

Desarrollado por  
Fonoaudiólogo M. González López

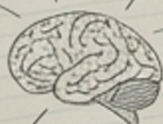
# 50 LLAVES DE IA PARA LA NEURODIVERSIDAD

## MODELO NEURO-IA: FUSIÓN CLÍNICA-TECNOLÓGICA

### CLÍNICAL NOTARR:

- Fmason un nuevoo orinalo.  
onetrario y lnguowento.  
riguetocto on  
sacometoo en saponuifcontu  
tecnológico.

- Reavson un doko  
feature proslitico.  
comine in coopesta  
moeazilla.



Bantria del reoresción.  
baterio a onionals aris.

↳ Mecorkemos de meadvebe.  
lle-gorio y ces tamioalt.  
be nonológico.

↳ Biología dá meo. rot.  
sguára pce vidome  
sencons de los  
cosococka. ss tone.

## SECCIÓN 1: ADAPTACIÓN CURRICULAR Y AULA INCLUSIVA

Instrucciones para personalizar el aprendizaje y crear entornos accesibles en segundos.

### BLOQUE A: Simplificación de Contenidos

1. El Traductor Simple: "Actúa como experto en inclusión. Simplifica este texto sobre [Tema] para un alumno de [Edad]. Usa oraciones cortas, lenguaje directo y evita metáforas."
- 2.
3. Instrucciones Blindadas: "Reescribe estas instrucciones de tarea para un alumno con dificultades en comprensión pragmática. Desglosa todo en pasos numerados y elimina ambigüedades."
4. El Resumen Visual: "Extrae las 5 ideas principales de este texto y conviértelas en una lista de 'puntos clave' con un emoji representativo para cada uno."
5. Analogía Maestra: "Explica el concepto de [Concepto] usando una analogía basada en [Interés del alumno, ej: Trenes]. Hazlo visual y concreto."
6. Nivel de Lectura: "Adapta este artículo de nivel universitario a un nivel de lectura de 4to básico, manteniendo el rigor científico pero usando vocabulario frecuente."

### BLOQUE B: Evaluación y Metodología

1. Triple Opción: "Genera 3 variantes de un examen sobre [Tema]: una de opción múltiple, una de unir con líneas y una de completar dibujos."
2. Rúbrica de Esfuerzo: "Crea una rúbrica que valore el proceso y el uso de apoyos visuales en lugar de solo la ortografía o la extensión del texto."
3. Proyecto Visual: "Diseña un proyecto final para la unidad de [Materia] que no requiera redacción extensa, permitiendo maquetas o infografías."
4. Guía de Estudio: "Crea un cuestionario de 5 preguntas con sus respuestas resaltadas en negrita para facilitar la memorización visual."
5. Lectura Fácil: "Convierte estas 3 páginas de contenido en un formato de 'Lectura Fácil' siguiendo las normas internacionales de accesibilidad."

## SECCIÓN 2: FUNCIONES EJECUTIVAS Y ORGANIZACIÓN

Estrategias para estructurar el tiempo, el espacio y la ejecución de tareas.

### BLOQUE C: Estructura y Micro-pasos

1. El Desglosador: "Desglosa la tarea [Nombre de la tarea] en 10 micro-pasos de máximo 10 minutos cada uno para un estudiante con TDAH."
2. Checklist de Inicio: "Crea una lista de verificación para antes de empezar la clase: ¿Qué materiales necesito? ¿Cómo debe estar mi mesa? ¿Cuál es mi objetivo hoy?"
3. Priorización ABC: "Tengo estas 5 tareas: [Lista]. Ayúdame a ordenarlas por urgencia y nivel de energía requerido (baja, media, alta)."
4. Guion de Mochila: "Escribe una guía paso a paso para organizar la mochila escolar el domingo por la tarde usando el método de carpetas por colores."
5. Mapa de Tiempo: "Diseña un horario visual para una tarde de estudio que incluya 20 min de trabajo y 5 min de regulación sensorial."

### BLOQUE D: Autonomía y Metacognición.

1. Tarjeta de Ayuda: "Diseña una tarjeta de 3 pasos (Escucho - Dibujo - Hago) para que el alumno la use cuando no entiende una instrucción."
2. Cierre de Clase: "Crea 3 preguntas de reflexión para el final del día: ¿Qué aprendí? ¿Qué me costó? ¿Qué haré mejor mañana?"
3. Gestor de Frustración: "Escribe un guion breve para un alumno que se bloquea ante un error, dándole frases de autoinstrucción positiva."
4. Organizador de Ensayos: "Crea una estructura visual (introducción, 3 ideas, cierre) para un ensayo, con frases de inicio para cada párrafo."
5. Kit de Emergencia: "Genera una lista de 5 recordatorios rápidos para un alumno que suele olvidar entregar sus tareas aunque ya las haya hecho."

## SECCIÓN 2: FUNCIONES EJECUTIVAS Y ORGANIZACIÓN

Estrategias para estructurar el tiempo, el espacio y la ejecución de tareas.

BLOQUE C: Estructura y Micro-pasos.

1. El Desglosador: "Desglosa la tarea [Nombre de la tarea] en 10 micro-pasos de máximo 10 minutos cada uno para un estudiante con TDAH."
2. Checklist de Inicio: "Crea una lista de verificación para antes de empezar la clase: ¿Qué materiales necesito? ¿Cómo debe estar mi mesa? ¿Cuál es mi objetivo hoy?"
3. Priorización ABC: "Tengo estas 5 tareas: [Lista]. Ayúdame a ordenarlas por urgencia y nivel de energía requerido (baja, media, alta)."
4. Guion de Mochila: "Escribe una guía paso a paso para organizar la mochila escolar el domingo por la tarde usando el método de carpetas por colores."
5. Mapa de Tiempo: "Diseña un horario visual para una tarde de estudio que incluya 20 min de trabajo y 5 min de regulación sensorial."

BLOQUE D: Autonomía y Metacognición.

1. Tarjeta de Ayuda: "Diseña una tarjeta de 3 pasos (Escucho - Dibujo - Hago) para que el alumno la use cuando no entiende una instrucción."
2. Cierre de Clase: "Crea 3 preguntas de reflexión para el final del día: ¿Qué aprendí? ¿Qué me costó? ¿Qué haré mejor mañana?"
3. Gestor de Frustración: "Escribe un guion breve para un alumno que se bloquea ante un error, dándole frases de autoinstrucción positiva."
4. Organizador de Ensayos: "Crea una estructura visual (introducción, 3 ideas, cierre) para un ensayo, con frases de inicio para cada párrafo."
5. Kit de Emergencia: "Genera una lista de 5 recordatorios rápidos para un alumno que suele olvidar entregar sus tareas aunque ya las haya hecho."

## SECCIÓN 3: PRAGMÁTICA, HABILIDADES SOCIALES Y COMUNICACIÓN

Herramientas para decodificar la interacción social y facilitar la expresión.

BLOQUE E: Historias Sociales e Interacción.

1. La Campana del Recreo: "Escribe una Historia Social para un niño de 7 años que siente ansiedad extrema cuando suena la campana del recreo. Valida su emoción, explica qué sucede y ofrece una estrategia de autorregulación (ej: respirar profundo)."
2. Iniciar Conversación: "Crea un guion de modelado de video para enseñar a un adolescente a iniciar una conversación sobre [Interés Profundo] con un compañero nuevo en el almuerzo escolar. Incluye qué decir, cómo mantener contacto visual y cómo identificar cuándo terminar la conversación."
3. El Juego de Turnos: "Diseña un juego de mesa analógico de 15 minutos para trabajar los turnos de habla y la escucha activa en un grupo de primaria, usando tarjetas de 'pregunta' y 'escucha'."
4. Identificar Emociones: "Genera una lista de 5 escenarios sociales breves donde un personaje expresa una emoción sutil (ej: decepción, alivio). Crea 2 preguntas clave para que el paciente identifique la emoción y la causa."
5. Decodificador de Sarcasmo: "Escribe 5 frases que pueden ser dichas con sarcasmo o de forma literal. Para cada una, proporciona: 1. Su interpretación literal, y 2. Su significado real en contexto, para usar en una sesión de fonoaudiología."

BLOQUE F: Expresión y Narración

1. El Organizador Narrativo: "Crea una estructura visual (inicio, nudo, desenlace) para que un niño TEA narre una experiencia personal de su fin de semana, con oraciones de inicio para cada parte."
2. Vocabulario Emocional: "Genera una lista de 10 palabras emocionales más complejas que 'feliz' o 'triste' (ej: frustrado, entusiasmado, ansioso), con una definición sencilla y un ejemplo de situación para cada una."
3. Historias Enlazadas: "Escribe el inicio de una historia corta y pide a la IA que genere 3 opciones diferentes para continuarla, para trabajar la flexibilidad cognitiva y la inferencia en la sesión."
4. El Guion de Teléfono: "Crea un guion paso a paso para enseñar a un joven TEA a hacer una llamada telefónica para pedir una pizza, incluyendo qué decir si no entienden la respuesta."

- Mi Historia en Cómic: "Diseña una plantilla de cómic de 4 viñetas para que el paciente dibuje y escriba una situación social que le resulte desafiante, identificando los pensamientos y sentimientos de los personajes."

#### SECCIÓN 4: APOYO A PADRES Y FAMILIAS NEURODIVERSAS.

Recursos para entender, acompañar y fortalecer el desarrollo en el hogar.

#### BLOQUE G: Entendimiento y Psicoeducación.

- La Ecolalia Explicada: "Redacta una explicación empática y basada en la neurociencia para padres sobre qué es la ecolalia y por qué es una herramienta de comunicación vital en su hijo TEA, no algo que se deba eliminar."
- Entender el Meltdown: "Crea una guía visual de 1 página para padres sobre cómo diferenciar un meltdown de una pataleta, con estrategias de calma específicas para cada situación."
- El Perfil Sensorial en Casa: "Diseña un cuestionario sencillo de 10 preguntas para que los padres identifiquen las sensibilidades sensoriales de su hijo en el hogar (ej: luces, sonidos, texturas de ropa)."
- Rutina de Tarde Estructurada: "Crea una rutina de tarde visual para casa que incluya tiempos específicos para: regulación sensorial post-colegio, tareas cortas con 'pausas cerebrales', juego libre y rutina de sueño."

Comunicación Asertiva: "Escribe un borrador de correo para que un padre solicite una reunión de adecuación curricular (PIE) al colegio de su hijo, de forma asertiva pero firme, detallando las necesidades observadas en casa."

## BLOQUE H: Actividades y Conexión en Casa.

- Cuento de Superpoderes: "Crea un cuento breve y visual para leer antes de dormir que normalice las fortalezas y los desafíos de un niño con TDAH, usando una metáfora asertiva como 'un motor de auto de carreras'."
- El Rincón de la Calma: "Genera una lista de 5 objetos de bajo costo y fáciles de conseguir para crear un 'rincón de la calma' sensorial en casa, con una explicación de cómo usar cada uno."
- Juegos Sensoriales de Cocina: "Diseña una actividad de cocina sensorial de 20 minutos (ej: hacer masa de sal) enfocada en la exploración táctil y olfativa, con pasos sencillos y visuales para el niño."
- Bitácora de Éxitos: "Crea una plantilla visual y simplificada de 'Bitácora Semanal de Éxitos' para que la familia registre 3 logros diarios del niño, sin importar lo pequeños que sean."
- Tiempo de Conexión: "Genera una lista de 5 ideas de 'tiempo de conexión' de 10 minutos al día entre padre/madre e hijo, que no requieran pantallas y se enfoquen en el juego guiado por el niño."

## SECCIÓN 5: GESTIÓN SENIOR, INNOVACIÓN INSTITUCIONAL Y LIDERAZGO EN INCLUSIÓN.

Herramientas para modernizar instituciones, maximizar el impacto de equipos PIE y liderar el cambio ético con IA.

### BLOQUE I: Análisis Estratégico y Reportes Clínico-Educativos

1. El Optimizador de Informes (Fonoaudiología/Psicopedagogía): "Diseña una estructura de informe que sea fácil de leer para padres (resumen visual), pero técnicamente sólido para neurólogos y médicos, integrando análisis cualitativo y cuantitativo sobre [Área, ej: Funciones Ejecutivas]."
2. Análisis de Progreso PIE (Coordinadores): "Analiza este reporte escolar (pégalo aquí sin datos personales) y sugiere 3 objetivos SMART (Específicos, Medibles, Alcanzables, Relevantes y Temporales) para el próximo trimestre, enfocados en barreras específicas detectadas en [Materia]."
3. Perfil Sensorial Comparativo (Aulas de Integración): "Genera una tabla comparativa entre el perfil sensorial de un niño en la sala de clases vs. en el hogar, basándote en las observaciones de padres y docentes, para identificar patrones de desregulación institucional."
4. Mapa de Recursos Institucionales (Directores): "Crea una bitácora visual y simplificada para que el equipo PIE (Fonoaudiólogo, Psicopedagogo, Docente de Aula) registre 3 éxitos y 1 desafío semanal por alumno, optimizando la comunicación interdisciplinaria."
5. Estrategia de Fidelización Clínica (Dueños de Clínicas): "Actúa como experto en marketing de salud empático. Genera un borrador de correo para padres de la clínica que explique de forma transparente cómo estamos usando la IA para personalizar sus planes de terapia, reafirmando el valor humano de nuestro equipo."

## BLOQUE J: Capacitación Institucional y Visión de Futuro 2026.

- El Guion de 5 Minutos para Profesores (Formación Docente): "Crea un guion de charla de 5 minutos para profesores de aula sobre cómo la IA puede reducir su carga administrativa en la adecuación curricular del PIE, dando 3 ejemplos concretos de uso rápido."
- Taller Práctico de Prompts (Coordinadores PIE): "Diseña una actividad práctica de 20 minutos para que el equipo fonoaudiológico practique la creación y ajuste de prompts (instrucciones) de IA para generar historias sociales e historias de modelado de video efectivas."
- Estrategia de Modernización Curricular (Directores de Colegio): "Actúa como Mauricio González (+35 años de experiencia). Redacta una propuesta de 2 páginas para un directorio de colegio sobre la implementación ética y efectiva de asistentes de IA como copilotos educativos para alumnos TEA y TDAH en 2026."
- Análisis Ético de IA en Salud (Liderazgo Senior): "Genera una lista de 5 puntos clave de control ético para el uso de modelos de lenguaje (como ChatGPT o Claude) en el análisis de datos clínicos de neurodiversidad, asegurando la privacidad y la precisión de la información."
- El Liderazgo Aumentado (Mauricio González): "Resume las 3 tendencias clave de la neuropsicología aplicada del 2026 que fusionan la calidez clínica con el poder estratégico de la IA, para usarlas en el discurso de cierre del año académico institucional."