

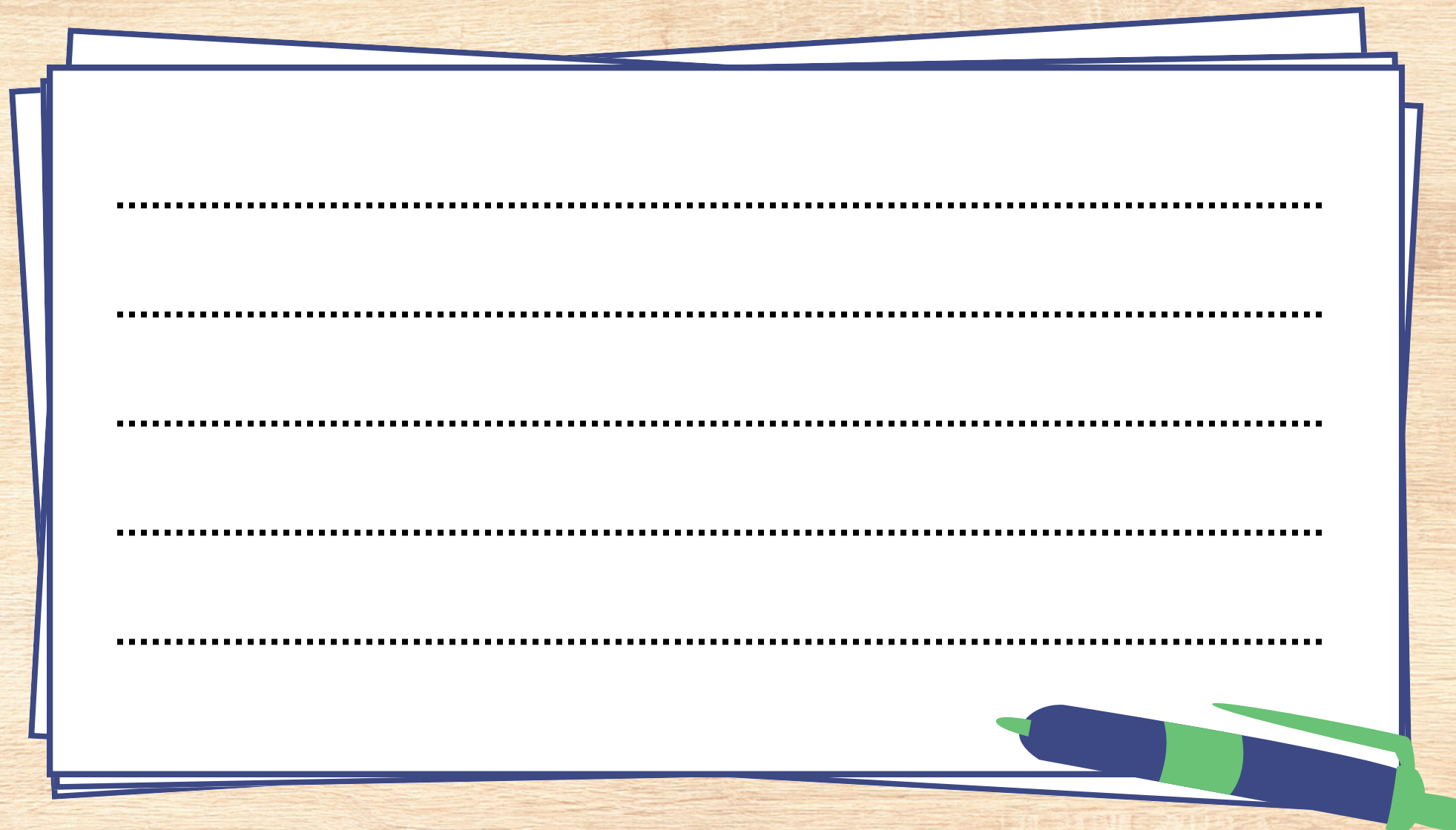
LA MARELLE DU CRPE

ÉPISODE 32 :

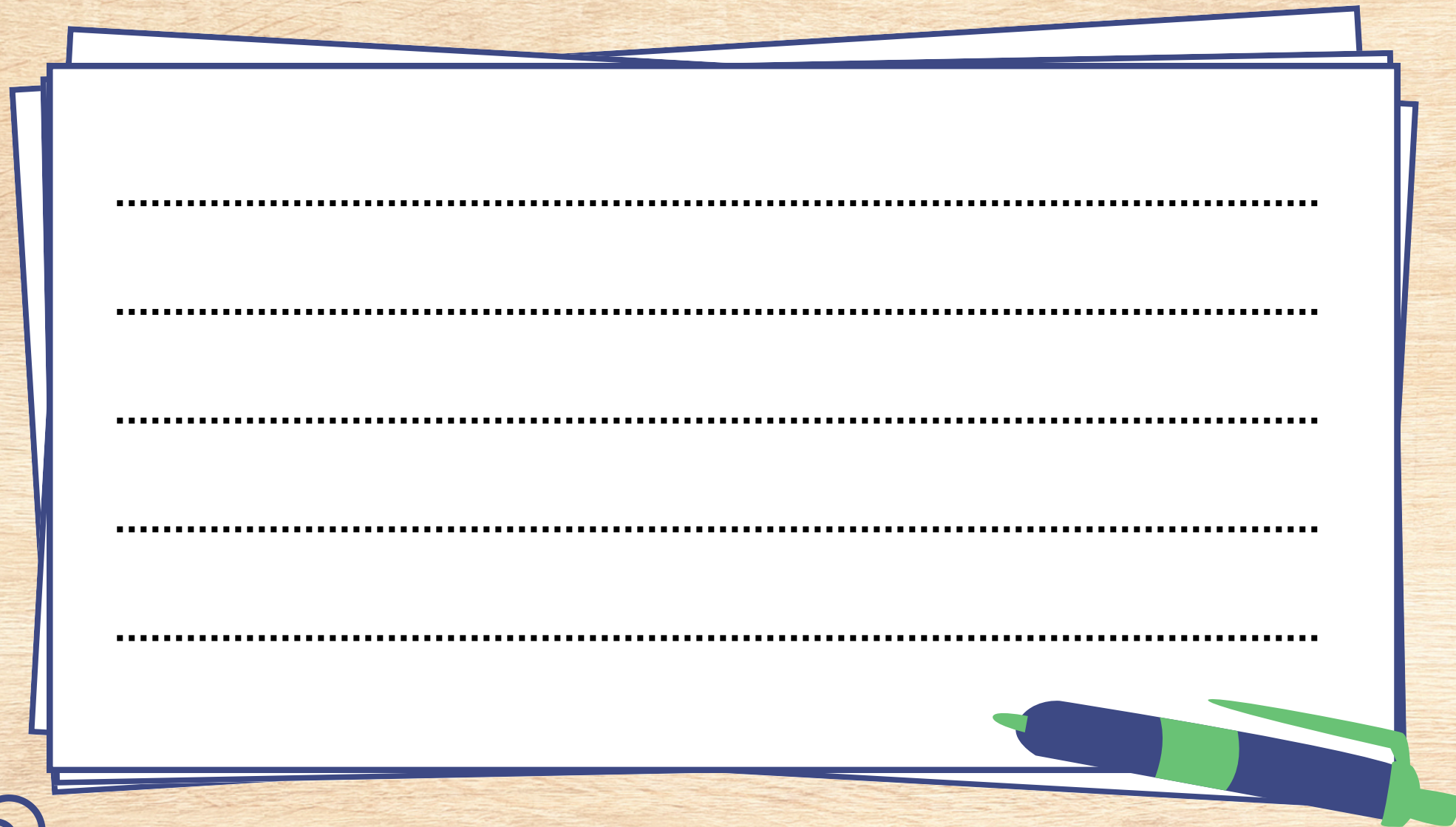
Pour enseigner la lecture et l'écriture au CP (2)

POUR ENSEIGNER LA LECTURE ET L'ÉCRITURE AU CP (2)

**En quoi
l'apprentissage de la
lecture est-il
différent de
l'apprentissage du
langage oral ?**



POUR ENSEIGNER LA LECTURE ET L'ÉCRITURE AU CP (2)

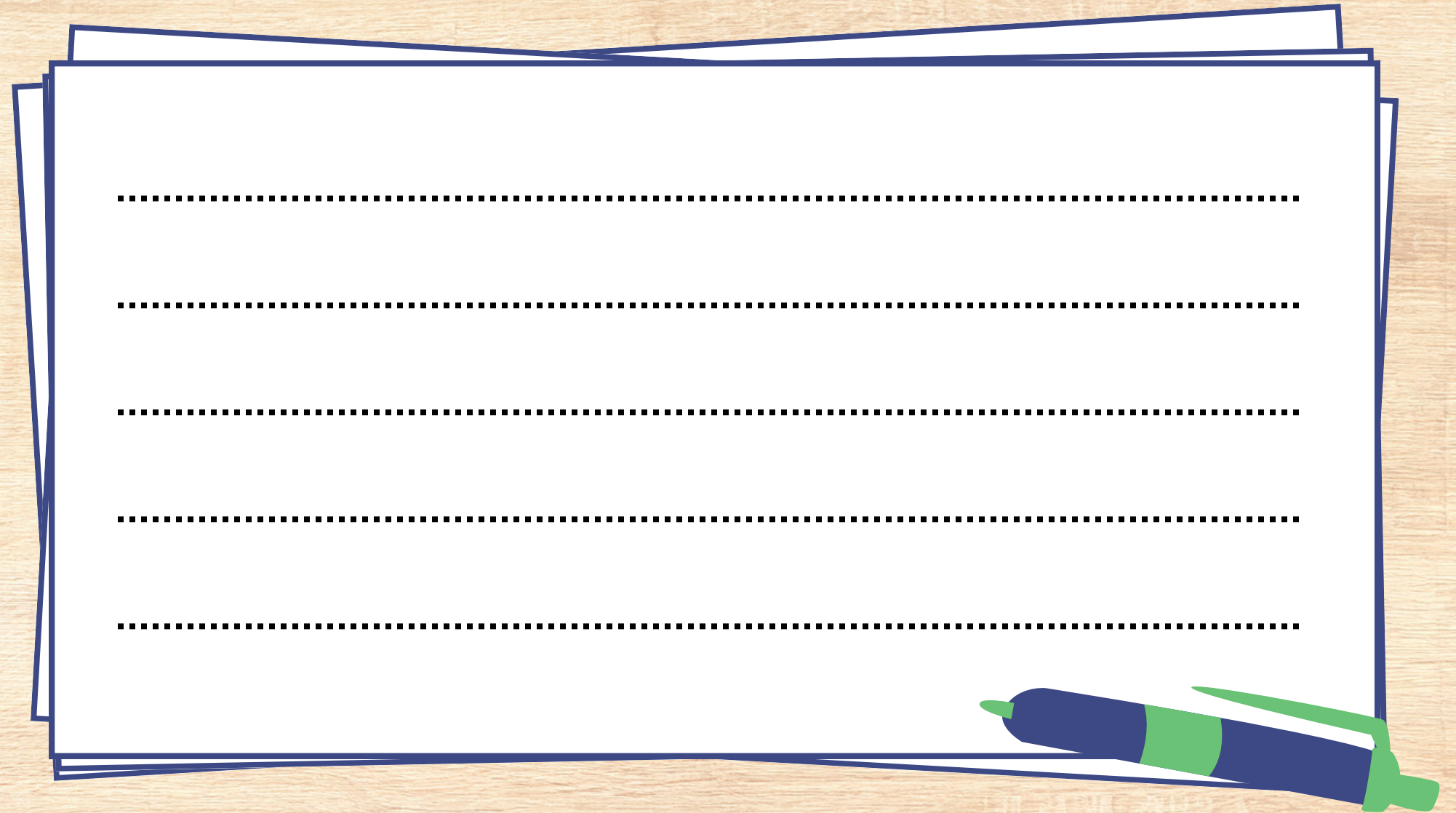


Quelle est la différence entre un phonème et un graphème, et quel est leur lien dans le principe alphabétique ?

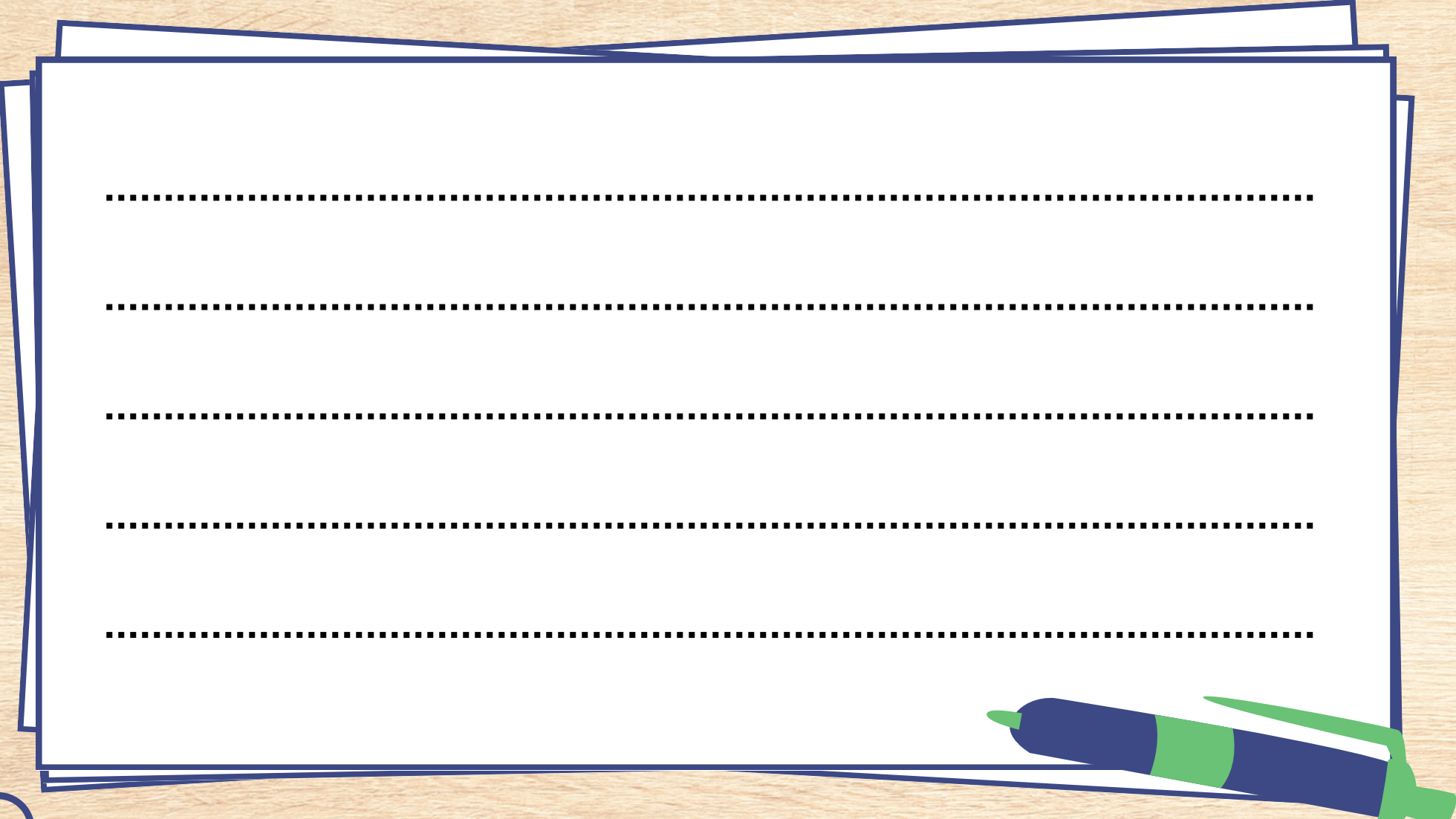


POUR ENSEIGNER LA LECTURE ET L'ÉCRITURE AU CP (2)

**Pourquoi le guide
préconise-t-il une
entrée graphémique
plutôt qu'une entrée
phonémique ?**



POUR ENSEIGNER LA LECTURE ET L'ÉCRITURE AU CP (2)

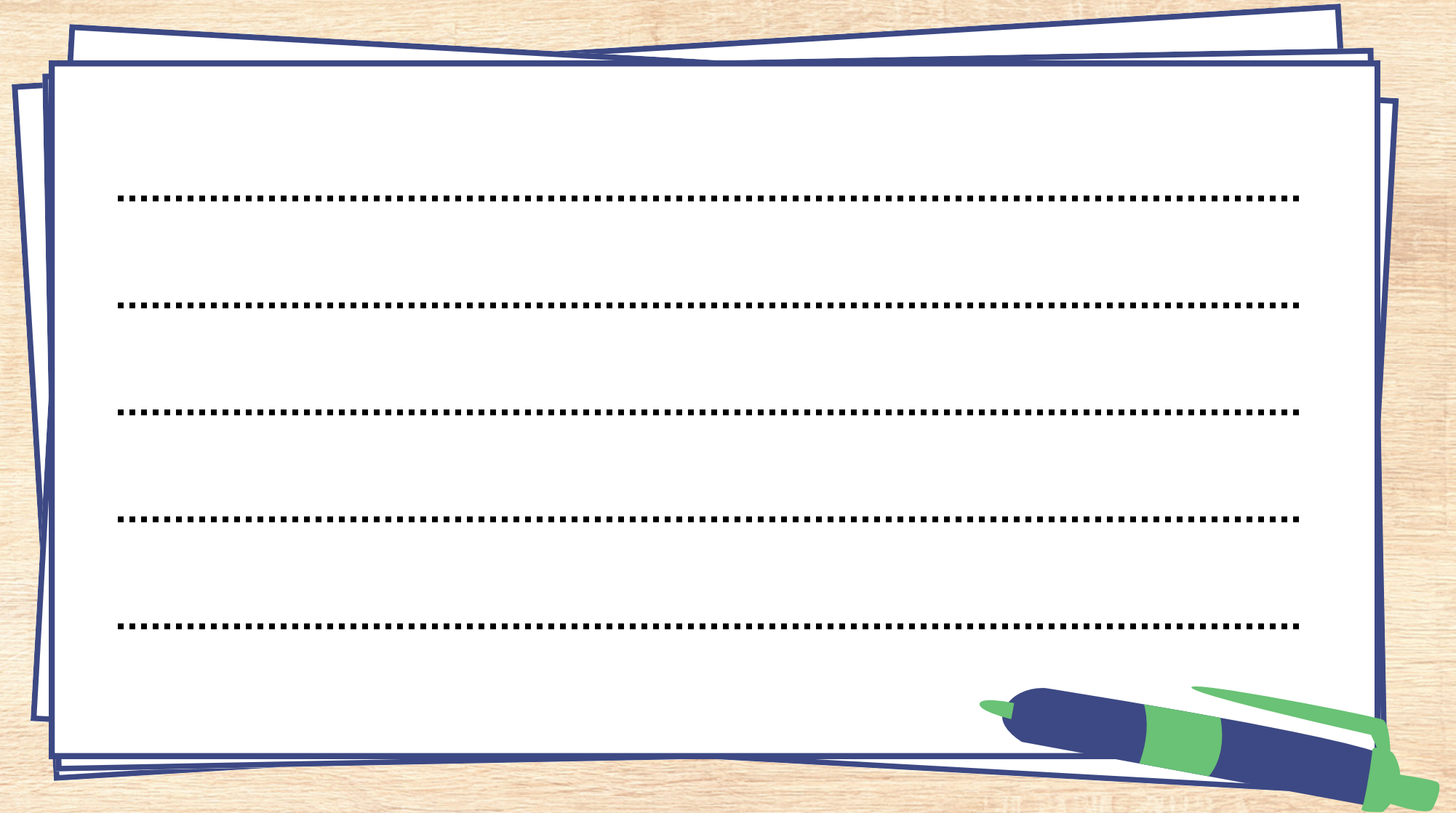


**En quoi la
déchiffrabilité d'un
texte est-elle
essentielle pour
motiver les élèves ?**



POUR ENSEIGNER LA LECTURE ET L'ÉCRITURE AU CP (2)

**Quel est le rythme
d'apprentissage
conseillé pour l'étude
des graphèmes en début
de CP, et pourquoi ?**





[Lamarelle Ducerveau](#)



[La_marelle_du_cerveau](#)



[La Marelle Du Cerveau](#)



[La Marelle Du Cerveau / La Marelle Du CRPE](#)