



GIRA TEATRO AL COLE

2024

MAGO
DE **Z**

Guía Pedagógica Primaria



Manigua



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO
DISTRITAL DE LAS ARTES
IDARTES





Estimados docentes de primaria:

Nos complace presentarles esta “Guía Pedagógica tipo taller” diseñada para complementar la experiencia educativa de sus estudiantes después de presenciar la obra de teatro “El Mago de Oz” como parte de la “Gira Teatro al Cole 2024”.

Esta guía está diseñada por un equipo psicopedagógico para fortalecer el autoestima, fomentar la empatía y abordar la prevención del bullying a través de actividades creativas y sensitivas, utilizando los personajes y valores centrales de la obra como catalizadores para el aprendizaje significativo.

Andrés Quilaguy
Director artístico

Guía Pedagógica *Primaria*

Objetivos:

- Mejorar el autoestima y la confianza en sí mismos.
- Promover la empatía y la prevención del bullying a través de actividades creativas y sensitivas.

Descripción General:

Esta guía está diseñada para ser implementada después de que los estudiantes hayan presenciado la obra de teatro "El Mago de Oz". Cada actividad está cuidadosamente estructurada para explorar diferentes aspectos de los personajes y valores presentes en la historia, facilitando así un espacio de reflexión y aprendizaje colaborativo.

Materiales Necesarios:

- Materiales para la creación de máscaras o disfraces simples.
- Materiales para la creación de collages (papel, tijeras, pegamento, revistas, etc.).

Espacio Recomendado:

- Aula o salón de usos múltiples que permita movimiento y participación activa de los estudiantes.

1. **EXPLORACIÓN DE PERSONAJES**

Descripción:

Introducción a los personajes principales de "El Mago de Oz" (Dorothy, Espantapájaros, Hombre de Hojalata y León Cobarde) y sus fortalezas.

Actividad:

Los estudiantes participan en una sesión de juego de roles donde interpretan diferentes aspectos de cada personaje para explorar y expresar sus propias fortalezas y habilidades únicas.

Preguntas Generadoras:

1. ¿Qué características de cada personaje de "El Mago de Oz" te inspiran más y por qué?
2. ¿Cómo podrías aplicar las fortalezas de estos personajes en situaciones difíciles que enfrentas en tu vida diaria?
3. ¿Qué aprenderías de un amigo que muestra cualidades similares a los personajes de la historia?



2. TALLER DE EMOCIONES

Descripción:

Identificación y expresión de emociones a través de la historia.

Actividad:

Los estudiantes eligen un personaje y, utilizando máscaras o disfraces simples, expresan cómo se sentirían en situaciones específicas de la historia, fomentando la empatía y la comprensión emocional entre los compañeros.

Preguntas Generadoras:

1. ¿Qué emociones experimentaron los personajes de "El Mago de Oz" en diferentes partes de la historia y cómo las manejaron?
2. ¿Cómo te sentirías si estuvieras en la situación de Dorothy o alguno de sus amigos en la historia?
3. ¿Qué estrategias podrías utilizar para expresar tus emociones de manera saludable, inspirándote en los personajes de la obra?



3. COLLEGE DE VALORES

Descripción:

Reflexión sobre los valores como la amistad, el coraje y la perseverancia.

Actividad:

Los estudiantes crean collages utilizando imágenes y palabras que representen los valores que los personajes demuestran en la historia. Cada estudiante explica su collage y por qué esos valores son importantes para ellos.

Preguntas Generadoras:

1. ¿Qué valores como la amistad, el coraje y la perseverancia puedes identificar en la historia de "El Mago de Oz"?
2. ¿Cómo esos valores pueden ayudarte a superar momentos difíciles en tu vida?
3. ¿Cuáles son tus propios valores personales y cómo se relacionan con los valores representados por los personajes en la obra?



4. CIRCULO DE APOYO Y CONFIANZA

Descripción:

Creación de un espacio seguro para compartir experiencias y preocupaciones.

Actividad:

Organizar sesiones regulares donde los estudiantes compartan situaciones donde se hayan sentido vulnerables o han enfrentado desafíos, utilizando las lecciones de autoestima y valentía de los personajes de "El Mago de Oz" para inspirar y apoyar a sus compañeros.

Preguntas Generadoras:

1. ¿Qué situaciones personales te hacen sentir más vulnerable y cómo podrían apoyarte tus compañeros?
2. - ¿Cuáles son algunas formas en las que podemos crear un ambiente escolar más seguro y acogedor para todos?
3. - ¿Qué acciones personales puedes tomar para ser un amigo más solidario y comprensivo, como los personajes de "El Mago de Oz"?



5. *TEATRO IMPROVISADO*

Descripción:

Desarrollo de habilidades sociales y trabajo en equipo a través de la improvisación teatral.

Actividad:

Los estudiantes participan en juegos de improvisación basados en escenas de la obra, practicando la resolución de conflictos y la comunicación efectiva mientras exploran diferentes roles y perspectivas.

Preguntas Generadoras:

- 1.- ¿Qué habilidades sociales y de comunicación crees que son más importantes para resolver conflictos como lo hacen los personajes de la obra?
2. - ¿Cómo podrías aplicar la improvisación teatral para resolver problemas o malentendidos con tus amigos?
3. - ¿Qué aprendiste sobre trabajo en equipo y colaboración al participar en actividades de teatro inspiradas en "El Mago de Oz"?





Conclusiones

Esta guía digital ha sido diseñada con el objetivo de enriquecer la experiencia educativa de sus estudiantes después de presenciar la obra de teatro "El Mago de Oz". Esperamos que estas actividades no solo fortalezcan aspectos importantes como el autoestima y la empatía, sino que también promuevan un ambiente escolar más inclusivo y comprensivo.

Agradecemos su compromiso con la educación integral de los niños y niñas, de Colombia y esperamos que esta guía sea de utilidad para su labor pedagógica.

Yenny Avendaño
Directora ejecutiva