

Neformaliojo vaikų švietimo kokybės rodiklių (įsi)vertinimo Rokiškio jaunimo centre 2023-2024 m.m. apklausos rezultatai



ROKIŠKIO JAUNIMO CENTRAS

IMTIS IR SRITYS

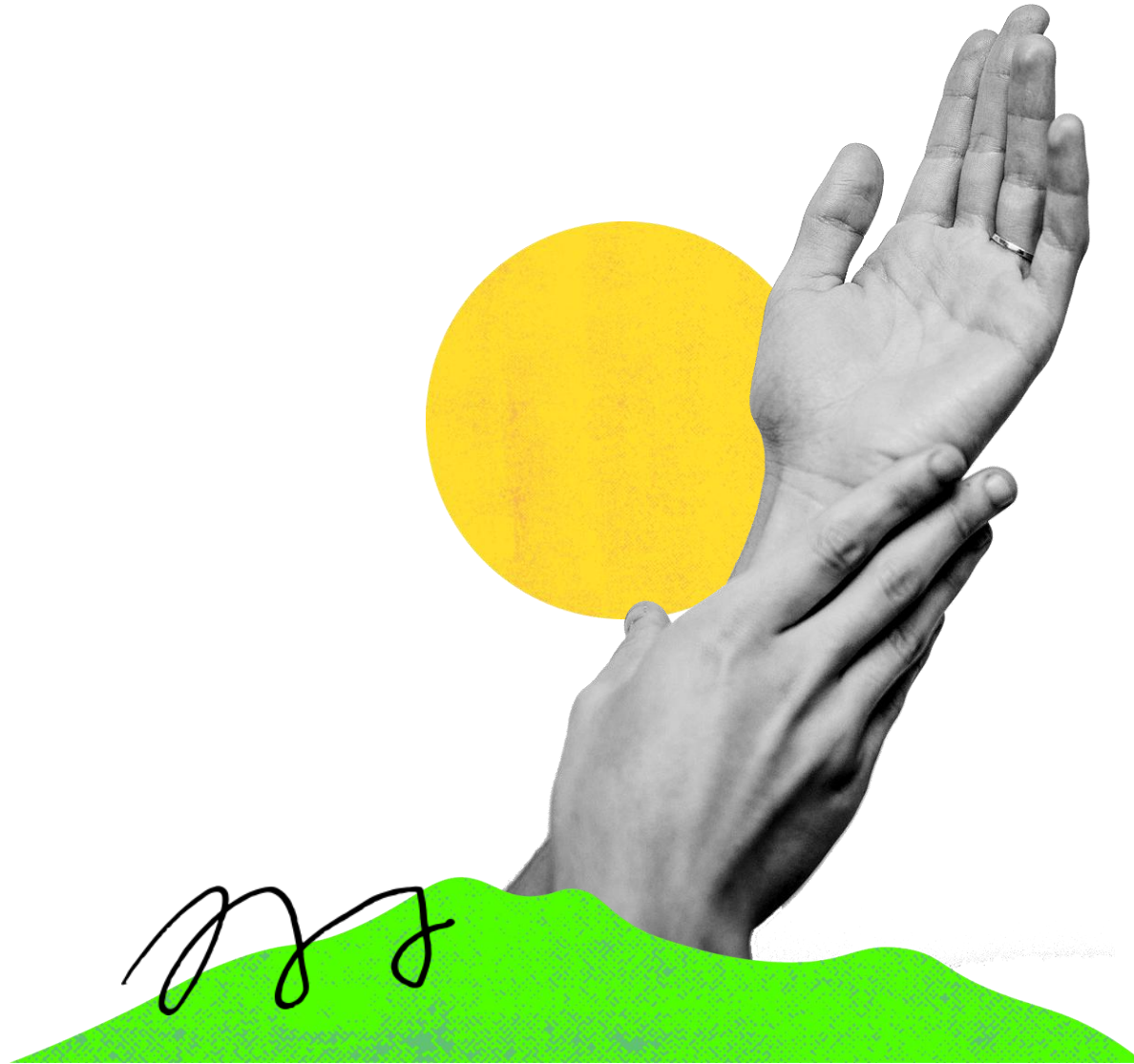
(I)si)vertinimas atliktas 2024 m. gegužės mėn.

1. Respondentai:

- 1.1. FŠPU, neformalaus ugdymo būrelių mokinių tėvai(49);
- 1.2. FŠPU pagrindinio ugdymo 1- 4 kl. mokiniai (20);
- 1.3. FŠPU, neformalaus ugdymo būrelių mokinių mokytojai (5);

2. Apklausos sritys:

- 2.1. Pažangos ir pasiekimų;
- 2.2. Ugdymo(si)aplinkų;
- 2.3. Ugdymo organizavimo;
- 2.4. Lyderystės ir vadybos sritis



Gauti įsivertinimo duomenys turėjo reikšmės:

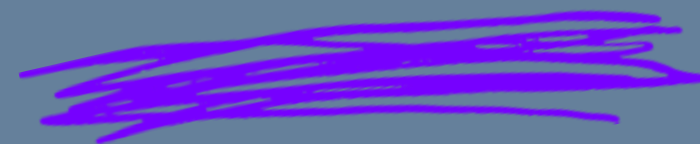


1. Veiklos uždavinių tobulinimui/sukonkretinimui;
2. Ugdymo priemonių/darbų planavimui;
3. Metinio įstaigos plano priemonių suplanavimui.

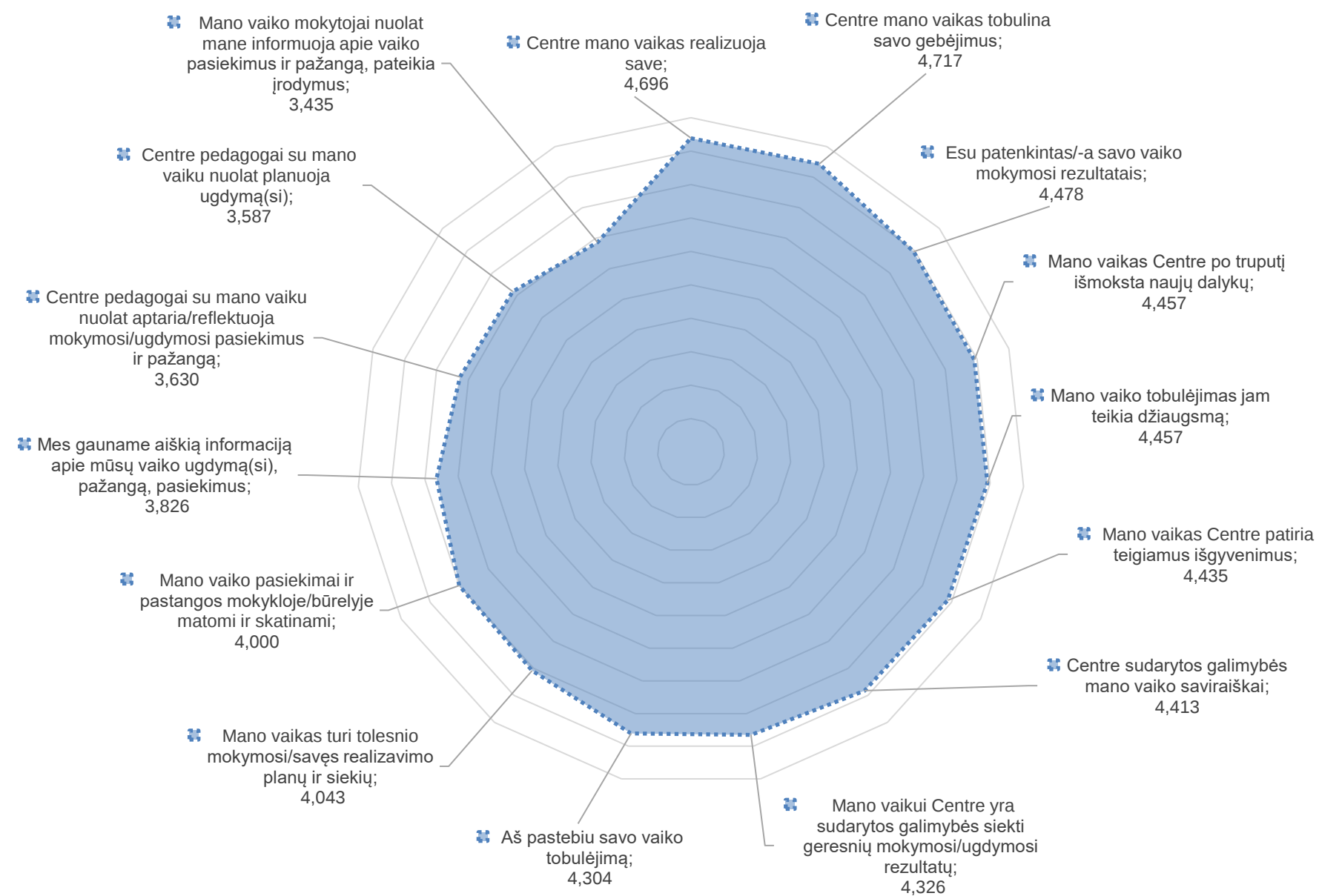




TĖVŲ (I)VERTINIMO REZULTATAI



Pasiekimų ir pažangos sritis (tėvai)



Aukščiausiai įvertintos sritys:

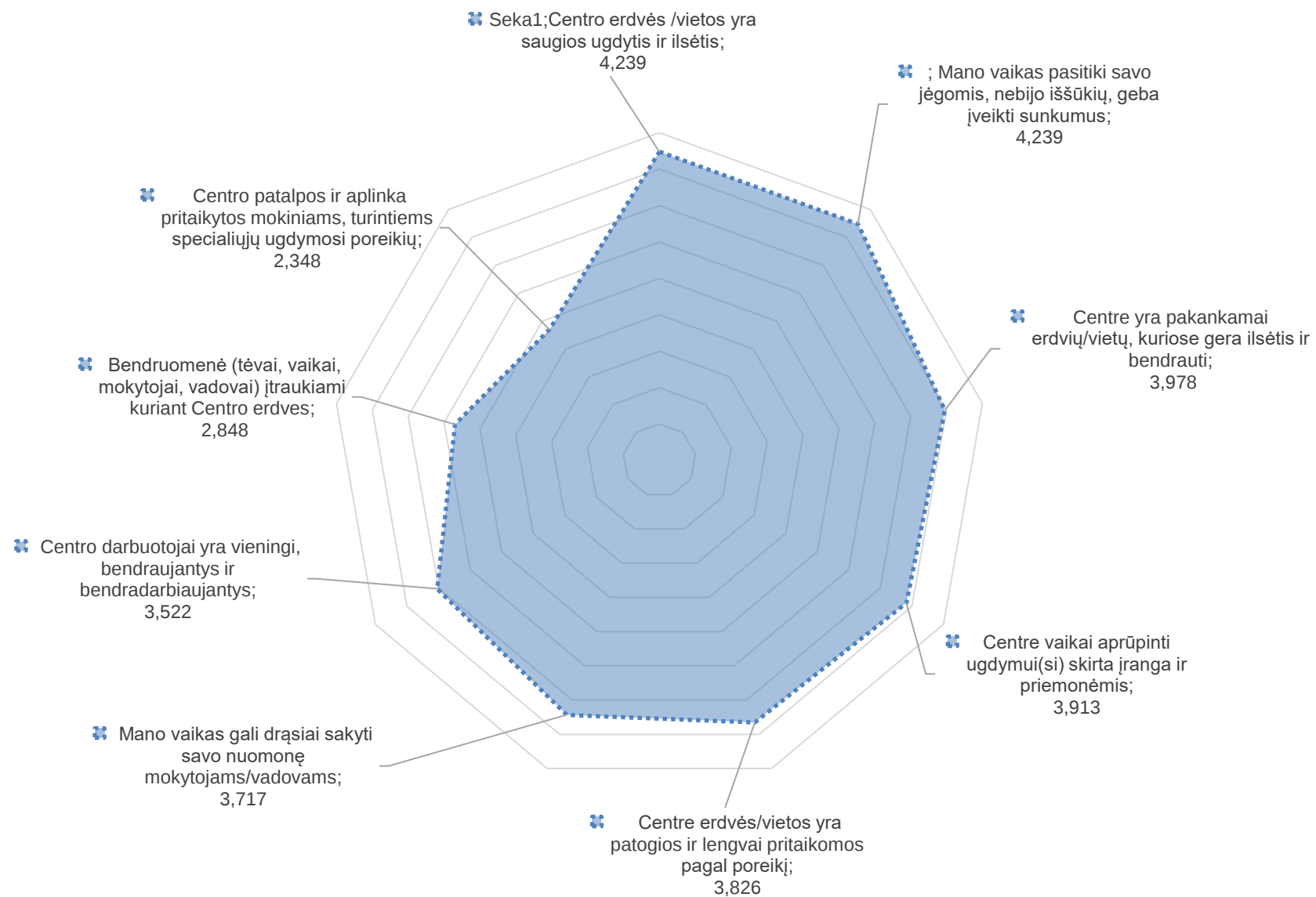
1. Centre vaikai/mokiniai tobulina savo gebėjimus – 4,717
2. Centre vaikai/mokiniai realizuoja save – 4,696
3. Tėvai patenkinti savo vaikų/mokinių mokymosi rezultatais - 4,478

Tobulintinos sritys:

1. Tėvų informavimas apie vaikų/mokinių pasiekimus ir pažangą – 3,435
2. Vaikų ugdymo(si) planavimas su mokytojais – 3,587
3. Mokymosi(si)/ugdymo(si) pasiekimų ir pažangos aptarimas/reflektavimas kartu su vaikais/mokiniais – 3,630



Ugdymo(si) aplinkų sritis (tėvai)



Aukščiausiai įvertintos sritys:

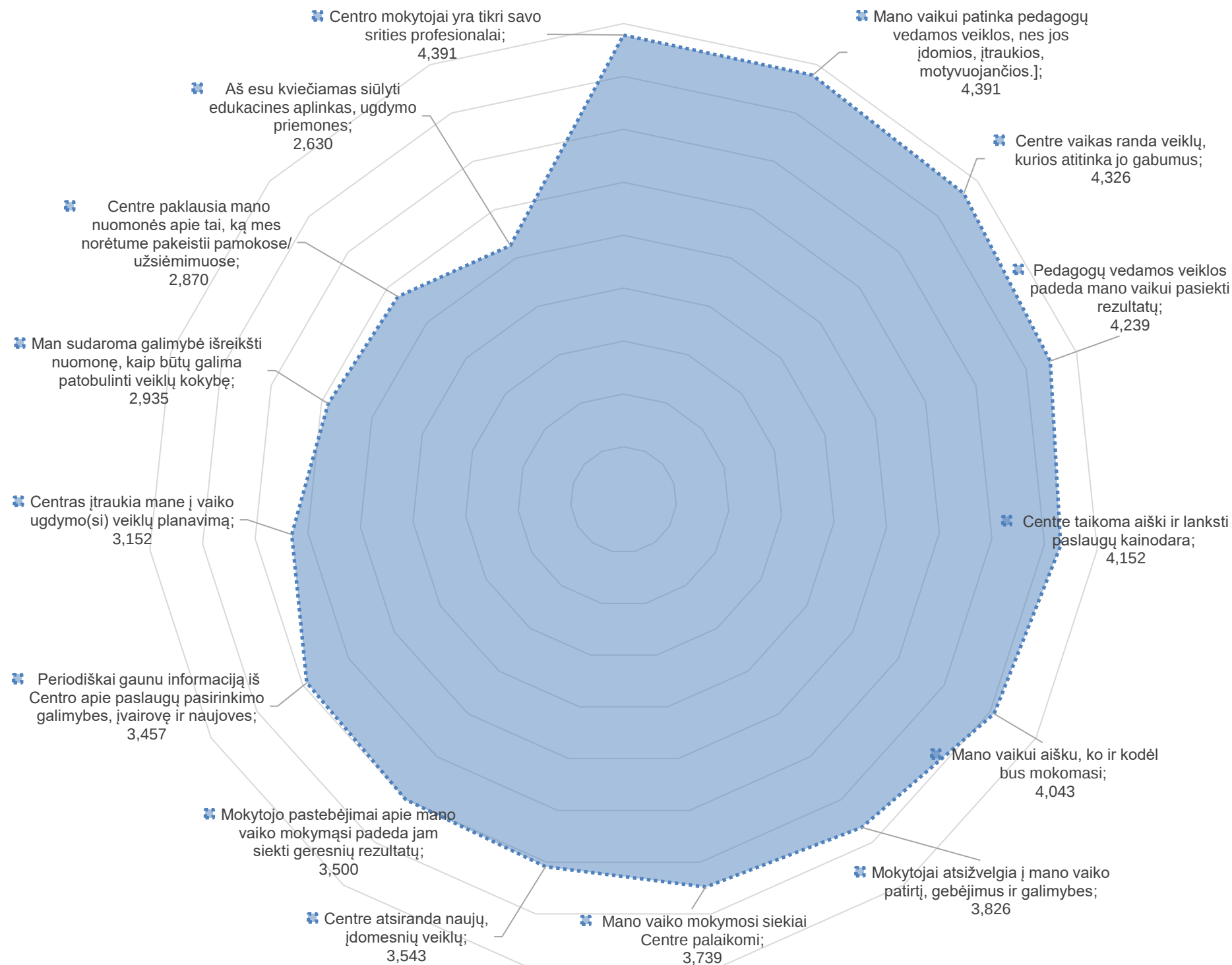
1. Centro erdvės/vietos yra saugios ugdytis ir ilsėtis – 4,239
2. Vaikai/mokiniai pasitiki savo jėgomis, nebijo iššūkių, geba įveikti sunkumus - 4,239
3. Centre yra pakankamai erdvių/vietų, kuriose gera ilsėtis ir bendrauti -3,987

Tobulintinos sritys:

1. Centro patalpos ir aplinka pritaikytos mokiniams/ vaikams– 2,348
2. Bendruomenės įtraukimas kuriant centro erdves– 2,848
3. Centro darbuotojai yra vieningi, bendraujantys ir bendradarbiaujantys- 3,522



Ugdymo organizavimo sritis (tėvai)



Aukščiausiai įvertintos sritys:

1. Centro mokytojai yra tikri savo srities profesionalai– 4,391
2. Vaikams/mokiniams patinka pedagogų vedamos veiklos– 4,391
3. Centre vaikai/mokiniai randa veiklų , kurios atitinka jų gabumus - 4,326

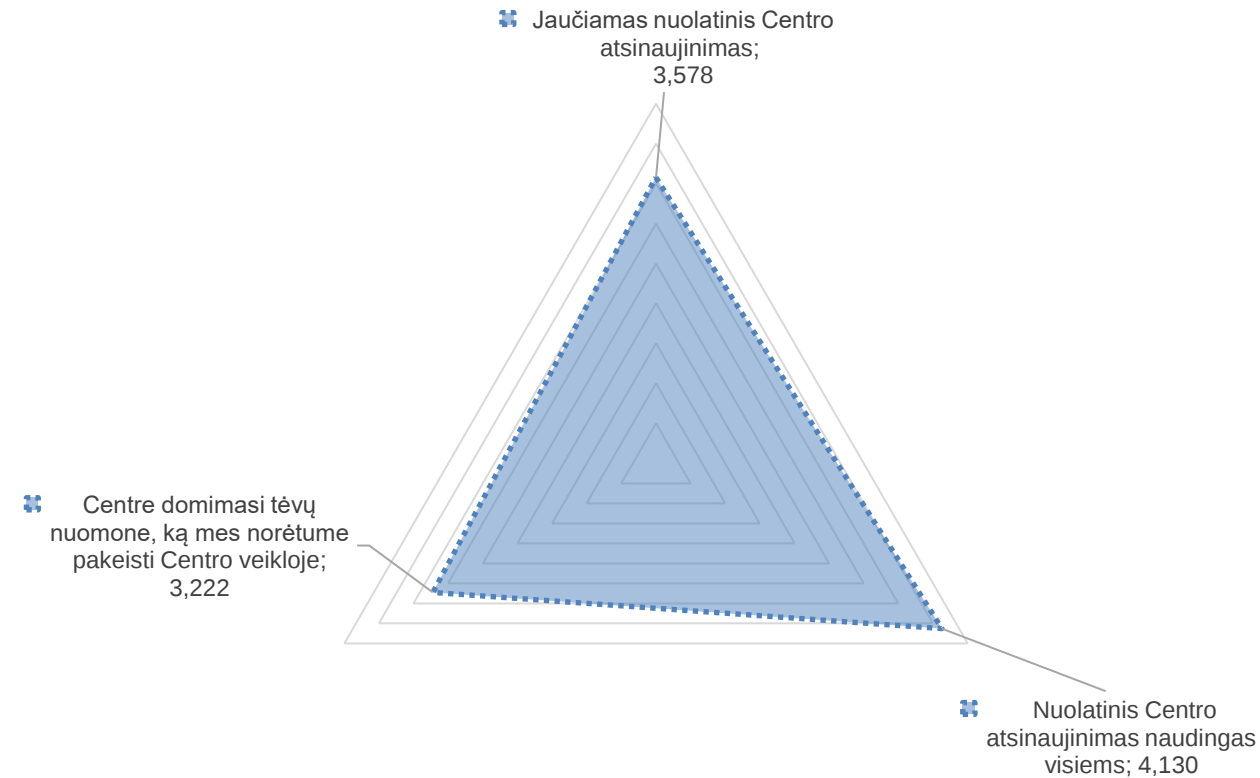
Tobulintinos sritys:

1. Tėvų kvietimas siūlyti edukacines aplinkas, ugdymo priemones – 2,63
2. Klausti tėvų nuomonės apie tai, ką jie norėtų pakeisti pamokose/užsiėmimuose-2,870
3. Tėvams sudaromos galimybės išreikšti nuomonę , kaip būtų galima patobulinti veiklų kokybę– 2,935



ROKIŠKIO JAUNIMO CENTRAS

Lyderystės ir vadybos sritis (tėvai)



Aukščiausiai įvertintos sritys:

1. Nuolatinis Centro atsinaujinimas naudingas visiems- 4,130
2. Jaučiamas nuolatinis Centro atsinaujinimas – 3,578

Tobulintina sritis:

1. Galimybių tėvams sudarymas klausti jų nuomonės apie tai, ką jie norėtų pakeisti Centro veikloje– 2,870



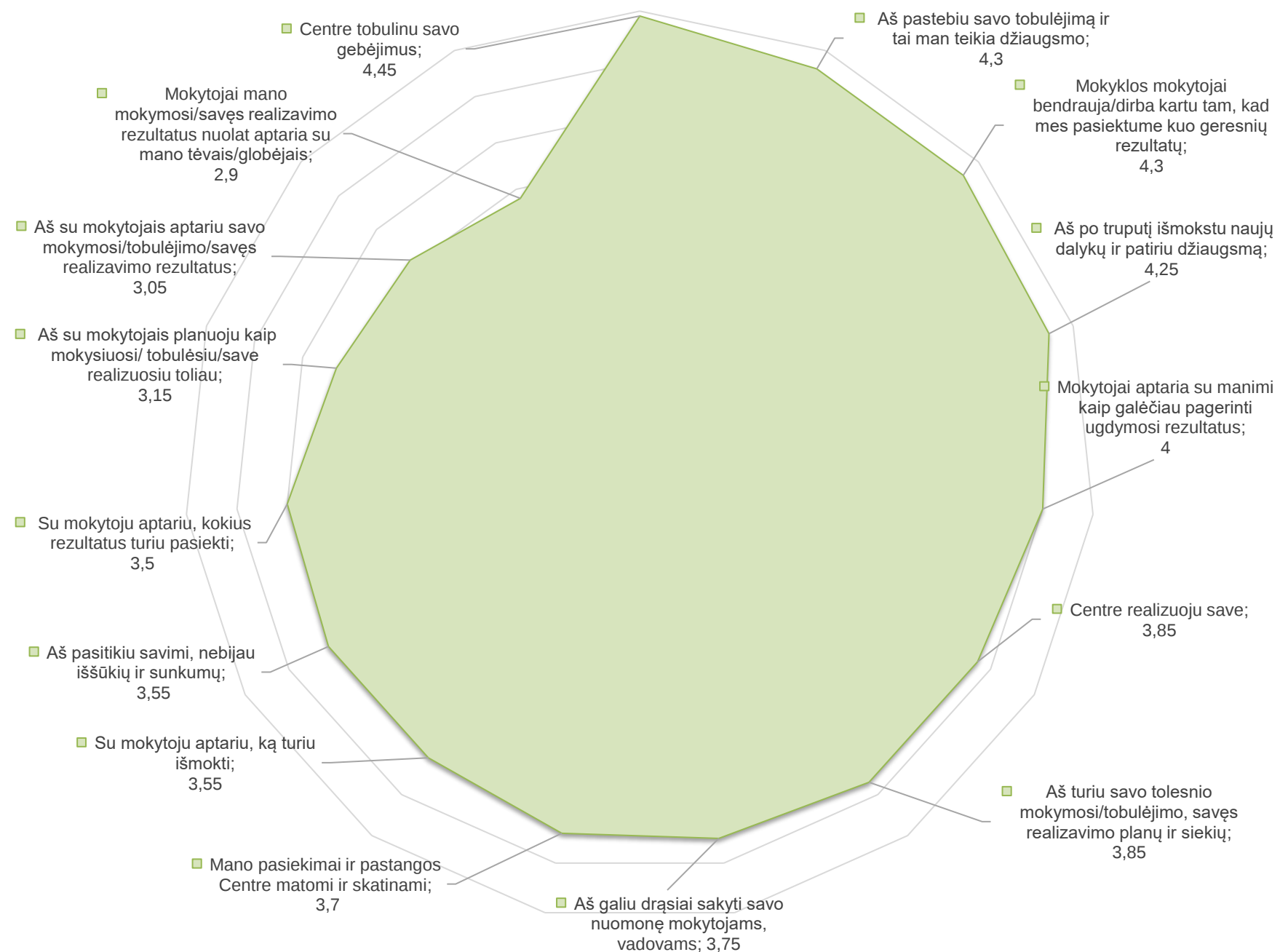


MOKINIŲ (I)VERTINIMO REZULTATAI



ROKIŠKIO JAUNIMO CENTRAS

Pasiekimų ir pažangos sritis (mokiniai)



Aukščiausiai įvertintos sritys:

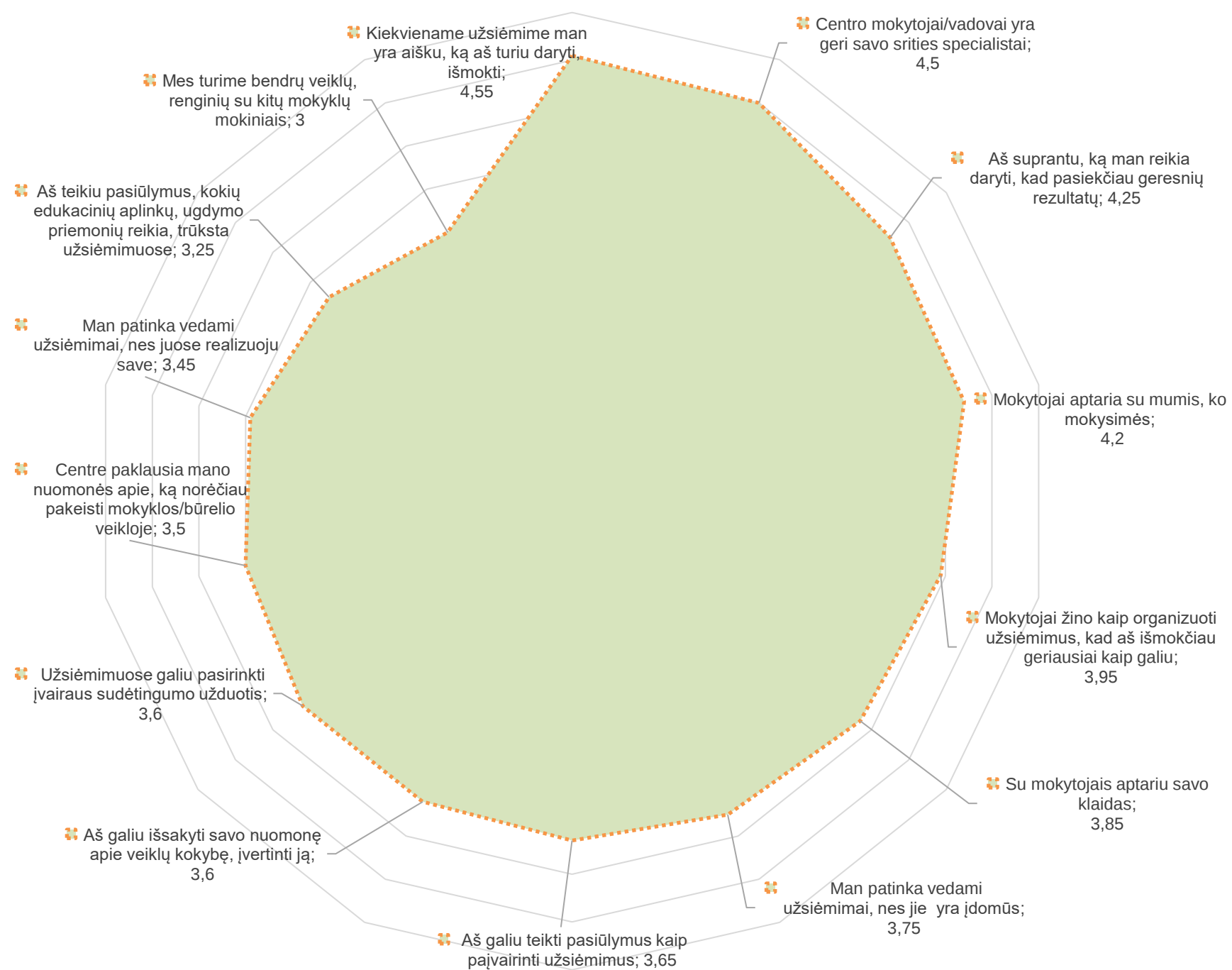
1. Centre mokiniai tobulina savo gebėjimus – 4,45
2. Centre mokiniai pastebi savo tobulėjimą, kas teikia džiaugsmo– 4,3
3. Mokytojai bendrauja/dirba, kad mokiniai pasiektų geresnių rezultatų -4,3

Tobulintinos sritys:

1. Mokytojai aptaria mokinių mokymosi/ savęs realizavimo rezultatus su tėvais – 2,9
2. Mokiniai su mokytojais aptaria savo mokymosi/tobulėjimo/ savęs realizavimo rezultatus – 3,05
3. Mokiniai su mokytojais planuoja kaip mokysis/tobulės/toliau realizuos save –3,15



Ugdymo organizavimo sritis (mokiniai)



Aukščiausiai įvertintos sritys:

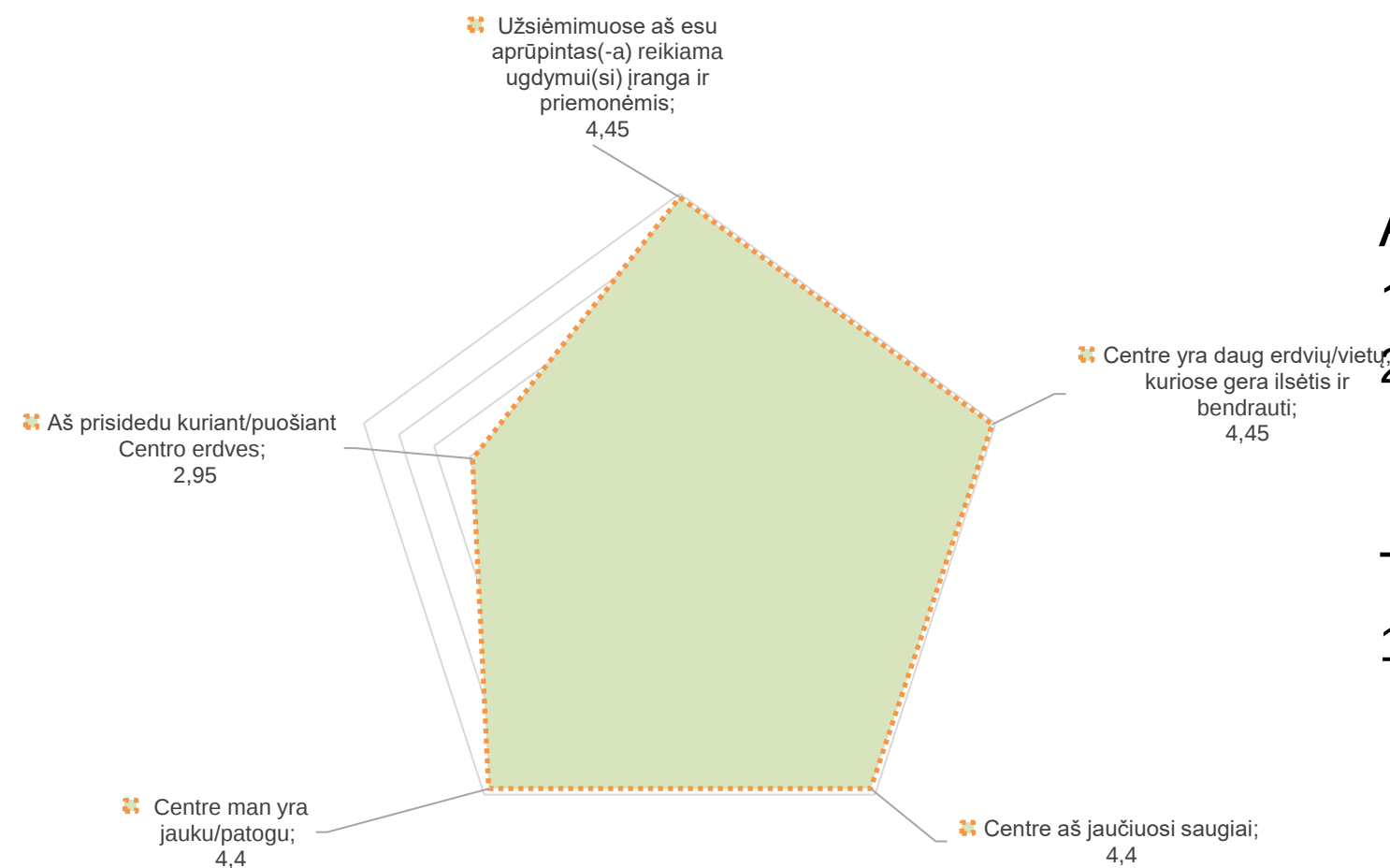
1. Kiekviename užsiėmime mokiniams yra aišku, ką turi daryti, išmokti – 4,55
2. Mokytojai/vadovai yra geri savo srities specialistai – 4,5
3. Mokiniai supranta, ką reikia daryti, kad pasiektų geresnių rezultatų – 4,25

Tobulintinos sritys:

1. Bendros veiklos, renginiai su kitų mokyklų mokiniais – 3
2. Mokiniai teikia pasiūlymus, kokių edukacinių aplinkų, ugdymo priemonių reikia, rūksta užsiėmimuose – 3,25
3. Mokinių savęs realizavimas užsiėmimuose – 3,45



Ugdymo(si) aplinkų sritis (mokiniai)



Aukščiausiai įvertintos sritys:

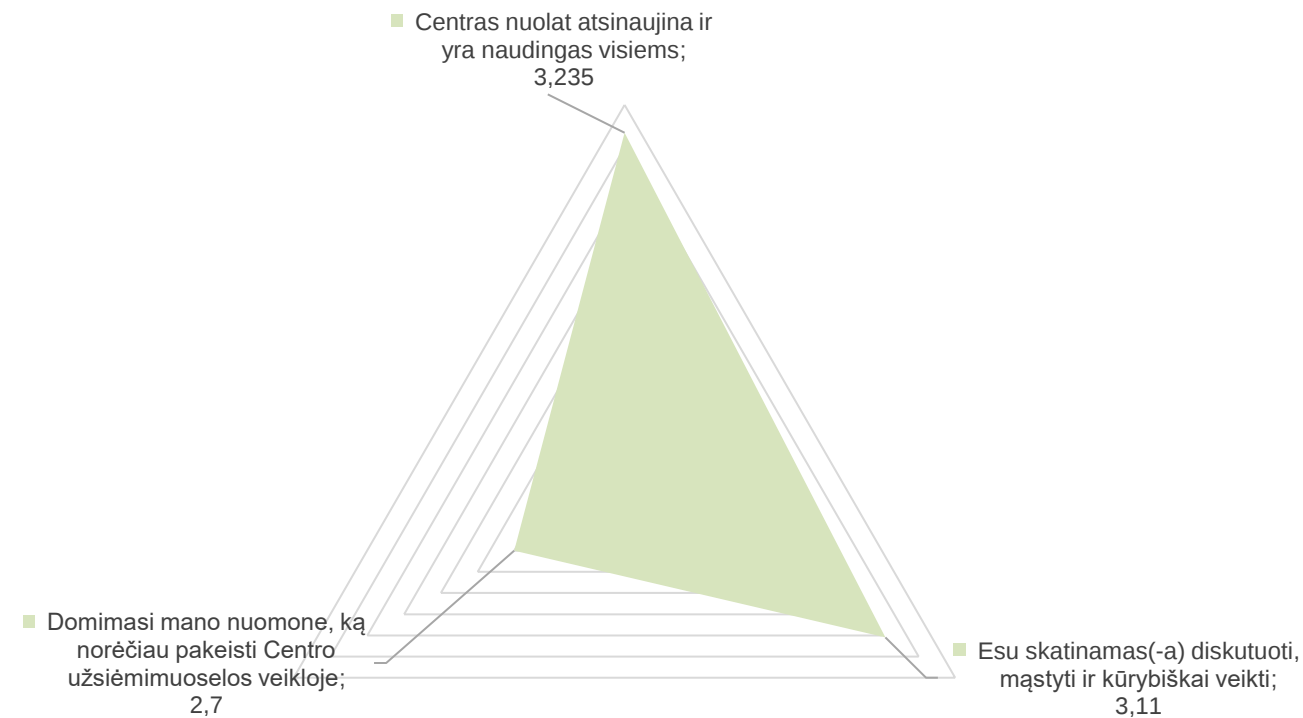
1. Užsiėmimuose mokiniai aprūpinti reikiama ugdymui(si) įranga/priemonėmis – 4,45
2. Centre yra daug erdvių/vietų, kuriose gera ilsėtis ir bendrauti – 4,45

Tobulintina sritis:

1. Mokiniai prisideda kuriant/puošiant Centro erdves– 2,95



Lyderystės ir vadybos sritis (mokiniai)



Aukščiausiai įvertintos sritys:

1. Nuolatinis Centro atsinaujinimas naudingas visiems- 3,235
2. Mokiniai yra skatinami diskutuoti, mąstyti ir kūrybiškai veikti – 3,11
3. Domėjimasis mokinių nuomone, ką galėtų keisti Centro užsiėmimuose – 2,7

Tobulintinos sritys:

1. Domėjimasis mokinių nuomone, ką galėtų keisti Centro užsiėmimuose – 2,7
2. Mokiniai yra skatinami diskutuoti, mąstyti ir kūrybiškai veikti – 3,11
3. Nuolatinis Centro atsinaujinimas naudingas visiems- 3,235





MOKYTOJŲ (I)VERTINIMO REZULTATAI



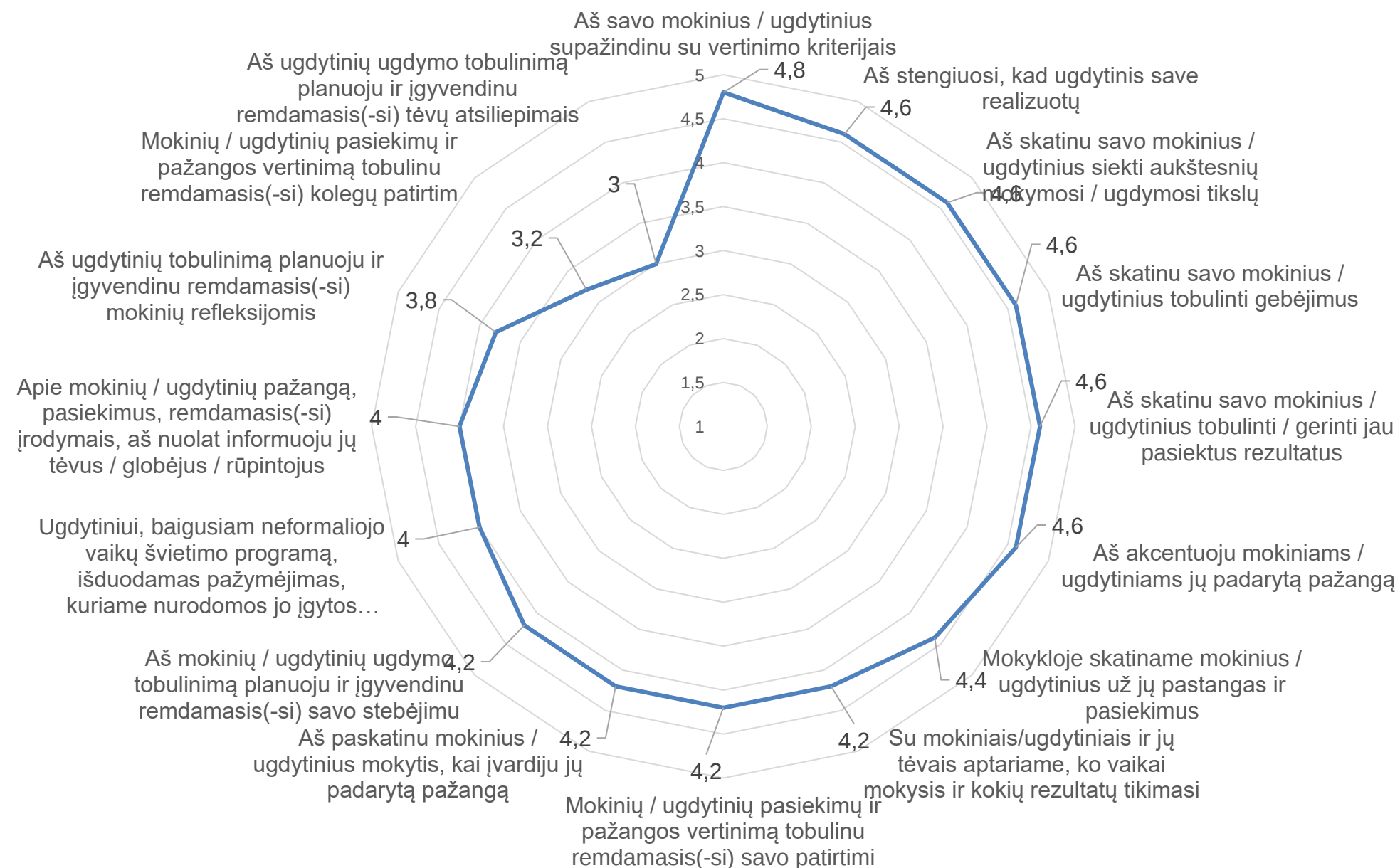
Pasiekimų ir pažangos sritis (mokytojai)

Aukščiausiai įvertintos sritys:

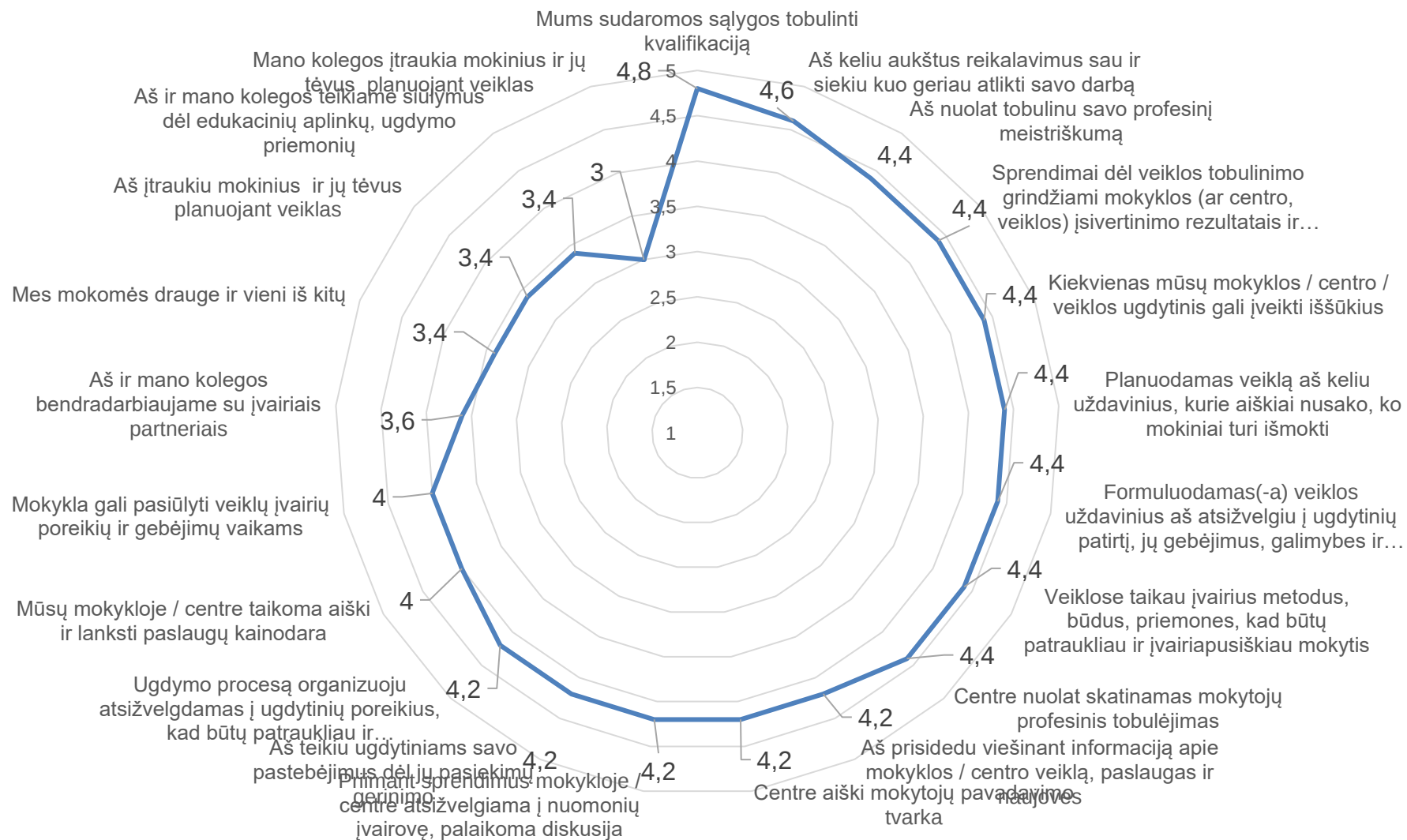
1. Aš savo mokinius / ugdytinius supažindinu su vertinimo kriterijais - 4,8
2. Aš stengiuosi, kad ugdytinis save realizuotų - 4,6
3. Aš skatinu savo mokinius / ugdytinius siekti aukštesnių mokymosi / ugdymosi tikslų - 4,6

Tobulintinos sritys:

1. Aš ugdytinių tobulinimą planuoju ir įgyvendinu remdamasis(-si) mokinių refleksijomis - 3,8
2. Mokinių / ugdytinių pasiekimų ir pažangos vertinimą tobulinu remdamasis(-si) kolegų patirtim - 3,2
3. Aš ugdytinių ugdymo tobulinimą planuoju ir įgyvendinu remdamasis(-si) tėvų atsiliepimais - 3



Ugdymo organizavimo sritis (mokytojai)



Aukščiau siai įvertintos sritys:

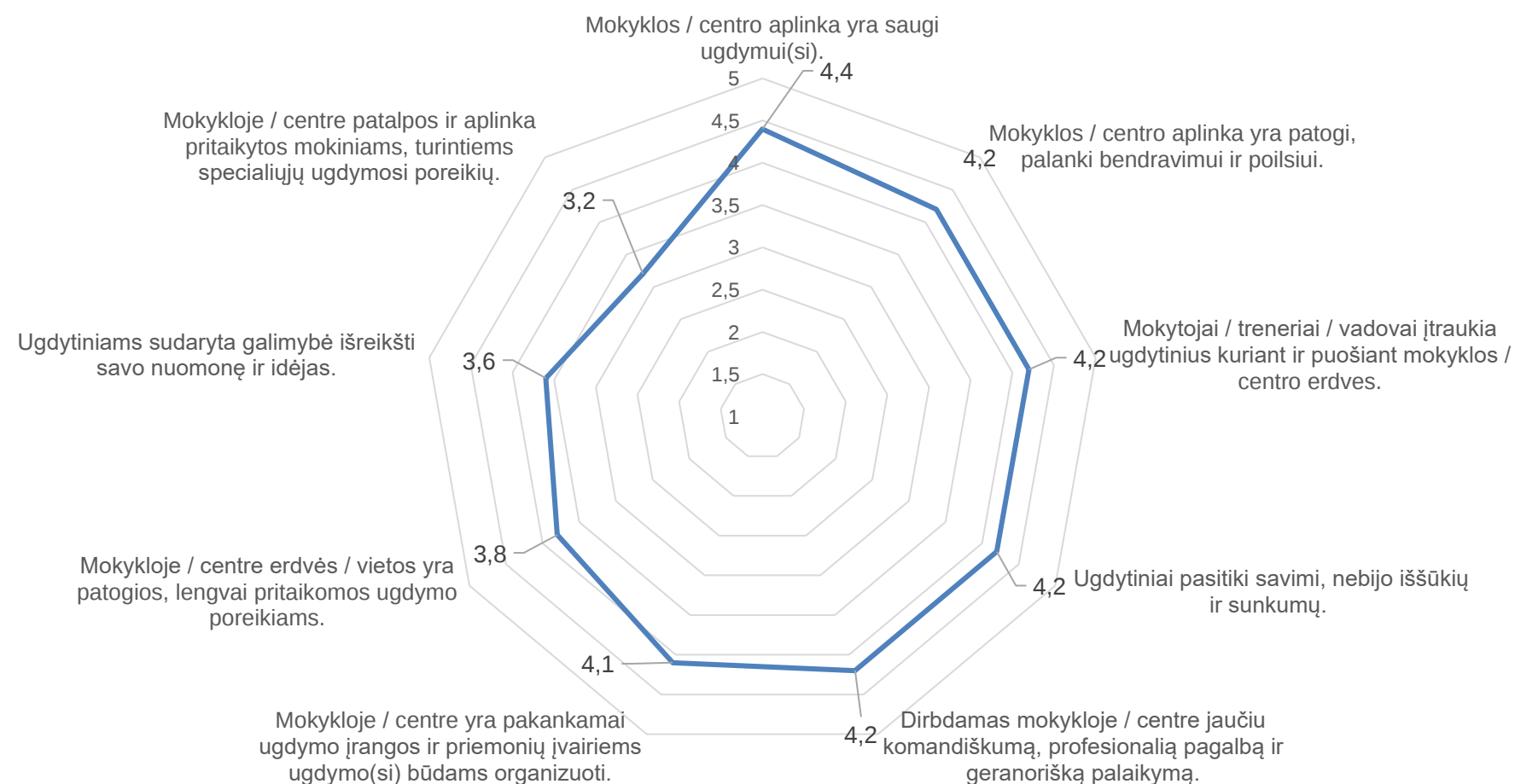
1. Mums sudaromos sąlygos tobulinti kvalifikaciją - 4,8
2. Aš keliu aukštus reikalavimus sau ir siekiu kuo geriau atlikti savo darbą - 4,6
3. Aš nuolat tobulinu savo profesinį meistriškumą - 4,4

Tobulintinos sritys:

1. Aš įtraikiu mokinius ir jų tėvus planuojant veiklas - 3,4
2. Aš ir mano kolegos teikiame siūlymus dėl edukacinių aplinkų, ugdymo priemonių - 3,4
3. Mano kolegos įtraukia mokinius ir jų tėvus planuojant veiklas - 3



Ugdymo(si) aplinkų sritis (mokytojai)



Aukščiausiai įvertintos sritys:

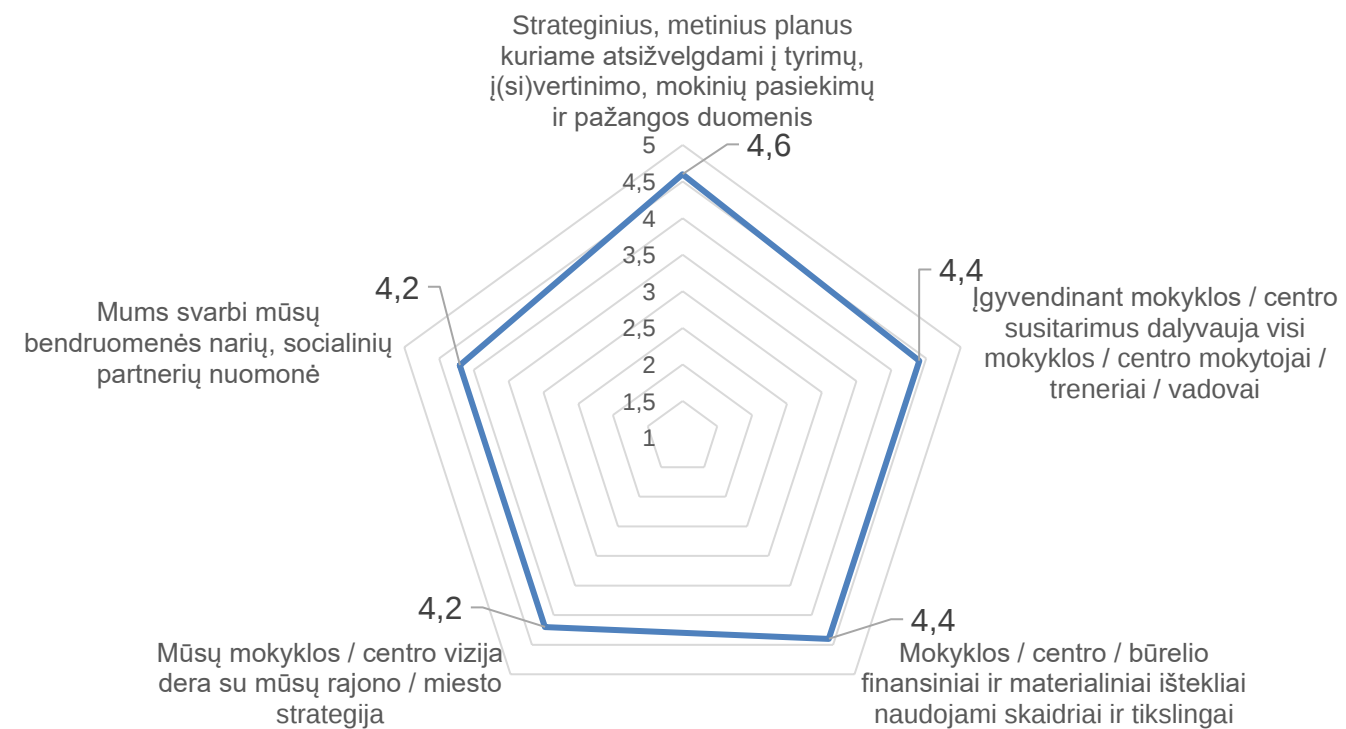
1. Mokyklos / centro aplinka yra saugi ugdymui(si) - 4,4
2. Mokyklos / centro aplinka yra patogi, palanki bendravimui ir poilsiui - 4,2
3. Mokytojai/vadovai įtraukia ugdytinius kuriant ir puošiant mokyklos / centro erdves - 4,2

Tobulintina sritis:

1. Mokykloje / centre erdvės / vietos yra patogios, lengvai pritaikomos ugdymo poreikiams - 3,8
2. Ugdytiniams sudaryta galimybė išreikšti savo nuomonę ir idėjas - 3,6
3. Mokykloje / centre patalpos ir aplinka pritaikytos mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių - 3,2



Lyderystės ir vadybos sritis (mokiniai)



Aukščiausiai įvertintos sritys:

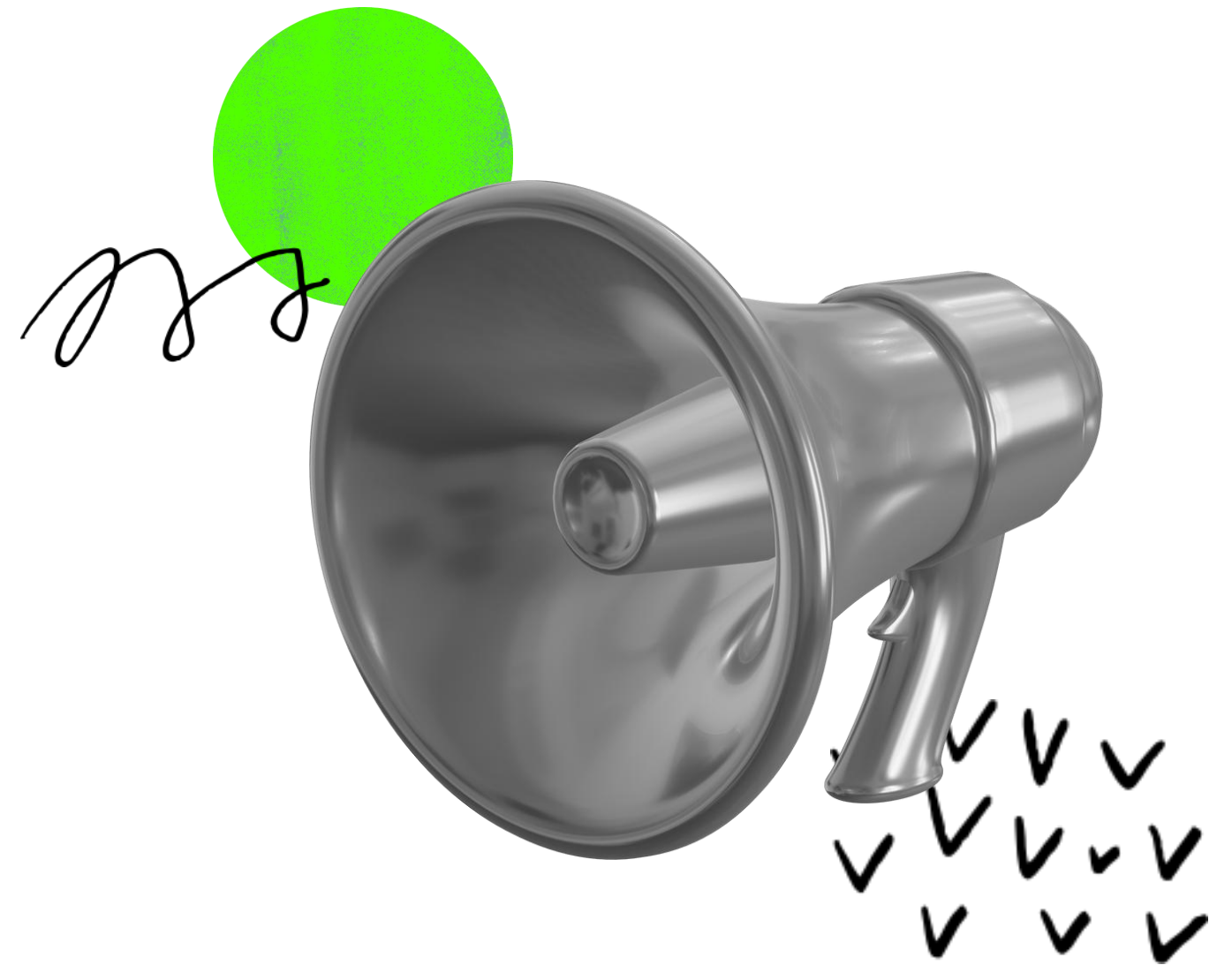
1. Strateginius, metinius planus kuriame atsižvelgdami į tyrimų, į(si)vertinimo, mokinių pasiekimų ir pažangos duomenis - 4,6
2. Įgyvendinant mokyklos / centro susitarimus dalyvauja visi mokyklos / centro mokytojai / treneriai / vadovai - 4,4

Tobulintinos sritys:

1. Mūsų mokyklos / centro vizija dera su mūsų rajono / miesto strategija - 4,2
2. Mums svarbi mūsų bendruomenės narių, socialinių partnerių nuomonė - 4,2



www.rokiskiojc.lt



ROKIŠKIO JAUNIMO CENTRAS