

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias
mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui,
ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų
veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

Rokiškio jaunimo centras
(švietimo įstaigos pavadinimas)

Inga Vagonė
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)
METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026-01-10 Nr. _____
(data)

Rokiškis
(sudarymo vieta)

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Rokiškio jaunimo centro (toliau- Jaunimo centro) 2023-2025 metų strateginis planas patvirtintas 2023 m. balandžio 26 d. Rokiškio rajono savivaldybės mero potvarkiu Nr. MV-35. 2025 - ieji metai buvo tretieji šio plano įgyvendinimo metai. Įgyvendinant 2025 metinį veiklos planą vadovautasi 3 strateginiais tikslais:

1. Veikla orientuota į kiekvieno bendruomenės nario sėkmę ir asmenybės ūgtį.
2. Saugi, atvira ir motyvuojanti aplinka.
3. Kryptingas įstaigos įvaizdžio formavimas.

1 TIKSLAS. VEIKLA ORIENTUOTA Į KIEKVIENO BENDRUOMENĖS NARIO SĖKMĘ IR ASMENYBĖS ŪGTĮ.

1. 1. Uždavinys – Tobulinti ugdymo proceso ir veiklų kokybę.

2025 metais Jaunimo centras įgyvendino 15 ugdymo programų (2 formalųjų švietimą papildančios ugdymo programos, 4 neformaliojo ugdymo programos, 6 neformaliojo vaikų švietimo programos finansuojamos iš valstybės lėšų (pradėtos vykdyti dvi naujos NVŠ programos - išplėsta programų pasiūla sporto ir STEAM veiklų srityse), 3 suaugusiųjų neformaliojo švietimo programos), atliepiančių šiuolaikines švietimo tendencijas, vaikų, jaunimo ir suaugusiųjų poreikius. Fiksuojamas nuoseklus mokinių skaičiaus didėjimas – 2025 m. - 187 mokinių, 2024 m. - 165, 2023 m. – 142. Išsiginčinti prioritetai ir paliktos aktualios suaugusiųjų programos, kuriose 2025 m. mokėsi suaugusiųjų – 29, 2024 m.- 31, 2023 m. - 57.

Aktyviai plėtos edukacinės veiklos - Jaunimo centras turi akredituotų 14 Kultūros paso edukacijų (2024 m.- 12, 2023 m. – 0), kuriose 2025 m. dalyvavo 561 mokinys (2024 m.- 348).

Ugdymo kokybė stiprinta taikant įvairius šiuolaikinius darbo metodus, organizuojant veiklas netradicinėse aplinkose, kūrybines stovyklas, plenerus ir patyrimines veiklas.

Sistemiškai formuojama mokinių pažangos stebėjimo, įsivertinimo ir pasiekimų refleksijos kultūra – vyko Dailės pagrindinio ugdymo programos mokinių darbų peržiūros, baigiamųjų darbų gynimai, pažymėjimų įteikimo šventė.

Sudarytos sąlygos mokiniams/jaunuoliams viešai pristatyti savo pasiekimus – organizuotos fizinės ir virtualios parodos, dalyvauta rajoniniuose, respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose, įgyvendintas respublikinis piešinių - komiksų konkursas „M.K.Č. AGENTAS: SAPNŲ BYLA“, sulaukęs plataus šalies masto susidomėjimo.

Aktyviai veikė 5 neformalios jaunimo grupės (DJ grupė „Delta 31“, ugnies žonglierių grupė „Fire Kiss“, Rokiškio savanorių grupė, „Kitaip Kitokie, jaunimo lyderių grupė „Future Self Group Leaders Rokiškis“), kurios ne tik vykdė nuolatinės veiklas, bet ir sėkmingai įgyvendino projektus, pasirodė bendruomenių ir regioniniuose renginiuose, stiprino jaunimo lyderystę, savanorystę ir pilietiškumą.

Nuosekliai vykdytas darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas – pedagogai, jaunimo darbuotojai ir administracija tobulino kompetencijas - dalyvavo ilgalaikėse programose, supervizijose, metodinėse išvykose ir respublikiniuose renginiuose (iš viso 836 val.).

Stiprintas bendradarbiavimas su tėvais, formuojama grįžtamojo ryšio kultūra, organizuojami tėvų susirinkimai ir bendruomenės renginiai (tradicinis renginys - kalėdinės dirbtuvės “Jungiam Kalėdas”).

Užtikrinama veiklos kokybės įsivertinimo sistema – visi darbuotojai dalyvavo metiniuose pokalbiuose, vykdytas pamokų ir veiklų stebėjimas, atliktas veiklos kokybės įsivertinimas, lapkričio mėnesį įvyko išorinis veiklos kokybės vertinimas, pagal gautas išvadas parengtas veiklų tobulinimo planas.

1.2. Uždavinys – Didinti darbo su jaunimu paslaugų, veiklų įvairovę ir prieinamumą.

2025 metais sėkmingai vykdytas atvirasis darbas su jaunimu, pritrauktas 281 unikalūs jaunuolis, iš jų 135 – nauji lankytojai, užfiksuoti 4502 apsilankymai (2024 m. – 285 unikalūs lankytojai, 5192 apsilankymai; 2023 m. – 421 unikalūs lankytojas, 6259 apsilankymai). Vykdytas individualus darbas su 35 jaunuoliais, sprendžiant socialinės atskirties, motyvacijos ir elgesio iššūkius.

Jaunimo centre ir Žiobiškio turistinėje bazėje organizuotos įvairios socialinių įgūdžių, sveikatinimo, kultūrinės, sportinės ir patyriminės veiklos, taip pat sociokultūrinės ir pažintinės išvykos.

Nuosekliai plėtota Jaunimo erdvės Juodupėje veikla – veiklose dalyvavo 1276 dalyviai, iš jų 100 unikalių jaunuolių (2024 m. bendras dalyvių skaičius - 1797, unikalių - 91). Vyko individualus darbas, išvykstamosios veiklos, tarpžinybiniai susitikimai, užtikrintas veiklos tęstinumas 2026 metams - parengta ir pateikta paraiška finansavimo konkursui 2026 metams, gautas finansavimas.

Įgyvendintas mobilusis darbas su jaunimu keturiose kaimiškose vietovėse – veiklose dalyvavo 913 jaunuolių, unikalių jaunuolių skaičius – 91 (2024 m. iš viso įsitraukė 950 jaunuolių, unikalių – 123, 2023 m. įsitraukė 1267 jaunuoliai, unikalių jaunuolių skaičius – 114). Organizuotos kūrybinės, patirtinės, socialinių įgūdžių formavimo veiklos, stovyklos, išvykos, bendruomeninės iniciatyvos ir tarpžinybinis bendradarbiavimas.

Aktyviai vykdytas jaunimo informavimas ir konsultavimas – suteiktos 99 konsultacijos, jaunuoliai sėkmingai įtraukti į savanorystę, tarptautinius mainus, stipendijų ir iniciatyvų programas.

Skatintas jaunimo savanoriavimas ir iniciatyvos – veiklose dalyvavo ilgalaikiai ir trumpalaikiai savanoriai, jaunuoliai prisidėjo prie renginių, mokymų ir bendruomeninių akcijų. Pagal JST programą 2025 m. Jaunimo centras neturėjo savanorių.

Parengti ir įgyvendinti 3 Rokiškio rajono savivaldybės jaunimo iniciatyvų projektai, 1

sveikatingumo projektas pagal Rokiškio rajono savivaldybės Visuomenės sveikatos rėmimo specialiąją programą, 1 ES Europos solidarumo korpuso projektas, 1 ES projektas pagal miesto VVG programą. Pritrauktas savivaldybės, nacionalinis ir ES finansavimas, išplėtotos sporto, sveikatingumo ir neformalios veiklos.

2 TIKSLAS. SAUGI, ATVIRA IR MOTYVUOJANTI APLINKA

2.1. Uždavinys – Kurti modernią, ugdymui(si) ir prasmingam laisvalaikiui palankią aplinką.

Nuosekliai atnaujinama Jaunimo centro materialinė bazė – pagerintos lauko ir vidaus erdvės, atlikti remonto ir pritaikymo darbai, sukurta sporto salė, perkelta į kitas patalpas Juodupės jaunimo erdvė.

Efektyviai įveiklinta Žiobiškio turistinė bazė – suorganizuotos stovyklos, mokymai, edukacijos, baze pasinaudojo 289 asmenys, užtikrinta veiklų ir patalpų sklaida.

2.2. Uždavinys – Formuoti draugišką ir veiklią RJC bendruomenę.

Plėtotas bendradarbiavimas su švietimo, kultūros, jaunimo ir kitomis organizacijomis – pasirašytos naujos 9 bendradarbiavimo sutartys, vykdytos bendros veiklos ir projektai.

Jaunimo centro bendruomenė aktyviai dalyvavo miesto ir rajono renginiuose, bendruomenių šventėse, socialinėse akcijose, stiprintas tarpinstitucinis bendradarbiavimas.

Organizuoti reguliarūs darbuotojų susitikimai, tęsiamos bendruomenės tradicijos, stiprinamas vidinis mikroklimatas.

3. TIKSLAS – KRYPTINGAS ĮSTAIGOS ĮVAIZDŽIO FORMAVIMAS

3.1. Uždavinys – Formuoti aiškią ir kryptingą komunikaciją.

Vykdyta nuosekli ir įvairi komunikacija socialiniuose tinkluose, interneto svetainėje, spaudoje, bendrojo ugdymo įstaigose.

Parengta ir naudota vizualinė reklaminė atributika, stiprinanti įstaigos atpažįstamumą.

Sezoninis lauko erdvių dekoravimas prisidėjo prie teigiamo Jaunimo centro įvaizdžio ir matomumo miesto erdvėje.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Tobulinti mokinio individualios pažangos stebėseną, darančią įtaką mokinių pasiekimų gerinimui	Kiekvienam mokiniui teikiamas individualią pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys pagal sutartus kriterijus. Užtikrinama kiekvieno mokinio individualios pažangos ūgtis.	Iki 2025 m. kovo mėn. parengtas ir patvirtintas mokinių asmeninės pažangos vertinimo ir įsivertinimo kriterijų aprašas. Iki 2024-2025 m.m. pabaigos 50 proc. mokytojų parengė mokinių asmeninės pažangos vertinimo ir įsivertinimo kriterijus, padedančius išsiaiškinti kiekvieno mokinio stiprybes ar ugdymosi poreikius. 2024-2025 m.m. pabaigoje asmeninę pažangą pagal	Mokytojų taryboje nuspręsta sukurti individualios vaiko pažangos, pasiekimų atpažinimo ir pažangos vertinimo sistemą. I etapas įvykdytas - neformaliojo švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos papildytos mokinių pasiekimų lygiais - kriterijais. 100 proc. mokytojų balandį parengė programų pasiekimų lygių lenteles. Papildymas leidžia mokytojui objektyviau nustatyti mokinio

		patvirtintus mokinių asmeninės pažangos vertinimo ir įsivertinimo kriterijus padarė 50 proc. mokinių skaičiaus.	pasiekimus, jų lygį, teikti konstruktyvų grįžtamąjį ryšį. 2024-2025 m.m. pabaigoje - II pusmetyje 100 proc. mokinių taikytas vertinimas pagal pasiekimų lygius. 2025-2026 m.m. papildytas neformaliojo švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo programų sąrašas (2 naujos NVŠ programos) ir 2025 m. rugpjūčio 28 d. patvirtintas nauja redakcija direktoriaus įsakymu Nr. V- 42.
1.2. Stiprinti ugdomojo proceso ir veiklų kokybę, skatinti metodų įvairovę.	Vykdomas planingas ir tikslingas darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas. Skatinamas užsiėmimų (pamokų ir veiklų) organizavimas netradicinėse edukacinėse aplinkose. Užtikrinamas įdomus, motyvuojantis ir prasmingas ugdymo ir veiklų procesas.	Iki 2025 m. gegužės parengtas kvalifikacijos tobulinimo aprašas. Tęsimas kvalifikacijos tobulinimas pagal ilgalaikę kvalifikacijos tobulinimo programą „Vaikų ir jaunimo įvairovė ugdymo procese: strategijos, metodai ir pagalbos būdai“ (pagal numatytas programos datas). Organizuojamų veiklų viešinimas (kalendorius), dalyvių pritraukimas. Rokiškiai - bent 4 veiklos per metus organizuojamos netradicinėse edukacinėse aplinkose. Bent 50 dalyvių įsitraukę į veiklas.	Gegužę parengtas Rokiškio jaunimo centro pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo tvarkos aprašas, birželį aptartas Mokytojų taryboje, 2025 m. liepos 9 d. patvirtintas Rokiškio jaunimo centro direktoriaus įsakymu Nr. V-36. 2025 m. buvo tęsimas kvalifikacijos tobulinimas pagal ilgalaikę kvalifikacijos tobulinimo programą “Vaikų ir jaunimo įvairovė ugdymo procese: strategijos, metodai ir pagalbos būdai. Spalio 10 - 11 d. suorganizuotas respublikinis dailės ir technologijų mokytojų gerosios patirties pasidalinimo renginys - pleneras „Dialogas“, tema “Patirčių dialogas: kaip ugdyti motyvaciją, kurti įtrauktį ir atrasti sėkmes”- plenere dalyvavo 14 dailės ir technologijų mokytojų iš įvairių Lietuvos vietovių – Rokiškio, Biržų, Šiaulių, Vilniaus rajono. Lapkričio 20-21 d. įvyko metodinė-educacinė Jaunimo centro darbuotojų išvyka “Atviri pokyčiams per patirtis ir įtrauktį”, aplankytos Uk-

		mergės ir Trakų meno mokyklos, Širvintų jaunimo centras, aptartos bendradarbiavimo galimybės. Gruodžio 12 dieną Jaunimo centro darbuotojai dalyvavo programos seminare “Bendradarbiavimas: kaip kurti ryšį ir partnerystę pasitelkiant NVC”. Visi ilgalaiškės kvalifikacijos programos moduliai įgyvendinti. Kiekvieno mėnesio pradžioje Jaunimo centro facebook paskyroje buvo skelbiamas organizuojamų veiklų kalendorius. Jaunimo pritraukimui veiklos viešintos Jaunimo centro Instagram paskyroje. FŠPU pagrindinio ugdymo programos mokiniams organizuotos ugdomosios veiklos kitose aplinkose: Kovo 20 d. išvyka į knygos pristatymo ir parodos atidarymo renginį Rokiškio J.Keliuočio viešojoje bibliotekoje; Balandžio 16 d. išvyka į A.Stausko parodos atidarymo renginį Rokiškio krašto muziejuje; Birželio 6 d. išvyka į Ilzenbergo dvarą (išvyka laimėta piešinių konkurse); Birželio 16 - 20 d. kūrybinė stovykla - pleneras (1-4 kl. 20 mokinių) Kukuliškių k., Klaipėdos rajone; Spalio 9 d. edukacinis užsiėmimas „Keturi tapybos būdai pagal Petrą Kiaulėną“ Kupiškio krašto muziejuje; Lapkričio 13 d. išvyka į Rokiškio krašto muziejų - parodos „Galerijai 30-Dusetų krašto dailininkų, fotografų kūryba“ atidarymą. (iš viso 40 mokinių) Jaunuoliams suorganizuota 12 išvykų, 2 mokymai, 3 stovyklos. (Iš viso 234 jaunuoliai).
--	--	---

1.3. Gerinti paslaugų prieinamumą ir kokybę Rokiškio jaunimo centre	Organizuojama ir vykdoma stebėseną: vertinama paslaugų kokybė, nustatomos paslaugų organizavimo stiprybės ir trūkumai. Neformaliojo ugdymo mokytojai ir jaunimo darbuotojai skatinami analizuoti savo veiklos rezultatus Jaunimo centro veiklos kontekste. Vykdoma veikla, orientuota į paslaugų gavėjų poreikius.	Vykdomi teikiamų paslaugų ir paslaugų gavėjų patenkinimo tyrimai (iki 2025 m. gegužės 1 d.) Vykdoma pažangos stebėseną, renkami ir apdorojami duomenys apie paslaugų kokybę. Priimti duomenimis grįsti sprendimai, gerinantys paslaugų prieinamumą ir kokybę.	Veiklos kokybės (ši) vertinimas atliktas 2025 m. gegužės mėn. Respondentai: FŠPU, NU, NVŠ programų mokinių tėvai – 45 proc.; FŠPU pagrindinio ugdymo 1-4 kl. mokiniai – 40 proc.; FŠPU, NU, NVŠ mokytojai – 100 proc. Apklausos sritys: Pažangos ir pasiekimų; Ugdymo(si) aplinkų; Ugdymo organizavimo; Lyderystės ir vadybos sritis. Išsiginčios stipriosios ir tobulintinos sritys. Apklausos rezultatai pristatyti Jaunimo centro tarybai. Apklausos rezultatai panaudoti rengiant Jaunimo centro 2026-2028 metų strateginį planą.
--	--	---	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Sėkmingai parengta miesto VVG programos ES projekto „TU sportuOK“ paraiška ir gautas 60480 Eur finansavimas (iš jų 18748, 80 Eur Rokiškio rajono savivaldybės prisidėjimas).	Projekto lėšomis bus įveikinta sporto salė, sudarysianti sąlygas nuolatiniam jaunimo fiziniam aktyvumui, kas sustiprins Jaunimo centro veiklas, didins jaunimo įsitraukimą.
3.1. Parengti nauji dokumentai: Rokiškio jaunimo centro darbuotojų darbo apmokėjimo sistema (2025-01-03 Dir.įsak. Nr.V-1) Rokiškio jaunimo centro darbuotojų veiklos vertinimo tvarkos aprašas (2025-01-06 Dir.įsak. Nr.V-3) Rokiškio jaunimo centro 2025 m. veiklos planas (2025-02-14 Dir.įsak. Nr.V-4) Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo Rokiškio jaunimo centre tvarkos aprašas (2025-03-31 Dir.įsak. V-13) Rokiškio jaunimo centro mokinių mokymosi pasiekimų, pažangos ir kompetencijų vertinimo tvarkos aprašas (2025-05-26 Dir.įsak. V-24) Rokiškio jaunimo centro pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo tvarkos aprašas (2025-07-09 Dir. įsak. V-36)	Sklandus ir teisės aktus atitinkantis Rokiškio jaunimo centro darbas

Rokiškio jaunimo centro darbuotojų darbo apmokėjimo sistema (2025-08-25 Dir.įsak. Nr.V-41) Rokiškio jaunimo centro neformaliojo švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos (2025-08-28 Dir.įsak. V-42) Respublikinio dailės ir technologijų mokytojų plenero „Dialogas“ nuostatai (2025-09-04 Dir.įsak. V-44)	
3.2. Vadovavimo ir bendrųjų kompetencijų tobulinimas (iš viso 64 val.): 2025-02-26 Nuotolinis-informacinis renginys „Mokinių prigimtis ir intelektai-kodėl svarbu pažinti?“ (1,5 val.) 2025-01-01 Organizacijos supervizijos (12 val.) 2025-04-11 „Mobilizacijos ir pilietinio pasipriešinimo programa“ 2025-04-24 „Mokytojo ir paauglio santykio kūrimas yra pamatas spręsti paauglystės iššūkius: eksperimentavimą, narkotinių medžiagų naudojimą, agresyvių elgesį, savižalą, depresines nuotaikas ir kita“ (8 val.) 2025-09-17 Refleksijų dėžutė „Minčių aidai“- darbui su 8-12 klasių mokiniais (1 val.) 2025-09-25 „Pasakų metaforinės asociatyvinės kortelės (MAK). Nauda ir galimybės“ (8 val.) 2025-10-01 NVŠ teikėjų veiklos kokybės užtikrinimas: kas aktualu šiandien?“ (6 val.) 2025-10-10 Rokiškio rajono savivaldybės švietimo centro pažyma Nr. 4.4-293 „Pažyma apie vykdytą metodinę veiklą“- suorganizuotas ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos „Vaikų ir jaunimo įvairovė ugdymo procese: strategijos, metodai ir pagalbos būdai“ trečiojo modulio seminaras „Patirčių dialogas: kaip ugdyti motyvaciją, kurti įtrauktį ir atrasti sėkmes“ - pleneras „Dialogas“ bei skaitytas pranešimas „Pleneras -inspiracija dialogui“. 2025-10-11 „Patirčių dialogas: kaip ugdyti motyvaciją, kurti įtrauktį ir atrasti sėkmes“ (12 val.) 2025-10-29 „Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, konsultavimo karjerai organizavimas, naudojant edukacines priemones“ (1,5 val.) 2025-11-21 „Atviri pokyčiams per patirtis ir įtrauktį“ (8 val.) 2025-12-12 „Bendradarbiavimas: kaip kurti ryšį ir partnerystę pasitelkiant NVC“ (6 val.)	Sustiprintos vadybinės kompetencijos bei praplėstos žinios apie ugdymo organizavimą, darbą su jaunuoliais prisidėjo organizuojant Rokiškio jaunimo centro veiklas
3.3. Darbas komisijose: 2025-02-27 Rokiškio rajono mokinių dailės olimpiados vertinimo komisijos pirmininkė. 2025-03-01 FIRST LEGO LEAGUE EXPLORE teisėja	Rokiškio jaunimo centro reprezentacija ir kontaktų užmezgimas: Rokiškio rajono mokinių dailės olimpiada jau treji metai vyksta Jaunimo centre. Suburta Rokiškio jaunimo centro mokinių komanda dalyvaus 2026 metų FIRST LEGO LEAGUE

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. Užduotis 1.1. Tobulinti mokinio	Kiekvienam mokiniui teikiamas individualią pa-	Iki 2025 m. kovo mėn. parengtas ir patvirtintas	Su Mokytojų taryba nuspręsta neapsiriboti tik

individualios pažangos stebėseną, darančią įtaką mokinių pasiekimų gerinimui	žangą skatinantis grįžtamasis ryšys pagal sutartus kriterijus. Užtikrinama kiekvieno mokinio individualios pažangos ūgtis.	mokinių asmeninės pažangos vertinimo ir įsivertinimo kriterijų aprašas. Iki 2024-2025 m.m. pabaigos 50 proc. mokytojų parengė mokinių asmeninės pažangos vertinimo ir įsivertinimo kriterijus, padedančius išsiaiškinti kiekvieno mokinio stiprybes ar ugdymosi poreikius. 2024-2025 m.m. pabaigoje asmeninę pažangą pagal patvirtintus mokinių asmeninės pažangos vertinimo ir įsivertinimo kriterijus padarė 50 proc. mokinių skaičiaus.	mokinių asmeninės pažangos vertinimo ir įsivertinimo kriterijų aprašu, o sukurti individualios vaiko pažangos, pasiekimų atpažinimo ir pažangos vertinimo sistemą. Įvykdytas I sistemos kūrimo etapas – neformaliojo švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos papildytos mokinių pasiekimų lygiais - kriterijais. 100 proc. mokytojų balandį parengė programų pasiekimų lygių lenteles. 2024-2025 m.m. pabaigoje - II pusmetyje 100 proc. mokinių taikytas vertinimas pagal pasiekimų lygius. II etapą užbaigti planuojama 2025-2026 m.m. II pusmetyje – parengti individualios vaiko pažangos, pasiekimų atpažinimo ir pažangos vertinimo sistemos aprašą.
--	--	---	--

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4□

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDOTIS UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius ☐
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.
7.2.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Sukurti ir įdiegti individualios vaiko pažangos, pasiekimų atpažinimo ir pažangos vertinimo sistemą	Tęsiamas mokinio individualios pažangos stebėsenos, darančios įtaką mokinių pasiekimų gerinimui, tobulinimas. Sklandžiai vykdomas II etapas.	Iki 2026 m. birželio mėn. parengtas ir direktoriaus įsakymu patvirtintas individualios vaiko pažangos, pasiekimų atpažinimo ir pažangos vertinimo sistemos aprašas. Nuo 2026–2027 m. m. pradžios sistema taikoma 100 proc. FŠPU, bent 50 proc. NU, NVŠ programų. Ne mažiau kaip 70 proc. mokinių gauna struktūruotą, kriterijais grįstą grįžtamąjį ryšį apie savo pažangą.
8.2. Sukurti ir įdiegti aiškią vidinės komunikacijos ir kolegialaus grįžtamojo ryšio sistemą, stiprinančią darbuotojų tarpusavio komunikaciją, profesinę refleksiją ir bendradarbiavimą.	Rokiškio jaunimo centre veikia nuosekli vidinės komunikacijos ir kolegialaus grįžtamojo ryšio sistema, užtikrinanti savalaikį informacijos dalijimąsi, atvirą profesinį dialogą ir darbuotojų įsitraukimą į įstaigos veiklos tobulinimą.	Iki 2026 m. balandžio mėn. parengtas ir direktoriaus įsakymu patvirtintas vidinės komunikacijos kolegialaus grįžtamojo ryšio organizavimo aprašas (vidinės komunikacijos principai, grįžtamojo ryšio formos, periodiškumas, etikos nuostatos). Įgyvendinami ne mažiau kaip 3 vidinės komunikacijos ir kolegialaus grįžtamojo ryšio formatai (reguliarūs darbuotojų susirinkimai su refleksija, metodiniai aptarimai, bendras informacinis-kanalas).

		Kolegialaus grįžtamojo ryšio veiklos vykdomos ne rečiau kaip 1 kartą per ketvirtį. 2026 m. pabaigoje darbuotojų apklausos duomenimis ne mažiau kaip 70–80 % darbuotojų nurodo, kad vidinė komunikacija ir grįžtamasis ryšys prisideda prie aiškumo, bendradarbiavimo ir profesinio augimo.
8.3. Stiprinti nuoseklią ir tikslingą Rokiškio jaunimo centro viešąją komunikaciją, skatinančią paslaugų pasirinkimą ir bendruomenės pasitikėjimą.	Rokiškio jaunimo centro komunikacija kryptingai formuoja aiškų įstaigos identitetą, didina paslaugų patrauklumą ir pasitikėjimą, prisideda prie sąmoningo vaikų, jaunimo ir jų tėvų pasirinkimo dalyvauti Centro veiklose.	Iki 2026 m. birželio mėn. parengtas ir patvirtintas Rokiškio jaunimo centro komunikacijos planas ir brandbook, kuriame aiškiai apibrėžtos tikslinės auditorijos ir pagrindinės žinutės, išskirtinumas kitų įstaigų kontekste. Užtikrinta kryptinga komunikacija, orientuota į paslaugų pasirinkimą - reguliarius viešini- mas - bent 1 k./sav. soc. tinkluose, interneto svetainėje; bent 1 k./pusm. spaudoje

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (darbuotojų kaita, nedarbingumas ir kt.)
9.2. Teisės aktų kaita
9.3. Force majeure

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____
Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)