure **responsabilisation**, une vraie **confiance dans les talents du personnel de l'UMLP**, et une **transparence indispensable** dans les décisions et la stratégie. Les procédures organisationnelles seront modifiées au regard des critères d'efficience collectivement définis et selon les besoins du personnel et des usagers. La décentralisation et la délégation opérationnelle des services administratifs, conçues selon les exigences de chaque institut, assureront un mode de fonctionnement mutualisé et collectif, en adéquation avec les besoins du personnel administratif technique, technologique, des ingénieurs, des enseignants, des enseignants-chercheurs, des chercheurs et des étudiants, pour leur meilleur épanouissement dans notre université.

Qui sommes-nous ?

La liste « **Une nouvelle équipe pour une université du 21è siècle** » fédère des acteurs de terrain, d'horizons scientifiques différents et complémentaires, motivés pour un projet collectif qui est aux antipodes d'une somme d'ambitions personnelles. Au regard de notre expérience dans le pilotage de projets intégratifs et structurants, nous avons les moyens de concrétiser cette ambition. Nous nous engageons à construire et développer un ESR, qui sera ancré dans son territoire régional tout en gagnant en visibilité au niveau national et international.

Nous avons un projet collectif, **cohérent avec la trajectoire d'EPE validée par le Ministère**. Ce projet **ambitieux** est aussi **réaliste** grâce aux talents du personnel de notre université.

La réalisation de notre programme exige le dialogue et la concertation avec tous les corps professionnels de notre établissement et de chaque composante. Nous affirmons avec conviction notre attachement indéfectible à un service public et nos actions s'inscriront dans la coopération, la collégialité et le respect de la liberté académique et de la transparence de la gouvernance.