

بيت الرسائل لحملة "حقهم يعيشوا الحلم مش يشيلوا الحمل"

الغرض من هذا الدليل

يوفر هذا الدليل بيت رسائل موحّداً للحملة، بحيث تنطلق كل المواد الإعلامية من رسالة رئيسية واحدة وركائز واضحة، مع رسائل رئيسية وحقائق داعمة وتكليفات إرشادية لكل جمهور. الرسائل هنا للاستخدام الداخلي والتطوير، ويمكن مواءمتها حسب القناة والسياق بعد اعتماد الشركاء.

ملاحظة مهمة حول استخدام الرسائل

الرسائل الرئيسية والرسائل الداعمة في هذا الدليل ليست بالضرورة النصوص الإبداعية النهائية التي ستظهر في الإعلانات أو المنشورات أو المواد الميدانية. هي رسائل استراتيجية تُستخدم لتطوير النصوص الإبداعية، والعناوين، والسكريبتات، والمنشورات، والمواد التوعوية بما يناسب كل قناة وجمهور.

كيف يُستخدم بيت الرسائل

يعتمد الإطار على تسلسل واضح يبدأ من الرسالة الرئيسية، ثم الركائز، ثم الرسائل الرئيسية، ثم الرسائل الداعمة، ثم تكليف الرسائل حسب الجمهور.

1. الرسالة الرئيسية هي سقف البيت، أي الفكرة التي يجب أن يتذكرها الجميع.
2. الركائز هي الأعمدة، أي الموضوعات الاستراتيجية التي تدعم الرسالة الرئيسية.
3. الرسائل الرئيسية توضح كل ركيزة وتصلح كأساس للمواد الإعلامية والخطابات والمنشورات.
4. الرسائل الداعمة والحقائق تمنح الرسائل مصداقية قانونية وحقوقية وسلوكية.
5. تكليف الرسائل حسب الجمهور يغيّر زاوية الخطاب دون تغيير الفكرة الأساسية.

نبرة الحملة

6. لغة أردنية بسيطة وواضحة، قريبة من الناس، بعيدة عن المبالغة في العامية أو الرسمية الثقيلة، ويتم تعديلها بحسب الفئة المستهدفة فعند صياغة الرسائل الموجهة للأطفال، يجب مراعاة طبيعتهم النفسية والذهنية لضمان استيعابهم للمحتوى وتفاعلهم معه.
7. لغة حقوقية داعمة، توضح حقوق الطفل وما يكفله القانون، مع التركيز على الإرشاد والدعم بدلاً من التهديد.
8. لغة غير لوقية، لا تُحمل الأسر المسؤولية أو تُشعر الأطفال بالذنب، بل تركز على الحماية وتقديم الحلول.
9. لغة واقعية ومراعية للظروف، تأخذ بعين الاعتبار تحديات الفقر والجوع والمناطق الريفية، وتعترف بالضغوط التي تواجهها الأسر مع طرح بدائل عملية.

10. لغة تبعث على الأمل، تذكر دائماً بأن لكل طفل حقاً في أن يحلم، وأن يعيش طفولته ويحقق طموحاته.

11. لغة بسي بحسب الفئة المستهدفة.

الأعمدة الرئيسية

12. الركيزة ١: الحماية. بيئة الشغل مش آمنة للطفل.
13. الركيزة ٢: التعليم. مكانهم المدرسة.
14. الركيزة ٣: الأحلام والمستقبل. حقهم يعيشوا حلمهم.
15. الركيزة ٤: الوعي. ما في شغل خفيف عليهم.
16. الركيزة ٥: المسؤولية المشتركة. حمايتهم مسؤوليتنا.
17. الركيزة ٦: الإبلاغ والدعم. إذا شفت طفل بخطر، في طريقة تساعد.

الجماهير المستهدفة

18. أصحاب العمل، وتشمل المنشآت والورش وأصحاب المحال والمزارع ومشغلي العمل اليومي أو الموسمي.
19. الأهالي ومقدمو الرعاية والمعلمون، وتشمل الأسر والمعلمين والمرشدين ومقدمي الخدمات القريبين من الطفل.
20. الأطفال، وتشمل الأطفال المعرضين للعمل أو العاملين فعلياً أو المعرضين للتسرب من المدرسة.
21. عامة المجتمع، وتشمل الجيران والقيادات المجتمعية ورجال الدين والشباب والمؤثرين المحليين وكل من يستطيع الانتباه والتصرف بمسؤولية.
22. العمال والنقابات العمالية والاتحادات.
23. المؤسسات الحكومية.

الركيزة 1: الحماية

بيئة الشغل مش آمنة للطفل

الركيزة الأساسية

الشغل المبكر يعرض الطفل لمخاطر جسدية ونفسية أكبر من عمره، وحماية الطفل تبدأ بمنعه من دخول بيئات العمل قبل أوانه.

الرسائل الرئيسية

1. الطفل ليس عاملاً صغيراً، بل هو طفل يحتاج بيئة آمنة لينمو ويتعلم.
2. الأدوات والورش والحقول والشوارع والأوزان الثقيلة وساعات الوقوف الطويلة قد تؤذي الطفل حتى لو بدا العمل بسيطاً.
3. الضرر لا يظهر دائماً فوراً، ويثقل الجسد والعقل ويؤثر على الدراسة والصحة مع الوقت.
4. الضغط الاقتصادي يجب ألا يتحول إلى خطر على الطفل، فالمساعدة والدعم أولى من تشغيله.

رسائل داعمة وحقائق إرشادية

1. قانون العمل الأردني يمنع تشغيل الحدث من لم يتم السادسة عشرة بأي شكل.
2. القانون يمنع تشغيل من هم دون الثامنة عشرة في الأعمال الخطرة أو الشاقة أو المضرة بالصحة.
3. اتفاقية منظمة العمل الدولية رقم ١٨٢ تضع الأعمال التي يرجح أن تؤدي بفعل طبيعتها أو بفعل الظروف التي تزاوّل فيها إلى الإضرار بصحة الأطفال أو سلامتهم أو سلوكهم الأخلاقي.
4. رسائل الحماية يجب أن تشرح الخطر دون تخويف مبالغ فيه ودون لوم للأسرة.

تكييف الرسائل حسب الجمهور

أصحاب العمل

1. رفض تشغيل طفل قرار يحميه ويحمي منشأتك في الوقت نفسه.
2. إذا جاءت أسرة تطلب تشغيل طفلها / طفلتها، أبلغهم بالتداعيات القانونية لذلك وأن القانون يحظر عمل الأطفال تحت سن 16 و18 للأعمال الخطرة.
3. سياسة واضحة بعدم تشغيل الأطفال تعطي رسالة قوية للموظفين والمجتمع.

الأهالي ومقدمو الرعاية والمعلمون

1. لا أحد يلوم الأسرة على الضغط، لكن الطفل ما لازم يحمل حملاً أكبر من عمره.
2. العمل الذي يبدو خفيفاً قد يترك أثراً على صحة الطفل وصحته النفسية ودراسته.
3. المدرسة والجيران والجهات المختصة يمكن أن يساعدوا في البحث عن بدائل.

الأطفال

1. جسمك وعقلك لسه عم يكبروا، فأى شغل يؤذيك مش مناسب إلك.
2. إذا شعرت بخطر أو تعب أو خوف، احك مع شخص كبير بتثق فيه مثل أهلك أو معلمك.
3. من حَقك تكون بأمان، وهذا حَقك مش منة من حدا.

عامّة المجتمع

1. الطفل الذي نراه يعمل يحتاج حماية لا أحكاماً.
2. الصمت يجعل الخطر يستمر، والكلمة الطيبة والتوجيه الصحيح يمكن أن يفتحا باب دعم.
3. حماية الأطفال تبدأ من نظرتنا لهم، فهم أطفال لا عمال.

الركيزة 2: التعليم

مكانهم المدرسة

الركيزة الأساسية

المدرسة ليست بديلاً عن العمل، بل هي مكان الطفل الطبيعي ليتعلم ويكبر ويحمي مستقبله.

الرسائل الرئيسية

1. كل يوم في المدرسة يعطي الطفل فرصة أكبر لحياة أفضل.
2. العمل المبكر أحد أسباب التسرب المدرسي، وقد يتحول الغياب المتكرر إلى تسرب دائم.
3. التعليم لا يحمي الطفل اليوم فقط، بل يفتح له باب رزق أكرم في المستقبل.
4. دعم الأسرة لإبقاء الطفل في المدرسة يعود بالنفع على الأسرة والمجتمع كله.

رسائل داعمة وحقائق إرشادية

1. قانون حقوق الطفل الأردني يؤكد حق الطفل في التعليم، وأن التعليم الأساسي إلزامي ومجاني وفق أحكام الدستور.
2. اتفاقية حقوق الطفل تحمي الطفل من أي عمل يُرَجَّح أن يعيق تعليمه أو يضر بنموه.
3. في بعض المناطق، التسرب الموسمي خلال مواسم العمل قد يتكرر حتى يصبح انقطاعاً طويلاً الأمد.
4. رسائل التعليم يجب أن تربط المدرسة بالأمل والمستقبل، لا بالواجب فقط.

تكييف الرسائل حسب الجمهور

أصحاب العمل

1. الطفل الذي يعمل بدل المدرسة يخسر فرصة أن يصبح عاملاً ماهراً أو صاحب مشروع في المستقبل.
2. ادعم موظفيك حتى لا يضطروا لإحضار أطفالهم إلى العمل أو إشراكهم فيه.
3. منشأة تحترم تعليم الأطفال تكسب ثقة المجتمع والعملاء.

الأهالي ومقدمو الرعاية والمعلمون

1. تعليم الطفل اليوم أمان و ضمان لمستقبله ومستقبل أسرته بكرة.
2. إذا واجه الطفل صعوبة في الدراسة أو كثرت حالات غيابه عن المدرسة، فالحوار معه والتواصل مع المرشد التربوي أو المعلمين هو الخطوة الأولى لإيجاد الحلول، بدلاً من دفعه إلى سوق العمل.
3. المعلمون والمرشدون يمكن أن يكونوا أول باب لحماية الطفل من التسرب والعمل.

الأطفال

1. المدرسة مكانك لتتعلم وتكتشف شو بتحب وشو بتقدر تصير.
2. المعرفة التي تأخذها معك ما حدا يقدر يسلبها منك.
3. إذا في شي بيمنعك من المدرسة، تواصل مع معلمك أو المرشد أو شخص بتثق فيه.

عامة المجتمع

1. مكان الطفل في المدرسة، لا في الشارع أو الورشة أو الحقل (المزرعة).
2. عندما نساعد طفلاً يبقى في المدرسة، نساعد عائلة ومجتمعاً كاملاً.
3. كل طفل يكمل تعليمه هو فرصة أقوى لمستقبل بلده / يشارك في بناء مستقبل بلده.

الركيزة 3: الأحلام والمستقبل

حقهم يعيشوا حلمهم

الركيزة الأساسية

لكل طفل حلم يستحق أن يكبر معه، لا حمل يسرق وقته وطاقته وفرصته في المستقبل.

الرسائل الرئيسية

1. الأحلام تحتاج طفولة آمنة، أي وقتاً للتعليم واللعب والراحة والتجربة.
2. العمل المبكر يسرق من الطفل فرصة اكتشاف نفسه قبل أن يكبر.
3. كل طفل له الحق بأن يصبح معلماً أو طبيباً أو طياراً أو فناناً أو حرفياً أو مزارعاً متعلماً.
4. حماية أحلام الأطفال هي حماية لمستقبل بلدهم.

رسائل داعمة وحقائق إرشادية

1. الراحة واللعب والتعلم ليست رفاهية، بل هي جزء من نمو الطفل الجسدي والنفسي والاجتماعي.
2. التعليم وبناء المهارات يرفعان فرص الطفل المستقبلية ويقللان احتمالات عودته لدائرة الفقر.

تكييف الرسائل حسب الجمهور

أصحاب العمل

1. كل طفل ترفض تشغيله اليوم قد يصبح شاباً متعلماً ومهماً يساهم في بناء بلده غداً.
2. قرارك بعدم تشغيل الأطفال لا يمنع عملاً فقط، بل يحمي حتماً كاملاً.
3. ادعم عائلات العاملين عند الحاجة حتى لا يصبح حلم الطفل ثمناً للضغط الاقتصادي.

الأهالي ومقدمو الرعاية والمعلمون

1. حلم طفلك يحتاج وقتاً ومساحة، لا حملاً أكبر من عمره.
2. حتى لو كانت الظروف صعبة، بقاء الطفل في التعليم يحافظ على فرصة مختلفة للمستقبل.
3. اسألوا الطفل عما يحلم به، فأحياناً السؤال وحده يفتح باب حماية ودعم لهم.

الأطفال

1. حلمك مهم، ومن حقك تعيشه خطوة خطوة.
2. أنت مش مخلوق تحمل همّ الكبار، أنت مخلوق تكبر وتتعلّم وتحلم.
3. احكِ عن حلمك لشخص تثق فيه، وخليهم يساعدوك تحافظ عليه.

عامة المجتمع

1. كل طفل بتعرفه أو ما بتعرفه عنده حلم، ودورنا نخلي الحلم أكبر من الحمل.
2. حين نحمل طفولة طفل، نمّح المجتمع فرصة أجمل في المستقبل.
3. الرسالة ليست فقط ضد عمل الأطفال، بل هي مع أحلام الأطفال.

الركيزة 4: الوعي

ما في شغل خفيف عليهم

الركيزة الأساسية

بعض الأعمال التي اعتدنا رؤيتها حولنا قد تبدو عادية، لكنها غير قانونية وقد تؤذي الطفل وتحرمه من حقه في التعلم والراحة والحماية.

الرسائل الرئيسية

1. عبارات مثل "بس يساعد" أو "بس يبيع" أو "بس يومية" قد تخفي ضرراً حقيقياً.
2. عمل طفلك خطر عليه.
3. العمل سواء في الشارع أو الورش أو المزارع قد يعرض الطفل للاستغلال أو الإصابات، ويؤثر سلباً في نموه الجسدي والعقلي والاجتماعي، كما يزيد من احتمالية انقطاعه عن التعليم وحرمانه من فرصه المستقبلية.
4. العمل في الزراعة يعد من أخطر أنواع العمل على الأطفال.
5. تغيير العادة يبدأ بالوعي بوجود خطر حقيقي أو عواقب سلبية تترتب على الاستمرار فيها .

رسائل داعمة وحقائق إرشادية

1. يجب التفريق بين مشاركة بسيطة من الطفل في مساعدة عائلته في منزله، وبين عمل منتظم أو خطر أو يعيق التعليم.
2. الأعمال الخطرة هي كل ما يمكن أن يضر بصحة الطفل أو سلامته أو أخلاقه، حتى لو بدا مألوفاً في المجتمع.

تكييف الرسائل حسب الجمهور

أصحاب العمل

1. المهمة الصغيرة تصبح عملاً عندما تتكرر أو تعيق دراسة الطفل أو تعرضه للخطر.
2. لا تسمح بأن يتحول "التعاون" أو "المساعدة" إلى تشغيل طفل.
3. إذا رأيت طفلاً يعمل حول منشأتك، تصرف بمسؤولية ووجه للحماية والدعم - بلغ على خط المساعدة التابع لمؤسسة انقاذ الطفل الأردن على الرقم 0798667722

الأهالي ومقدمو الرعاية والمعلمون

1. مساعدة الطفل في البيت بشكل مناسب لعمره تختلف عن عمل يأخذ وقته وصحته وتعليمه وأخلاقه.
2. الأعراض مثل نقص النوم، التغيب عن المدرسة، والتعب المستمر من أبرز علامات عمل الأطفال.
3. الاحتياج المادي صعب، لكن الحل لا يجب أن يكون على كتف الطفل.

الأطفال

1. إذا كان الشغل يمنعك من المدرسة أو الراحة أو اللعب، فهو ثقيل عليك.
2. مش عيب تقول إنك تعبت أو خفت أو مش قادر.
3. وقت اللعب والراحة مش وقت ضايع، فجسمك وعقلك يحتاجوه عشان تنمو بصحة.

عامة المجتمع

1. حتى لو تعودت تشوف طفل يعمل سواء كان في محال تجارية، في مزارع أو غيرها، فهذا ما بخليه قانوني أو حتى طبيعي.
2. التعاطف الحقيقي ليس فقط بإعطاء المال، بل بفتح باب حماية ودعم.
3. ما يبدو خفيفاً علينا قد يكون ثقيلاً على الطفل.

الركيزة 5: المسؤولية المشتركة

حمايتهم مسؤوليتنا

الركيزة الأساسية

حماية الأطفال من العمل ليست مسؤولية الأسرة وحدها، بل هي مسؤولية مشتركة بين أصحاب العمل والأهالي والمدرسة والجيران والمؤسسات والمجتمع، والنقابات العمالية والحكومة.

الرسائل الرئيسية

1. الأسرة ليست وحدها، والطفل لا يجب أن يكون الحل للدعم الأسرة.
2. أصحاب العمل والمدارس والجيران والمؤسسات جزء من شبكة الحماية، والنقابات الحكومية.
3. الدعم والتوجيه أقوى من اللوم والحكم على الناس.
4. عمل الأطفال مسؤولية كل شخص، قم برفض تشغيل طفل وبلغ عن حالات عمل الأطفال على الرقم 0798667722

رسائل داعمة وحقائق إرشادية

1. معالجة عمل الأطفال تحتاج تعاوناً بين التعليم والحماية الاجتماعية والتفتيش والعمل المجتمعي.
2. العمل مع الشركاء الوطنيين والدوليين يعزز الاستجابة ويجعل الدعم أقرب للأسر والأطفال.
3. كل فرد في المجتمع قادر على إحداث فرق إذا عرف دوره وتصرف باحترام ومسؤولية.

تكييف الرسائل حسب الجمهور

أصحاب العمل

1. أنت جزء من الحل عندما ترفض تشغيل الأطفال وتقوم بتوعية زملائك وأقاربك وأصدقائك بالالتزام بذلك.
2. ضع سياسة واضحة داخل العمل بعدم تشغيل الأطفال وشاركها مع العاملين.
3. إذا احتاج موظف إلى مساعدة تخص أطفاله، ساعده في الوصول إلى الدعم المناسب بدل إشراك الطفل في العمل.

الأهالي ومقدمو الرعاية والمعلمون

1. طلب المساعدة شجاعة، وليس ضعفاً أو فشلاً.
2. المدرسة والجيران ومقدمو الخدمات يمكن أن يكونوا شبكة حماية حول الطفل والأسرة.
3. قرارك اليوم بحماية طفلك بساعده يوفر له خيارات أكثر غداً.

الأطفال

1. أنت مش لحالك، في ناس يهتموا فيك ومستعدين يساعدوك.
2. إذا صاحبك بشتغل وشايفه تعب، احك مع شخص كبير بتثق فيه ليساعده، فهذا حماية مش نمية.
3. من حقا تطلب المساعدة ومن حقا حدا يسمعك.

عامة المجتمع

1. الجار، والمعلم، ورجل الدين، وصاحب العمل، كلهم جزء من شبكة الحماية.
2. ابدأ بالدعم قبل الحكم، فكثير من الأسر تحتاج باب مساعدة لا لوماً.
3. مجتمع يحمي أطفاله هو مجتمع أقوى وأكثر أماناً.

الركيزة 6: الإبلاغ والدعم

إذا شفت طفل بخطر، في طريقة تساعد

الركيزة الأساسية

الإبلاغ أو طلب المساعدة ليس اتهاماً للأسرة، بل خطوة لحماية الطفل وفتح باب دعم مناسب له ولعائلته.

الرسائل الرئيسية

1. لا نترك الطفل بالخطر ولا نترك الأسرة وحدها.
2. الإبلاغ بداية حماية ودعم، وليس باب عقاب أو فضيحة.
3. المدرسة والجهات المختصة ومقدمو الخدمة يمكن أن يربطوا الطفل والأسرة بالدعم المناسب.
4. كلما كان التدخل أبكر، زادت فرصة عودة الطفل إلى التعليم والحماية.

رسائل داعمة وحقائق إرشادية

1. بلغ عن حالات عمل الأطفال على خط المساعدة التابع لمؤسسة انقاذ الطفل الأردن على الرقم 0798667722
2. قانون حقوق الطفل يلزم مقدمي خدمات محددين ومفتشي العمل، وكل من يعلم بحالات الاستغلال، بتبليغ الجهات المختصة مثل إدارة حماية الأسرة والأحداث والاتصال على الرقم 911.
3. حالات الخطر العاجل تحتاج إحالة فورية للجهات المختصة وفق الإجراءات المعتمدة من الشركاء.
4. يجب وضع قنوات الإبلاغ النهائية في المواد بعد اعتمادها رسمياً.

تكييف الرسائل حسب الجمهور

أصحاب العمل

1. إذا جاءت أسرة تطلب تشغيل طفلها، وجّهها إلى خدمات الدعم بدل قبول التشغيل.
2. التعاون مع الجهات المختصة يحمي الطفل ويحمي منشأتك من المخاطر القانونية والسمعة السيئة.
3. الإبلاغ المبكر يمنع تفاقم الحالة ويظهر التزام المنشأة.

الأهالي ومقدمو الرعاية والمعلمون

1. طلب المساعدة يعني فتح باب حماية لطفلك وللأسرة.
2. إذا لاحظت أن الطفل يتعب أو يغيب أو يتعرض للاستغلال، لا تنتظر حتى يتفاقم الضرر.
3. المعلم والمرشد ومقدم الخدمة يمكن أن يساعدوا في الإحالة للجهات المناسبة.

الأطفال

1. إذا شعرت بخطر أو ظلم، احكِ مع معلمك أو المرشد أو أي شخص كبير تثق فيه.
2. ما في مشكلة صغيرة جداً إذا كانت تؤذيكَ أو بتخوفك.
3. طلب المساعدة شجاعة، وليس خيانة لأهلك.

عامة المجتمع

1. إذا رأيت طفلاً يعمل في ظروف خطيرة، لا تتجاهل ولا تحكم، بل اسأله كيف يمكن أن تساعد.
2. الإبلاغ ليس اتهاماً للأهل، بل رعاية للطفل وفتح باب دعم للأسرة.
3. خطوة واحدة منك قد تغيّر مسار حياة طفل.

رسائل أساسية للقطاع الزراعي

يحتل القطاع الزراعي مكانة خاصة في عمالة الأطفال بالأردن، حيث تتركز الحالات في المناطق الريفية والمواسم الزراعية. تتطلب الرسائل في هذا السياق حساسية إضافية للعادات المحلية، وفهماً للظروف الاقتصادية، والتزاماً بأن مكان الطفل هو المدرسة لا الحقل.

الرسائل المحورية

1. العمل الزراعي قد يبدو مألوفاً للأطفال بحكم العادة، لكنه قد يكون خطراً خصوصاً مع الشمس الطويلة، والمبيدات، والآلات، والأوزان الثقيلة، والبيوت البلاستيكية.
2. موسم الحصاد لا يبرر انقطاع الطفل عن المدرسة، فيوماً بعد يوم يمكن أن يتحول الغياب إلى تسرب دائم.
3. الطفل في الحقل ليس يداً إضافية فقط، بل هو جسم صغير يتعرض لخطر أكبر من الكبار.
4. صاحب المزرعة مسؤول عن رفض تشغيل الأطفال في الأعمال الخطرة وعن حماية أطفال العاملين الموجودين في محيط العمل.
5. الجمعيات التعاونية، والمختار، والمعلمون، والقيادات المحلية يمكن أن يغيروا القناعة الجماعية بأن مكان الطفل هو المدرسة لا الحقل.

تكييف الرسائل حسب الجمهور في السياق الزراعي

أصحاب المزارع والعمل الزراعي

1. لا تجعل حاجة الموسم سبباً لتشغيل طفل أو تعريضه للمبيدات والآلات والحرارة.
2. وفّر بيئة آمنة للأطفال في مزرعتك، ولا تسمح بتحول وجودهم إلى عمل.
3. التزامك بعدم تشغيل الأطفال يحمي المزرعة والعمال والقطاع كله.

الأهالي في المناطق الزراعية

1. مساعدة بسيطة في المنزل ومناسبة لعمر الطفل تختلف عن شغل يومي يبعده عن المدرسة.
2. صحة طفلك ودراسته أهم من أي موسم، فالحلم يحتاج مدرسة لا غياباً متكرراً.
3. ما تحمّل طفلك مسؤولية ما بقدر يتحملها، مكان طفلك الطبيعي المدرسة مش المزرعة.

الأطفال في المناطق الزراعية

1. الشمس والمبيدات والآلات ليست لعباً، وقد تؤذيكَ حتى لو كنت معتاداً على المكان.
2. إذا كان الموسم يمنعك من المدرسة أو يتعبك ويؤثر على دراستك، احكِ مع معلمك أو شخص كبير تثق فيه.
3. من حَقك تتعلم وتحلم حتى لو كل الناس حولك تعمل في الموسم.

عامّة المجتمع في المناطق الزراعية

1. العادات تتغير عندما نقرر جماعياً أن نحمي أطفالنا.
2. الطفل في الحقل خلال ساعات طويلة يحتاج انتباهاً ودعمًا لا صمتاً.
3. حماية الأطفال في الزراعة تحمي الأسرة والقطاع ومستقبل البلد/ الوطن.

الإطار الحقوقي والقانوني

تُستخدم هذه النقاط كمرجع لتدعيم الرسائل، ويجب مراجعة الصياغات القانونية النهائية مع الشركاء المختصين قبل النشر.

قانون العمل الأردني

المادة ٧٣: منع استخدام الأحداث

مع مراعاة الأحكام المتعلقة بالتدريب المهني لا يجوز بأي حال تشغيل الحدث الذي لم يكمل السادسة عشرة من عمره بأي صورة من الصور.

المادة ٧٤: منع استخدام الأحداث

لا يجوز تشغيل الحدث الذي لم يكمل الثامنة عشرة من عمره في الأعمال الخطرة أو المرهقة أو المضرة بالصحة، وتُحدد هذه الأعمال بقرارات يصدرها الوزير بعد استطلاع آراء الجهات الرسمية المختصة.

المادة ٧٥: استخدام الأحداث

لا يجوز تشغيل الحدث أكثر من ست ساعات يومياً، ويجب منحه راحة لا تقل عن ساعة بعد أربع ساعات عمل متصلة، كما يحظر تشغيله بين الساعة الثامنة مساءً والسادسة صباحاً، أو في أيام العطل الدينية والأسبوعية والرسمية.

توجيه رسائلي

القانون لا يعاقب الطفل، فالرسالة يجب أن تركز على حماية الطفل ومسؤولية البالغين وأصحاب العمل.

قانون حقوق الطفل الأردني

24. القانون يعترف الطفل بأنه كل من لم يتم الثامنة عشرة من عمره.

25. ينص القانون على حق الطفل في التعليم، وعلى أن التعليم الأساسي إلزامي ومجاني وفق أحكام الدستور.

26. يحظر القانون تعريض الطفل للعنف وإساءة المعاملة والاستغلال، بما في ذلك الاستغلال الاقتصادي وإجبار الطفل على العمل أو التسول.

27. يلزم القانون مقدمي خدمات محددتين ومفتشي العمل وكل من يعلم بحالات الاستغلال بتبليغ الجهات المختصة وفق أحكامه.

اتفاقيات منظمة العمل الدولية واتفاقية حقوق الطفل

اتفاقية منظمة العمل الدولية رقم ١٣٨

الحد الأدنى لسن الاستخدام. تدعم الاتفاقية مبدأ ألا يبدأ العمل قبل السن المناسب وألا يضر بتعليم الطفل ونموه.

اتفاقية منظمة العمل الدولية رقم ١٨٢

أسوأ أشكال عمل الأطفال. تطالب الاتفاقية بالقضاء الفوري على الأعمال التي تضر بصحة الطفل أو سلامته أو أخلاقه.

اتفاقية حقوق الطفل، المادة ٣٢

تؤكد المادة حق الطفل في الحماية من الاستغلال الاقتصادي ومن أي عمل خطير أو معيق للتعليم أو مضر بالصحة والنمو.

توجيه رسائي

استخدام القانون يجب أن يمنح الرسائل مصداقية، لكن النبذة تبقى داعمة وغير مخيفة للأطفال والأسر.

ملاحظات ختامية للاستخدام الداخلي

28. هذه الرسائل إرشادية وليست نصوصاً إبداعية نهائية، فهي الأساس الاستراتيجي الذي تُبنى منه العناوين والنسخ الإعلانية والسكربتات والمنشورات حسب القناة والجمهور.
29. يجب أن تبقى الرسالة الرئيسية "حقهم يعيشوا الحلم مش يحملوا الحمل" ظاهرة كمرجعية واحدة في كل المواد.
30. أي مادة تتضمن أرقام تواصل أو قنوات إبلاغ أو معلومات قانونية تفصيلية تحتاج اعتماداً نهائياً من الشركاء المختصين.

