

Certificat modulaire

CERTIFICAT FSEA DE FORMATRICE/FORMATEUR – ANIMATION DE FORMATIONS

FFA CF - AF

« *Animer des sessions de formation pour des groupes d'adultes* »

délivré à


Monsieur Patrick Rey

qui a suivi la formation organisée par
AXECIB formation d'adultes

du 20 novembre 2024 au 18 juin 2025

et a satisfait aux conditions de certification
(objectifs, contenu et conditions au verso)

Saclentse, le 23 septembre 2025


Pierre-Alain Léchot

&


Catherine den Os

Ce certificat modulaire à durée illimitée est reconnu par la Fédération suisse pour la formation continue FSEA et la Commission Assurance Qualité (CAQ) pour l'admission à la vérification centralisée pour l'obtention du brevet fédéral de formatrice/formateur (niveau 2 du système modulaire FFA).

Les objectifs d'apprentissage, la durée et les contenus de formation et les modalités d'évaluation des acquis répondent aux exigences de la Commission Assurance Qualité. Le certificat du module CF-AF correspond au certificat FSEA formatrice/formateur d'adultes (niveau 1 du système modulaire FFA).

VS-RM5001/CF-AF Certificat n°1629

Module FFA CF-AF

Justificatif de compétences & Conditions de certification

Monsieur Patrick Rey

a obtenu la mention « **acquis** » au justificatif de compétences et répondu aux conditions de certification

Justificatif de compétences

Les critères formels ont été satisfaits dans leur intégralité

- La démonstration pratique se déroule au sein du groupe du cours, avec au moins trois participants-es et la formatrice/le formateur responsable du module. ✓
- La description et la planification par écrit comprennent les compétences et/ou objectifs d'apprentissage visés, une planification temporelle, les méthodes, médias et matériels utilisés lors de la formation. ✓
- Le thème proposé pour la démonstration pratique a été discuté avec la/le responsable du module et est adapté aux participants-es du groupe d'apprentissage. ✓
- Les citations, les références des sources, la bibliographie et la déclaration de légitimation sont complètes et correctes. ✓

Les critères consacrés aux retours d'information et à la réflexion ont été satisfaits dans les parties essentielles

- La situation d'apprentissage est axée sur une compétence exigée ou sur les objectifs d'apprentissage définis et suit une planification orientée vers les processus d'apprentissage. ✓
- L'évaluation personnelle et la réflexion de la formatrice ou du formateur de la séquence certificative concernant la planification et sa mise en œuvre, l'utilisation de méthodes et de médias ainsi que le comportement du groupe et la réalisation des objectifs sont compréhensibles et pertinents. ✓
- Les conclusions de la planification, de la réalisation et des retours pour ses propres actions sont logiques et formulées de manière claire. ✓

Conditions de certification

Justificatif de compétences : mention : **acquis**

- Documents délivrés :
 - document de préparation de la séquence avec planification détaillée ✓
 - « retour d'information et réflexion » sur la séquence certificative ✓

« Réflexion sur le processus d'apprentissage personnel » : **attestée**

- document écrit attestant de la tenue d'un journal d'apprentissage avec démonstration de compétences travaillées durant le Module CF-AF ✓

Participation active durant les heures en contact d'au moins 80% ✓

Attestations de pratiques : 2 ans d'expérience pratique à hauteur d'au moins 150 heures dont au moins 100 heures consacrées à l'accompagnement de groupes (= min. 3 personnes de 16 ans au moins). ✓

- Documents délivrés :
 - grilles d'attestations d'expérience pratique en tant que formatrice/formateur ✓
 - attestations, preuves des expériences pratiques inventoriées ✓

Compte tenu des éléments ci-dessus,

le certificat FFA CF-AF de Formatrice/Formateur-Animation de formations,

« Animer des sessions de formation pour des groupes d'adultes »

est délivré à **Monsieur Patrick Rey**

Lieu et date : Saclentse, le 23 septembre 2025

signature du/des formateur/s :



Module FFA CF-AF

Certificat FSEA de Formatrice/Formateur – Animation de formations
« **Animer des sessions de formation pour des groupes d'adultes** »

P.V. Séquence certificative

Patrick Rev

	atteint	atteint en partie	non atteint
Compétences sociales	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
● Perception des participant-es et de la dynamique de groupe	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
● Conduite et modération du groupe	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
● <u>Coader, Coanimation</u>			
Compétences personnelles			
● Assurance, impact, présence	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
● Expression orale	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
● <u>ambition, calme</u>			
Compétences didactiques et méthodologiques			
● Formulation des objectifs et/ou compétences <u>formels, et évalus</u>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
● Transmission du contenu et processus d'apprentissage <u>travail s/transfert</u>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
● Conception des différents aspects du rôle de formateur/formatrice	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
● Prise en compte du profil des participant-e-s pour le choix des méthodes, des moyens et des supports <u>diversité et travail de gr.</u>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
● Gestion du temps <u>rythme</u>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
● <u>Bonus / la prise de risque / ambivalence</u>			
Compétence réflexive et capacité de réflexion			
● Degré de préparation et réflexion préalable (Intentions, définition du public, choix des méthodes, alternatives, précautions, ...)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
● Planification détaillée <u>en lien avec les exigences affec</u> (Objectif général et spécifiques, séquençage précis, contenu, méthodes, évaluation)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
● prise en compte des points à améliorer			
1. Aider à intégrer + rendre les connaissances transversales <u>dial. s/transfert</u> Je vais donner du temps aux participants (temps d'évocation + réflexion) pour se poser ces deux questions : ● Qu'ai-je appris aujourd'hui ? ● Comment pourrais-je transférer ce que j'ai appris aujourd'hui dans ma pratique de formateur	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Evaluation trop simpliste Je vais proposer une 'évaluation par les pairs', qui devrait permettre des commentaires et ainsi offrir une évaluation plus élaborée <u>dispositif d'éval capot!</u>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>La séquence de formation : <input checked="" type="checkbox"/> satisfait aux exigences bravo!</p> <p><input type="checkbox"/> ne satisfait pas aux exigences et demande une remédiation</p>			

Lieu et date : Vermy, 28 05 2025

signature du formateur : [Signature]

Module FFA CF-AF

Rapport entretien final

de Monsieur **Patrick Rey**

le 23 septembre 2025

Justificatif de compétences

Préparation et planification détaillée de la séquence document remis ✓ *Assez bon document*

retour d'information et réflexion document écrit remis ✓ *OK en tant que partie du portfolio*

présenté et argumenté ✓ *présenté mais peu/pas argumenté*

Commentaires des responsables de la formation :

L'auto-évaluation est à comprendre comme une des parties du portfolio présenté (contexte 2). Dans ce cadre, l'auto-évaluation est réduite à la démonstration des compétences du PQ et reste, de ce fait, succincte et peu argumentée.

L'évaluation des compétences, comprenant la préparation et la planification détaillée d'une séquence de formation certificative, son animation et le retour d'information et réflexion sur celle-ci, obtient la mention :

acquis

Réflexion sur son processus d'apprentissage

Tenue d'un journal d'apprentissage tenue d'un journal d'apprentissage attestée

Retour sur son processus d'apprentissage document remis ✓ *OK*
et présenté ✓ *témoigne de la tenue d'un journal de bord*

Démonstration de compétences démonstration ✓ *OK*
travaillées durant le module AF-F

Commentaires des responsables de la formation :

Retour sur son processus d'apprentissage : l'auteur expose différents points abordés en formation qui lui ont paru significatifs pour sa pratique, tels que la stratégie par compétence, les méthodes d'apprentissage ou encore les évaluations. Il pose quelques considérations pour chacun de ces thèmes et identifie sous forme d'inventaires, peu ou pas illustrés, des transferts et développements potentiels. Il termine en posant son profil d'apprentissage.

Portfolio : l'auteur réalise la démonstration des 12 compétences du PQ sur la base de 3 contextes spécifiques. Il démontre chaque compétence en l'illustrant d'exemples concrets tirés de l'expérience vécue.

Autres conditions de certification

Participation active (min.80% de présence aux heures en contact) ✓

Attestation d'expérience pratique : Grille FSEA : de juillet 2023 à juin 2025
Attestation : OSEO Vaud

Remarques / divers

Le travail réalisé satisfait aux exigences fixées.

signature responsable(s) :



Attestation de paiement pour cours préparatoires aux examens fédéraux

Version 1.3, mai 2018

Informations relatives au prestataire de cours

Nom AXECIB formation
Rue, numéro Route de Saclentse 246
Code postal, lieu 1996 Saclentse
Téléphone 027/722.64.38

Personne de contact:

Nom Léchot
Prénom Pierre-Alain
Courriel info@axecib.ch

Informations relatives à la personne suivant le cours

Nom REY
Prénom Patrick
Rue, numéro 54, Av. F.-C. de la Harpe
Code postal, lieu 1007 Lausanne
Date de naissance (jj.mm.aaaa) 03.08.1966

Informations relatives à l'offre de cours

Numéro de cours 91470 selon la liste des cours préparatoires
Dénomination du cours Examen professionnel de formateur - FFA - module CF-AP - "Animer des sessions de formatio
Lieu de cours Vevey
Date début du cours (jj.mm.aaaa) 20 novembre 2024
Date fin du cours (jj.mm.aaaa) 18 juin 2025

Frais de cours en CHF:

Frais de cours payés par le participant (TVA comprise) 3'300.-

moins les frais annexes (frais de repas, d'hébergement et de voyage) ou relatifs à la cérémonie de remise du diplôme

Frais de cours pris en considération (= total des frais de cours pertinents pour la demande de subvention) 3'300.-

Déclaration

Nous déclarons par la présente que les renseignements fournis ci-dessus sont complets et conformes à la vérité, et confirmons en particulier leur présentation correcte conformément au modèle du Secrétariat d'Etat à la formation, à la recherche et à l'innovation. En outre, nous confirmons qu'aucune subvention cantonale n'a été allouée au présent cours ou au participant indiqué ci-dessus au titre de l'accord intercantonal sur les écoles supérieures (AESS) ou de l'accord intercantonal sur les contributions dans le domaine des écoles supérieures (AES).

Lieu Saclentse

Date (jj.mm.aaaa) 23 septembre 2025

Signature (personne autorisée à signer)

AXECIB
Formation d'adultes
Rte de Saclentse 246
1996 Saclentse



Certificat numéro D-2021-18993



CERTIFICATE

Le présent certificat atteste que

PATRICK REY

né le 03 août 1966

possède les compétences requises pour porter le titre de

CERTIFIED PROJECT MANAGEMENT ASSOCIATE IPMA® LEVEL D

délivré par la VZPM

L'Association pour la certification de personnes en management de projet,
organisme de certification de la spm, swiss project management association

en vertu

de l'IPMA International Certification Regulations ICR4 et la Swiss Individual Competence
Baseline Version 4.0 validés par l'International Project Management Association (IPMA®).

Le processus de certification a eu lieu en français.

Glattbrugg, 25.06.2021

Date de la première certification

24.06.2026

Valable jusqu'au

Date de la dernière re-certification

Pour l'organisme de certification

IPMA®
international
project
management
association

Pour les assesseurs



DER VZPM IST NACH DER NORM ISO/IEC 17024 AKKREDITIERT.



Certificate issued using the IPMA Four-Level-Certification Scheme of the International Project Management Association (IPMA®) based on the IPMA International Certification Regulations (IPMA ICR) and the IPMA Individual Competence Baseline (IPMA ICB)

IPMA CERTIFICATION SCHEME SUMMARY: IPMA ICR4

LEVEL	DOMAIN		
	PROJECT	PROGRAMME	PORTFOLIO
A	Certified Project Director / Certified Agile Organisational Leader	Certified Programme Director	Certified Portfolio Director
B	Certified Senior Project Manager / Certified Agile Senior Leader	Certified Senior Programme Manager	Certified Senior Portfolio Manager
C	Certified Project Manager / Certified Agile Leader		
D	Certified Project Management Associate / Certified Agile Associate		

IPMA ICB4

Practice competences / People competences / Perspective competences

LEVEL	CERTIFICATION PROCESS				Final evaluation	Certificate Validity 5 Years
	COVERAGE	APPLICATION	ASSESSMENT			
A	Application of knowledge, skills and abilities	Formal application sheet Curriculum Vitae Executive summary report Self-assessment Referees	Report		Simulation and/or Interview	
B			Exam	Report		
C			Full Exam or Reduced Exam and Report			
D	Knowledge only	Formal application sheet Self-assessment	Full Exam or Reduced Exam and Report			

Re-certification undertaken by the assessment of continued practice in the Level and domain complemented by Continuing Professional Development



Jan 13, 2021

PATRICK LAURENT REY

has successfully completed

IT Security: Defense against the digital dark arts

an online non-credit course authorized by Google and offered through Coursera

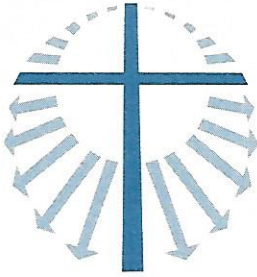
Google

Google

**COURSE
CERTIFICATE**



Verify at coursera.org/verify/XUWJ4WAL8HFQ
Coursera has confirmed the identity of this individual and their participation in the course.



EUROPEAN EVANGELICAL ACCREDITING ASSOCIATION
ASSOCIATION ÉVANGÉLIQUE EUROPÉENNE D'ACCREDITATION
EUROPÄISCHE EVANGELIKALE AKKREDITIERUNGSVEREINIGUNG

CERTIFICATE

CERTIFICAT · ZERTIFIKAT

Hereby we certify that
Nous attestons par le présent certificat que
Hiermit bestätigen wir

PATRICK REY

has successfully completed the course of biblical and theological studies
a achevé avec succès sa formation biblique et théologique
den erfolgreichen Abschluß der biblisch-theologischen Ausbildung

at/à/an *Institut Biblique et Missionnaire Emmaüs*

1806 St-Légier, Suisse


on/le/am *2 juillet 2006*

This course of study has been accredited by the European Evangelical Accrediting
Ce programme est homologué par l'Association Evangélique Européenne
Dieser Studiengang ist akkreditiert von der Europäischen Evangelikalen

Association at level **B**
d'Accréditation au niveau
Akkreditierungsvereinigung auf der Ebene

since/depus/seit dem *novembre 1984*

In behalf of the European Evangelical Accrediting Association
Pour l'Association Evangélique Européenne d'Accréditation
Für die Europäische Evangelikale Akkreditierungsvereinigung


H. Bover



Internationally, level
A is comparable to a Dipl. Th.
B is comparable to a B. Th.
C is comparable to a M. Div.
D is comparable to a M. Th.

Sur le plan international, le niveau
A est comparable à un Dipl. Th.
B est comparable à un B. Th.
C est comparable à un M. Div.
D est comparable à un M. Th.

International ist die Ebene
A vergleichbar mit einem Dipl. Th.
B vergleichbar mit einem B. Th.
C vergleichbar mit einem M. Div.
D vergleichbar mit einem M. Th.

This certificate is valid only when presented together with the diploma of the accredited school.
It does not imply authorization of bearing the academic degree.
Ce certificat est seulement valable en complément du diplôme accordé par l'institution de formation accréditée.
Il n'autorise pas son d'étenteur à porter le titre universitaire mentionnée.
Dieses Zertifikat ist nur in Verbindung mit dem Abschlußzeugnis der akkreditierten Schule gültig.
Es berechtigt nicht zum Führen des akademischen Grades.



CERTIFICAT DE MATURITÉ - TYPE C

Décerné à : *Patrick REY*

Originaire de : *Gossens (VD)*

Né(e) le : *03.08.66*

qui a suivi régulièrement les cours du

GYMNASE CANTONAL DE CHAMBLANDES

du 15 août 1983 au 26 juin 1987

<p>L'élève a subi l'examen conformément aux règlements. Les notes obtenues, combinées avec celles de l'année, sont les suivantes :</p> <p>Echelle des notes : maximum 6 - minimum 1</p> <p>Dans le total des points, les notes soulignées sont comptées deux fois.</p>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>1. Français</td><td style="text-align: right;">4</td></tr> <tr><td>2. Allemand</td><td style="text-align: right;">4</td></tr> <tr><td>3. Italien ou Anglais</td><td style="text-align: right;">4</td></tr> <tr><td>4. Géométrie descriptive</td><td style="text-align: right;">5</td></tr> <tr><td>5. Histoire</td><td style="text-align: right;">4</td></tr> <tr><td>6. Géographie</td><td style="text-align: right;">4</td></tr> <tr><td>7. Mathématiques</td><td style="text-align: right;">4</td></tr> <tr><td>8. Physique</td><td style="text-align: right;">5</td></tr> <tr><td>9. Chimie</td><td style="text-align: right;">4</td></tr> <tr><td>10. Biologie</td><td style="text-align: right;">5</td></tr> <tr><td>11. Dessin ou musique</td><td style="text-align: right;">6</td></tr> <tr><td style="text-align: right;">Total</td><td style="text-align: right; border: 1px solid black; padding: 2px;">66</td></tr> </table>	1. Français	4	2. Allemand	4	3. Italien ou Anglais	4	4. Géométrie descriptive	5	5. Histoire	4	6. Géographie	4	7. Mathématiques	4	8. Physique	5	9. Chimie	4	10. Biologie	5	11. Dessin ou musique	6	Total	66
1. Français	4																								
2. Allemand	4																								
3. Italien ou Anglais	4																								
4. Géométrie descriptive	5																								
5. Histoire	4																								
6. Géographie	4																								
7. Mathématiques	4																								
8. Physique	5																								
9. Chimie	4																								
10. Biologie	5																								
11. Dessin ou musique	6																								
Total	66																								

Cours de philosophie, suivi selon le règlement cantonal - note : 5

Le présent certificat est établi conformément à l'ordonnance du Conseil fédéral suisse sur la reconnaissance des certificats de maturité du 22 mai 1968.

Lausanne, le *2 juillet 1987*

Le Directeur du Gymnase :



Le Chef du Département de l'instruction publique et des cultes :



BACCALAURÉAT ÈS SCIENCES

Décerné à : Patrick REY
Originnaire de : Gossens (VD)
Né(e) le : 03.08.66

qui a satisfait aux exigences du règlement pour le baccalauréat, avec mention :

MATHÉMATIQUES - SCIENCES

(Certificat de maturité, type C)

En conséquence, nous lui conférons le grade de Bachelier(ère) ès sciences

Lausanne, le 2 juillet 1987

Le Directeur du Gymnase :



Le Chef du Département de
l'Instruction publique et des cultes :

**Centre de formation
pour les techniques d'automatisme**

SIMATIC S5

**Cours pour l'utilisation
des commandes programmables**

M. PATRICK R E Y

a participé au cours

SIMATIC S5 Sf15


Fonctions de base et manipulation du PG 675

Contenu:

- Enclenchement de l'automate programmable et de la console de programmation
- Représentation des opérations STEP 5 en LOG, CONT et LIST; résultat logique
- Introduction sur disquette d'exemples de programmes avec diverses combinaisons, transférés dans l'AG, testés et corrigés
- Fonctions R-S, de temporisations, de comptage et de comparaisons
- Exercice sur un projet (définition des tâches, élaboration de la structure du programme, liste de correspondance, écriture du programme et test au simulateur)
- Indications pour le choix d'un automate, constitution, raccordements, alimentation
- Indications pour la mise en service et la recherche d'erreurs

Renens, 21 octobre 1988

Siemens-Albis Société Anonyme
Energie & Automatisation



Centre de formation pour
les techniques d'automatisme



ATTESTATION

CAP GEMINI (Suisse) certifie que

Monsieur **Patrick Rey**
a suivi le séminaire de :

MANAGEMENT INDUSTRIEL

Ce séminaire a été dispensé, en anglais, aux
collaborateurs de la société
NOKIA - MAILLEFER
par Monsieur Pierre-Marie Gallois
Six journées, réparties entre mars et mai 1990, ont
permi de développer les sujets suivants :

- System approach
- Flow Management
- Constraint Management
 - Flow approach
 - Total integration
 - Synthesis

Pierre - Marie Gallois
Expert international
CAP SESA INDUSTRIE.

Michel Abikzer
Directeur

CERTIFICAT DE SEMINAIRE

Nous confirmons que

M. Patrick REY

a entièrement assisté au Séminaire de DIRECTION DE PROJET organisé à Ecublens-Lausanne du 24 au 26 octobre 1990 par Nokia-Maillefer et a activement pris part aux cours et exercices correspondants.

Les thèmes suivants y ont été particulièrement traités:

- Introduction à la Direction de projet
- Objectif du projet
- Organisation du projet
- Responsabilités du Directeur de projet
- Structuration du projet, plan-réseau MCC
- Budget et contrôle des coûts
- Génération de solutions préférentielles
- Choix de la meilleure solution
- Evaluation du projet, sa rentabilité

Ecublens-Lausanne, le 26 octobre 1990

L'INSTITUT D'ORGANISATION
INDUSTRIELLE DE L'EPFZ
FONDATION DE RECHERCHE ET CONSEIL



(J.M. Henry)

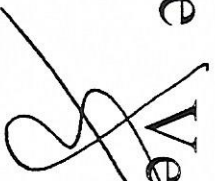
Microsoft

Cette attestation certifie que **M. REY**

a suivi le cours Programmation 32 bits pour Windows NT

dispensé par **Eric VANHELLEPUTTE**

Le ~~Vendredi~~ 24 mai 1996



Jean-Philippe COURTOIS
Directeur Général

Le Formateur Agréé Microsoft

Microsoft France

Attestation

Nous attestons que

Patrick Rey

a suivi avec assiduité le séminaire ARIAQ

Auditeur Interne

*en mars 1996
(4 jours)*

*Claude Morel
Directeur*

*Roland Loichat
Administrateur-délégué*



Yverdon, en avril 1996



ARIAQ
La Qualité
L'Ecole Romande de Qualiticiens

Attestation

Nous attestons que

Rey Patrick

a suivi avec assiduité le séminaire ARIAQ

**Auditeur Interne
Rafraîchissement des
connaissances**

le 6 mars 1997

*Claude Morel
Directeur*

*Roland Loichat
Administrateur délégué*



Yverdon-les-Bains, en avril 1997

ARIAQ
La Qualité
L'Ecole Romande de Qualificiens

Attestation de formation continue

Monsieur

Patrick REY

a suivi avec succès le(s) cours :

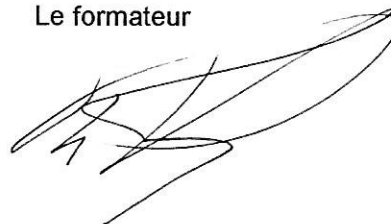
Programmation C++
avec Visual Studio

12 heures

Le directeur



Le formateur



Lausanne, le 26 juin 1998

Attestation de formation continue

Monsieur

Patrick Rey

a suivi avec succès le(s) cours :

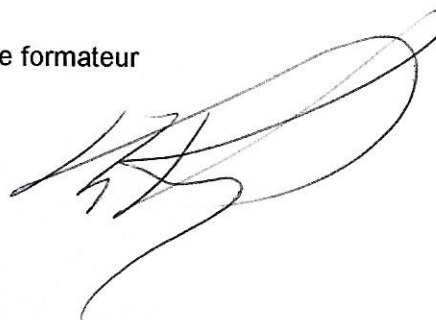
Windows NT 4 Architecture
Programmation C++
Programmations

24 heures

Le directeur



Le formateur



Lausanne, le 7 juillet 1998

Attestation de formation continue

Patrick REY

a suivi avec succès le(s) cours :

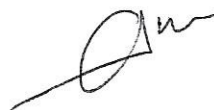
WINDOWS NT SERVEUR

6 heures

Le directeur



Le formateur



Lausanne, le 16 juin 1998

ATTESTATION

Nous certifions que

Monsieur Patrick REY

a participé les 20, 21, 22 et 23 novembre 2000 au cours

Modélisation orientée objet avec UML - Unified Modeling Language

dont le contenu est le suivant :

- **Introduction** : les origines, méthodes fonctionnelles et méthodes objet, unification des méthodes
- **Les concepts objets** : justification de l'approche objet, les objets (état, comportement, identité, persistance, communication entre objets, catégories de comportement, message), les classes (l'abstraction, représentation graphique des classes, description des classes), les relations entre les classes (l'association, l'agrégation), la hiérarchie de classes
- **Les paquetages** : présentation et représentation, relations entre paquetages
- **Les diagrammes de classes** : les classes (attributs, opérations ou méthodes, droits d'accès, interfaces), les associations (dimension des associations, nommage des associations, rôles, multiplicité des associations, contraintes sur les associations, classes-associations, qualification, agrégats, composition, généralisation et spécialisation, classes abstraites)
- **Les cas d'utilisation** : objectifs des cas d'utilisation, le modèle, les relations entre cas d'utilisation, transition vers les objets
- **Les diagrammes d'objets** : représentation des objets, représentation des liens, corrélations avec le diagramme de classes
- **Les diagrammes de collaboration** : les interactions, le rôle de l'utilisateur, les objets actifs
- **Les diagrammes de séquence** : les interactions, le contrôle
- **Exemples**

INSTITUT SUISSE D'ENSEIGNEMENT
DE L'INFORMATIQUE DE GESTION

Le Directeur



J.-B. Fontaine