

Rokiškio rajono savivaldybės
neformaliojo vaikų švietimo ir jo teikėjų
veiklos kokybės užtikrinimo tvarkos aprašo
2 priedas

(Neformaliojo vaikų švietimo kokybės rodiklių įsivertinimo ir išorinio vertinimo rezultatų pildymo forma)

**NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO KOKYBĖS RODIKLIŲ ĮSIVERTINIMO IR IŠORINIO VERTINIMO REZULTATAI
2024 – 2025 m. m.**

(Iš)vertinimas atliktas 2025 m. gegužės mėn.

1. Respondentai:

1.1. FŠPU, neformalaus ugdymo būrelių mokinių tėvai – 45 proc.;

1.2. FŠPU pagrindinio ugdymo 1- 4 kl. mokiniai – 40 proc.;

1.3. FŠPU, neformalaus ugdymo būrelių mokytojai – 100 proc.;

2. Apklausos sritys:

2.1. Pažangos ir pasiekimų;

2.2. Ugdymo(si) aplinkų;

2.3. Ugdymo organizavimo;

2.4. Lyderystės ir vadybos sritis

Vertinimo balų sistema: Visiškai sutinku – 5, ko gero sutinku – 4, ko gero nesutinku – 3, visiškai nesutinku – 2, negaliu atsakyti – 1

Viešinimo rezultatų nuoroda: <https://rokiskiojc.lt/tyrimai-ir-isivertinimas>

Interneto svetainė: www.rokiskiojc.lt;

Facebook: <https://www.facebook.com/profile.php?id=100090323671038>

Rodiklis	Rodiklio aspektai	Rodiklio įsivertinimo / vertinimo pagrindimas
I. UGDYMO PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS SRITIS		
1. Ugdymosi tikslai, pasiekimai ir jų vertinimas*	1.1. Ugdoma vaikų bendroji ir dalykinė (profesinė) kompetencija.	AUKŠČIAUSI VERTINIMAI MOKINIAI: 1. Centre tobulinu savo gebėjimus – 4,17;

2. Asmenybės augimas, siejant ugdymą su gyvenimu* 3. Grįžtamasis ryšys*	1.2. Vaikai ir tėvai žino planuojamus ugdymo tikslus. 1.3. Teikėjas naudoja individualios vaiko pažangos, pasiekimų atpažinimo ir pažangos vertinimo sistemą. 1.4. Vaikui, baigusiam neformaliojo vaikų švietimo programą, išduodamas pažymėjimas, kuriame nurodomos jo įgytos kompetencijos rūšys. 2.1. Vaikas geba išsikelti asmeninius tikslus, įgyja naujų gebėjimų bei vertybinių nuostatų. 2.2. Ugdymo procesas planuojamas taip, kad vaikas galėtų pasidžiaugti savo pasiekimais, gebėtų įveikti nesėkmes. 3.1. Teikėjas reguliariai planuoja ir vykdo refleksijas su vaiku apie ugdymo(si) eigą, pasiekimus bei pažangą. 3.2. Teikėjas reguliariai aptaria vaiko ugdymo(si) eigą, pasiekimus bei pažangą su tėvais (globėjais / rūpintojais)	2. Aš po truputį išmokstu naujų dalykų ir patiriu džiaugsmą – 3,91; 3. Mokytojai mano mokymosi/savęs realizavimo rezultatus nuolat aptaria su mano tėvais/globėjais – 3,91; TĖVAI: 1. Centre mano vaikas tobulina savo gebėjimus – 4,91; 2. Esu patenkintas/-a savo vaiko mokymosi rezultatais – 4,77; 3. Mano vaikui Centre yra sudarytos galimybės siekti geresnių mokymosi/ugdymosi rezultatų – 4,77; MOKYTOJAI: 1. Aš stengiuosi, kad ugdytinis save realizuotų – 5; 2. Aš skatinu savo mokinius / ugdytinius siekti aukštesnių mokymosi / ugdymosi tikslų – 5; 3. Aš skatinu savo mokinius / ugdytinius tobulinti gebėjimus – 5; ŽEMIAUSI VERTINIMAI MOKINIAI: 1. Centre realizuoju save – 3,3; 2. Su mokytoju aptariu, kokius rezultatus turiu pasiekti – 3,56; 3. Mano pasiekimai ir pastangos Centre matomi ir skatinami – 3,56; TĖVAI: 1. Centre pedagogai su mano vaiku nuolat aptaria/reflektuoja mokymosi/ugdymosi pasiekimus ir pažangą – 4,73; 2. Centre sudarytos galimybės mano vaiko saviraiškai – 4,73; 3. Mano vaiko mokytojai nuolat mane informuoja apie vaiko pasiekimus ir pažangą, pateikia įrodymus – 4,73; MOKYTOJAI: 1. Aš ugdytinių ugdymo tobulinimą planuoju ir įgyvendinu remdamasis(-si) tėvų atsiliepimais – 3,4; 2. Aš ugdytinių tobulinimą planuoju ir įgyvendinu remdamasis(-si) mokinių refleksijomis – 4,2; 3. Apie mokinių / ugdytinių pažangą, pasiekimus, remdamasis(-si) įrodymais, aš nuolat informuoju jų tėvus / globėjus / rūpintojus – 4,2;
---	---	---

		Stipriosios sritys: 1. Ugdymo proceso poveikis gebėjimų tobulinimui. 2. Sudarytos galimybės siekti geresnių rezultatų. 3. Tėvų pasitenkinimas ugdymo rezultatais. Tobulintinos sritys: 1. Mokinių įsitraukimas, suteikiant daugiau galimybių pasireikšti bei gauti asmeninį įvertinimą. 2. Grįžtamojo ryšio mokiniams ir komunikacijos su tėvais stiprinimas. 3. Mokinių ir tėvų įtraukimas į planavimą ir tobulinimo procesą. Rokiškio jaunimo centre (toliau Centre) įgyvendinamos FŠPU dailės pradinio ir pagrindinio ugdymo, neformaliojo ugdymo programos: ankstyvojo ugdymo, kryptingo dailės ugdymo, „IT kodas“, „Pinti stebuklai“, neformaliojo vaikų švietimo programos (tikslinis finansavimas): „Robotika“, „Dailės pažinimas“, „Lanksti žilvičio vytelė“ (spec. poreikių vaikams), „(Ne)paprastas dizainas“, suaugusiųjų neformaliojo švietimo programos: tapyba, keramika, pynimo iš vytelių, piešimas (nauja programa), floristika (nauja programa). Rokiškio jaunimo centro neformaliojo švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos patvirtintos 2024-09-02 dir. įsak. Nr. V-60. Mokslo metų pradžioje tėvai supažindinami su planuojamais ugdymo tikslais. Mokinių tėvai pasirašo paslaugų teikimo sutartis. Priėmimo į Rokiškio jaunimo centro neformaliojo švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas tvarkos aprašas patvirtintas 2024-01-02 dir. įsak. Nr. V-1. Su ugdymu susijusi informacija buvo viešinama įstaigos „Facebook“ paskyroje, interneto svetainėje, rajono spaudoje „Rokiškio Sirena“. Sudarant pamokų tvarkaraščius buvo atsižvelgta į mokinių, tėvų pageidavimus. Neformaliojo švietimo ir formalųjį švietimą
--	--	---

		papildančio ugdymo programų užsiėmimų tvarkaraščiai patvirtinti 2024-09-02 direktoriaus įsakymu Nr. V-60. Organizuoti tėvų susirinkimai. FŠPU pagrindinio ugdymo du kartus per metus, t. y. pasibaigus pusmečiui ir FŠPU pradinio ugdymo, neformaliojo ugdymo programų – vieną kartą per metus. Tėvai turėjo galimybę susitikti su mokytojais ir pasikalbėti apie individualią vaiko pažangą. Siekiant ugdyti mokinių individualias kūrybines galias bei plėsti saviraiškos galimybes, be kasdieninių ugdymo užsiėmimų, ugdytiniams sudarytos sąlygos dalyvauti konkursuose, parodose. Organizuotos personalinės ir grupinės mokinių kūrybos darbų parodos/virtualios kūrybinių darbų parodos. PARODOS: 2024-11-28 – Respublikinės kūrybinės dirbtuvės „Antikos įkvėpti“ Kaune. Dalyvavo Dovilė Kliaugaitė ir Goda Strazdaitė (mokytoja Aušra Viduolienė). Goda apdovanota Lietuvos sporto muziejaus dovana. 2024-11-07–11-29 – Paroda „4 dešimtmečiai: mokytis, kurti, dalintis“, skirta Dailės mokyklos 40-mečiui. Organizatoriai: Rokiškio jaunimo centras, mokytojai Arūnas Augutis, Raimondas Gailiūnas. 2024-11-26 – Parodos Rokiškio mokykloje-darželyje „Ažuoliukas“, pagrindinėje mokykloje ir Rokiškio krašto muziejuje – jaunimo centro mokinių kūryba. 2024-12-03 – Tarptautinis kalėdinių atvirukų konkursas–paroda „Dzideli dzyvai, Kalėda“; dalyvavo Gabija Grigaliūnaitė, Dovilė Merkytė, Herkus Krisiūnas (mokytoja Aušra Viduolienė). 2025-03-05 – Paroda darbuotojo Vytauto Vaitiekausko kūrinių „Sraigių kolekcija“, skirta bendruomenei. 2025-04-07 – Šiaulių dailės mokyklos organizuoto konkurso „Gamta – didelis stebuklas“ dalyvių kūrybinių darbų virtuali paroda. 2025-04-15 – virtuali paroda FŠPU pagrindinio ugdymo II klasės mokinės Vivianos Antonovos kūryba, skirta Tarptautinei meno dienai.
--	--	--

		2025-04-30 – virtuali paroda Ilzenbergo dvaro konkurse dalyvavusių mokinių darbai – mokytoja Dominga Mikšėnaitė. 2025-05-16 – virtuali paroda „Vidiniai horizontai“ – FŠPU pagrindinio ugdymo II klasės mokinės Emilijos Raugaitės kūryba. KONKURSAI: 2024-10-18 – Respublikinis komiksų konkursas „Naktis vienoje dailės mokykloje“ (skirtas Dailės mokyklos 40-mečiui). Laimėtojai: Kotryna Kovalevskaitė, Fausta Jasiūnaitė, Viviana Antonova, Ūla Buziliauskaitė, Goda Strazdaitė, Rugilė Jegorovaitė, Liepa Diržytė, Liepa Matešiūnaitė. 2024-10-02 direktoriaus įsakymu Nr. V-67 sudaryta Komiksų konkurso vertinimo komisija. 2024-12-17 – Kalėdinių piešinių konkursas (Rokiškio r. savivaldybė). Dalyvavo centro mokiniai (mokytojai Arūnas Augutis, Žilvinas Vaičiūnas). 2025-02-12 – Piešimo konkursas „Mano svajonių pica“ (Futureself Group Leaders Rokiškis ir Rokiškio jaunimo centras). Laimėtojai: Rugilė Jegorovaitė, Adrijana Matukaitė, Emelija Skruodytė. 2025-03-03 – Centre vyko rajoninė Dailės olimpiada „Menas – beribis. M. K. Čiurlioniui 150“ (organizatorius Rokiškio jaunimo centras ir Švietimo centras). Rajonui atstovauja Ugnė Kepalaitė. 2025-03-06 – Respublikinis virtualus konkursas–paroda „Lietuvos herojai“ (mokytojas Žilvinas Vaičiūnas). 2025-05-16 – Tarptautinė jaunųjų keramikų paroda–konkursas „Molinė plokštelė. Kūrybinės interpretacijos“ (Biržai). Dalyvės: Liepa Pupelytė – dalyvės diplomai, Živilė Dovydenaitė – laureato diplomai. Rokiškio jaunimo centro 2023-2025 m. strateginis planas patvirtintas Rokiškio rajono savivaldybės mero 2023-04-26 potvarkiu Nr. MV-35. 2024–2025 mokslo metų ugdymo planas patvirtintas 2024-09-02 direktoriaus įsakymu Nr. V-61.
--	--	---

		Rokiškio jaunimo centro 2025 m. veiklos planas patvirtintas 2025-02-14 direktoriaus įsakymu Nr. V-4. Pažangos ir pasiekimų vertinimas grindžiamas individualios pažangos vertinimo principu – lyginami programos dalyvio pasiekimai su ankstesniaisiais. Taikomi ir derinami formuojamasis, diagnostinis ir apibendrinamasis vertinimo metodai. Mokinių pasiekimai vertinti pagal atnaujintą Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašą (Rokiškio jaunimo centro mokinių pasiekimų, pažangos ir kompetencijų vertinimo tvarkos aprašas, patvirtintas 2024-06-05 direktoriaus įsakymu Nr. V-35). Mokytojų taryboje aptarta įsivertinimo ir vertinimo sistema – vertinimo veiksmingumas bei tobulinimo galimybės. Du kartus per metus (sausį ir birželį) vyko Dailės pagrindinio ugdymo programos mokinių darbų peržiūros, kuriose buvo kviečiami dalyvauti tėvai. Peržiūrų metu individualiai aptarta mokinio pažanga. Tėvams informacija apie užsiėmimuose vykdomas veiklas, apie vaiko daromą pažangą buvo teikiama el. dienyne Tamo (Rokiškio jaunimo centro elektroninio dienyno tvarkymo nuostatos 2023-08-24 patvirtintos dir. įsak. NrV-55), susirinkimų metu. Esant poreikiui su tėvais palaikomas neformalus ryšys el. paštu, telefonu ar Messenger programėle(skambučiai, žinutės). Vadovaujantis LR švietimo mokslo ir sporto ministro 2023 m. kovo 16 d. įsakymu Nr. V-334 „Dėl neformaliojo vaikų švietimo pažymėjimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ nuo 2023 m. rugpjūčio 31 d. mokiniams baigusiems skyriaus programą, išduodamas Neformaliojo švietimo pažymėjimas, kuris sudaromas mokinių registro duomenų pagrindu. Baigimo pažymėjimai registruojami „Pažymėjimų apskaitos žurnale“. 2024–2025 mokslo metais išduoti 6 neformaliojo vaikų švietimo pažymėjimai (2025-06-05 direktoriaus įsakymas Nr. M-27). Mokinė Luknė Gabrielė Galvydytė baigė su pagyrimu.
--	--	--

		Birželio 4 d. vyko Dailės pagrindinio ugdymo programos 4 klasės mokinių baigiamųjų darbų gynimas, o birželio 12 d. – pažymėjimų įteikimo šventė Rokiškio krašto muziejuje. Baigiamojo darbo eiga aprašyta Rokiškio jaunimo centro mokinių pasiekimų, pažangos ir kompetencijų vertinimo tvarkos aprašas 2024-06-05 direktoriaus įsakymu Nr. V-35. Mokinių baigiamieji darbai eksponuoti Centro II aukšto fojė (kasmet keičiama paroda). Centro Dailės mokyklos 40-mečio proga lapkritį pradėjo veikti virtualus Pagrindinio dailės ugdymo programos mokinių baigiamųjų darbų katalogas-galerija (www.rokiskiojc.lt) , kuris naujais darbais bus pildomas kasmet. Mokytojų taryboje (posėdžio protokolas 2025-01-10 Nr. 4) nuspręsta mokinius, pusmečio įvertinimuose turinčius tik aukščiausius įvertinimus (dešimt), paskatinti ir apdovanoti padėkos raštais. Už I pusmečio rezultatus apdovanotos Emilija Lapelytė, Emilija Raugaitė ir Emelija Skruodytė. 2025-01-15. Dir įsakymas, Nr. M-5.
II. UGDYMO ORGANIZAVIMO SRITIS		
4. Mokytojo kvalifikacija ir nuolatinis tobulėjimas*	4.1. Mokytojų kvalifikacija atitinka teisės aktuose numatytus reikalavimus. 4.2. Mokytojai tikslingai tobulina bendrąją ir specialiąją (dalykinę ir metodinę) kompetenciją.	AUKŠČIAUSI ĮVERTINIMAI MOKINIAI: 1. Kiekviename užsiėmime man yra aišku, ką aš turiu daryti, išmokti – 3,91; 2. Mes turime bendrų veiklų, renginių su kitų mokyklų mokiniais – 3,91; 3. Aš galiu teikti pasiūlymus kaip pajvairinti užsiėmimus – 3,91; TĖVAI: 1. Mūsų centro mokytojai vadovai yra tikri savo srities profesionalai. – 4,96; 2. Mūsų centre taikoma aiški ir lanksti paslaugų kainodara – 4,93;
5. Veiklos prieinamumas	5.1. Nuolat vertinamas ugdymo paslaugų poreikis, koreguojama paslaugų pasiūla, užtikrinamas jų teritorinis prieinamumas.	

8. Bendradarbiavimas ir bendravimas 9. Ugdymo individualizavimas*	7.5. Įstaigoje darbuotojai jaučiasi gerai, mikroklimatas teigiamas 8.1. NVŠ teikėjai įtraukia bendruomenę, ypač tėvus (globėjus, rūpintojus), į veiklos planavimą. 8.2. NVŠ teikėjas yra atviras bendradarbiavimui su kitais partneriais. 8.3. Kartu su bendruomenės nariais nustatomas ugdymo priemonių, edukacinės aplinkos kūrimo poreikis. 8.4. Bendruomenė turi galimybę vertinti ugdymo paslaugų kokybę ir teikti pasiūlymus jai užtikrinti 9.1. Mokytojas skatina ugdytinius išsikelti asmeninius tikslus ir atpažinti pažangą jų siekiant. 9.2. NVŠ teikėjas turi, vykdo, pritaiko programas, pritaikytas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams. 9.3. Ugdymo procesas yra individualizuotas ir lankstus, esant tam tikroms situacijoms gali vykti ne pagal išankstinį planą, tačiau veiklos dera su planuotu turiniu.	Tobulintinos sritys: 1. Tėvų ir mokinių įtraukimas į ugdymo planavimą. 2. Grįžtamojo ryšio stiprinimas. 3. Mokinių įsitraukimas ir mokytojų–mokinių komunikacija. Centre yra 2,75 mokytojų etatų, pagal kuriuos dirba 6 mokytojai. Prie kolektyvo prisijungė 1 neformaliojo švietimo meninio ugdymo mokytoja Aušra Viduolienė (1 mokytojas ekspertas, 3 mokytojai metodininkai ir 2 vyresnieji mokytojai). Mokytojai tikslingai tobulina bendrąsias ir specialiąsias dalykines kompetencijas, dalyvauja seminaruose, konferencijose, mokymų kursuose, tapybos ir keramikos pleneruose, įvairiose parodose, organizuoja personalines parodas. Pažymos, padėkos ir kvalifikacijos patvirtinimai kaupiami individualiose kompetencijų kėlimo bylose. Kvalifikacijos tobulinimui skiriamas laikas, profesinio tobulėjimo formos aprašytos Rokiškio jaunimo centro darbuotojų darbo apmokėjimo sistemoje, 2024-09-02 patv. dir. įsak. Nr. V-64. Atnaujinta 2025-01-03 patv. dir. įsak. Nr V-1 Direktorė Inga Vagonė parengė ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programą „Vaikų ir jaunimo įvairovė ugdymo procese: strategijos, metodai ir pagalbos būdai“. Įvykdytos pirmo modulio veiklos „Bendradarbiavimas ir gerosios patirties sklaida“. Rugsėjo 27–28 d. organizuotas respublikinis dailės ir technologijų mokytojų pleneras „40x40“. Gruodžio 4 d. neformaliojo vaikų švietimo mokytojai ir administracija dalyvavo metodinėje išvykoje „Aukštaitijos regiono meno mokyklos. Skirtumai ir panašumai“, aplankant Kupiškio meno mokyklą, Panevėžio dailės mokyklą ir Panevėžio moksleivių namus. Išduoti Rokiškio rajono savivaldybės švietimo centro kvalifikaciją patvirtantys pažymėjimai.
---	--	---

		Centre vykdomos pradinio ir pagrindinio dailės formalųjį švietimą papildančios ugdymo programos, kurias tikslingai papildo neformaliojo vaikų švietimo ir neformaliojo ugdymo programos. 2024-10-01 mokinių registro duomenimis Centre mokėsi 147 Rokiškio miesto ir rajono mokiniai. Esant poreikiui, ugdymo programos pritaikomos specialiųjų poreikių mokiniams – su tėvais aptariamoms pageidaujamos, tinkamiausios veiklos. NVŠ „Lanksti žilvičio vytelė“ vykdoma Rokiškio pagrindinėje mokykloje. Grupėje visi mokiniai su specialiaisiais poreikiais. Su mokinių tėvais sudarytos ugdymosi sutartys. Ugdytis pagal programas priimti Rokiškio rajone gyvenantys vaikai ir jaunimas, vadovaujantis priėmimo į Rokiškio jaunimo centro neformaliojo švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas tvarkos aprašu (2024-01-02 direktoriaus įsakymas Nr. V-1). Važinėjantiems mokiniams iš rajono kaimiškųjų vietovių du kartus per metus kompensuojamos kelionės išlaidos. Kompensavimo už keleivių ir mokinių vežimą tvarkos aprašas, patvirtintas Rokiškio rajono savivaldybės tarybos 2022 m. spalio 28 d. sprendimu Nr. TS-228. Grąžinamos sumos tvirtinamos direktoriaus įsakymais, 2024 m. gruodžio 20 d. įsakymu Nr. V-95. Pavėžėjimo kompensavimo paslauga pasinaudojo 5 mokiniai. Mokesčio lengvata taikoma gabiems ir socialiai remtiniams vaikams. Nuo mokesčio pilnai atleidžiami globojami ir negalią turintys vaikai. 2024-2025 m. m. lengvatomis pasinaudojo 5 mokiniai. Rokiškio jaunimo centro ugdymo programų mėnesinis mokestis 2024–2025 mokslo metais patvirtintas 2024-09-02 direktoriaus įsakymu Nr. V-63. Atsiskaitymas už paslaugas vykdomas bankiniu pavedimu arba per Perlo terminalą, kvitai siunčiami elektroniniu paštu, buhalterija centralizuota. Rokiškio jaunimo centro teikiamų paslaugų kainų ir gaunamų lėšų panaudojimo tvarkos aprašas, patvirtintas 2023-12-24 Nr. V-74.
--	--	---

		(Direktoriaus įsakymų mokinių klausimas registras 2024-01-02 – 2024-12-09, 2025 m. veiklos įsakymai). Ugdymo planas 2024–2025 m. m. parengtas vadovaujantis galiojančiais teisės aktais (LR švietimo ir mokslo ministro 2015 m. sausio 27 d. įsakymu Nr. V-48 patvirtintomis „Rekomendacijomis dėl meninio formalųjį švietimą papildančio ugdymo programų rengimo ir įgyvendinimo“, Neformaliojo ugdymo koncepcija, ir LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. sausio 4 d. įsakymu Nr. V-4 patvirtintu „Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašu“, Lietuvos Respublikos švietimo mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586 galiojančia suvestine redakcija patvirtintais 2024-2025 m. m. pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos Respublikos neformaliojo suaugusiųjų išvietimo įstatymu Nr. VIII – 822 nauja redakcija (2014-07-10 Nr. XII-10.18), Rokiškio jaunimo centro nuostatais, patvirtintais Rokiškio rajono savivaldybės tarybos 2024 m. kovo 28 d. sprendimu Nr. TS-72)). Planui pritarė Centro taryba 2024 m. rugpjūčio 30 d. protokolas Nr. 3. Ugdymo planas patvirtintas dir. įsakymu (2024-09-02 , patv. dir. įsak. Nr. V-60). Ugdymo planas apibrėžia mokslo metų trukmę, reglamentuoja formalųjį švietimą papildančio Dailės ugdymo (pradinio, pagrindinio), neformaliojo vaikų švietimo ir neformaliojo ugdymo programų įgyvendinimą Centre. Atsižvelgiant į bendruomenės išsakytus poreikius, Neformaliojo švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos papildytos dviem naujomis suaugusiųjų neformaliojo ugdymo programomis (piešimas ir floristika), patvirtintos 2024 m. rugsėjo 2 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-60), vadovaujantis Rekomendacijomis dėl meninio formalųjį švietimą papildančio ugdymo programų rengimo ir
--	--	--

		įgyvendinimo, patvirtintomis LR Švietimo ir mokslo ministro 2015 m. sausio 27 d. įsakymu Nr. V-48 „Dėl rekomendacijų dėl meninio formalųjį švietimą papildančio ugdymo programų rengimo ir įgyvendinimo patvirtinimo“ bei kriterijais, patvirtintais LR Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. sausio 4 d. įsakymu Nr. V-4 „Dėl bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašo patvirtinimo“. Darbuotojų įdarbinimas, pavadavimas, priėmimo ir atleidimo procedūros, darbuotojų skatinimas ir kt. vykdomos vadovaujantis darbo tvarkos taisyklėmis (2023 m. birželio 9 d., įsakymas Nr. V-33). Informacija apie laisvas vietas skelbiama savivaldybės, užimtumo tarnybos ir Centro internetiniame puslapyje. Darbuotojų skatinimas po veiklos vertinimo apibrėžtas Rokiškio jaunimo centro darbuotojų darbo apmokėjimo sistemoje, patvirtintoje 2024 m. rugsėjo 2 d., dir. įsakymu Nr. V-64, atnaujinta 2025-01-03 patv. dir. įsak. Nr V-1. 2024 m. rugpjūčio 29 d. Centro administracija dalyvavo parodos „Dienoraščiai“ (menininkai Raimondas Gailiūnas, Diana Remeikytė) atidaryme ir pasveikino mokytoją Raimondą Gailiūną; Centro administracija 2024 m. rugpjūtį pateikė mokytojo Raimondo Gailiūno kandidatūrą apdovanojimams „Kultūros vingiai 2024“. Rugsėjo 22 d. šv. apaštalo evangelisto Mato bažnyčioje per Jubiliejinį 525-ąjį miesto gimtadienį nominacija „Dailė“ įteikta mokytojui Raimondui Gailiūnui; Bendruomenė buvo kviečiama prisidėti prie aplinkų kūrimo: 2025 m. balandžio 23 d. buvo sukurta apklausa – kvietimas bendruomenei teikti idėjas aplinkos atnaujinimui „Mano svajonių kiemas“.
--	--	--

		Centras bendradarbiauja ir bendrauja su socialiniais partneriais. 2024-2025 m. m. pasirašytos sutartys su Kupiškio meno mokykla, Panevėžio moksleivių namais (pasirašytos bendradarbiavimo sutartys kaupiamos segtuve „Bendradarbiavimo sutartys“). Centro mokiniai iliustravo Rokiškio rajono savivaldybės Juozo Keliuočio viešosios bibliotekos sudarytą poezijos almanachą „Tau, Rokiški“, skirtą Rokiškio 525-osioms įkūrimo metinėms. (mokytojas Arūnas Augutis). 2024 m. gruodį mini mainai „Pamoka svečiuose“ (pynimo iš vytelių užsiėmimo dalyvavo Panevėžio moksleivių namų mokiniai). Centras organizavo/dalyvavo bendruomenės telkimo renginiuose: 2024-11-07 iškilmingai paminėtas Dailės mokyklos 40-mečio jubiliejus, atidarant Rokiškio krašto muziejuje mokinių kūrybinių darbų parodą „4 dešimtmečiai: mokytis, kurti, dalintis“ (paroda eksponuota 11-07 – 11-29). 2024 m. rugsėjo 21 d. – Rokiškio miesto 525-ojo gimtadienio renginys L. Šepkos parke; 2024 m. spalio 26 d. – bendruomenės edukacinis žygis „Lengvu žingsniu po Rokiškį“, skirtas Dailės mokyklos 40-mečiui paminėti; 2024 m. spalio 31 d. – Helovyno vakaras; 2024 m. lapkričio 6 d. – Pyragų dienos akcija su Probacijos tarnyba; 2024 m. gruodžio 11 d. – Centro bendruomenės renginys Kalėdinės dirbtuvės „Jungiam Kalėdas“.; 2025 m. balandžio 10 d. – jaunuolių dalyvavimas Justino Jaručio koncerte; 2025 m. balandžio 12 d. – akcija „Nacionalinis miškasodis“; 2025 m. birželio 11 d. – edukacija „Aš, mada ir tvarumas“ Rokiškio J. Tumo-Vaižganto progimnazijos pradinukams.
--	--	--

III. UGDYMO(SI) APLINKOS SRITIS		
10. Fizinė ugdymo(si) aplinka ir priemonės*	10.1. Ugdymo erdvės yra saugios. 10.2. NVŠ teikėjas turi ugdymo programų specifikai pritaikytą aplinką. Jei patalpose vykdomos kelios programos, erdvės lengvai pritaikomos pagal programos specifiką. 10.3. Ugdymui organizuoti turima reikalinga įranga ir priemonės, kurios atitinka programos turinį ir ugdytinių amžių. 10.4. Patalpos pritaikytos mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. 10.5. Įrengtos poilsio ir bendravimo zonos. 10.6. Vaikai patys dalyvauja kuriant ugdymo aplinką.	AUKŠČIAUSI ĮVERTINIMAI MOKINIAI: 1. Užsiėmimuose aš esu aprūpintas(-a) reikiama ugdymui(si) įranga ir priemonėmis – 3,91; 2. Centre man yra jauku/patogu – 3,74; Aš prisidedu kuriant/puošiant Centro erdves – 3,74; Centre aš jaučiuosi saugiai – 3,74; TĖVAI: 1. Centre erdvės/vietos yra patogios ir lengvai pritaikomos pagal poreikį – 4,78; 2. Bendruomenė (tėvai, vaikai, mokytojai, vadovai) įtraukiami kuriant Centro erdves – 4,78; MOKYTOJAI: 1 Centro aplinka yra saugi ugdymui(si) – 4,4; 2. Centro aplinka yra patogi, palanki bendravimui ir poilsiui – 4,4; ŽEMIAUSI ĮVERTINIMAI MOKINIAI: 1. Centre yra daug erdvių/vietų, kuriose gera ilsėtis ir bendrauti – 3,56 (žemesniu įvertinimu įvertintas tik vienas klausimas iš 4); TĖVAI: 1. Mano vaikas pasitiki savo jėgomis, nebijo iššūkių, geba įveikti sunkumus; Centro erdvės /vietos yra saugios ugdytis ir ilsėtis – 4,73; 2. Centro darbuotojai yra vieningi, bendraujantys ir bendradarbiaujantys – 4,73; 3. Mano vaikas gali drąsiai sakyti savo nuomonę mokytojams/vadovams – 4,73; MOKYTOJAI: 1. Centre patalpos ir aplinka pritaikytos mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių – 3,2; 2. Ugdytiniais sudaryta galimybė išreikšti savo nuomonę ir idėjas – 3,4;
11. Psichologinė aplinka*	11.1. Kuriama ir palaikoma vaiko emocinį ir intelektualinį ugdymą skatinanti aplinka. 11.2. Vaikų, mokytojų ir vadovų tarpusavio santykiai grindžiami pagarba ir pasitikėjimu. 11.3. Vaikas turi galimybę rodyti iniciatyvą, jaučiasi saugus ir pasitikintis savimi bei kitais, gali išreikšti savo nuomonę.	

		3. Centre yra pakankamai ugdymo įrangos ir priemonių įvairiems ugdymo(si) būdams organizuoti – 3,6; Stipriosios sritys: 1. Mokinių saugumas Centre, aprūpinimas ugdymo priemonėmis ir erdvėmis. 2. Bendruomenės įtraukimas į aplinkos kūrimą. 3. Centro aplinka saugi, palanki ugdymui, bendravimui ir poilsiui. Tobulintinos sritys: 1. Erdvių pritaikymas ir prieinamumas mokiniams su specialiaisiais ugdymosi poreikiais (judėjimo negalia). 2. Galimybė mokiniams išreikšti savo nuomonę ir idėjas. 3. Šiuolaikiškų ugdymo priemonių ir įrangos trūkumas ugdymo organizavimo procese. Užsiėmimams naudojami penki kabinetai. Kiekviename yra kompiuteris, multimedia, priemonės užsiėmimams – objektai natūrmortams, natūrmorto stovai, natūrmorto apšvietimo lempos, lentynos priemonėms, grafikos spaustuvai, molis keramikai, vytelės pynimui ir kitos priemonės. Kanceliarines priemones (popierių, piešimo ir tapybos priemonės) mokiniai atsineša individualiai, esant poreikiui priemonės suteikiamos Centro. Mokiniams yra skirta poilsio zona (sėdmaišiai II aukšto fojė, I aukšte atsipalaidavimo kambarys). II aukšto fojė rengiamos keramikos, pynimo iš vytelių ir piešinių, parodos. Įrengti trys dideli piešinių stendai koridoriuje, dveji tapybos kabinete. Vaikai dalyvavo kuriant velykinę nuotaiką bendruomenei: 2025-04-18–19 –NVŠ būrelis „Lanksti žilvičio vytelė“ (mokytoja Regina Raišienė) – mokiniai pynė ir kūrė margučių pintinėles; Virtualus Velykinis sveikinimas „Robotikos“ būrelio (mokytoja
--	--	---

		Sonata Grigaliūnienė); Velykinės lauko dekoracijos ir kvietimas nusifotografuoti prie jų - nuotraukų konkursas. Ugdomosios veiklos organizuotos miesto erdvėse (mokytojai veiklas fiksuoja Tamo dienyne). Veiklos kitose erdvėse bei aplinkose: 2024-11-19 – Centre eksponuota Dubno meno mokyklos (Ukraina) jaunųjų menininkų darbų paroda. 2024-12-07 – Mugė „Šeškaturgis“, Rokiškio krašto muziejus – jaunimo centro pynimo būrelio mokiniai prekiaavo savo dirbiniais; 2024-12-14 – Skaistaturgis, Rokiškio krašto muziejus – jaunimo centro pynimo būrelio mokinių dalyvavimas; 2025-06-06 – FŠPU pagrindinio ugdymo mokinių išvyka į Ilzenbergo dvarą (už laimėtą piešinių konkursą); 2025-06-16–20 – Pleneras pajūryje. Vadovaujantis Rokiškio jaunimo centro mokinių ir jaunuolių veiklų ne Centro aplinkoje organizavimo tvarkos aprašas, patvirtintas 2024-09-02 direktoriaus įsakymu Nr. V-62 vykdoma veikla kitoje aplinkoje. Kuriama psichologinė-motyvacinė aplinka: vaikai paskatinti dalyvauti virtualiose parodose, konkursuose, panaudojant mokinių kūrybinius darbus sukurti virtualūs sveikinimai įvairiomis progomis, mokiniams, užbaigusiems pusmetį dešimtukais, įteikti pagyrimo raštai. Mokiniai skatinami rodyti iniciatyvas, jaučiasi saugūs ir pasitikintys savimi. Mokytojai atsižvelgdami į mokinių nuomonę organizuoja išvykas, konkursus. Mokyklos bendruomenės narių santykiai grindžiami geranoriškumu, abipusiu supratimu, pas(si)tikėjimu ir pagarba. Tiek mokiniai, tiek darbuotojai laikosi Rokiškio jaunimo centro darbo tvarkos taisyklių, kurios patvirtintos 2023-06-09 direktoriaus įsakymu
--	--	---

		Nr. V-33. Mokytojų tarpusavio santykiai apibrėžti pedagogų etikos kodekse. (Pedagogų etikos kodeksas, patvirtintas Švietimo ir mokslo ministerija 2018 m. birželio 11 d. įsakymu Nr. V-561). 2024-01-11 įsakymu Nr. V-8 patvirtintas „Prašymų, skundų ir pranešimų nagrinėjimo, asmenų aptarnavimo Rokiškio jaunimo centre tvarkos aprašas“, stiprinantis pasitikėjimą, skaidrumą ir pagarbų bendravimą. 2024-01-25 įsakymu Nr. V-13 patvirtintas „Informacijos apie pažeidimus, gautus vidiniu informacijos kanalu, teikimo ir tvarkymo aprašas“, prisidedantis prie pasitikėjimu grįstos ir psichologiškai saugios aplinkos kūrimo Rokiškio jaunimo centre. 2024-10-17 direktoriaus įsakymu Nr. V-70 patvirtintas Rokiškio jaunimo centro mokinių/jaunuolių nelaimingų atsitikimų tyrimo tvarkos aprašas.
IV. LYDERYSTĖS IR VADYBOS SRITIS		
12. Vizija, misija, tikslai	12.1. Teikėjo misija, vizija, filosofija ir tikslai atliepia nacionalinius ir savivaldybės strateginius dokumentus bei teisės aktus, reglamentuojančius NVŠ nuostatas. 12.2. Darbuotojai žino veiklos tikslus, pripažįsta ir prisiima atsakomybę už jų įgyvendinimą.	AUKŠČIAUSI ĮVERTINIMAI MOKINIAI: 1. Vadovai skiria dėmesio mokinių nuomonei ir idėjoms – 3,91; 2. Esu skatinamas diskutuoti, mąstyti ir kūrybiškai veikti – 3,74; TĖVAI: 1. Esu skatinamas diskutuoti, mąstyti ir kūrybiškai veikti – 4,78; 2. Vadovų didelė įtaka kasdieniniam centro gyvenimui ir mokinių gerovei – 4,78; MOKYTOJAI: 1. Mums svarbi bendruomenės narių, socialinių partnerių nuomonė – 4,8; 2. Įgyvendinant centro susitarimus dalyvauja visi centro mokytojai/vadovai – 4,6;
13. Duomenimis grįstas sprendimų priėmimas	13.1. Tyrimų, anketų, į(si)vertinimo ir kt. duomenys naudojami veikloje, remiantis jais tobulinamos ir kuriamos naujos ugdymo programos, gerinama jų kokybė. 13.2. Duomenys naudojami tobulinant NVŠ teikėjo strategiją, metinius veiklos ir ugdymo planus.	ŽEMIAUSI ĮVERTINIMAI MOKINIAI:

	13.3. NVŠ teikėjo biudžetas ir materialiniai ištekliai tvarkomi skaidriai ir tikslingai, laikantis teisės aktų nustatytų reikalavimų.	1. Vadovai efektyviai sprendžia problemas ir iššūkius mokykloje-3,56 (žemesniu įvertinimu įvertintas vienas klausimas iš 5); TĖVAI: 1. Vadovai skiria dėmesio tėvų nuomonei ir idėjoms – 4,73; 2. Vadovai efektyviai sprendžia problemas ir iššūkius mokykloje – 4,73; MOKYTOJAI: 1. Mūsų mokyklos / centro vizija dera su mūsų rajono / miesto strategija – 4,2; 2. Strateginius, metinius planus kuriame atsižvelgdami į tyrimų, į(si)vertinimo, mokinių pasiekimų ir pažangos duomenis – 4,4; Stipriosios sritys: 1. Vadovai skatina bendruomenę diskutuoti. 2. Bendruomenės įtraukimas į sprendimų priėmimą. Tobulintinos sritys: 1. Aiški komunikacija apie strateginį planavimą 2. Didesnis dėmesys bendruomenės nuomonei ir idėjoms. Centro strateginiame 2023-2025 m. plane įvardinta misija, vizija, filosofija ir tikslai bei ateities lūkesčiai atliepia nacionalinius (Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymas, Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija, Rekomendacijos dėl meninio formalųjį švietimą papildančio ugdymo programų rengimo ir įgyvendinimo, Neformaliojo vaikų švietimo lėšų skyrimo ir naudojimo tvarka) ir savivaldybės strateginius dokumentus bei teisinius aktus, reglamentuojančius NVŠ nuostatas, įstaigos veiklos kryptį, tikslus, prioritetus, išteklių panaudojimą ir veiklos vertinimo kriterijus. Strateginis 2023-2025 m. planas yra suderintas su steigėju (pritarta Rokiškio r. savivaldybės mero 2023 m. balandžio 26 d. potvarkiu Nr. MV-35)
--	--	--

		Strateginio plano tikslai ir uždaviniai detalizuojami rengiant metų veiklos planus, kuriems pritaria Centro taryba. 2024-2025 m. m. atliktas platusis įsivertinimas. Į apklausą įtraukti mokiniai, tėvai ir mokytojai. Gauti ir apibendrinti įsivertinimo rezultatai pristatyti Centro bendruomenei, viešinami internetinėje svetainėje. Įsivertinimo duomenys naudojami programų kokybės gerinimui ir naujų programų įgyvendinimui, ugdymo proceso tobulinimui, ugdymo aplinkos tobulinimui. Centro biudžetą sudaro valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos, savivaldybės biudžeto lėšos; mokinių tėvų įnašai, pajamos už suteiktas paslaugas, paramos lėšos. Biudžetas ir materialiniai ištekliai tvarkomi skaidriai ir tikslingai, teisės aktų nustatyta tvarka. Buhalterinę apskaitą organizuoja ir finansinę atskaitomybę tvarko Rokiškio r. savivaldybės centralizuotos buhalterijos apskaitos skyrius. Finansinės veiklos bei biudžeto vykdymo ataskaitos viešinamos Centro internetinėje svetainėje, reguliariai pristatomos steigėjui ir Centro savivaldos institucijoms. Vidaus kontrolės įgyvendinimo Rokiškio jaunimo centre tvarkos aprašo pakeitimas (2024-01-03, įsak. Nr. V-3). 2024 m. birželio 7 d. dir. įsak. Nr. V-37 nuo rugsėjo 1-osios pereinama prie centralizuotai teikiamų dokumentų valdymo bendrosios informacinės sistemos (DBSIS) paslaugų.
--	--	---

Pastaba. *(Žvaigždute) pažymėti rodikliai yra privalomi, kiti – pasirenkamai

Rokiškio rajono savivaldybės
neformaliojo vaikų švietimo ir jo teikėjų
veiklos kokybės užtikrinimo tvarkos aprašo
4 priedas

NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO TEIKĖJO KOKYBĖS VERTINIMO IŠVADA

Rokiškio jaunimo centras, 2024-2025 m.m.

Stiprieji veiklos rodikliai ir / ar jų aspektai	Tobulintini veiklos rodikliai ir / ar jų aspektai
Ugdymo pasiekimų ir pažangos sritis 2.2. Ugdymo procesas planuojamas taip, kad vaikas galėtų pasidžiaugti savo pasiekimais, gebėtų įveikti nesėkmes.	1.3. Teikėjas naudoja individualios vaiko pažangos, pasiekimų atpažinimo ir pažangos vertinimo sistemą. 3.1. Teikėjas reguliariai planuoja ir vykdo refleksijas su vaiku apie ugdymo(si) eigą, pasiekimus bei pažangą.
Ugdymo organizavimo sritis 4.2. Mokytojai tikslingai tobulina bendrąją ir specialiąją (dalykinę ir didaktinę) kompetenciją.	9.1. Mokytojas skatina ugdytinius išsikelti asmeninius tikslus ir atpažinti pažangą jų siekiant. 9.3. Ugdymo procesas yra individualizuotas ir lankstus, esant tam tikroms situacijoms gali vykti ne pagal išankstinį planą, tačiau veiklos dera su planuotu turiniu.
Ugdymo(si) aplinkų sritis 10.1. Ugdymo erdvės yra saugios. 10.5. Įrengtos poilsio ir bendravimo zonos.	10.4. Patalpos pritaikytos mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.
Lyderystės ir vadybos sritis 13.1. Tyrimų, anketų, į(si)vertinimo ir kt. duomenys naudojami veikloje, remiantis jais tobulinamos ir kuriamos naujos ugdymo programos, gerinama jų kokybė.	12.2. Darbuotojai žino veiklos tikslus, pripažįsta ir prisiima atsakomybę už jų įgyvendinimą.