

Capaian Pembelajaran Bahasa Inggris

Kelas X

Capaian Pembelajaran setiap elemen mata pelajaran Bahasa Inggris adalah sebagai berikut.

Menyimak-Berbicara (Listening-Speaking): Peserta didik menggunakan bahasa Inggris untuk berkomunikasi dengan guru, teman sebaya, dan orang lain dalam berbagai macam situasi dan tujuan.

Membaca-Memirsa (Reading-Viewing): Peserta didik membaca dan merespons berbagai jenis teks.

Menulis- Mempresentasikan (Writing-Presenting): Peserta didik menulis berbagai jenis teks fiksi dan nonfiksi, melalui aktivitas yang dipandu, menunjukkan pemahaman mereka terhadap tujuan dan target pembaca/pemirsa.

Kelas XI dan XII

Capaian Pembelajaran setiap elemen mata pelajaran Bahasa Inggris adalah sebagai berikut.

Menyimak-Berbicara (Listening-Speaking): Peserta didik menggunakan bahasa Inggris untuk berkomunikasi dengan guru, teman sebaya dan orang lain dalam berbagai macam situasi dan tujuan.

Membaca-Memirsa (Reading-Viewing): Peserta didik membaca dan merespons berbagai jenis teks secara mandiri.

Menulis- Mempresentasikan (Writing-Presenting): Peserta didik menulis berbagai jenis teks fiksi dan faktual (nonfiksi) secara mandiri, menunjukkan pemahaman mereka terhadap tujuan dan target pembaca/pemirsa. Peserta didik menyajikan informasi menggunakan berbagai moda presentasi dalam bentuk cetak dan digital untuk menyesuaikan dengan pemirsa

Capaian Pembelajaran Bahasa Inggris Tingkat Lanjut

Kelas XI & XII

Capaian Pembelajaran setiap elemen mata pelajaran Bahasa Inggris tingkat lanjut adalah sebagai berikut.

Menyimak (Listening): Peserta didik memahami gagasan utama dan informasi rinci dari teks lisan yang kompleks tentang topik konkrit dan abstrak terkait kejadian di lingkungan sekitar, isu mutakhir atau topik terkait mata pelajaran lain dalam teks narasi, eksposisi, dan diskusi.

Membaca (Reading): Peserta didik memahami gagasan utama dan informasi rinci dari teks tulis yang kompleks tentang topik konkrit dan abstrak dalam bentuk cetak, digital, teks tunggal maupun ganda, terkait kejadian di lingkungan sekitar, isu mutakhir atau topik terkait mata pelajaran lain dalam teks narasi, eksposisi, dan diskusi.

Menulis (Writing): Peserta didik memproduksi teks dengan struktur organisasi yang jelas dan detail dalam jenis teks narasi, eksposisi, dan diskusi tentang berbagai topik.

Berbicara (Speaking): Peserta didik berinteraksi dengan lancar, spontan, teratur dan tanpa ada hambatan berarti untuk berkomunikasi secara lisan dalam teks narasi, eksposisi, dan diskusi

Ruang Lingkup Materi:

1. teks interaksional dan transaksional dalam konteks diri sendiri, keluarga, sekolah, lingkungan di Indonesia dan negara lain;
2. teks multimodal, fiksi dan nonfiksi, yang lebih kompleks dalam konteks diri sendiri, keluarga, sekolah, lingkungan di Indonesia dan negara lain;
3. kosakata, kalimat, dan ungkapan yang spesifik digunakan dalam teks dengan konteks diri sendiri, keluarga, sekolah, lingkungan di Indonesia dan negara lain;
4. bahasa literal dan figuratif dalam teks;
5. elemen berbahasa nonverbal;
6. unsur kebahasaan dalam ragam teks multimodal;
7. ragam budaya di Indonesia dan negara lain dalam teks multimodal;
8. efek visual dalam teks dan kosakata yang berkaitan dengan hal tersebut;
9. strategi analisis dan evaluasi isi teks; dan
10. proses menulis teks multimodal.