

Rokiškio rajono savivaldybės
neformaliojo vaikų švietimo ir jo teikėjų
veiklos kokybės užtikrinimo tvarkos aprašo
2 priedas

(Neformaliojo vaikų švietimo kokybės rodiklių įsivertinimo ir išorinio vertinimo rezultatų pildymo forma)

NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO KOKYBĖS RODIKLIŲ ĮSIVERTINIMO IR IŠORINIO VERTINIMO REZULTATAI
2022-2023 m. m.

(Iš)vertinimas atliktas 2023 m. gegužės mėn.

1. Respondentai:

1.1. FŠPU, neformalaus ugdymo būrelių mokinių tėvai – 41 proc.;

1.2. FŠPU pagrindinio ugdymo 1- 4 kl. Mokiniai – 44 proc. ;

1.3. FŠPU, neformalaus ugdymo būrelių mokytojai apklausiami nebuvo.

2. Apklausos sritys:

2.1. Pažangos ir pasiekimų;

2.2. Ugdymo(si) aplinkų;

2.3. Ugdymo organizavimo;

2.4. Lyderystės ir vadybos sritis

Vertinimo skalė: Visiškai sutinku – 4, ko gero sutinku – 3, ko gero sutinku – 2, visiškai nesutinku – 1, negaliu atsakyti - 0

NUORODA: <https://rokiskiojc.lt/tyrimai-ir-isivertinimas>

Rodiklis	Rodiklio aspektai	Rodiklio įsivertinimo / vertinimo pagrindimas
I. UGDYMO PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS SRITIS		
1. Ugdymosi tikslai, pasiekimai ir jų vertinimas*	1.1. Ugdoma vaikų bendroji ir dalykinė (profesinė) kompetencija. 1.2. Vaikai ir tėvai žino planuojamus ugdymo tikslus.	AUKŠČIAUSI VERTINIMAI: MOKINIAI: 1. Centre tobulinu savo gebėjimus – 3,24; 2. Mokyklos mokytojai bendrauja/dirba kartu tam, kad pasiektume kuo geresnių rezultatų – 3,12;

2. Asmenybės augimas, siejant ugdymą su gyvenimu. * 3. Grįžtamasis ryšys*	1.3. Teikėjas naudoja individualios vaiko pažangos, pasiekimų atpažinimo ir pažangos vertinimo sistemą. 1.4. Vaikui, baigusiam neformaliojo vaikų švietimo programą, išduodamas pažymėjimas, kuriame nurodomos jo įgytos kompetencijos rūšys. 2.1. Vaikas geba išsikelti asmeninius tikslus, įgyja naujų gebėjimų bei vertybinių nuostatų. 2.2. Ugdymo procesas planuojamas taip, kad vaikas galėtų pasidžiaugti savo pasiekimais, gebėtų įveikti nesėkmes. 3.1. Teikėjas reguliariai planuoja ir vykdo refleksijas su vaiku apie ugdymo(si) eigą, pasiekimus bei pažangą. 3.2. Teikėjas reguliariai aptaria vaiko ugdymo(si) eigą, pasiekimus bei pažangą su tėvais (globėjais / rūpintojais)	3. Aš po truputį išmokstu naujų dalykų ir patiriu džiaugsmą- 3,06; TĖVAI: 1. Centre mano vaikas realizuoja save – 3,87; 2. Mano vaiko tobulėjimas jam teikia džiaugsmą – 3,83; 3. Centre sudarytos galimybės mano vaiko saviraiškai – 3,79; ŽEMIAUSI VERTINIMAI: MOKINIAI: 1. Mokytojai mano mokymosi/savęs realizavimo rezultatus nuolat aptaria su mano tėvais/globėjais – 1,65; 2. Aš su mokytojais aptariu savo mokymosi/tobulėjimo/savęs realizavimo rezultatus – 2,35; 3. Aš su mokytojais planuoju kaip mokysiuosi/tobulėsiu/save realizuosiu toliau – 2,59; TĖVAI: 1. Mano vaiko mokytojai mane informuoja apie vaiko pasiekimu ir pažangą, pateikia įrodymus – 2,63; 2. Centre pedagogai su mano vaiku nuolat planuoja ugdymąsi – 2,75; 3. Centre pedagogai su mano vaiku nuolat aptaria/reflektuoja mokymosi/ugdymosi pasiekimus ir pažangą – 2,79; Stipriosios sritys: 1. Sudarytos saviraiškos, savęs tobulinimo galimybės (mokiniai išmoksta naujų dalykų) 2. Pozityvi atmosfera (mokiniai patiria džiaugsmą, tėvai mato vaikų saviraišką ir pasitenkinimą) Tobulintinos sritys: 1. Grįžtamojo ryšio stiprinimas su mokiniais, su tėvais. 2. Mokinių, tėvų bendradarbiavimo su mokytojais skatinimas. Rokiškio jaunimo centro 2020-2022 metų strateginis planas, patvirtintas Rokiškio rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2019-10-21 įsakymu Nr. AV-1095;
---	--	--

		2022-2023 m. m. Ugdymo planas patvirtintas 2022-09-01 įsakymo Nr. V-31 2023-02-10 patvirtinta Darbo grupė 2023-2025 m. strateginiam planui parengti. Rokiškio jaunimo centro 2023-2025 m. strateginis planas patvirtintas Rokiškio rajono savivaldybės mero 2023-04-26 potvarkiu Nr. MV-35. Rokiškio jaunimo centre (toliau Centre) įgyvendinamos FŠPU dailės pradinio ir pagrindinio ugdymo programos, neformaliojo ugdymo programos: „Dailės raiška“, „Pynimas iš vytelių“, „Aš ir robotika“, tikslinio finansavimo vaikų neformaliojo švietimo programos: „Robotika“, „Dailės pažinimas“, „Lanksti žilvičio vytelė“ (specialiųjų poreikių vaikams). Visų šių programų tikslas - nuosekliai ir sistemingai ugdyti mokinių prigimtinius meninius gebėjimus, įgūdžius ir kompetencijas – ugdant kūrybingą, savarankišką ir kritiškai mąstančią, dailės kultūrinei patirčiai atvirą ir empatišką asmenybę. 2022-10-01 mokinių registro duomenimis mokėsi – 130 mokinių, 7 proc. daugiau negu 2021 m. Su mokinių tėvais sudarytos ugdymo(si) sutartys. Su programų turiniu vaikai ir tėvai supažindinami pasirašant sutartis, skelbiant informaciją I aukšto stende, individualiuose pokalbiuose, pamokų metu, pradedant naują temą. Ugdymo tikslai, uždaviniai, ugdomos bendrosios ir dalykinės (profesinės) kompetencijos nurodytos FŠPU, neformaliojo ugdymo programų ilgalaikiuose teminiuose planuose, tikslinio finansavimo NVŠ programų - teiktose paraiškose. Informacija apie FŠPU vykdomas veiklas ir vertinimus fiksuojami dienynuose, Neformaliojo ugdymo programos – neformaliojo švietimo dienynuose. Rengiamos FŠPU pagrindinio ugdymo dalykų: tapybos, keramikos, kompozicijos, piešimo dalykų vertinimo peržiūros, dailėtyros dalyko atsiskaitymas vyksta raštu du kartus metus. Į peržiūras kviečiami tėvai. Peržiūrų metu individualiai aptariama mokinio pažanga.
--	--	--

		Vadovaujantis LR švietimo mokslo ir sporto ministro 2023 m. kovo 16 d. įsakymu Nr. V-334, pažymėjimai išduodami baigus FŠPU pagrindinio ugdymo programą, naudojant Neformaliojo vaikų švietimo pažymėjimo blankus (kodas 9201 serija NV). Baigimo pažymėjimai registruojami žurnale. 2022-2023 m. m. baigė 7 mokiniai. Baigiamųjų darbų gynimo šventė vyko Rokiškio krašto muziejuje. Baigus FŠPU pradinio ugdymo programą, pažymėjimai išduodami tėvams paprašius. Siekiant ugdyti mokinių individualias kūrybines galias bei plėsti saviraiškos galimybes, be kasdieninių ugdymo užsiėmimų, ugdytiniams sudaromos sąlygos dalyvauti konkursuose, parodose. 2022-2023 m. m. surengta paroda „Linksmieji šventų Velykų kiškiai“ Rokiškio pagrindinėje mokykloje, Rokiškio jaunimo centro mokinių kūrybinių darbų paroda (22 darbai) Viešojoje Juozo Keliuočio bibliotekos Vaikų ir jaunimo literatūros skyriuje, Rokiškio jaunimo centro dailės mokyklos mokinių keramikos paroda „1020 laipsnių Celsijaus“ (20 darbų), tarptautinės aeronautikos federacijos piešinių konkursas „Oro sportas ir aplinkosauga“ (6 laureatai), Rokiškio jaunimo centro mokinių darbų paroda Rokiškio kultūros centre (41 darbas, iš jų 8 baigiamieji darbai, pynimo – 6, tapybos, piešimo – 10, keramikos - 17). Rokiškio jaunimo centro mokinių darbų paroda, skirta prevencijai prieš patyčias Vilniaus Algirdo muzikos mokykloje (17 mokinių darbų). Organizuotas Aukštaitijos regiono piešinių konkursas „Jaunimo galimybės“ (3 mokiniai užėmė prizines vietas), dalyvauta konkurse „Mūsų keturkojai draugai“, „Kalėdinis atvirukas“ (2 prizinės vietos).
II. UGDYMO ORGANIZAVIMO SRITIS		
4. Mokytojo kvalifikacija ir nuolatinis tobulėjimas*	I. Mokytojų kvalifikacija atitinka teisės aktuose numatytus reikalavimus. 4.2. Mokytojai tikslingai tobulina bendrąją ir specialiąją (dalykinę ir didaktinę) kompetenciją.	AUKŠČIAUSI ĮVERTINIMAI MOKINIAI: 1. Mokytojai aptaria su mumis, ko mokysimės – 3,47; 2. Kiekviename užsiėmime man yra aišku, ką aš turiu daryti, išmokti – 3,41; 3. Centro mokytojai/vadovai yra geri savo srities specialistai – 3,41; TĖVAI:

5. Veiklos prieinamumas	5.1. Nuolat vertinamas ugdymo paslaugų poreikis, koreguojama paslaugų pasiūla, užtikrinamas jų teritorinis prieinamumas. 5.2. Sudarytos ugdymo galimybės vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, socialinę atskirtį patiriantiems ar rizikos grupės vaikams. 5.3. Taikoma aiški ir lanksti paslaugų kainodara. 5.4. Reguliariai atnaujinama ir pateikiama išsami informacija apie teikiamas švietimo paslaugas.	1. Centro mokytojai yra tikri savo srities profesionalai – 3,83; 2. Centre taikoma aiški ir lanksti paslaugų kainodara – 3,67; 3. Mano vaikui patinka pedagogų vedamos veiklos, nes jos įdomios, įtraukios, motyvuojančios – 3,5; ŽEMIAUSI ĮVERTINIMAI MOKINIAI: 1. Mes turime bendrų veiklų, renginių su kitų mokyklų mokiniais – 2,12; 2. Užsiėmimuose galiu pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis – 2,71; 3. Aš teikiu pasiūlymus, kokių edukacinių aplinkų, ugdymo priemonių reikia, trūksta užsiėmimuose – 2,71; TĖVAI: 1. Aš esu kviečiamas siūlyti edukacines aplinkas, ugdymo priemones – 1,92; 2. Periodiškai gaunu informaciją iš Centro apie paslaugų pasirinkimo galimybes, įvairovę ir naujoves – 2,21; 3. Centre paklausia mano nuomonės apie tai, ką mes norėtume pakeisti pamokose/užsiėmimuose – 2,21; Stipriosios sritys: 1. Aukšta mokytojų kvalifikacija; 2. Įtraukiantis ir motyvuojantis ugdymas. Tobulintinos sritys: 1. Bendruomenės įtraukimas į procesus, komunikacijos stiprinimas; 2. Ugdymo individualizavimas, pasirinkimo laisvės užtikrinimas.
6. Ugdymo programa ir ugdymo planas*	6.1. Ugdymo programa / planas yra nuosekli / -us ir logiška / -as, parengta vadovaujantis teisės aktais. 6.2. Ugdymo programos / planai atnaujinamos / -i ar koreguojamos / -i atsižvelgiant į kintančius poreikius. 6.3. Ugdymo programoje / plane numatytoje veikloje vyrauja aktyvūs (įtraukiantys) ugdymo metodai.	
7. Personalo vadyba	7.1. Mokytojų kaita vykdoma tiek, kiek būtina užtikrinti ugdymo poreikius. 7.2. Aiški mokytojų pavadavimo, darbuotojų paieškos ir įdarbinimo tvarka ir procedūros. 7.3. Veikia darbuotojų motyvavimo ir kvalifikacijos tobulinimo skatinimo	Jaunimo centre dirba 5 mokytojai: 1 mokytojas ekspertas, 1 mokytojas metodininkas, 3 vyresnieji mokytojai. Mokytojai tikslingai, tačiau retai tobulina bendrąsias ir specialiąsias (dalykines ir daktines) kompetencijas, vyksta į seminarus, konferencijas, mokymų kursus. Dažniau dalyvauja nuotoliniuose seminaruose, kuriuos pasiūlo administracija. Rajono metodinių būrelių užsiėmimuose aktyviai dalyvauja pynimo iš vytelių mokytoja, kuri informuoja kolegas apie programų naujoves, planuojamus

	sistema, sudaromos sąlygos nuolat ugdyti mokytojų bendrąją kompetenciją. 7.4. Veikia mechanizmai, užtikrinantys personalo patirties perdavimą ir potencialo panaudojimą. 7.5. Įstaigoje darbuotojai jaučiasi gerai, mikroklimatas teigiamas	renginius. 2 mokytojai Arūnas Augutis, Žilvinas Vaičiūnas vykdė metodinę veiklą - paruošė mokinius Aukštaitijos regiono konkursui „Jaunimo galimybės“, 1 mokytojas- ekspertas Arūnas Augutis dalyvavo parodos „Visi skirtingi – visi lygūs“ vertinimo komisijoje. Mokytojai individualiai dalyvauja tapybos, keramikos pleneruose, įvairiose parodose, organizuoja personalines parodas. Padėkos, pažymėjimai, patvirtinimai kaupiami kvalifikacijos kėlimo pažymėjimų bylose. Organizuota metodinė diena Plavino meno mokykloje ir Centre, kur dalyvaujantys mokytojai dalinosi darbo patirtimi, atliko praktines užduotis. Taikoma aiški paslaugų kainodara. Paslaugos mokesčio dydį ir lengvatas nustato Rokiškio rajono savivaldybės taryba (2015 m. rugpjūčio 28 d. sprendimas Nr. TS-180). Direktorius įsakymu tvirtinamas mokestis už mokslą (2022-09-01, įsak. Nr. V-31). Rokiškio jaunimo centro teikiamų paslaugų kainų ir gaunamų lėšų panaudojimo tvarkos aprašas, patvirtintas 2023-04-03 dir. įsak. Nr. V-18. Paslaugų su tėvais sutartyse apibrėžiami mokėjimo už mokslą terminai, taikomos lengvatos (mokesčio mažinimo ir atleidimo atvejai). Priėmimo į Rokiškio jaunimo centro neformaliojo švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas tvarkos aprašas patvirtintas 2023-04-26 dir. įsak. Nr. V-25) Apmokėjimas centralizavus buhalteriją vykdomas bankiniu pavedimu arba per Perlo terminalą. Rokiškio rajono savivaldybės sprendimu, esant pandemijos situacijai mokestis neimamas, užsiėmimai vykdomi nuotoliniu / mišriu būdu. Popieriniai atsiskaitymo kvitai išdalinami ugdytinių tėvams. Pagal Rokiškio r. savivaldybės patvirtintus nuostatus, Centre vykdomos pradinio Dailės formalųjį švietimą papildančio ugdymo ir pagrindinio dailės formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos. FŠPU programos tikslingai papildo Neformaliojo vaikų švietimo ir neformaliojo ugdymo programos. Centre mokosi Rokiškio miesto ir rajono vaikai. Važinėjantiems mokiniams iš rajono miestelių ar kaimo vietovių kompensuojamos kelionės išlaidos.
8. Bendradarbiavimas ir bendravimas	8.1. NVŠ teikėjai įtraukia bendruomenę, ypač tėvus (globėjus, rūpintojus), į veiklos planavimą. 8.2. NVŠ teikėjas yra atviras bendradarbiavimui su kitais partneriais. 8.3. Kartu su bendruomenės nariais nustatomas ugdymo priemonių, edukacinės aplinkos kūrimo poreikis. 8.4. Bendruomenė turi galimybę vertinti ugdymo paslaugų kokybę ir teikti pasiūlymus jai užtikrinti.	
9. Ugdymo individualizavimas *	9.1. Mokytojas skatina ugdytinius išsikelti asmeninius tikslus ir atpažinti pažangą jų siekiant. 9.2. NVŠ teikėjas turi, vykdo, pritaiko programas, pritaikytas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams. 9.3. Ugdymo procesas yra individualizuotas ir lankstus, esant tam tikroms situacijoms gali vykti ne pagal išankstinį planą, tačiau veiklos dera su planuotu turiniu.	

		Kompensavimo už keleivių ir mokinių vežimą tvarkos aprašas, patvirtintas Rokiškio r. savivaldybės tarybos 2022 m. spalio 28 d. sprendimu Nr. TS-228). Grąžinamos sumos tvirtinamos įsakymu (2022-12-27 dir. įsak. Nr. V-51“; 2023-06-09 dir. įsak. V-35). Pavėžėjami – 6 mokiniai. Centro ugdymo 2022-2023 m. m. planas parengtas vadovaujantis galiojančiais teisės aktais (LR švietimo ir mokslo ministro 2015 m. sausio 27 d. įsakymu Nr. V-48 patvirtintomis „Rekomendacijomis dėl meninio formalųjį švietimą papildančio ugdymo programų rengimo ir įgyvendinimo“, Neformaliojo ugdymo koncepcija, ir LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. sausio 4 d. įsakymu Nr. V-4 patvirtintu „Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašu“. Ugdymo planas apibrėžia mokslo metų trukmę, reglamentuoja formalųjį švietimą papildančio dailės ugdymo (pradinio, pagrindinio), neformaliojo ugdymo ir neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą Centre. Ugdymas organizuojamas kitose aplinkose (popietė Rokiškio krašto muziejus – 2023-03-02 dir. įsak. V-8, edukacinė išvyka į dailės mokytojo Raimondo Gailiūno dirbtuves (2023-03-16 įsak. Nr. V-9). 2023-03-28 dir. įsak. Nr. V-15 patvirtintas Rokiškio jaunimo centro mokinių ir jaunuolių turizmo renginių organizavimo tvarkos aprašas“. Centre yra 2,5 mokytojų etatų, pagal kuriuos dirba 5 mokytojai. Mokytojų kaita nevyko. Darbuotojų įdarbinimas vyksta vadovaujantis Darbo kodekse ir kituose teisės aktuose nustatyta tvarka. Mokytojų pavadavimo procedūros numatytos darbo tvarkos taisyklėse (2018-12-12, įsak. Nr. V-88). Darbuotojų skatinimas po veiklos vertinimo apibrėžtas Rokiškio jaunimo centro darbuotojų darbo apmokėjimo sistemoje, patvirtinta 2023-05-25 dir. įsak. Nr. V-32. Informacija apie turimas laisvas vietas yra skelbiama savivaldybės, užimtumo tarnybos ir Centro internetiniame puslapyje.
--	--	---

		Atsižvelgiant į Centro veiklos prioritetus, visiems mokytojams, darbuotojams sudaromos sąlygos tobulinti bendrąsias ir dalykines kompetencijas. Į Centro veiklų planavimą yra įtraukiami darbuotojai, mokiniai ir jų tėvai (globėjai). Centre veikia išrinkta Jaunimo centro taryba, kurioje lygiomis dalimis ir teisėmis dalyvauja mokytojai, jaunimo darbuotojai, mokiniai ir tėvai. Centras bendradarbiauja ir bendrauja su socialiniais partneriais: Plavino meno mokykla (Latvija), Rokiškio krašto muziejumi, Rokiškio J. Keliuočio biblioteka. Sudarytos ugdymo galimybės vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, socialinę atskirtį patiriantiems ar rizikos grupės vaikams, tačiau pastatas nėra pritaikytas mokiniams su fizine negalia, nėra rampų, pakilimo liftų
III. UGDYMO(SI) APLINKOS SRITIS		
10. Fizinė ugdymo(si) aplinka ir priemonės*	10.1. Ugdymo erdvės yra saugios. 10.2. NVS teikėjas turi ugdymo programų specifikai pritaikytą aplinką. Jei patalpose vykdomos kelios programos, erdvės lengvai pritaikomos pagal programos specifiką. 10.3. Ugdymui organizuoti turima reikalinga įranga ir priemonės, kurios atitinka programos turinį ir ugdytinių amžių. 10.4. Patalpos pritaikytos mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. 10.5. Įrengtos poilsio ir bendravimo zonos. 10.6. Vaikai patys dalyvauja kuriant ugdymo aplinką.	AUKŠČIAUSI ĮVERTINIMAI MOKINIAI: 1. Centre man yra jauku/patogu – 3,41; 2. Užsiėmimuose aš esu aprūpintas reikiama ugdymui įranga ir priemonėmis – 3,35; 3. Centre jaučiuosi saugiai – 3,35; TĖVAI: 1. Mano vaikas pasitiki savo jėgomis, nebijo iššūkių, geba įveikti sunkumus; Centre yra daug erdvių/vietų. Kuriose gera ilsėtis ir bendrauti – 3,5; 2. Centro erdvės/vietos yra saugios ugdytis ir ilsėtis – 3,42; 3. Centro erdvės/vietos yra patogios ir lengvai pritaikomos pagal poreikį – 3,38; ŽEMIAUSI VERTINIMAI MOKINIAI:

11. Psichologinė aplinka*	11.1. Kuriama ir palaikoma vaiko emocinį ir intelektualinį ugdymą skatinanti aplinka. 11.2. Vaikų, mokytojų ir vadovų tarpusavio santykiai grindžiami pagarba ir pasitikėjimu. 11.3. Vaikas turi galimybę rodyti iniciatyvą, jaučiasi saugus ir pasitikintis savimi bei kitais, gali išreikšti savo nuomonę.	1. Aš prisidedu kuriant/puošiant Centro erdves – 2,29; (<i>žemesniu įvertinimu įvertintas tik vienas klausimas</i>) TĖVAI: 1. Centro patalpos ir aplinka pritaikytos mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių – 1,71; 2. Bendruomenės (tėvai, vaikai, mokytojai, vadovai) įtraukiami kuriant Centro erdves – 1,96; 3. Jaučiamas nuolatinis Centro atsinaujinimas – 2,17; Stipriosios sritys: 1. Erdvės yra patogios, tinkamos ugdymui ir poilsiui. 2. Centre vyrauja saugumo, jaukumo ir pasitikėjimo atmosfera. Tobulintinos sritys: 1. Mokinių ir tėvų įtraukimas į Centro aplinkos kūrimą 2. Erdvių pritaikymas mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių Ugdymo erdvės atitinka higienos normas, išduotas Nacionalinės visuomenės sveikatos centro prie sveikatos apsaugos ministerijos leidimas-higienos pasas, 2022 m. rugsėjo 2 d. Nr. (5-24 14.2.1.) LHP-2962. Užsiėmimams naudojami 5 kabinetai. Kiekviename kabinete yra kompiuteris, multimedia, priemonės reikalingos užsiėmimams – objektai natūrmortams, natūrmorto stovai, natūrmorto apšvietimo lempos, lentynos priemonėms, grafikos spaustuvas, molis keramikai, vytelės pynimui ir kt. Kanceliarines priemones užsiėmimams (popierių, piešimo ir tapybos priemonės) mokiniai atsineša individualiai. Mokiniams yra skirta poilsio zona (sėdmaišiai II aukšto fojė, I aukšte atsipalaidavimo kambarys, į kurį gali nueiti su mokytoju. Mokytojai neturi mokytojų kambario ar kitos susibūrimo erdvės. II aukšto fojė rengiamos keramikos, pynimo iš vytelių, piešinių parodos, skirtos Valstybinėms šventėms. Vaikų emocinio ugdymo skatinimui dėmesys skiriamas pamokose, pertraukų metu. Mokiniai skatinami kurti
----------------------------------	---	--

		pagarbius ir draugiškus tarpusavio santykius su visais bendruomenės nariais. Mokyklos bendruomenės narių santykiai grindžiami geranoriškumu, abipusiu supratimu, pas(si)tikėjimu ir pagarba. Tiek mokiniai, tiek darbuotojai laikosi Vidaus darbo tvarkos taisyklių (patvirtinta 2020 m. rugsėjo 1 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-63). Mokytojų tarpusavio santykiai apibrėžti pedagogų etikos kodekse. (Pedagogų etikos kodeksas, patvirtintas Švietimo ir mokslo ministerija 2018 m. birželio 11 d. įsakymu Nr. V-561).
IV. LYDERYSTĖS IR VADYBOS SRITIS		
12. Vizija, misija, tikslai	12.1. Teikėjo misija, vizija, filosofija ir tikslai atliepia nacionalinius ir savivaldybės strateginius dokumentus bei teisės aktus, reglamentuojančius NVŠ nuostatas. 12.2. Darbuotojai žino veiklos tikslus, pripažįsta ir prisiima atsakomybę už jų įgyvendinimą.	AUKŠČIAUSI ĮVERTINIMAI MOKINIAI: 1. Esu skatinamas diskutuoti, mąstyti ir kūrybiškai veikti – 2,94; 2. Centras nuolat atsinaujina ir yra naudingas visiems – 2,94; TĖVAI: 1. Nuolatinis Centro atsinaujinimas naudingas visiems – 3,13; (aukštesniu įvertinimu įvertintas tik vienas klausimas iš 3);
13. Duomenimis grįstas sprendimų priėmimas	13.1. Tyrimų, anketų, į(si)vertinimo ir kt. duomenys naudojami veikloje, remiantis jais tobulinamos ir kuriamos naujos ugdymo programos, gerinama jų kokybė. 13.2. Duomenys naudojami tobulinant NVŠ teikėjo strategiją, metinius veiklos ir ugdymo planus. 13.3. NVŠ teikėjo biudžetas ir materialiniai ištekliai tvarkomi skaidriai ir tikslingai, laikantis teisės aktų nustatytų reikalavimų.	ŽEMIAUSI VERTINIMAI MOKINIAI: 1. Dominamasi mano nuomone, ką norėčiau pakeisti Centro užsiėmimuose ir veikloje – 2,71; 2. Prisidedu kuriant/puošiant centro erdves 2,71; TĖVAI: 1. Jaučiamas nuolatinis Centro atsinaujinimas – 2,29; 2. Centre domimasi tėvų nuomone, ką mes norėtume pakeisti Centro veikloje – 2,29. Stipriosios sritys: 1. Centro atsinaujinimas. Tobulintinos sritys: 1. Bendruomenės įtraukimas į sprendimų priėmimą.

		Centro strateginiuose 2020-2022 m. ir 2023-2025 m. planuose įvardinta misija, vizija, filosofija ir tikslai bei ateities lūkesčiai atliepia nacionalinius (Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymas, Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija, Rekomendacijos dėl meninio formalųjų švietimą papildančio ugdymo programų rengimo ir įgyvendinimo, Neformaliojo vaikų švietimo lėšų skyrimo ir naudojimo tvarka) ir savivaldybės strateginius dokumentus bei teisinius aktus, reglamentuojančius NVŠ nuostatas, įstaigos veiklos kryptį, tikslus, prioritetus, išteklių panaudojimą ir veiklos vertinimo kriterijus. Strateginis 2020 – 2022 m. planas yra suderintas su steigėju (pritarta Rokiškio r. savivaldybės administracijos direktoriaus 2019 m. spalio 21 d. įsakymu Nr. AV-1095). Strateginis 2023-2025 m. planas yra suderintas su steigėju (pritarta Rokiškio r. savivaldybės mero 2023 m. balandžio 26 d. potvarkiu Nr. MV-35). Strateginio plano tikslai ir uždaviniai detalizuojami rengiant metų veiklos planus, kuriems pritaria Centro taryba. 2022 – 2023 m. m. atliktas platusis įsivertinimas, Į apklausą įtraukti mokiniai, tėvai. Mokytojai apklausti metinių pokalbių metu. Gauti ir apibendrinti įsivertinimo rezultatai pristatyti Centro bendruomenei, viešinami internetinėje svetainėje. Įsivertinimo duomenys naudojami programų kokybės gerinimui ir naujų programų įgyvendinimui, ugdymo proceso tobulinimui, naujų metodų paieškai, mokytojų kvalifikacijos, vertinimo tvarkos, ugdymo aplinkos tobulinimui. Centro biudžetą sudaro valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos, savivaldybės biudžeto lėšos; mokinių tėvų įnašai, pajamos už suteiktas paslaugas, paramos lėšos. Biudžetas ir materialiniai ištekliai tvarkomi skaidriai ir tikslingai, teisės aktų nustatyta tvarka. Buhalterinę apskaitą organizuoja ir finansinę atskaitomybę tvarko Rokiškio r. savivaldybės centralizuotos buhalterijos apskaitos skyrius. Finansinės veiklos bei biudžeto vykdymo ataskaitos viešinamos Centro internetinėje svetainėje, reguliariai pristatomos steigėjui ir Centro
--	--	--

		savivaldos institucijoms. Vidaus kontrolės įgyvendinimo Rokiškio jaunimo centre tvarkos aprašas (2020-12-29, įsak. Nr. V-92).
--	--	---

Pastaba. *(Žvaigždute) pažymėti rodikliai yra privalomi, kiti – pasirenkamai

Rokiškio rajono savivaldybės
neformaliojo vaikų švietimo ir jo teikėjų
veiklos kokybės užtikrinimo tvarkos aprašo
4 priedas

NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO TEIKĖJO KOKYBĖS VERTINIMO IŠVADA

Rokiškio jaunimo centras, 2022-2023 m. m.

Stiprieji veiklos rodikliai ir / ar jų aspektai	Tobulintini veiklos rodikliai ir / ar jų aspektai
Ugdymo pasiekimų ir pažangos sritis 2.2. Ugdymo procesas planuojamas taip, kad vaikas galėtų pasidžiaugti savo pasiekimais, gebėtų įveikti nesėkmes.	3.1. Teikėjas reguliariai planuoja ir vykdo refleksijas su vaiku apie ugdymo(si) eigą, pasiekimus bei pažangą. 3.2. Teikėjas reguliariai aptaria vaiko ugdymo(si) eigą, pasiekimus bei pažangą su tėvais (globėjais / rūpintojais)
Ugdymo organizavimo sritis 4.1. Mokytojų kvalifikacija atitinka teisės aktuose numatytus reikalavimus.	8.1. NVŠ teikėjai įtraukia bendruomenę, ypač tėvus (globėjus, rūpintojus), į veiklos planavimą. 9.1. Mokytojas skatina ugdytinius išsikelti asmeninius tikslus ir atpažinti pažangą jų siekiant.
Ugdymo(si) aplinkų sritis 10.1. Ugdymo erdvės yra saugios.	10.4. Patalpos pritaikytos mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių 10.6. Vaikai patys dalyvauja kuriant ugdymo aplinką.
Lyderystės ir vadybos sritis 13.2. Duomenys naudojami tobulinant NVŠ teikėjo strategiją, metinius veiklos ir ugdymo planus.	13.1. Tyrimų, anketų, į(si)vertinimo ir kt. duomenys naudojami veikloje, remiantis jais tobulinamos ir kuriamos naujos ugdymo programos, gerinama jų kokybė.