

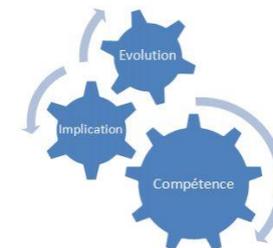


Élections des conseils Université Marie & Louis Pasteur

Rencontre avec les électeurs

Genèse de cette liste...

- ✦ Constat d'une *forte différence de vision stratégique*, entre équipe sortante et porteurs sur le terrain de grands projets structurants : choix de **nous engager dans le jeu démocratique**
- ✦ Conviction d'avoir **LA** bonne vision, dans un contexte critique : *un tournant historique de l'ESR régional (déploiement de l'EPE)*
- ✦ Volonté d'*améliorer significativement le fonctionnement interne de l'université* (résoudre structurellement de nombreux dysfonctionnements constatés ces dernières années)



Qui sommes-nous ?

- ✦ Des *acteurs de terrains engagés et enthousiastes*, ayant déjà assuré avec succès de **fortes responsabilités**, et porté des **projets structurants ambitieux**
- ✦ Des *personnels expérimentés et solides* de l'université et des établissements associés, cette affirmation étant appuyée par des **succès attestés par des évaluations indépendantes** (ex. jury internationaux)
- ✦ Des *personnes convaincues de l'importance du collectif* dans son principe, en l'ayant aussi mis en application avec succès. **Valeur perçue comme essentielle** dans toute organisation humaine



Ce que nous ne sommes pas...

 *Une équipe d'opposition...* mais une nouvelle équipe, alternative dans les personnes, dans la vision et dans l'approche, avec une capacité entière de travailler avec toute personne qui adhérera à nos valeurs, à nos idées, et à notre programme, qu'elle soit en dehors ou en dedans de l'équipe sortante (des appels à candidature ouverts seront lancés)

 *Une équipe inexpérimentée...* au contraire, nous prétendons avoir une expérience intense et différenciante, très pratique mais aussi stratégique, particulièrement adaptée aux enjeux de l'EPE Université Marie et Louis Pasteur

 *Une équipe incapable de gérer les affaires courantes...* c'est basiquement ce qu'a appris à faire l'équipe sortante dès ses 1^{ers} pas il y a 4 ans, avec les services supports dédiés. Au-delà des affaires courantes, beaucoup plus est attendu, surtout en termes stratégiques et de mise en œuvre de grands principes de fonctionnement (délégation, confiance, transparence, équité, concertation, responsabilisation, avec une forte considération du collectif)

Pourquoi voter pour nous ?

- ✦ Nécessité d'une nouvelle équipe, avec *du sang neuf*, et une vraie vision stratégique pour une université moderne, adaptée à notre 21^e siècle ; *une équipe qui comprend et adhère au projet d'EPE* déposé et validé par le Ministère
- ✦ *Donner la meilleure chance à UMLP pour piloter les enjeux cruciaux de transformation de notre ESR pour l'avenir* ; les acteurs ayant déjà échoué dans le collectif UBFC risquent de répéter leurs erreurs dans UMLP
- ✦ *L'organisation de l'établissement doit évoluer*, du fait du nouveau périmètre, et aussi à cause du constat de dysfonctionnements et de mauvaises structurations. Nous prétendons avoir la solution, avec un mode de fonctionnement collectif et participatif
- ✦ Stopper certaines pratiques fortement critiquées, en termes d'absence de *transparence* des décisions et des procédures, de *concertation*, de *dialogue*, et en faveur d'une *restitution aux conseils de leur vrai rôle dans le pilotage* de l'établissement (arrêt du fonctionnement en chambre d'enregistrement)

Université21^e

Les grandes lignes de
notre vision

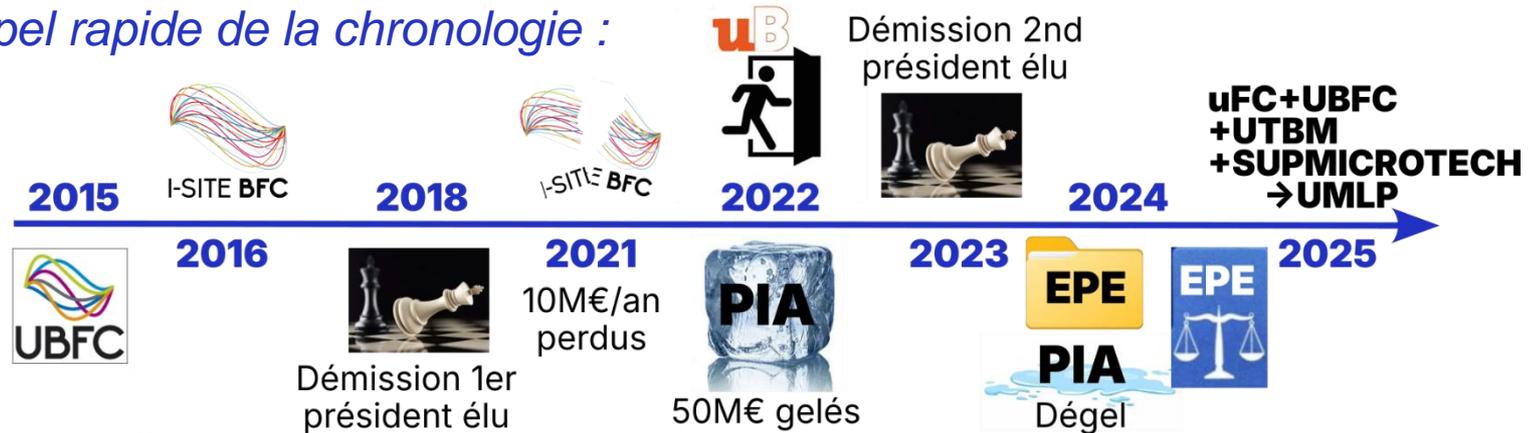


<https://universite21e.fr>



Point d'information EPE & enjeux de cette élection

❖ Rappel rapide de la chronologie :



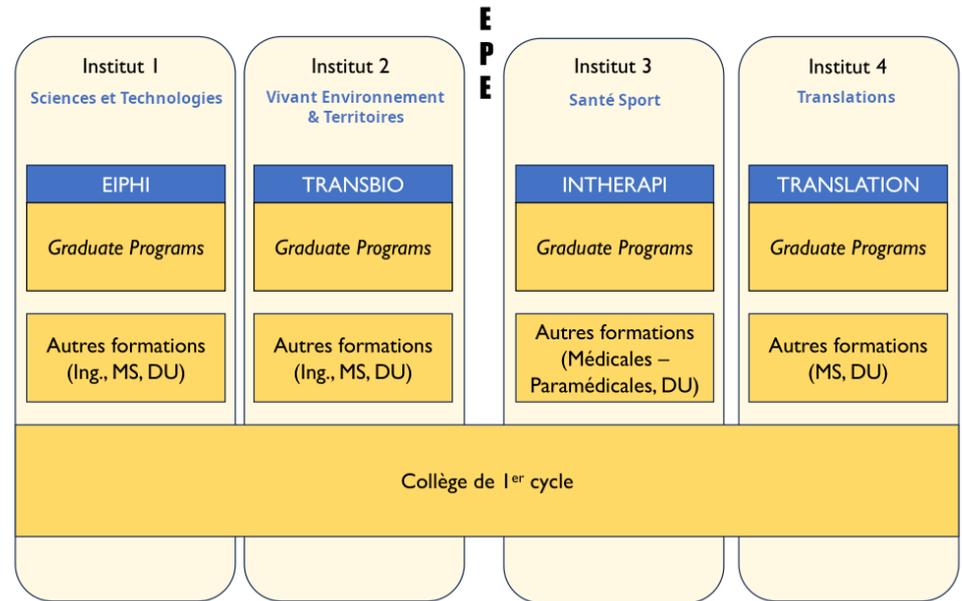
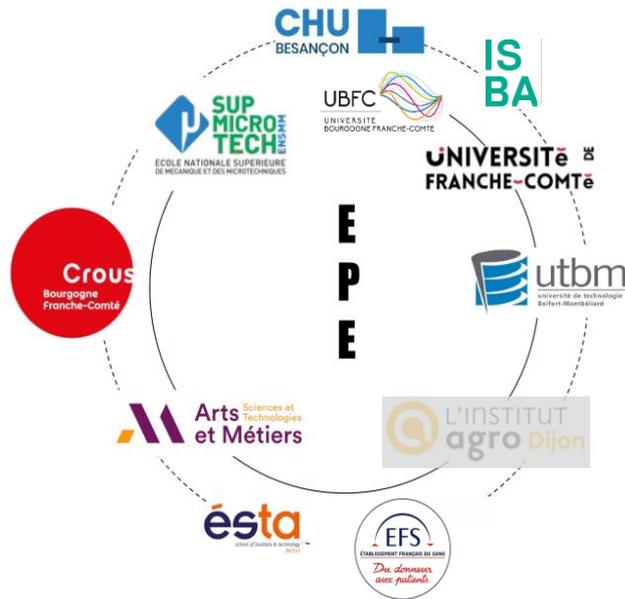
❖ Et la suite ?

Etablissement Public Expérimental, statut transitoire vers un Grand Etablissement au plus tard en 2028 ; consortium « assaini », et volonté de trajectoire ambitieuse portée par un projet validé par le Ministère et le SGPI (dernière chance)

Vrai enjeu : pas celui de Grand Etablissement, mais son positionnement effectif vu par le Ministère, soit « *université de recherche* », soit « *collège universitaire* »

Le projet d'EPE (en 6 lignes et 2 schémas)

- Une (dernière) opportunité de réorganisation d'un espace régional d'Enseignement Supérieur et de Recherche, en quatre instituts préservant notre pluridisciplinarité tout en gagnant en cohérence et en efficacité dans un grand ensemble collectif sur le territoire, avec une forte ambition internationale



- Maintien du lien avec les collègues de terrain de l'EPE de Bourgogne, via une CCT déjà votée par UMLP, et grâce aux projets PIA qui en constituent le cœur



Notre vision Formation- Recherche-Innovation



- ✦ Mise en place de *l'étage transversal de 1^{er} cycle* de l'EPE, dans la continuité, avec une concertation rapide du terrain (assurer l'orientation de nos étudiants et faciliter leur réussite avec des compétences attendues par le monde professionnel)
- ✦ Déclencher quelques actions emblématiques structurantes, mais ponctuelles et bien choisies, *en concertation avec les établissements composantes UTBM et SUPMICROTECH*, pour avoir des actions « phare » à présenter pour l'évaluation de l'EPE
- ✦ *Le lien Formation-Recherche-Innovation via les EUR* : un atout majeur du projet, concrétisé par l'organisation en Ecoles Universitaires de Recherche. Priorité : mise en place d'une EUR dans l'institut Sciences Humaines et Droit (TRANSLATION). EUR : objet déjà éprouvé (EIPHI, TRANSBIO, INTHERAPI) et plébiscité par le Ministère et le SGPI, succès attesté par un jury international pour EIPHI
- ✦ Un renforcement des *moyens pour le collège doctoral avec ses ED* dans les instituts
- ✦ Un meilleur pilotage stratégique du *Pôle Universitaire d'Innovation* avec tous les acteurs du territoire (DECA-BFC, BPI, Région, FC'INNOV, pôles de compétitivité, SATT Sayens, formations d'ingénieurs & EUR)

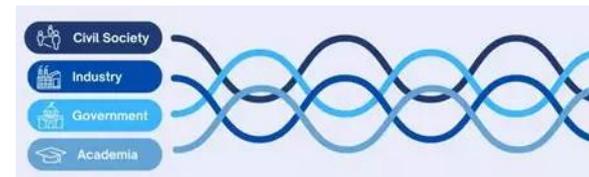


Notre vision pour le rayonnement académique



- ✦ Une nécessaire *ouverture renforcée sur le monde*, car la société du 21^e siècle est de fait dans un réseau international. C'est au travers du *rayonnement de la Recherche, à associer étroitement à la Formation*, que nous construirons des partenariats internationaux stratégiques mieux ciblés, par une approche incrémentale sur la base de ce qui fonctionne déjà, en le développant, et en le transposant dans chacun des instituts
- ✦ Mettre en place un *dialogue renoué, réfléchi, et ambitieux avec les organismes nationaux de recherche* (CNRS, Inserm, INRAE, et pourquoi pas INRIA) pour mieux leur (dé-) montrer notre potentiel, et leur intérêt à s'investir dans nos laboratoires

Notre vision Science- Société-Territoire



- ✦ L'ancrage territorial de l'université : c'est *le lien Science-Société-Territoire*. Il s'agit ici de mieux positionner l'université dans son environnement (industries, sociétés de services, collectivités, services publics, associations, innovation, contribution aux enjeux sociétaux)
- ✦ *Poursuivre et amplifier le dialogue stratégique de la gouvernance avec les collectivités*, et la Région en particulier, pour renforcer une volonté précieuse de notre Région à accompagner les projets intelligents et structurants de l'ESR (confirmé récemment dans le cadre du SRESRI 2025-2030)
- ✦ Mettre en œuvre opérationnellement les préconisations du STVE (Schéma Territoriale de la Vie Étudiante) en *partenariat étroit avec le CROUS, le Rectorat et les collectivités* pour poursuivre ce formidable travail mené en concertation avec nos étudiants pour chacun de nos sites géographiques
- ✦ Renforcer le partenariat avec *le Rectorat d'Académie*, afin de construire les passerelles adaptées et nécessaires vers les filières de proximité et de qualité de notre université, renforcer le lien avec les lycées
- ✦ Construire une *ambition nouvelle* en direction des acteurs sociaux, économiques et politiques du territoire (liens avec les CCI, les associations, les niveaux stratégiques des collectivités)



Notre vision pour les étudiants



- *Intégrer les dynamiques étudiantes dans la gouvernance et dans le pilotage opérationnel* (créer plus de liens entre les représentants et associations étudiants, et la réflexion sur la vie étudiante)
- Amplifier la construction des *réseaux pour les étudiants* (échanges internationaux, Alumni) *pendant les études*, et pas qu'après la diplomation
- Améliorer la préparation au milieu professionnel en renforçant la formation en *compétences transversales humaines, en capacité de travail en équipe*



Notre vision pour une réorganisation interne



- ❖ Constat de nombreux dysfonctionnements internes : il faut réfléchir à des *nécessaires transformations internes progressives*, pour assainir et rendre efficace et épanouissante notre organisation, pour tous nos personnels, nos étudiantes et étudiants (*une gouvernance beaucoup moins pyramidale* ; une délégation des prérogatives au bon niveau de granularité, une *confiance* dans ces niveaux ; une *co-construction des bonnes décisions* avec de la responsabilisation, de la *transparence* de la *confiance dans les talents* et dans leur développement)
- ❖ Saisir l'opportunité des instituts avec leur cohérence thématique et leur proximité du terrain, pour déployer la *délégation des prérogatives*
- ❖ Construire de vraies *relations inter-personnels et inter-services* avec cette réorganisation progressive
- ❖ Une *amélioration indispensable de la communication*, à la fois interne (transparence des décisions) et externe (visibilité, attractivité, tant en formation qu'en recherche)

Université21^e

Exemples d'actions concrètes à venir



<https://universite21e.fr>



Construire une gouvernance adaptée et raisonnée

- ❖ Réorganisation fonctionnelle de la chaîne de gouvernance et du pilotage administratif, par une meilleure *délégation de certaines décisions, au meilleur niveau de granularité*
- ❖ Une équipe de *gouvernance restreinte (10 Vice-Présidents tout au plus)* au service du fonctionnement des instituts et des composantes
- ❖ *Arrêt des augmentations des primes de VP et chargés de mission* pour mettre en œuvre concrètement un signal de priorisation du collectif et non de l'individu
- ❖ Intégrer dans la gouvernance des *représentants des établissements composantes*.

Promouvoir le continuum Formation-Recherche-Innovation

- ✦ *Evolution réfléchie et concertée de l'organisation des formations de 1er cycle, en lien avec les établissements composantes*
- ✦ Une réflexion de fond et une mise en œuvre progressive de nouveaux formats d'apprentissage, après expérimentation et évaluation (tutorat, mentorat, utilisation adaptée et maîtrisée de l'IA) afin de *transformer en efficacité et en qualité pédagogique le format historique CM /TD /TP*
- ✦ *Renforcement et institutionnalisation des Écoles Universitaires de Recherche (ou Graduate Schools) au sein de chacun des quatre instituts*
- ✦ Déploiement transversal (en option) de l'*acculturation à l'entrepreneuriat*

Soutenir une internationalisation solide et équilibrée

- ✦ Une *politique institutionnelle fédératrice et transversale* de connexion et de partage des réseaux internationaux entre les composantes, les unités de recherche et les services centraux (DREIF)
- ✦ Une stratégie ambitieuse pour *consolider l'excellence de nos activités en recherche, innovation et formation* et pour renforcer notre ouverture sur le monde
- ✦ Une *dynamique de projet* pour favoriser le rayonnement international de l'université à travers les nouvelles mobilités pour tous les publics, le renforcement de la *coordination formation-recherche à l'international* et le développement des *formations internationales*. Dépasser la coopération bilatérale afin de promouvoir les *coopérations en réseau*, partager notre expérience et notre expertise scientifique et académique en favorisant les coopérations universitaires

Construire une politique sociétale inclusive et responsable pour les étudiants

- ✦ *Lutte contre la précarité étudiante* : se loger, se nourrir, se soigner, se cultiver à travers les dispositifs proposés par le MESR ; au-delà des consignes nationales, il serait aussi important de développer plus les dispositifs locaux (BU, CROUS)
- ✦ *Accueil et accompagnement des étudiants internationaux* et/ou étudiants en exil pour la réussite dans les parcours d'études
- ✦ *Adaptation des formations / parcours pour les étudiants en fonction de leur dynamique* : il apparaît nécessaire de déployer ce dispositif à plus grande échelle (à la fois pour les étudiants en difficultés, mais aussi ceux qui montrent des facilités)

Construire une politique sociétale inclusive et responsable pour les personnels

- ✦ Reconnaissance des *parcours des personnels* de l'université et la *prise en compte des compétences développées* pour construire un projet de carrière
- ✦ Qualité des *relations inter-personnels* et de la cohésion sociale
- ✦ Mise en place d'une réflexion annuelle et individuelle de *développement de carrière*
- ✦ *Appropriation des outils et de la culture de transition environnementale et sociétale* au sein de notre communauté

Et plus généralement...

- ✦ Une meilleure prise en compte systématique du « sens » *à retrouver pour notre métier par rapport au rôle de l'université dans la société*. Les étudiants, comme nos personnels, ont besoin de sens pour exprimer toute leur motivation professionnelle et pour s'épanouir dans leurs activités au sein de notre université. **Ce « sens » ne se décrète pas, il se réfléchit, il se cultive, il se communique**, et il se doit de faire partie du cadrage de chaque décision que nous prendrons pour le pilotage de notre université



Echanges libres, questions

Le livre



Le Savoir
La Formation
La Connaissance

La plume



La Création
La Recherche
Le Résultat, l'Impact

L'envol de l'oiseau



Le Projet, l'Ambition
La Dynamique, la Liberté
La Vie Professionnelle de l'Etudiant

... et bien plus encore à construire ensemble !

Informations sur l'équipe

- Page site élection : <https://universite21e.fr/nos-candidats>
- Page LinkedIn : <https://www.linkedin.com/company/une-nouvelle-équipe-pour-une-université-du-21è-siècle/>



Informations sur le porteur

- Page site élection : <https://universite21e.fr/laurent-larger>
- Pages laboratoire : <https://www.femto-st.fr/fr/personnel-femto/laurentlarger> https://members.femto-st.fr/laurent_larger/en
- Compte LinkedIn : <https://fr.linkedin.com/in/laurent-larger-16a47467>

- CV court** : né à Colmar (Haut-Rhin) le 4 mai 1968 ; marié, 2 enfants
Professeur de Physique (CNU 30), chercheur à l'institut FEMTO-ST
Parcours : Baccalauréat à Besançon lycée Pasteur 1986
Math Sup & Spé lycée Kléber à Strasbourg, 86-88
ENS Cachan (agrégé de Physique) & université Paris Sud Orsay 88-92
DEA photonique à Strasbourg 91-92
VSNE institut Fraunhofer en Allemagne 92-93
Doctorat en Physique / Optique à l'université de Franche-Comté en 1997
PRAG IUT Nîmes (dépt SGM) 97-98
Maître de Conférences Université de Franche-Comté en 1998
Directeur de l'antenne GeorgiaTech Lorraine à Metz (CNRS & GeorgiaTech Atlanta) 2003-2005
Professeur des universités, Université de Franche-Comté 2005
Directeur-adjoint (président conseil scientifique) de l'institut FEMTO-ST 2012-2016
Directeur de l'institut FEMTO-ST 2016-2023
Président de la Fondation partenariale FC'INNOV depuis 2016 (montée en maturité technologique des résultats de la recherche publique, et Mécénat depuis 2024)
Prix / distinctions : IUF Junior 2007 ; membre Fellow IEEE 2021 ; membre Fellow OPTICA 2021 ; positionné dans le classement international de l'université de Stanford, parmi les 2% des chercheurs les plus cités de leur discipline depuis 2020

