



PREZYDENT MIASTA PRZEMYŚLA

37-700 Przemyśl, Rynek 1, tel. +48 16 675 21 52, fax +48 16 678 64 49
www.przemyśl.pl kancelaria@um.przemyśl.pl

Przemyśl, 16 maja 2025 r.

E.0003.2.2025



Panie/ Panowie
Radni Rady Miejskiej w Przemyślu
wg rozdzielnika

W odpowiedzi na pismo złożone w dniu 6 maja 2025 r. w sprawie reorganizacji jednostek oświatowych, przedstawiam odpowiedzi na zadane pytania.

1) Czy rzeczywiście planowane jest powołanie zespołów szkolno-przedszkolnych? Jeśli tak, to kiedy miałyby to nastąpić i jakie jednostki objęłoby to działanie?

W roku szkolnym 2025/2026 planowane jest utworzenie jednego zespołu szkolno – przedszkolnego, składającego się ze Szkoły Podstawowej nr 15 i Przedszkola nr 13, a w następnym roku, od 1 września – kolejnych zespołów. Koncepcja zespołów dotyczy wszystkich przedszkoli i szkół podstawowych prowadzonych przez Miasto Przemyśl, z wyjątkiem:

- Szkoły Podstawowej nr 1, która ze względu na brak w swoim obwodzie przedszkola nie może być połączona w zespół (potwierdza to opinia kuratora oświaty),
- Przedszkola Nr 4 i Przedszkola Nr 7, które planowane są do likwidacji (trwa postępowanie odwoławcze od postanowień kuratora oświaty negatywnie opiniujących zamiar likwidacji).

2) Jeśli utworzenie takich zespołów jest przewidywane, prosimy o przedstawienie szczegółowych informacji, jak będą one funkcjonować — które konkretne szkoły zostaną połączone z przedszkolami i na jakich zasadach? Według jakich kryteriów będą one wskazywane do połączenia?

Możliwość utworzenia zespołów szkolno – przedszkolnych stwarza art. 91 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe, zgodnie z którym organ prowadzący może połączyć w zespół prowadzoną przez siebie szkołę podstawową z prowadzonymi przez siebie przedszkolami mającymi siedzibę na obszarze objętym obwodem tej szkoły. Powyższy przepis stanowi kryterium doboru jednostek łączonych w zespół.

Poniżej przedstawiam informacje nt. struktury planowanych zespołów szkolno – przedszkolnych.



Lp	Zespół nr	Jednostka w zespole	Jednostka w zespole	Jednostka w zespole
1	ZSP-1	SP-15	P-13	P-19*
2	ZSP-2	SP-4	P-3	
3	ZSP-3	SP-5	P-2	
4	ZSP-4	SP-6	P-16	
5	ZSP-5	SP-11	P-9	P-20
6	ZSP-6	SP-14	P-14	
7	ZSP-7	SP-16	P-12	P-11

*Przedszkole nr 19 planuje się włączyć do Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 1 w roku szkolnym 2026/2027.

Połączenie jednostek w zespół nastąpi wyłącznie na poziomie zarządzania i obsługi ekonomiczno-administracyjnej. Oznacza to, że zarówno przedszkola, jak i szkoły pozostaną w swoich dotychczasowych siedzibach, zachowają swoją tożsamość, patronów, a także odrębność kolegialnych organów, tj. rad pedagogicznych, rad rodziców i samorządów uczniowskich. Bez zmian pozostanie kadra pedagogiczna i pracownicy obsługi, zmianie nie ulegnie również organizacja żywienia – każda jednostka zachowa własną kuchnię i stołówkę. Zmieni się natomiast sposób zarządzania szkołami i przedszkolami. Za funkcjonowanie całego zespołu odpowiedzialny będzie jego dyrektor, wspierany przez zastępcę. Ponadto, w celu zapewnienia właściwego nadzoru pedagogicznego nad przedszkolami oraz ułatwienia kontaktu z rodzicami, w każdej placówce przedszkolnej utworzone zostanie stanowisko kierownika przedszkola, który w zakresie swoich obowiązków będzie mieć nadzór nad całością opieki pedagogicznej nad dziećmi przedszkolnymi. Zespoły szkolno-przedszkolne będą posiadały wspólną obsługę ekonomiczno – administracyjną.

3) *Jakie są główne powody podejmowania decyzji o tworzeniu zespołów szkolno-przedszkolnych? Uprzedzając odpowiedź o spadającej liczbie dzieci, prosimy również o wskazanie innych argumentów, które przemawiają za takim rozwiązaniem. Zwracamy uwagę, że w wielu placówkach niepublicznych i prywatnych liczba dzieci w grupach czy klasach jest znacznie mniejsza niż w szkołach publicznych, co bezpośrednio wpływa na jakość nauczania. Warto również rozważyć możliwość zastosowania podobnych rozwiązań w szkołach publicznych, czy taki wariant był brany pod uwagę?*

Potrzeba reorganizacji wynika przede wszystkim z niekorzystnej dla miasta demografii, która powoduje sukcesywny spadek liczby uczniów i oddziałów w przemyskich szkołach i przedszkolach. Problem niżu demograficznego obecnie najbardziej dotyczy przedszkola (przyszłym roku szkolnym będzie 6 oddziałów przedszkolnych mniej), a prognozy wskazują na dalszy spadek w kolejnych latach. Przedszkola są bardzo małymi jednostkami organizacyjnymi, w większości liczącymi od 2 do 4 oddziałów (tylko 3 przedszkola są 5- i 6-



oddziałowe).

W związku z prognozowanym spadkiem liczby dzieci w wieku przedszkolnym istnieje uzasadniona obawa funkcjonowania w przyszłości 1-oddziałowych przedszkoli, co oznacza konieczność przejęcia przez organ prowadzący niektórych kompetencji dyrektora. Występują również problemy w sferze zarządzania małymi jednostkami oraz ich obsługi ekonomiczno – administracyjnej – niewielkie zainteresowanie konkursami na stanowiska dyrektorów, brak wicedyrektorów, skutkujący utrudnieniami w przypadku dłuższej nieobecności dyrektora oraz zatrudnienie pracowników ekonomiczno- administracyjnych na częstkach etatów, co powoduje problemy z obsadą tych stanowisk. W małych jednostkach, z uwagi na niewielką liczbę etatów, problemem mogą być również zastępstwa za nieobecnych pracowników, zarówno nauczycieli, jak i pracowników niepedagogicznych.

Proponowane zmiany mają na celu przede wszystkim optymalizację organizacji i zarządzania jednostkami oświatowymi. W wyniku utworzenia zespołów powstaną większe jednostki organizacyjne, z większym budżetem, a więc bardziej elastyczne finansowo, z mocną obsadą kierowniczą (dyrektor, wicedyrektor, kierownicy przedszkoli). Zniknie więc problem zastępstw i zagwarantowane będzie sprawne zarządzanie jednostkami. W dużym zespole będą też większe możliwości pracy w pełnym wymiarze oraz bardziej elastycznego zarządzania zasobami ludzkimi.

Obniżenie liczebności oddziałów przedszkolnych w poszczególnych przedszkolach nie jest dla miasta korzystne, spowoduje bowiem wzrost jednostkowego kosztu utrzymania dziecka w przedszkolu, a tym samym przedłoży się to wprost na podwyższenie stawki dotacji dla przedszkoli niepublicznych, obciążających budżet miasta. Spowoduje to dalsze uszczuplenie środków finansowych, które mogłyby zostać wykorzystane np. na poprawę bazy lokalowej jednostek oświatowych lub zwiększenie środków na dodatki motywacyjne dla nauczycieli.

Dodać należy, że w jednostkach niepublicznych nie obowiązują pracowników tam zatrudnionych Karta Nauczyciela, a co z tego wynika, pracownicy tam pracujący świadczą pracę na podstawie Kodeksu Pracy, a ilość faktycznej wykonywanej przez nich pracy jest większa, niż pensja nauczycieli w naszych jednostkach. Jednym z zamierzeń planowanych zmian organizacyjnych jest też więc utrzymanie korzystnych - opartych o Kartę Nauczyciela - warunków pracy naszych nauczycieli.

4) *Czy w związku z tworzeniem „zespołów” planowane są konsultacje społeczne z rodzicami, nauczycielami oraz pracownikami administracyjnymi tych placówek?*

Proces konsultacji społecznych został już rozpoczęty. W pierwszej kolejności odbyły się spotkania z kadrami kierowniczą, zarówno grupowe, jak i indywidualne. Dodam, że dniach 7-9 kwietnia odbyły się oddzielne zebrania ze wszystkimi dyrektorami jednostek, przewidzianych do łączenia w zespoły. Następnie do przedszkoli oraz szkół podstawowych, a za ich pośrednictwem – również do rodziców, wysłane zostały pisma, w którym przedstawiono szczegółowe założenia reorganizacji oraz zadeklarowano chęć spotkań. Do dnia 16 maja br. odbyły się trzy spotkania: w Przedszkolu Nr 13, w Szkole Podstawowej nr 15 oraz



Przedszkolu nr 2. Kolejne planowane są w maju i czerwcu, w miarę zgłaszanych potrzeb w tym zakresie.

- 5) *Czy reorganizacja będzie miała wpływ na lokalizację placówek — np. przeniesienia dzieci do innych budynków lub dzielnic. Mamy na myśli tutaj nie tylko moment połączenia, ale kolejne (co najmniej) 5 lat?*

Nie jest planowana zmiana siedzib przedszkoli i szkół oraz przenoszenie dzieci do innych lokalizacji.

- 6) *W jaki sposób planowana zmiana wpłynie na budżet miasta? Czy przewiduje się oszczędności, a jeśli tak — w jakiej wysokości i na jakich obszarach? Proszę podać prognozowane oszczędności w kolejnych 5 latach po połączeniu placówek edukacyjnych*

Zmiana spowoduje racjonalizację wydatków oświatowych. Ze względu na ograniczenie kosztów zarządzania (mniejsze niższe kadry kierownicze) oraz wspólną obsługę ekonomiczno – administracyjną, nastąpi ograniczenie wydatków osobowych. Zmniejszeniu ulegną również wydatki rzeczowe, np. na zakup licencji i programów komputerowych. Koncentracja zamówień stworzy też większe szanse negocjacji cen.

Przewiduje się, że po pełnym wdrożeniu planowanych zmian, nastąpi ograniczenie bieżących wydatków o ok. 2 mln zł rocznie, co pozwoli skierować te środki na zadania inwestycyjne w naszej oświacie czy dodatki motywacyjne.

- 7) *Czy przygotowano już analizy wpływu reorganizacji na jakość kształcenia i opieki w przedszkolach i szkołach?*

Utworzenie zespołów szkolno – przedszkolnych absolutnie nie wpłynie na jakość kształcenia i opieki w przedszkolach i szkołach, ponieważ połączenie jednostek nastąpi wyłącznie na poziomie zarządzania i obsługi ekonomiczno-administracyjnej. Nowo tworzone zespoły szkolno – przedszkolne nie wywołają więc żadnych skutków dla dzieci, uczniów i rodziców, w szczególności nie wpłyną na warunki realizacji działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej. Będzie to dla dzieci i rodziców proces niezauważalny. Podkreślić należy, że kadra nauczycielska, odpowiedzialna za poziom nauczania, pozostanie bez zmian.

- 8) *Czy planuje się w kolejnych co najmniej 5 latach po połączeniu redukcję zatrudnienia w administracji, obsługi szkół, pracowników technicznych i kuchni oraz kadry pedagogicznej placówek objętych reformą?*

Utworzenie zespołów zostanie wdrożone w tzw. wariacie społecznym, co oznacza, że nie spowoduje zwolnień pracowników. Zarówno nauczyciele, jak i pracownicy niepedagogiczni, z dniem połączenia w zespół staną się pracownikami zespołu, zgodnie z art. 23` kodeksu pracy. Zmiana nie wpłynie na zatrudnienie pracowników obsługi, z uwagi na to,



że jednostki pozostaną w odrębnych lokalizacjach. Docelowo zmniejszy się natomiast liczba etatów pracowników ekonomiczno – administracyjnych. Będzie to jednak następowało sukcesywnie, w miarę przechodzenia pracowników na emerytury lub przenoszenia na wolne miejsca w innych jednostkach oświatowych. Organ prowadzący będzie koordynował ruch kadrowy.

Jednocześnie podkreślić należy, że zatrudnienie nauczycieli i pracowników niepedagogicznych w jednostkach oświatowych zawsze uzależnione jest od liczby oddziałów. Jeśli więc ze względu na zmiany demograficzne liczba oddziałów będzie spadać, zmniejszać się będzie również wymiar etatów pracowników oświaty, niezależnie od tego czy jednostka oświatowa będzie w zespole, czy też nie. Natomiast z całą pewnością w dużym zespole, ze względu na większą fluktuację kadr, będą istniały większe szanse na utrzymanie zatrudnienia.

9) Czy w przyszłości po utworzeniu zespołów co najmniej w kolejnych 5 latach, planuje się połączenie miejsca pobytu dzieci z przedszkola i szkoły w jednym budynku?

Nie jest planowane łączenie dzieci przedszkolnych i szkolnych w jednym budynku. Zmiana taka wymagałaby uchwały rady miejskiej w sprawie zmiany siedziby jednostki oświatowej oraz późniejszych znacznych inwestycji w siedziby jednostek oświatowych.

10) Biorąc pod uwagę utworzenie wspomnianych „zespołów”, czy planuje się do 2031 roku sprzedaż budynków w których obecnie mają swoje siedziby przedszkola i szkoły?

Nie jest planowana sprzedaż budynków stanowiących siedziby przedszkoli i szkół podstawowych.

11) Czy w przyszłości planowane jest utworzenie Centrum Usług Wspólnych rozważane jeszcze kilka lat temu?

W związku z realizacją koncepcji łączenia małych jednostek w większe struktury, nie ma obecnie planów utworzenia Centrum Usług Wspólnych. Zaznaczyć jednak należy, że po zakończeniu procesu tworzenia zespołów szkolno-przedszkolnych, mając na uwadze podniesioną, podczas spotkania w dniu 8 maja br., przez Dyrektorki przedszkoli inicjatywę tworzenia takiego centrum, temat ten zostanie poddany ponownie analizie.

Z poważaniem

PREZYDENT
MIASTA PRZEMYŚLA
Wojciech Bakun



Otrzymują:

1. Liliana Kalinowska- Radna Rady Miejskiej w Przemyślu,
2. Maciej Kamiński - Radny Rady Miejskiej w Przemyślu,
3. Jerzy Kruzel -Radny Rady Miejskiej w Przemyślu,
4. Piotr Krzeszowski -Radny Rady Miejskiej w Przemyślu,
5. Ryszard Kulej -Radny Rady Miejskiej w Przemyślu,
6. Anna Grad-Mizgała -Radna Rady Miejskiej w Przemyślu,
7. Paweł Rząsa- Radny Rady Miejskiej w Przemyślu,
8. Grażyna Stojak - Radna Rady Miejskiej w Przemyślu,
9. Stanisław Surma - Radny Rady Miejskiej w Przemyślu,
10. A/a.