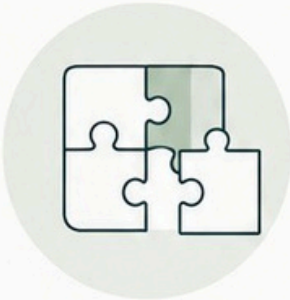




COMPRENDERE IL FUNZIONAMENTO PER VALORIZZARE IL POTENZIALE



NEURODIVERGENZE, APPRENDIMENTO E BENESSERE



1 OGNI CERVELLO È UNICO

Non esiste un solo modo corretto di:



apprendere



comunicare



organizzarsi



concentrarsi



relazionarsi



stare
nel mondo

Le neurodivergenze rappresentano differenti modalità di funzionamento, **non errori** da correggere.



2 QUANDO LA DIFFICOLTÀ NON DIPENDE DALLA VOLONTÀ

Alcune sfide possono riguardare:

- attenzione e concentrazione
- gestione del tempo
- regolazione emotiva
- pianificazione e organizzazione
- flessibilità cognitiva
- funzioni esecutive

Spesso il bambino sa cosa dovrebbe fare, ma fatica a trasformare l'intenzione in azione.



3 DIETRO OGNI COMPORTAMENTO C'È UN MESSAGGIO

Un comportamento può esprimere:



un bisogno



una difficoltà



una richiesta
di aiuto



un sovraccarico
emotivo



una strategia di
autoregolazione

Prima di chiederci "Come faccio a farlo smettere?" possiamo domandarci: "**Cosa sta cercando di comunicare?**"



4 L'INCLUSIONE NASCE DAL CONTESTO

Piccoli adattamenti possono fare una grande differenza:



agende
visive



timer
visivi



storie
sociali



mappe e
schemi



checklist
operative



routine
prevedibili



strategie
personalizzate

L'obiettivo non è cambiare la persona, ma creare condizioni che favoriscano **partecipazione e benessere**.



5 OLTRE LA DIAGNOSI



Una diagnosi può aiutare a comprendere il funzionamento.



Non definisce il valore della persona.



Ogni bambino possiede risorse, interessi, talenti e potenzialità che meritano di essere riconosciuti e valorizzati.

