InterGenic

Ondersteuning van de EU tweeling transitie door intergenerationeel leren, kennisuitwisseling en gezamenlijke acties

Intergenerationeel beste praktijken e-boek

Medegefinancierd door de Europese Unie

Gefinancierd door de Europese Unie. De geuite standpunten en meningen zijn echter uitsluitend die van de auteur(s) en geven niet noodzakelijkerwijs de standpunten van de Europese Unie weer. Noch de Europese Unie, noch de subsidieverstrekkende instantie kan hiervoor verantwoordelijk worden gehouden. Project Nr.: 2023-1-ES01-KA220-ADU-000155225

Intergenerationeel beste praktijken e-boek

Auteur: Mevr. Theognosia Petrou (Project Officer, Universiteit van Limassol)

Medewerkers:

Universitat Jaume I of Castellón (Spanje)

Innovation Education Lab (Roemenië)

InterAktion – Verein für ein interkulturelles Zusammenleben (Oostenrijk)

AGECARE (CYPRUS) LTD (Cyprus)

Eurospeak Limited (Ierland)

DYEKO- Diktyo Ypostirixis Epixeirimatikotitas & Koinonikis Oikonomias (Griekenland)

ODISEE (België)

ISBN-nummer: 9789090417264

INHOUDSOPGAVE

Voorwoord

Inleiding

Over het InterGenic-project

Intergenerationele actiemethodologie als onderwijsmodel

Lokale intergenerationele acties voor dubbele transitie

- Een mobiele applicatie om afvalbeheer te verbeteren en burgerparticipatie te vergroten - Beste praktijk gecoördineerd door Universitat Jaume I - UJI (Spanje)
- Een digitaal platform voor lokale handel, uitwisseling van vaardigheden en groene mobiliteit – beste praktijk gecoördineerd door InterAktion (Oostenrijk)
- Intergenerationele hackathon voor inclusieve innovatie in de gezondheidszorg – beste praktijk gecoördineerd door ODISEE (België)
- Intergenerationeel Duurzaamheidscentrum - Beste praktijken gecoördineerd door de Universiteit van Limassol en Materia Group (Cyprus)
- "2 Generations-1 Plate": een kanaal dat gezond en duurzaam eten promoot door middel van samenwerking tussen generaties - beste praktijk gecoördineerd door DYEKO (Griekenland)
- "Local Bites": een mobiele applicatie die gemeenschappen met elkaar verbindt door middel van duurzame voeding en intergenerationele digitale innovatie - Best Practice gecoördineerd door Eurospeak (Ierland)
- Generaties verbinden door middel van gemeenschapsworkshops - Beste praktijk gecoördineerd door InnoEduLab (Roemenië)

Geleerde lessen

Verdere benutting van beste praktijken

Conclusie

Referenties

Voorwoord

Dit e-boek biedt concrete voorbeelden en richtlijnen voor organisaties en gemeenschappen die intergenerationele gezamenlijke acties willen implementeren in hun lokale context. In dit document worden zeven intergenerationele gezamenlijke acties gepresenteerd die zijn ontwikkeld als onderdeel van de implementatie van het InterGenic EU-project. Bovendien bevat dit e-boek het methodologische kader dat is gevolgd voor de ontwikkeling van de gezamenlijke acties, waardoor dit educatieve model in heel Europa kan worden hernomen.

Deze bron is het resultaat van de samenwerking tussen de InterGenic projectpartnerschap dat bestaat uit acht organisaties en instellingen uit zeven verschillende Europese landen:

- Universitat Jaume I of Castellón (Spanje)
- University of Limassol (Cyprus)
- Innovation Education Lab (Roemenië)
- InterAktion – Verein für ein interkulturelles Zusammenleben (Oostenrijk)
- AGECARE (CYPRUS) LTD (Cyprus)
- Eurospeak Limited (Ierland)
- DYEKO- Diktyo Ypostirixis Epixeirimatikotitas & Koinonikis Oikonomias (Griekenland)
- ODISEE (België)

Het InterGenic project wordt medegefinancierd door de Europese Unie en het ERASMUS+ programma op het gebied van volwasseneneducatie. Het project heeft een looptijd van 24 maanden, van december 2023 tot november 2025.

We hopen dat dit e-boek u inspireert en ondersteunt bij het implementeren van dergelijke samenwerkingsverbanden en impactvolle acties tussen verschillende generaties in uw lokale gemeenschappen.

Inleiding

Over het InterGenic Project

Het project "InterGenic: Ondersteuning van de EU tweeling transitie door intergenerationeel leren, kennisuitwisseling en gezamenlijke acties" richt zich op het ondersteunen van de tweeling of dubbele (digitale en groene) transitie van de Europese Unie door intergenerationeel leren, kennisuitwisseling en gezamenlijke acties.

De specifieke doelstellingen van het project zijn:

- Bijdragen aan de digitale beleidsstrategie van de EU door jongeren in heel Europa te ondersteunen bij het overdragen van hun digitale vaardigheden en kennis aan andere generaties.
- Bijdragen aan de doelstellingen van het groene transitiebeleid van de EU door ouderen in heel Europa te ondersteunen bij het doorgeven van traditionele duurzame praktijken aan andere generaties.
- Ontwikkelen en testen van een educatief kader op basis van gezamenlijke acties van jongeren en ouderen, dat lokale oplossingen zal voorstellen met betrekking tot de tweeling transitie van de EU.
- Het bewustzijn vergroten van de uitdagingen en kansen van de transitie naar de toekomst en de sociaal-epistemische kloof tussen generaties overbruggen.

Tijdens de uitvoering van het project werden banden gesmeed tussen jongeren en ouderen met het oog op de wederzijdse uitwisseling van kennis, wat werd vergemakkelijkt door mentorprogramma's. Daarnaast werden gezamenlijke initiatieven ontwikkeld, na een samenwerkingsproces, om het belang en de positieve resultaten van een intergenerationele uitwisseling in de Europese samenlevingen te laten zien.

Om de totstandkoming van dergelijke intergenerationele initiatieven te ondersteunen, heeft het project jongeren en ouderen bij elkaar gebracht en hen geholpen bij het ontwikkelen van een plan voor digitale en duurzame oplossingen voor hun lokale gemeenschappen. Deze intergenerationele groepen hebben hun individuele kennis en vaardigheden ingezet om in te spelen op lokale behoeften, in overeenstemming met de tweeling transitie-doelstellingen van de EU.

De intergenerationele acties die in elk partnerland zijn ontwikkeld, worden in dit e-boek gepresenteerd om de waarde van intergenerationele samenwerking en gemeenschapsvorming te promoten en te laten zien dat de voordelen van dergelijke acties verder reiken dan de directe deelnemers en ook de bredere gemeenschap ten goede komen.

Bovendien wordt intergenerationele actie gepresenteerd als een waardevolle benadering van volwasseneneducatie en bevordert het als zodanig wederzijds respect, kennisuitwisseling en samenwerking tussen generaties, wat bijdraagt aan persoonlijke groei en het versterken van de banden binnen de gemeenschap.

Intergenerationele Actie Methodologie als onderwijs model

Intergenerationele actie is een proces waarbij mensen van verschillende generaties – ouderen en jongeren – bewust bij elkaar worden gebracht om met elkaar in contact te komen, van elkaar te leren en relaties op te bouwen, met als doel een actie te creëren waar beide groepen baat bij hebben.

Dit proces is gebaseerd op de theorie van levenslang leren, die stelt dat individuen zich voortdurend kunnen aanpassen aan nieuwe uitdagingen, persoonlijke groei kunnen bevorderen en in alle levensfasen een zinvolle bijdrage kunnen leveren aan de samenleving. Vanuit dit perspectief creëert intergenerationele actie een dynamische leeromgeving op basis van gedeelde ervaringen, vaardigheden, perspectieven en kennis.

Naast het versterken van de banden binnen de gemeenschap en de groep, bevordert intergenerationele actie sociale innovatie door gebruik te maken van de diverse kennis, creativiteit en middelen die elke generatie met zich meebrengt (Hughes et al., 2013). Inzicht in hoe intergenerationele actie kan worden ingezet als een gestructureerde methodologie biedt houvast om ervoor te zorgen dat zowel jongeren als ouderen op een zinvolle manier worden betrokken, mondiger worden en kunnen bijdragen aan de ontwikkeling van de lokale gemeenschap.

Een intergenerationele methodologie legt de nadruk op gestructureerde betrokkenheid en gelijkheid tussen deelnemers, in plaats van een eenzijdige overdracht van kennis van ouderen naar jongeren of vice versa. Systematische evaluaties van intergenerationele uitwisselingsprogramma's laten zien dat wanneer ouderen en jongeren als gelijkwaardige partners samenwerken, wederzijds leren, empowerment en sociale cohesie het meest effectief worden bereikt. Door begeleiders ondersteunde dialoog, reflectief leren en co-creatie zijn essentiële elementen die ervoor zorgen dat dergelijke initiatieven verder gaan dan interactie en een echte educatieve en sociale impact hebben.

Het InterGenic-project bevorderde met de gekozen intergenerationele actiemethodologie zowel samenwerking, wederzijds leren als het gezamenlijk bedenken van oplossingen onder de deelnemers. Deze aanpak sloot aan bij de specifieke doelstellingen van de EU tweeling transitie, met name het bevorderen van duurzaamheid en digitalisering. De methodologie diende als model voor de ontwikkeling van toekomstige intergenerationele programma's, waarbij zowel jongeren als ouderen hun vaardigheden actief verbeterden, kennis deelden en bijdroegen aan innovatieve en inclusieve oplossingen voor maatschappelijke uitdagingen binnen hun gemeenschappen.

Lokale Intergenerationele Acties voor Tweeling Transitie

De intergenerationele actie voor tweeling transitie – groen en digitaal – werd in februari-augustus 2025 in elk partnerland uitgevoerd.

Meer dan 140 deelnemers namen transnationaal deel aan deze activiteit. Jongeren (18-30 jaar) en ouderen (55+ jaar) uit elk partnerland vormden een intergenerationele groep en namen deel aan een reeks sessies, waarbij ze samen werkten aan het bedenken, ontwerpen en gedeeltelijk ontwikkelen van lokale oplossingen voor de tweeling transitie van de EU.

Het doel van de intergenerationele groepen in de deelnemende landen was om zinvolle samenwerking tussen jongeren en ouderen te bevorderen door middel van gestructureerde, inclusieve en creatieve activiteiten. Elke nationale groep streefde ernaar bruggen tussen generaties te slaan door wederzijds leren, het delen van kennis en waarden en het gezamenlijk creëren van duurzame en digitale oplossingen voor echte behoeften van de gemeenschap te stimuleren.
De uitvoering varieerde, waarbij het aantal bijeenkomsten en de opzet van de sessies in overleg met de deelnemers in elk partnerland werd bepaald.

Tijdens de sessies werden de volgende principes door het hele partnerschap aangenomen om uniformiteit te waarborgen en inclusief te zijn:

- In gelijke mate betrekken van zowel jongeren als ouderen bij de voorbereiding van de intergenerationele actie.
- Zorg voor efficiënte en passende begeleiding van alle deelnemers.
- Het aangaan van een persoonlijke band tussen jongeren en senioren stimuleren.
- Zorg voor een interactieve en collaboratieve werkomgeving.
- Behoud een gemeenschappelijke visie in elke sessie.
- De zichtbaarheid van het project bevorderen.

Een Facilitators' Handbook van het partnerschap om praktijkbeoefenaars begeleidt bij het proces van effectieve intergenerationele acties, in overeenstemming met zowel de groene als de digitale transitiedoelstellingen van de EU.

Door een reeks methodologieën te combineren, zoals participatieve, co-creatie-, visuele en hackathon-gerichte methodologieën, ondersteunden begeleiders deelnemers van verschillende generaties (jongeren en ouderen) om effectief samen te werken bij het oplossen van problemen en duurzame en digitale oplossingen te creëren voor hun gemeenschappen of groepen. In dit handboek werden duidelijke stappen uiteengezet om de rol van begeleiders bij het bevorderen van communicatie en samenwerking te versterken, zodat deelnemers uit verschillende generaties hun unieke perspectieven, kennis en vaardigheden konden inbrengen in het ontwikkelingsproces van zinvolle resultaten en acties. Bovendien was het evaluatieproces een integraal onderdeel van het proces om de oplossingen te verfijnen en het succes van toekomstige implementaties te garanderen.

Naast de traditionele vorm van evaluatie van de implementaties en acties, werd een transnationale online vergadering in het evaluatieproces geïntegreerd, zodat vertegenwoordigers van de intergenerationele groep van elk partnerland hun idee konden presenteren en feedback konden krijgen van andere deelnemers om hun ideeën te verfijnen.

De lokale intergenerationele acties die hieronder als beste praktijken worden ontwikkeld en gepresenteerd, worden beschouwd als een verlengstuk van zowel levenslang leren als intergenerationeel leren, waarbij de nadruk ligt op actieve samenwerking tussen jongeren en senioren en waarbij gezamenlijke sociale, ecologische en maatschappelijke uitdagingen worden aangepakt.

Een mobiele applicatie voor afvalbeheer en verhogen van burgerbetrokkenheid
Beste Praktijk gecoördeerd door Universitat Jaume I - UJI (Spanje)

Beste praktijk titel

Een mobiele applicatie om het afvalbeheer te verbeteren en de betrokkenheid van burgers te vergroten

Context and Doel

De Spaanse intergenerationele groep identificeerde en categoriseerde problemen op sociaal, ecologisch en economisch gebied, waarbij de nadruk lag op uitdagingen zoals inefficiënt openbaar vervoer, digitale barrières in de gezondheidszorg, zwerfafval, plasticgebruik en ontoereikende recyclingsystemen. Als reactie op de toenemende milieu-uitdagingen en de behoefte aan efficiënter afvalbeheer werden de verbetering van de burgerparticipatie en gedragsverandering als belangrijkste prioriteiten voor de stad Castellón de la Plana vastgesteld. De oplossing die door de belanghebbenden het meest werd gekozen, was het ontwerpen van een mobiele applicatie om het afvalbeheer te verbeteren, recyclage te bevorderen en de netheid van de stad te vergroten, waarbij rekening werd gehouden met het gebruiksgemak voor ouderen, zodat zij de applicatie effectief kunnen gebruiken.
Het belangrijkste doel van dit initiatief is het bevorderen van actieve burgerparticipatie en het vergroten van het bewustzijn van duurzame praktijken door middel van digitale hulpmiddelen die toegankelijkheid, transparantie van informatie en motivatiestrategieën zoals gamificatie en publieke feedback combineren.

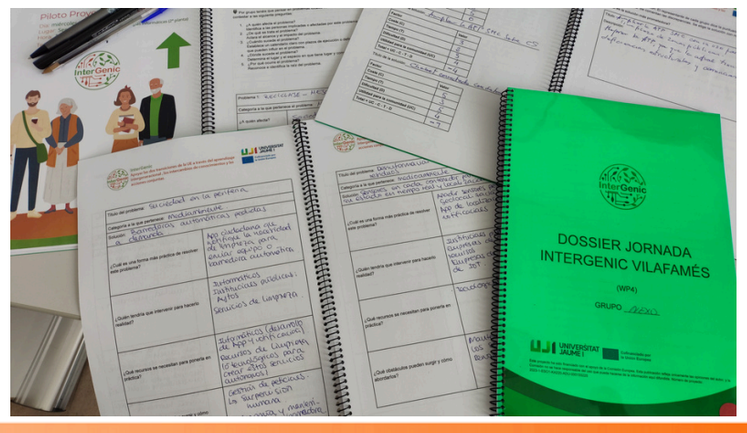
Beschrijving van de praktijk

De voorgestelde mobiele applicatie fungeert als een innovatief digitaal platform dat inwoners in contact brengt met lokale afvalverwerkingsdiensten. Het is ontworpen om zowel als zelfstandige oplossing als geïntegreerd onderdeel van bestaande gemeentelijke platforms te functioneren. De applicatie is digitaal ontworpen en aangepast in Figma door senioren met de hulp van jongeren en de projectbegeleiders. Het ontwerp was gebaseerd op de schetsen die aanvankelijk op papier waren ontwikkeld.
De applicatie bevat de volgende belangrijke functies:

- Informatiecentrum: Een sectie met gedetailleerde informatie over de dienstregeling van mobiele milieuparken, recyclingprocedures en lokaal milieubeleid..
- Incidentmeldingsinstrument: Een functie waarmee burgers problemen met betrekking tot de netheid van de stad, afvalbakken of onjuiste afvalverwerking rechtstreeks aan de gemeentelijke autoriteiten kunnen melden.
- Belonings- en gamificatiesysteem: een op punten gebaseerd mechanisme dat recyclage gedrag stimuleert. Gebruikers verdienen punten – inwisselbaar voor voordelen zoals belastingkortingen – door te recycleren bij aangewezen stations met behulp van QR-codevalidatie.

Methodologie

Het ontwikkelingsproces was participatief, waarbij zowel jongeren als ouderen betrokken waren bij co-ontwerpactiviteiten en besluitvorming. Deze inclusieve aanpak zorgde ervoor dat het ontwerp van de applicatie voldeed aan de behoeften en voorkeuren van diverse gebruikersgroepen, terwijl ook de samenwerking tussen generaties en digitale inclusie werd versterkt. Naast het gebruik van het handboek voor facilitators als leidraad voor de sessies, werd er een dossier verstrekt om de reacties van alle werkgroepen vast te leggen. Op die manier beschikte elke groep over een document dat ze konden gebruiken als leidraad en verslag van het proces. Een bijkomend voordeel van dit dossier was dat het de facilitators later hielp om de reacties voor elke stap te analyseren en een zeer nauwkeurig en uitgebreid eindrapport op te stellen.



Uitkomsten en verwachte impact

De ontwikkeling en implementatie van deze mobiele applicatie zal naar verwachting:

- Het bewustzijn en de kennis van burgers over afvalbeheerpraktijken vergroten.
- Optimaliseer gemeentelijke afvalinzamelingsprocessen door middel van realtime gegevens en feedback van burgers.
- Bevorder positieve gedragsverandering door middel van incentives en gamified participatie.
- De samenwerking tussen burgers en lokale overheden versterken en een gedeeld verantwoordelijkheidsgevoel voor stedelijke netheid bevorderen..

Overdraagbaarheid en duurzaamheid

Deze best practice laat zien hoe digitale oplossingen duurzaam afvalbeheer en burgerparticipatie effectief kunnen ondersteunen. Het model kan worden gerepliceerd in andere gemeenten, met aanpassingen aan lokale infrastructuren, beleidsmaatregelen en stimuleringsregelingen.

De duurzaamheid van de mobiele applicatie op lange termijn kan worden ondersteund door formele presentaties aan gemeentelijke autoriteiten om integratie in de afvalbeheerstrategie van de stad te stimuleren. Er kunnen bewustmakingscampagnes worden gelanceerd om de betrokkenheid van burgers te bevorderen en consistente participatie van de gemeenschap te waarborgen. De groene functies van de app, zoals beloningen voor recyclage, incidentmeldingen en duidelijke richtlijnen voor milieuvriendelijk gedrag, zijn geïntegreerd in een gebruiksvriendelijke en toegankelijke digitale interface, waardoor inclusie, gebruiksgemak en langdurig gebruik door verschillende leeftijdsgroepen worden gewaarborgd.

Een digital platform voor lokale handel, Vaardighedenuitwisseling en groene mobiliteit
Beste praktijk gecoördineerd door InterAktion (Oostenrijk)

Beste praktijk titel

Een digitaal platform voor lokale handel, uitwisseling van vaardigheden en groene mobiliteit

Context en doel

De Oostenrijkse intergenerationele groep constateerde dat er aandacht moest worden besteed aan de gevolgen van ultraverwerkte voedingsmiddelen voor het milieu en de gezondheid en aan het gebrek aan duurzame toegang tot voedsel voor jongeren in stedelijke omgevingen. Ouderen toonden interesse in het delen van traditionele vaardigheden en zelfgekweekte producten, terwijl jongeren op zoek waren naar nieuwe mogelijkheden om deel te nemen aan gemeenschapsgerichte en duurzame activiteiten.
Om aan deze behoeften tegemoet te komen, stelde het intergenerationele team een multifunctioneel digitaal platform voor, dat zowel als mobiele applicatie als website beschikbaar is. Het platform heeft tot doel wederzijdse ondersteuning, uitwisseling van vaardigheden en lokale handel te stimuleren en tegelijkertijd milieuvriendelijke logistieke en mobiliteitsoplossingen te bevorderen.

Beschrijvng van de praktijk

Het voorgestelde platform functioneert als een door de gemeenschap aangestuurde marktplaats en uitwisselingshub, ontworpen om eenvoudig, inclusief en toegankelijk te zijn voor gebruikers van alle leeftijden.
De belangrijkste kenmerken zijn:

- Uitwisseling van vaardigheden en ondersteuning: ouderen kunnen verzoeken plaatsen zoals 'hulp nodig in de tuin in ruil voor voedsel of goederen', waardoor mogelijkheden voor samenwerking tussen generaties ontstaan.
- Lokale productmarktplaats: gebruikers kunnen zelfgemaakte en zelfgekweekte producten verkopen of aanbieden, waardoor kleinschalige en duurzame lokale handel wordt ondersteund.
- Meldingssysteem: leden ontvangen tijdig meldingen wanneer er nieuwe aanbiedingen of verzoeken worden geplaatst, waardoor ze snel kunnen reageren en effectief kunnen samenwerken.
- Afstemming op groene mobiliteit: meldingen helpen gebruikers ook bij het plannen van milieuvriendelijke vervoers- of bezorgopties, waardoor duurzame lokale logistiek wordt gestimuleerd.

Voor de eerste tests stelde het team voor om een proefversie te lanceren via een Facebook-groep, zodat de gemeenschap het idee kon verkennen, feedback kon verzamelen en de functionaliteiten kon verfijnen voordat een volledige applicatie en website werden ontwikkeld..

Methodologie

De actie werd ontworpen door middel van actieve samenwerking tussen verschillende generaties, waarbij jongeren en senioren samen het doel en de structuur van het platform bepaalden. Deze aanpak zorgde ervoor dat digitale toegankelijkheid, bruikbaarheid en relevantie voor de gemeenschap vanaf het begin aan bod kwamen. Het proces diende ook als een leerervaring op het gebied van digitale geletterdheid en co-creatie tussen verschillende generaties.

Uitkomsten en verwachte impact

Het initiatief zal naar verwachting verschillende positieve resultaten opleveren:

- versterking van de samenwerking tussen generaties door middel van gezamenlijke economische en sociale activiteiten.
- verhoging van de digitale participatie onder ouderen door middel van toegankelijke technologie.
- verbetering van lokale, kleinschalige economische uitwisselingen op basis van wederzijds voordeel en vertrouwen.
- Vermindering van transportbehoeften en milieueffecten door middel van lokale handel en coördinatie.
- Versterking van de veerkracht van de gemeenschap door sociale cohesie te koppelen aan duurzame mobiliteit en productie, en verbetering van de lokale economische interactie en sociale cohesie tussen generaties.

Overdraagbaarheid en duurzaamheid

Het concept is zeer goed overdraagbaar naar andere Europese contexten, met name in kleine steden en plattelandsgebieden waar lokale handel en uitwisseling tussen generaties essentieel zijn voor de vitaliteit van de gemeenschap. Door gebruik te maken van bestaande sociale mediaplatforms voor het testen, is het model goedkoop en aanpasbaar.

De duurzaamheid op lange termijn hangt af van de voortdurende betrokkenheid van gebruikers, de steun van lokale overheden en de integratie met een breder beleid voor groene mobiliteit.

Intergenerationele hackathon voor inclusieve innovatie in gezondheidszorg
Beste praktijk gecoördineerd door ODISEE (België)

Beste praktijk titel

Intergenerationele hackathon voor inclusieve innovatie in gezondheidszorg

Context en doel

De Belgische intergenerationele groep werd opgericht in het kader van de ODISEE-instelling 'Hackathon'. Het hackathon-format zelf zorgde dus voor intergenerationele betrokkenheid door studenten, docenten, deskundigen en professionals van verschillende leeftijden bij het project te betrekken. De diversiteit van de deelnemers maakte een natuurlijke samenwerking tussen de generaties mogelijk, en de groepsdynamiek werd gedurende het hele proces ondersteund door begeleiders.

Tijdens de Hackathon hebben de teams zich gericht op het onderzoeken hoe co-creatie en digitale innovatie een oplossing kunnen bieden voor de dagelijkse uitdagingen waarmee ouderen worden geconfronteerd, en tegelijkertijd de samenwerking tussen generaties kunnen bevorderen. De vergrijzing van de Belgische bevolking, in combinatie met de snelle digitalisering, heeft de noodzaak onderstreept van oplossingen die een evenwicht bieden tussen technologische innovatie enerzijds en inclusiviteit en bruikbaarheid anderzijds.

Beschrijving van de praktijk

De hackathon diende als een gestructureerd innovatieproces waarin creativiteit, technologie en empathie werden gecombineerd. Deelnemers met verschillende achtergronden, waaronder jonge universiteitsstudenten, professionals in de gezondheidszorg en senioren, werkten in teams samen om oplossingen te ontwerpen en prototypes te maken voor reële uitdagingen waarmee ouderen worden geconfronteerd.

Er werden in totaal 48 innovatieve ideeën gegenereerd, die het potentieel van intergenerationele samenwerking op het gebied van digitale en sociale innovatie aantonen. Daaruit werden twee winnende oplossingen geselecteerd vanwege hun sterke praktische impact en intergenerationele waarde.

Concreet hielden de ideeën het volgende in:

- Een mensgericht gedragsondersteunend systeem voor oudere bewoners van zorgcentra. Deze aanpak maakt gebruik van omgevingsstimulerende technieken en eenvoudige hulpmiddelen zoals RFID-polsbandjes om een respectvollere en ondersteunende omgeving voor dementiezorg te creëren. De focus ligt op inclusiviteit, comfort en haalbaarheid voor oudere gebruikers.
- Een technologieondersteund telefoonsysteem voor ouderen. Een systeem dat ouderen kan helpen om gemakkelijker en effectiever te communiceren met zorgverleners. Deze oplossing stelt een hybride benadering van contact met ziekenhuizen voor, waarbij chatbots worden gecombineerd met menselijke follow-up, waarbij zowel het potentieel als de beperkingen van digitale hulpmiddelen voor ouderen worden erkend.

Alle ideeën en resultaten werden gedocumenteerd en gedeeld met lokale belanghebbenden, waardoor mogelijkheden voor verdere ontwikkeling en mogelijke integratie in de gezondheidszorg en sociale systemen werden bevorderd.

Methodology

De hackathon bracht deelnemers van alle leeftijden samen in een samenwerkingsomgeving waarin gelijkheid, creativiteit en praktijkervaring centraal stonden. Senioren droegen praktische inzichten bij op basis van dagelijkse uitdagingen, terwijl jonge studenten hun expertise op het gebied van digitalisering en design inbrachten. Deze structuur bevorderde wederzijds leren, respect en innovatie door diversiteit. Ook belanghebbenden uit zorginstellingen, technologiepartners en maatschappelijke organisaties waren bij het project betrokken, zodat de voorgestelde oplossingen relevant en realistisch waren en aansloten bij de huidige maatschappelijke behoeften.

Uitkomsten en verwachte impact

De hackathon leverde meetbare resultaten op, zowel op het gebied van innovatie als op het gebied van sociale impact, zoals:

- Genereren van meerdere, gedocumenteerde oplossingsconcepten.
- Versterking van de samenwerking tussen jonge en oudere deelnemers, verbetering van het wederzijds begrip.
- Het vergroten van het bewustzijn bij instellingen over het belang van het ontwerpen van verantwoorde, leeftijdsvriendelijke technologieën en praktijken.
- Opzetten van een kader voor toekomstige participatieve innovatie-evenementen.

Het hackathonmodel zelf bleek een reproduceerbaar instrument te zijn voor burgerparticipatie en co-ontwerp, dat generatie- en technologische kloven overbrugt.

Overdraagbaarheid en duurzaamheid

De hackathon-praktijk vertegenwoordigt een overdraagbaar model van intergenerationele innovatie, dat kan worden aangepast aan andere thematische gebieden of regio's. Het kan worden gerepliceerd door lokale overheden, universiteiten of ngo's die inclusieve ontwerpprocessen willen bevorderen.

De duurzaamheid ervan ligt in de flexibiliteit, aangezien hackathons kunnen worden opgeschaald of teruggeschroefd afhankelijk van de lokale capaciteit, en de resultaten direct kunnen worden meegenomen in innovatiestrategieën van gemeenten of de gezondheidszorg. Door voortdurende documentatie, begeleiding en betrokkenheid van belanghebbenden wordt ervoor gezorgd dat veelbelovende ideeën ook na afloop van het evenement verder worden ontwikkeld.

Intergenerationeel duurzaamheidscentrum
Beste praktijk gecoördineerd door Universiteit van Limassol en Materia Group (Cyprus)

Beste praktijk titel

Intergenerationeel duurzaamheidscentrum

Context en doelstelling

De Cypriotische intergenerationele groep werd gevormd door inwoners van de gemeenschap van Lympia in Nicosia, waarbij jongeren en senioren werden samengebracht om gezamenlijk een oplossing te bedenken voor de uitdaging van educatieve interactie en duurzaam leven. Door middel van gezamenlijke discussies en activiteiten combineerden de deelnemers hun ervaringen, ideeën en behoeften om een inclusief voorstel te ontwikkelen dat de aspiraties van de gemeenschap weerspiegelt voor versterkte intergenerationele banden en duurzamere dagelijkse praktijken.
Het Intergenerationeel Duurzaamheidscentrum is ontstaan als een synthese van vijf kleinere ideeën die gezamenlijk zijn ontwikkeld tijdens participatieve groepssessies:

1. Oprichting van een jeugdcentrum voor leren, socialiseren en vaardigheden ontwikkelen.
2. Oprichting van een duurzaamheidscafé (kafeneion) waar workshops, culturele evenementen en mogelijkheden voor intergenerationele uitwisseling worden aangeboden.
3. Ontwikkeling van een groene buitenruimte voor milieueducatie en gemeenschapsactiviteiten.
4. Aanleg van een veilig voet- en fietspad om groen vervoer en een actieve levensstijl te stimuleren.
5. Een duurzaamheidsplan voor het hele dorp, inclusief compostering, recyclingcentra en trainingsprogramma's voor milieuvriendelijke praktijken.

Door deze elementen te integreren, streefde de groep naar één gemeenschapsinitiatief dat milieubewustzijn, digitale inclusie en sociale cohesie combineert.

Beschrijving van de praktijk

Het voorgestelde duurzaamheidscentrum voor de gemeenschap zal een onderbenut gebouw omvormen tot een multifunctioneel gemeenschapscentrum voor duurzaam leren en handelen.
De belangrijkste kenmerken van het centrum zijn:

- Onderwijs- en opleidingsruimtes: Ruimtes voor workshops, lezingen en sessies over digitale vaardigheden gericht op recycling, energie-efficiëntie en verantwoord consumeren.
- Recycling- en composteerstations: Speciale zones om praktische milieupraktijken en participatie van de gemeenschap te bevorderen.
- Digitale hulpmiddelen voor coördinatie: een online agenda voor het plannen van evenementen en sociale mediaplatforms voor communicatie, outreach en promotie van lokale initiatieven.

Het centrum zal zowel fungeren als een gastvrije locatie voor informele bijeenkomsten, discussies en uitwisselingen tussen generaties, als een ruimte voor het stimuleren van samenwerking, continu leren en milieubeheer tussen generaties.

Methodologie

Het ontwerp en de visie van het centrum zijn het resultaat van een gezamenlijke, intergenerationele groepsinspanning van jongeren en senioren uit Lympia. De deelnemers hebben samen vorm gegeven aan het voorstel door middel van gestructureerde workshops en veldbezoeken die creativiteit, gedeelde verantwoordelijkheid en gemeenschapszin stimuleerden.
Deze gezamenlijke ontwerpaanpak zorgde ervoor dat het concept van het centrum aansluit bij de werkelijke lokale behoeften en tegelijkertijd alle generaties in staat stelt hun perspectieven en vaardigheden in te brengen. Het inclusieve proces versterkte ook de banden binnen de gemeenschap en toonde de waarde aan van gedeeld leiderschap in duurzame ontwikkeling.

Outcomes and Expected Impact

Het intergenerationeel duurzaamheidscentrum zal naar verwachting langetermijnvoordelen opleveren voor Lympia en haar inwoners door:

- Versterking van de samenwerking tussen generaties en de samenhang binnen de gemeenschap.
- Verbetering van digitale geletterdheid door middel van training en online participatie.
- Het vergroten van het milieubewustzijn en het bevorderen van een duurzame levensstijl.
- Een onderbenutte lokale ruimte omvormen tot een dynamisch centrum voor leren, creativiteit en sociale inclusie.

Uiteindelijk wil het centrum een katalysator voor verandering worden, bewoners inspireren om milieuvriendelijke gewoontes aan te nemen en een gedeeld gevoel van doelgerichtheid en vooruitgang in hun gemeenschap bevorderen.

Overdraagbaarheid en duurzaamheid

Deze best practice is zeer goed overdraagbaar naar andere gemeenschappen die duurzaamheid, onderwijs en intergenerationele uitwisseling willen combineren. Het model laat zien hoe onderbenutte gemeenschapsruimtes kunnen worden herbestemd tot multifunctionele hubs voor leren en samenwerking.

De duurzaamheid van het initiatief wordt ondersteund door een gedetailleerd tijdschema dat tijdens de actie is overeengekomen en waarin de stappen voor de oprichting en langetermijnexploitatie worden uiteengezet. Er is een representatieve commissie opgericht om toezicht te houden op de planning, financiering en coördinatie, zodat een gestructureerd beheer en voortdurende betrokkenheid van de gemeenschap worden gewaarborgd. Er heeft al een ontmoeting plaatsgevonden met de burgemeester om ervoor te zorgen dat het centrum wordt opgenomen in het komende actieplan van de gemeente, waardoor de institutionele steun wordt versterkt. De multifunctionele ruimtes, educatieve programma's en digitale communicatiemiddelen van het centrum zullen zorgen voor voortdurende betrokkenheid, intergenerationeel leren en milieubeheer binnen de gemeenschap van Lympia.

Over het algemeen hangt de duurzaamheid van de praktijk echter af van voortdurende betrokkenheid van de gemeenschap, steun van lokale autoriteiten en partnerschappen met onderwijs- en milieuorganisaties. Door sociale, ecologische en digitale aspecten te integreren, biedt het centrum een praktisch en reproduceerbaar kader voor lokale duurzaamheid en inclusie.

“2 Generaties-1 Bord”: een kanaal ter bevordering van gezond en duurzaam eten door samenwerking tussen generaties
Beste Praktijkd gecoördinaeerd door DYEKO (Griekenland)

Beste praktijk titel

“2 Generaties-1 Bord” (2G1P): Een kanaal dat gezond en duurzaam eten promoot door middel van samenwerking tussen generaties

Context en doel

De Griekse intergenerationele groep identificeerde aanvankelijk twee prioritaire gebieden om een betekenisvolle lokale impact te creëren: waterbeheer en medische welzijn en voeding. In de beginfase werkten de deelnemers samen om praktische strategieën voor huishoudens uit te stippelen om waterverspilling tegen te gaan, waaronder efficiënter toiletgebruik, bewust dagelijks waterverbruik en bewustmaking over water als een gedeelde gemeenschapsbron.

Naarmate het project vorderde, besloot de groep gezamenlijk om zich meer te richten op het thema medische wellness en voeding, omdat dit zowel voor de lichamelijke als geestelijke gezondheid van belang is en nauw verbonden is met het mediterrane culturele erfgoed van Griekenland. Dit thema bood een ideale gelegenheid om de traditionele kennis van senioren te combineren met de digitale en creatieve vaardigheden van jongere deelnemers. Dit resulteerde in de gezamenlijke ontwikkeling van een gids voor een gezond traditioneel mediterraan dieet, die via online tools zal worden gepromoot om een bredere gemeenschap te bereiken.

Beschrijving van de praktijk

Door middel van de sessies en de samenwerking tussen verschillende generaties leidde de praktijk tot de oprichting van een YouTube-kanaal met de titel “2 Generations–1 Plate” (2G1P), gewijd aan het bevorderen van gezonde en duurzame eetgewoonten vanuit het perspectief van het traditionele mediterrane dieet.

Het kanaal is ontwikkeld door jongeren en senioren en biedt:

- Traditionele recepten en verhalen: ouderen delen authentieke mediterrane recepten en culturele verhalen over familietradities, seizoensgebonden gebruiken en regionaal erfgoed.
- Tips voor gezond en duurzaam eten: de video's zijn bedoeld om het gebruik van lokale en seizoensgebonden ingrediënten onder de aandacht te brengen en mensen bewust te maken van de voedings- en milieuvoordelen van het traditionele mediterrane dieet.
- Digitale productie en communicatie: jonge deelnemers nemen het voortouw bij het filmen, monteren en promoten van de content via sociale media, waardoor een professionele presentatie en een groter bereik worden gegarandeerd.

Het kanaal fungeert zowel als een instrument voor cultureel behoud als een moderne educatieve bron voor een publiek dat geïnteresseerd is in evenwichtige voeding en duurzaamheid. Via 2G1P wordt voedsel een verbindingspunt tussen generaties, waardoor creativiteit, wederzijds leren en een gezondere levensstijl, geworteld in het lokale erfgoed, worden bevorderd.

Methodologie

Het co-ontwerpproces omvatte actieve samenwerking tussen jongeren en ouderen in alle fasen van de projectontwikkeling. Senioren droegen hun culinaire ervaring, traditionele kennis en persoonlijke verhalen bij, terwijl de jonge deelnemers hun digitale expertise gebruikten om deze input om te zetten in boeiende, hoogwaardige online content.

Workshops bevorderden wederzijds leren en respect, en lieten zien hoe technologie generatiekloven kan overbruggen en culturele tradities nieuw leven kan inblazen. Het proces versterkte ook het gemeenschapsgevoel en de gedeelde identiteit van de deelnemers door middel van creatief, doelgericht teamwork.

Outcomes and Expected Impact

Het initiatief '2 generaties – 1 bord' zal naar verwachting verschillende voordelen op lange termijn opleveren:

- Bevordering van een gezonde levensstijl, stimulering van evenwichtige voeding en bewust eten door middel van traditionele mediterrane praktijken.
- Cultureel behoud door het vastleggen en delen van traditionele recepten, verhalen en gebruiken voor toekomstige generaties.
- Digitale ondersteuning door de technologische en communicatieve vaardigheden van deelnemers, met name ouderen, te verbeteren.
- Duurzaamheidsbewustzijn, omdat het zich richt op het aantonen hoe voedingskeuzes de ecologische duurzaamheid beïnvloeden door middel van lokale en seizoensgebonden consumptie.

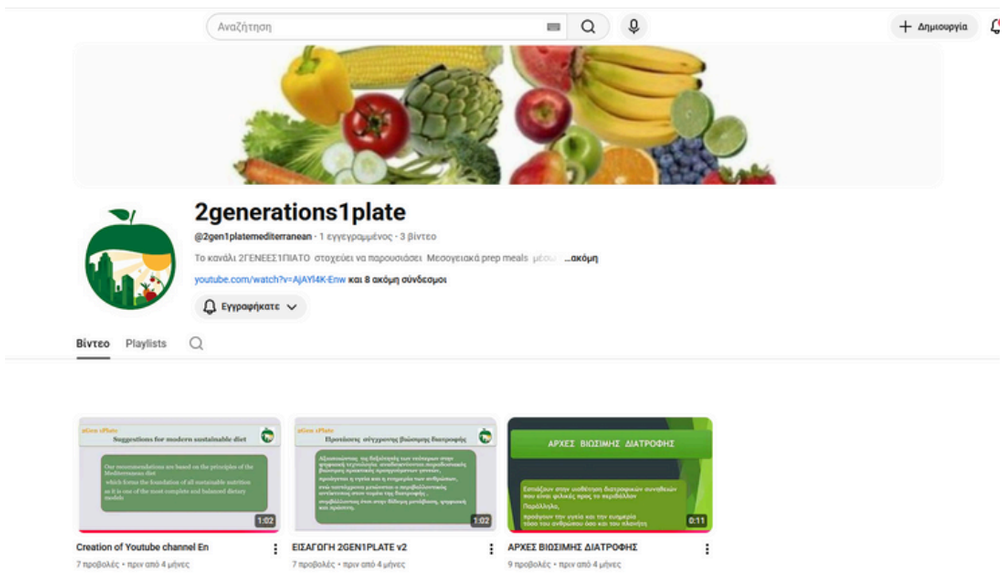
Deze praktijk integreert op effectieve wijze de traditionele eetcultuur in een modern communicatiemiddel voor voorlichting over welzijn en duurzaamheid.

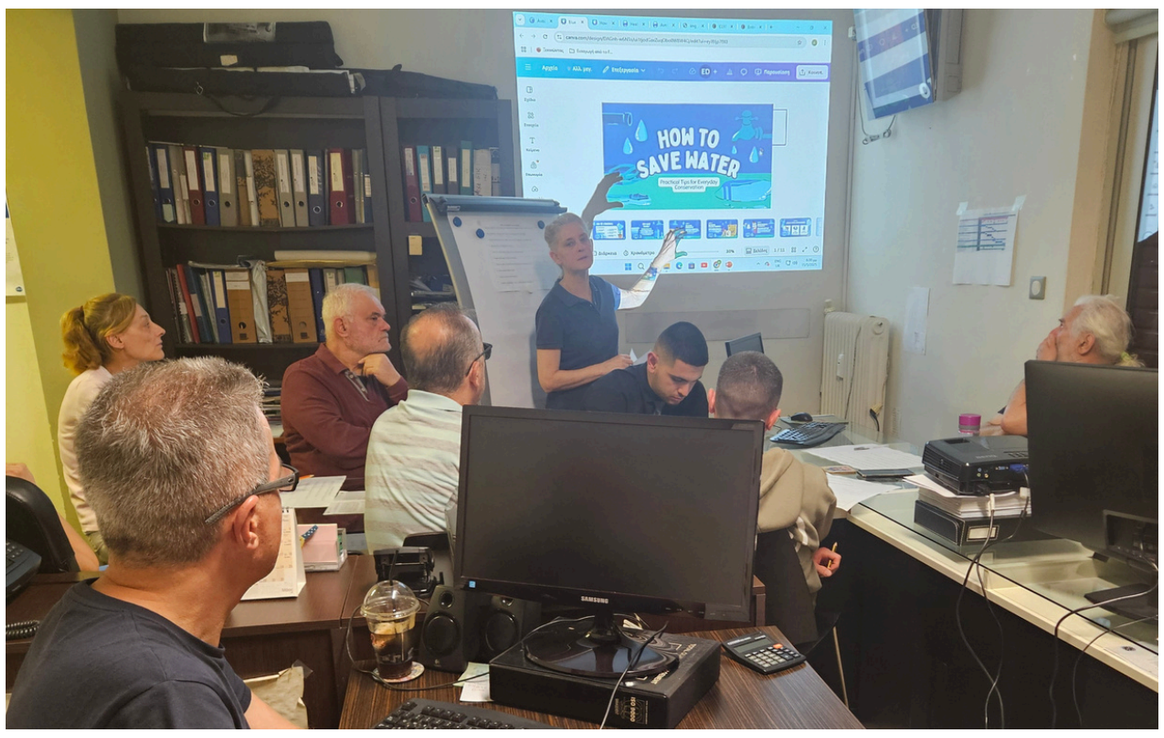
Overdraagbaarheid en duurzaamheid

Deze best practice is zeer goed overdraagbaar naar andere regio's die cultureel erfgoed, digitale innovatie en intergenerationeel leren willen combineren. Het idee van een online kanaal kan gemakkelijk worden aangepast aan verschillende thematische gebieden, zoals traditionele ambachten, lokale geschiedenis of milieubewustzijn, met behulp van toegankelijke en kosteneffectieve digitale platformen.

In Griekenland is het team van plan om de mediterrane dieet- en duurzaamheidsgids te integreren in lokale gemeenschapsactiviteiten en deze te blijven promoten via de "**2 Generations–1 Plate**" (2G1P) YouTube kanaal. Er wordt ook een openbare demonstratie gepland om een breder publiek aan te spreken en de betrokkenheid van de gemeenschap te versterken. Om het bereik en de zichtbaarheid verder te vergroten, overweegt het team om samen te werken met lokale influencers die kunnen helpen de boodschap te versterken en de blijvende impact van het kanaal te ondersteunen.

De duurzaamheid van deze praktijk op lange termijn is afhankelijk van voortdurende contentproductie, actieve betrokkenheid van het publiek en het aangaan van partnerschappen met scholen, culturele instellingen en welzijnsorganisaties.





“Local Bites: een mobiele applicatie die gemeenschappen met elkaar verbindt door middel van duurzame voeding en intergenerationele digitale innovatie
Best Practice gecoördineerd door Eurospeak (Ierland)

Beste praktijk titel

“Local Bites”: Een mobiele applicatie die gemeenschappen met elkaar verbindt door middel van duurzame voeding en intergenerationele digitale innovatie.

Context en objectieven

De Ierse intergenerationele groep richtte zich op het versterken van duurzame lokale voedselsystemen en het verbeteren van digitale inclusie, met name voor oudere inwoners. Veel senioren waren geïnteresseerd in lokale producten, maar hadden moeite met het navigeren op standaard online platforms.
De groep wilde een praktische, gebruiksvriendelijke oplossing creëren die de kloof tussen digitale hulpmiddelen, de behoeften van de gemeenschap en duurzame consumptie overbrugt. Het resultaat is een prototype van een mobiele applicatie, getiteld "Local Bites", die is ontworpen om lokale voedselproducenten in contact te brengen met consumenten en tegelijkertijd duurzame consumptie te bevorderen en lokale economieën te ondersteunen. De app richt zich op het overbruggen van digitale hulpmiddelen, de behoeften van de gemeenschap en samenwerking tussen generaties, en zorgt ervoor dat alle leeftijdsgroepen toegang hebben.

Beschrijving van de praktijk

Het prototype van de applicatie "Local Bites" is ontworpen om lokale consumenten in contact te brengen met voedselproducenten in de buurt en tegelijkertijd milieubewuste praktijken te promoten.
De belangrijkste kenmerken zijn:

- Boerderijprofielen: Gedetailleerde informatie over lokale producenten en beschikbare seizoensproducten.
- Seniorvriendelijke interface: grote knoppen, vereenvoudigde navigatie en een ontwerp gericht op toegankelijkheid.
- Bestel- en betalingsopties: Call-to-order-functionaliteit en contante betalingen voor gebruikers met beperkte digitale vaardigheden.

Het prototype is ontworpen met behulp van digitale ontwerptools zoals Canva en Figma, waaronder het maken van een logo, een voorbeeld van het startscherm en een sjabloon voor het bezorgschema.

Methodologie

Het co-creatieproces dat tijdens deze actie werd gevolgd, omvatte samenwerking tussen verschillende generaties, waarbij senioren inzichten bijdroegen over toegankelijkheid, bruikbaarheid en lokale voorkeuren, terwijl jonge deelnemers leiding gaven aan het digitale ontwerp en de technische ontwikkeling.
Om rekening te houden met verschillende niveaus van digitale geletterdheid, stelde het team een praktische implementatiestrategie voor, waarbij het concept in eerste instantie werd getest via bekende platforms zoals WhatsApp en Facebook. Deze stapsgewijze aanpak zorgde voor betrokkenheid van de gemeenschap en maakte een geleidelijke invoering mogelijk.

Uitkomsten en verwachte impact

Het initiatief "Local Bites" zal naar verwachting meerdere voordelen opleveren, zoals:

- Verbetering van de toegang tot lokale voedingsmiddelen, ondersteuning van duurzame consumptie door consumenten in contact te brengen met lokale producenten.
- Senioren voorzien van een gebruiksvriendelijk platform en technologische hiaten overbruggen.
- Het stimuleren van milieuvriendelijk aankoopgedrag en ondersteuning van lokale economieën.

Overdraagbaarheid en duurzaamheid

Deze best practice is zeer goed overdraagbaar naar andere regio's die lokale voedselsystemen willen versterken en tegelijkertijd intergenerationele samenwerking en digitale inclusie willen bevorderen. Het biedt een reproduceerbaar model voor gemeenschappen die technologie, duurzaamheid en maatschappelijke betrokkenheid willen combineren, en toont de waarde aan van het testen van vertrouwde platforms voordat volledig digitale oplossingen worden geïmplementeerd.

In Ierland is het team van plan om steun te verkrijgen van lokale besturen en maatschappelijke organisaties om hun farm-to-door-app verder te ontwikkelen. Toekomstige stappen zijn onder meer het aanvragen van lokale of EU-financiering en het opzetten van een coöperatief leveringsmodel waarbij zowel senioren als jongeren betrokken zijn, om zo te zorgen voor duurzame samenwerking tussen generaties, digitale participatie en een langetermijnimpact op lokale voedselsystemen.

De duurzaamheid van het initiatief hangt af van voortdurende betrokkenheid van de gemeenschap, voortdurende steun voor lokale producenten en de aanpasbaarheid van de applicatie aan lokale behoeften en verschillende niveaus van technologische paraatheid.

Generaties verbinden door middel van gemeenschapsworkshops
Beste praktijk gecoördineerd door InnoEduLab (Roemenië)

Beste praktijk titel
Generaties verbinden door middel van gemeenschapsworkshops

Context en doel
De Roemeense intergenerationele groep constateerde een kloof op het gebied van intergenerationele verbondenheid, digitale geletterdheid en de overdracht van praktische vaardigheden binnen lokale gemeenschappen. Ouderen worden vaak geconfronteerd met belemmeringen voor digitale participatie, terwijl jongeren geen toegang hebben tot de kennis en praktische levensvaardigheden van ouderen.
Om dit aan te pakken, richtte het team zich op het creëren van continue, gemeenschapsgerichte leerervaringen die samenwerking, vertrouwen en het delen van kennis stimuleren. Deze activiteiten zijn gericht op het verbeteren van zachte vaardigheden zoals empathie, emotionele regulering en communicatie, terwijl ook groene en digitale praktijken worden geïntegreerd.

Beschrijving van de praktijk
Deze actie was gericht op ontmoetingen en workshops tussen verschillende generaties, waarbij gestructureerde en informele leermogelijkheden werden gecombineerd.
De belangrijkste onderdelen zijn:

- Praktische micro-workshops: Deze sessies zijn gericht op digitale vaardigheden, duurzaamheidspraktijken, knutselen en communicatie en bevorderen de ontwikkeling van praktische vaardigheden bij alle generaties.
- Regelmatige bijeenkomsten: Deze bijeenkomsten worden gehouden in vertrouwde gemeenschapsruimtes en stimuleren deelname, verminderen drempels en bouwen vertrouwen op tussen jongeren en ouderen.
- Culturele en sociale evenementen: gezamenlijke activiteiten zoals kooklessen, filmavonden en wandelingen door de buurt bevorderen relationeel leren en culturele uitwisseling.
- Integratie van groene en digitale praktijken: De deelnemers verkenden milieuvriendelijk gedrag en digitale geletterdheid, waarbij ze de dubbele focus op duurzaamheid en technologie combineerden.

Deze activiteiten zijn bedoeld voor langdurige betrokkenheid, waardoor intergenerationele relaties zich ook na afloop van het project kunnen blijven ontwikkelen en een blijvende impact op de gemeenschap wordt bevorderd.

Methodologie
Workshops en bijeenkomsten werden gezamenlijk ontworpen door jongeren en senioren, waardoor relevantie, toegankelijkheid en wederzijds voordeel werden gewaarborgd. Ouderen droegen bij met levenservaring, traditionele kennis en mentorschap, terwijl jongeren digitale vaardigheden, creativiteit en organisatorische ondersteuning inbrachten.
Bij het ontwerpproces werd prioriteit gegeven aan:
• Toegankelijke locaties en een toegankelijke planning om de deelname te maximaliseren;
• Praktische, interactieve inhoud die leren combineert met toepassingen in het echte leven;
• Activiteiten die zowel groene praktijken als digitale geletterdheid integreren.
Deze collaboratieve aanpak versterkte de intergenerationele relaties, verbeterde de leerresultaten en stelde de deelnemers in staat om actief bij te dragen aan hun gemeenschap.

Uitkomsten en verwachte impact

Het initiatief zal naar verwachting meerdere voordelen opleveren, zoals:

- Verbetering van de communicatie en samenwerking tussen generaties door het opbouwen van empathie, emotionele intelligentie en vertrouwen tussen generaties.
- Verhoging van digitale geletterdheid, praktische vaardigheden en kennis van duurzame praktijken.
- Stimulering van de ontwikkeling en implementatie van gedeelde ervaringen en actieve deelname aan het lokale leven.
- Bevordering van milieubewuste acties en positief gebruik van digitale hulpmiddelen.
- Aantonen van de waarde van levenslang leren en betrokkenheid voor alle leeftijden.

Overdraagbaarheid en duurzaamheid

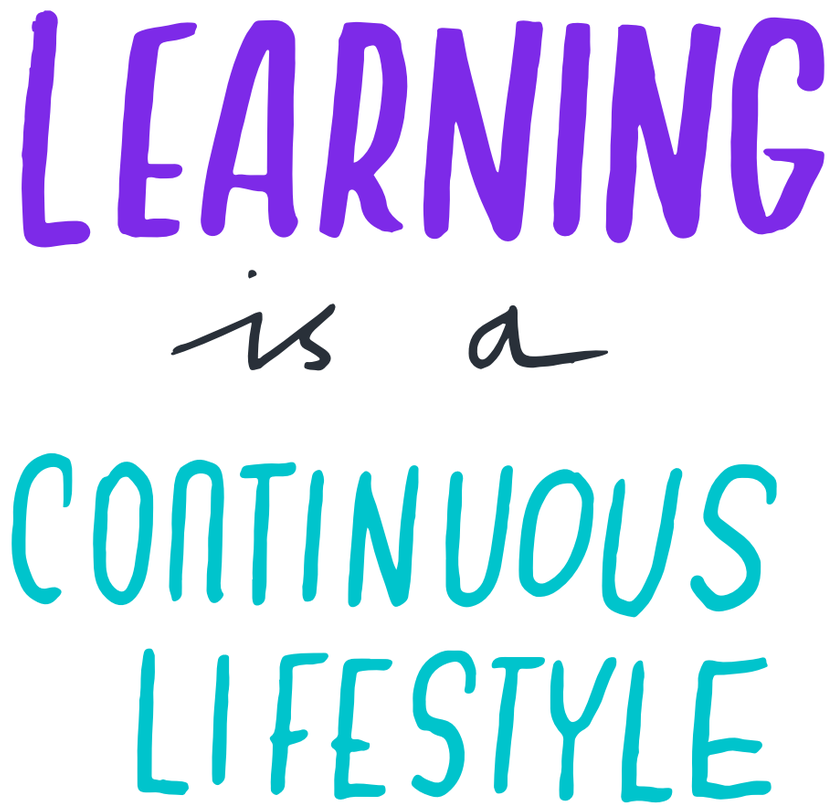
Deze best practice is zeer goed overdraagbaar naar andere regio's die intergenerationeel leren, gemeenschapscohesie en vaardigheidsontwikkeling willen versterken. Het flexibele, gemeenschapsgerichte model kan worden aangepast aan diverse culturele, sociale en technologische contexten.

In Roemenië wordt de workshopgebaseerde aanpak voortgezet via een speciale digitale groepschat, waarmee de communicatie wordt onderhouden, toekomstige sessies worden gepland en kennisuitwisseling wordt bevorderd, gericht op duurzaam leven en sociale inclusie. Over het algemeen hangt de duurzaamheid van de praktijk af van voortdurende betrokkenheid van de deelnemers, toegankelijke locaties en sterke lokale partnerschappen, zodat zowel digitale als groene praktijken geïntegreerd blijven in langetermijnstrategieën voor intergenerationeel leren.

Geleerde lessen

Het InterGenic Het project heeft door de implementaties en ontvangen feedback aangetoond dat intergenerationele actie een zeer effectieve onderwijsmethode is, die het begrip van deelnemers verbreedt van eenvoudige interactie of ondersteuning tussen leeftijdsgroepen naar een rijker model van wederzijds leren, samenwerking en gezamenlijke probleemoplossing.

In alle deelnemende landen gaven zowel jongeren als ouderen aan dat ze in de toekomst meer bereid waren om met mensen uit verschillende leeftijdsgroepen om te gaan. Velen beschreven de ervaring als verrijkend en gaven aan geïnteresseerd te zijn om betrokken te blijven bij soortgelijke activiteiten. Verschillende deelnemers meldden zelfs veranderingen in hun houding en interesses, zoals in Griekenland, waar deelnemers niet langer voornamelijk hobby's op het gebied van entertainment noemden, maar activiteiten zoals recyclage en bewustwording van hulpbronnen, wat wijst op een grotere betrokkenheid bij gemeenschap en duurzaamheid.



De deelnemers gaven ook waardevolle suggesties over wat intergenerationele acties zouden moeten omvatten. Veelgenoemde ideeën waren praktische en creatieve activiteiten zoals koken, tuinieren, verhalen vertellen, vrijwilligerswerk, culturele evenementen en spelletjes. Er was een consistente nadruk op ervaringen waarbij zowel jongeren als ouderen een gelijkwaardige bijdrage kunnen leveren en van elkaar kunnen leren, waardoor wederzijds respect, empowerment en kennisuitwisseling worden gewaarborgd.

Hoewel aanvankelijk enkele uitdagingen werden gesignaleerd, zoals verschillen in communicatiestijlen en mentaliteit (bijvoorbeeld in België en Cyprus), gaven de deelnemers aan dat deze obstakels tijdens de uitvoering effectief werden overwonnen. Ook werd melding gemaakt van een toegenomen vertrouwen, nieuwsgierigheid en motivatie om zich te blijven inzetten voor zowel hun lokale gemeenschappen als bredere maatschappelijke kwesties.

De begeleiders merkten op dat volwasseneneducatie het meest effectief was wanneer deze was geworteld in de praktijk, waardoor senioren traditionele kennis en levenservaring konden delen, terwijl jongeren digitale vaardigheden en innovatieve benaderingen konden inbrengen.
Deze reflecties worden verder weerspiegeld in de getuigenissen van de deelnemers.

"Alles was perfect – ik heb meer geleerd dan ik had verwacht en de sfeer maakte het echt leuk om samen te werken."
– Oudere deelnemer, Spanje

“Het open karakter van de hackathon stimuleerde creativiteit en autonomie bij het oplossen van problemen.
– Jongere deelnemer, België

“De relatie met jongeren was zeer positief. Ik voelde me betrokken en gerespecteerd om mijn ervaring, en ik hoop dat we de bijeenkomsten voortzetten.”
– Oudere deelnemer, Cyprus

“De sessies waren zeer verrijkend en leerzaam. Door samen te werken met ouderen heb ik geduld, empathie en de waarde van gedeelde kennis geleerd.”
– Jeugddeelnemer, Ierland

“Ik voelde me gesterkt door technologie te gebruiken om internationaal contacten te leggen, en dat gaf me meer zelfvertrouwen. Het was heel spannend om ideeën uit te wisselen tussen verschillende culturen.”
– Oudere deelnemer, Roemenië

“Ik zou graag aan meer programma's met jullie willen deelnemen – het was inspirerend om te zien hoe jongeren en ouderen kunnen samenwerken aan oplossingen voor het echte leven.”
– Oudere deelnemer, Griekenland

“Taalbarrières en culturele verschillen werden zorgvuldig aangepakt en we voelden ons allemaal betrokken bij het leerproces.”
– Facilitator, Oostenrijk

Verdere benutting van beste praktijken

De intergenerationele acties die in de partnerlanden worden uitgevoerd, vormen een sterke basis voor voortdurend leren, maatschappelijke betrokkenheid en duurzame ontwikkeling.

In Spanje kan de afvalbeheer-app worden uitgebreid naar andere gemeenten, waarbij burgerparticipatie, gamified incentives en milieubewustmakingscampagnes worden gecombineerd om actieve maatschappelijke betrokkenheid te bevorderen.

De op duurzaamheid gerichte digitale marktplaats en het platform voor de uitwisseling van vaardigheden in Oostenrijk kunnen verder worden ontwikkeld door het bereik ervan uit te breiden naar andere regio's, nieuwe milieuvriendelijke diensten te testen en de samenwerking tussen generaties in de lokale handel te versterken.

In België kan de methodologie van de intergenerationele hackathon worden geïntegreerd in andere onderwijs- en gemeenschapsprogramma's, ter bevordering van levenslang leren, digitale inclusie en milieubewuste praktijken.

Het Intergenerationeel duurzaamheidscentrum op Cyprus biedt een reproduceerbaar model voor multifunctionele gemeenschapshubs, dat in andere gemeenten kan worden aangepast om onderwijs, digitale betrokkenheid en milieueducatie te combineren.

Op dezelfde manier kunnen de Griekse gids voor het mediterrane dieet en het digitale initiatief "2 Generations–1 Plate" worden uitgebreid naar andere regio's, waarbij lokale culturele praktijken, gezond eten en duurzaamheidseducatie worden geïntegreerd via toegankelijke digitale kanalen.

In Ierland kan het model van de app 'Local Bites' verder worden ontwikkeld door extra lokale producenten aan te sluiten, coöperatieve bezorgnetwerken uit te breiden en de stapsgewijze uitrolstrategie toe te passen op andere gemeenschappen, met als doel de lokale voedseleconomie te versterken en tegelijkertijd intergenerationeel leren te bevorderen.

Ten slotte kan de op workshops gebaseerde aanpak van Roemenië verder worden ontwikkeld door middel van digitale communicatiemiddelen, waarbij praktische activiteiten zoals tuinieren, koken en culturele evenementen worden uitgebreid naar nieuwe gemeenschappen, waardoor voortdurende betrokkenheid, intergenerationele overdracht van vaardigheden en de bevordering van duurzaam gedrag worden gewaarborgd.

Over het algemeen tonen deze initiatieven het potentieel voor duurzaamheid en overdraagbaarheid op lange termijn aan. Toekomstig onderzoek moet zich richten op het vergroten van het geografische bereik, het verdiepen van digitale en groene geletterdheid en het versterken van intergenerationele samenwerking om veerkrachtige, inclusieve en milieubewuste gemeenschappen te creëren.

Conclusie

Het InterGenic De intergenerationele acties van het project hebben het krachtige potentieel aangetoond van gestructureerde samenwerking tussen jongeren en ouderen om wederzijds leren, sociale inclusie en maatschappelijke betrokkenheid te bevorderen.

In alle partnerlanden hebben de deelnemers niet alleen een beter begrip gekregen van intergenerationele actie als methodologie, maar hebben ze ook hun vaardigheden toegepast om praktische, lokaal relevante oplossingen te bedenken op het gebied van duurzaamheid, digitale inclusie en culturele uitwisseling.

Het project benadrukte dat het combineren van traditionele kennis met innovatieve benaderingen, met name op het gebied van groene en digitale praktijken, zinvolle probleemoplossingen mogelijk maakt en tegelijkertijd empathie, communicatie en levenslang leren versterkt.

De ervaringen die zijn opgedaan tijdens workshops, hackathons en gemeenschapsacties bevestigen dat samenwerking tussen generaties een transformatieve onderwijsaanpak kan zijn, die generatiekloven overbrugt, actief burgerschap bevordert en duurzame gemeenschapsontwikkeling ondersteunt.

Het InterGenic Het projectconsortium bedankt u voor het gebruik van dit e-book en hoopt dat u het nuttig vond en dat het u inspireert tot zinvolle samenwerking tussen generaties.

BETTER TOGETHER

Referenties

Rose, G. (2012). Visual Methodologies: An Introduction to Researching with Visual Materials (3rd ed.). SAGE Publications.

Sanders, E.B.-N., & Stappers, P.J. (2008). Co-creation and the New Landscapes of Design. CoDesign, 4(1), 5-18. DOI: 10.1080/15710880701875068.

Schuller, T., & Watson, D. (2009). Learning through life: Inquiry into the future for lifelong learning. National Institute of Adult Continuing Education.

Stringer, E. T. (2013). Action Research. Los Angeles: Sage Publications.

Study.com. The 5 W's of Writing | Who, What, When, Where & Why. https://study.com/academy/lesson/what-are-the-5-ws-in-writing-uses-examples.html#:~:text=have%20been%20addressed.-,The%20five%20Ws%20are%20who%2C%20what%2C%20when%2C%20where%2C,to%20tease%20out%20the%20information. [Last retrieved 06.02.25].

Swanson Lee A. and Joelena Leader. (2013). The Case for Using an Intergenerational Multi-Methods Approach in Community-Based Research. International Journal of Qualitative Methods Volume 22: 1–14. DOI: 10.1177/16094069231184823.

Tambaum, T. (2022). Intergenerational Learning in Action. In: Evans, K., Lee, W.O., Markowitsch, J., Zukas, M. (eds) Third International Handbook of Lifelong Learning. Springer International Handbooks of Education. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-67930-9_35-1

Thompson, N., & Cross, K. (2014). Intergenerational learning: Opportunities and challenges for lifelong learning. Educational Gerontology, 40(6), 430-441.

UNESCO Recommendation on Adult Learning and Education [2015]: Para. 1. https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000245179

VanGundy, A. B. (2005). 101 Activities for Teaching Creativity and Problem Solving. San Francisco: Pfeiffer.

Vink, S., & Coeckelbergh, M. (2019). Co-creation in Social Innovation: Research, Methodology, and Practice. Springer.

InterGenic

Stay Motivated

&

Never Stop Learning

Medegefinancierd door de Europese Unie

Gefinancierd door de Europese Unie. De geuite standpunten en meningen zijn echter uitsluitend die van de auteur(s) en geven niet noodzakelijkerwijs de standpunten van de Europese Unie weer. De Europese Unie noch de subsidieverstrekkende instantie kan hiervoor verantwoordelijk worden gehouden. Projectnr. 2023-1-ES01-KA220-ADU-000155225