

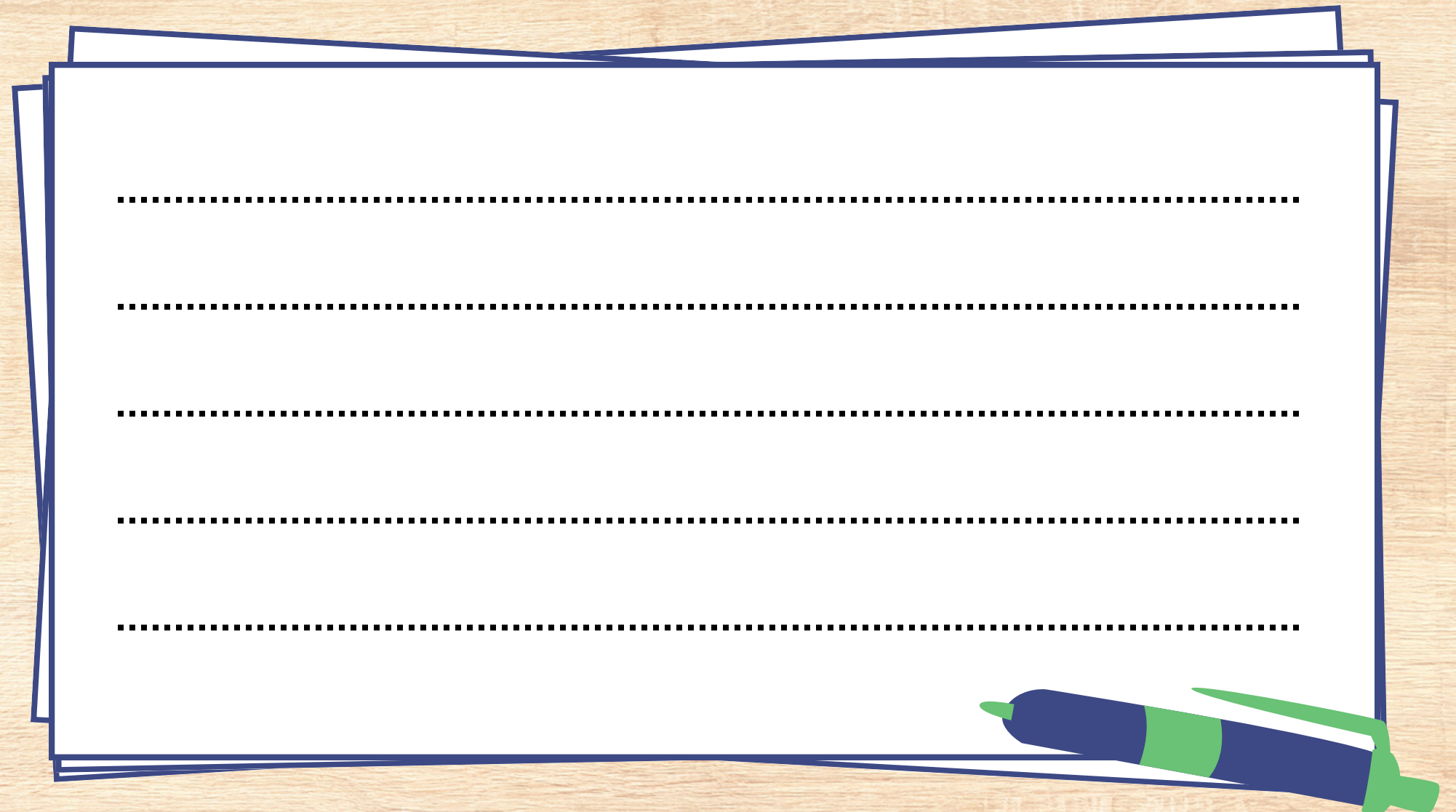
LA MARELLE DU CRPE

ÉPISODE 25 :

La construction du nombre à l'école maternelle (3)

LA CONSTRUCTION DU NOMBRE À L'ÉCOLE MATERNELLE (3)

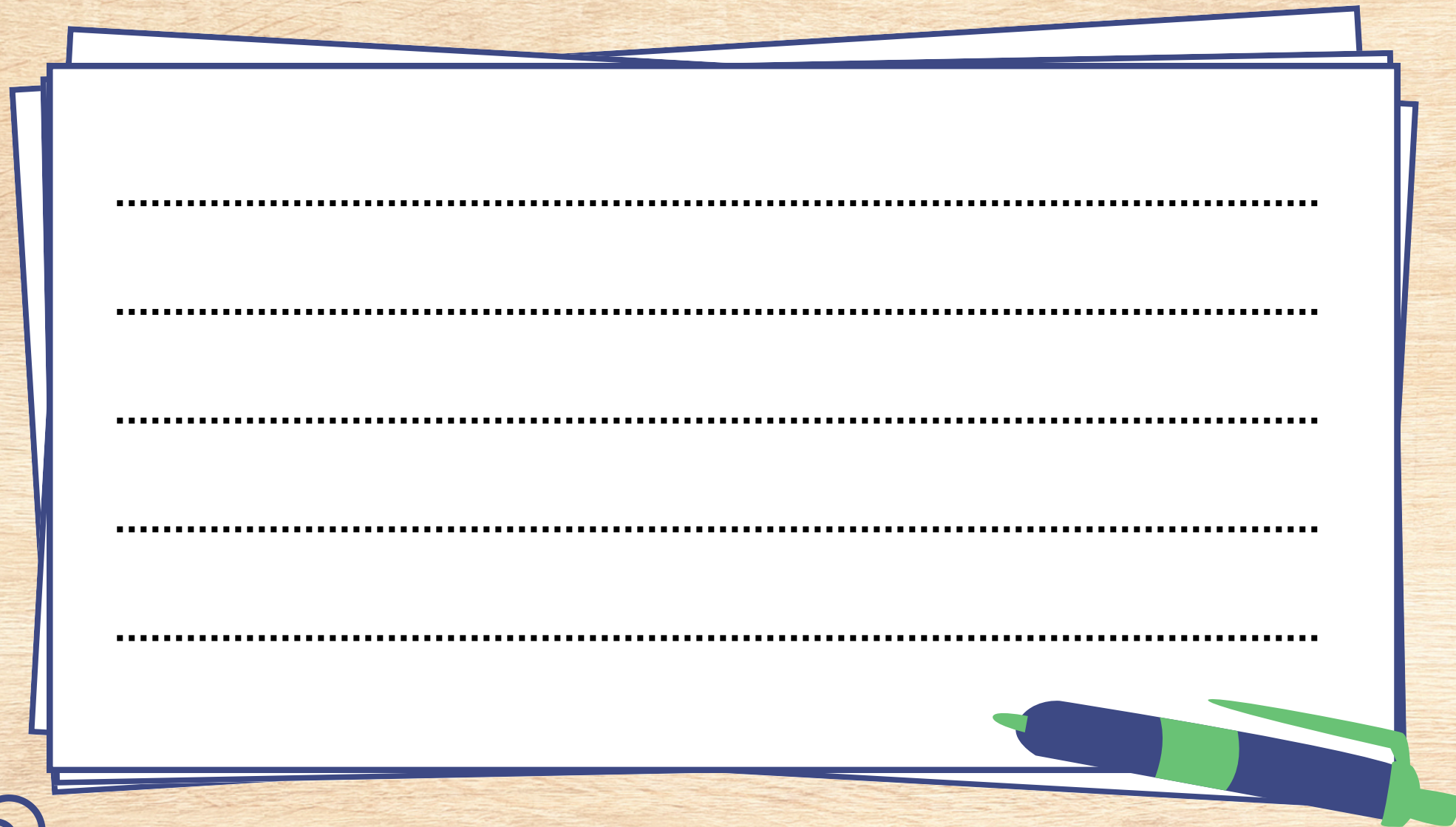
**Quelle est la
progression des
quantités travaillées
en PS, MS et GS ?**



A stack of papers with horizontal dashed lines for writing, and a blue and green marker lying on the bottom paper.



LA CONSTRUCTION DU NOMBRE À L'ÉCOLE MATERNELLE (3)

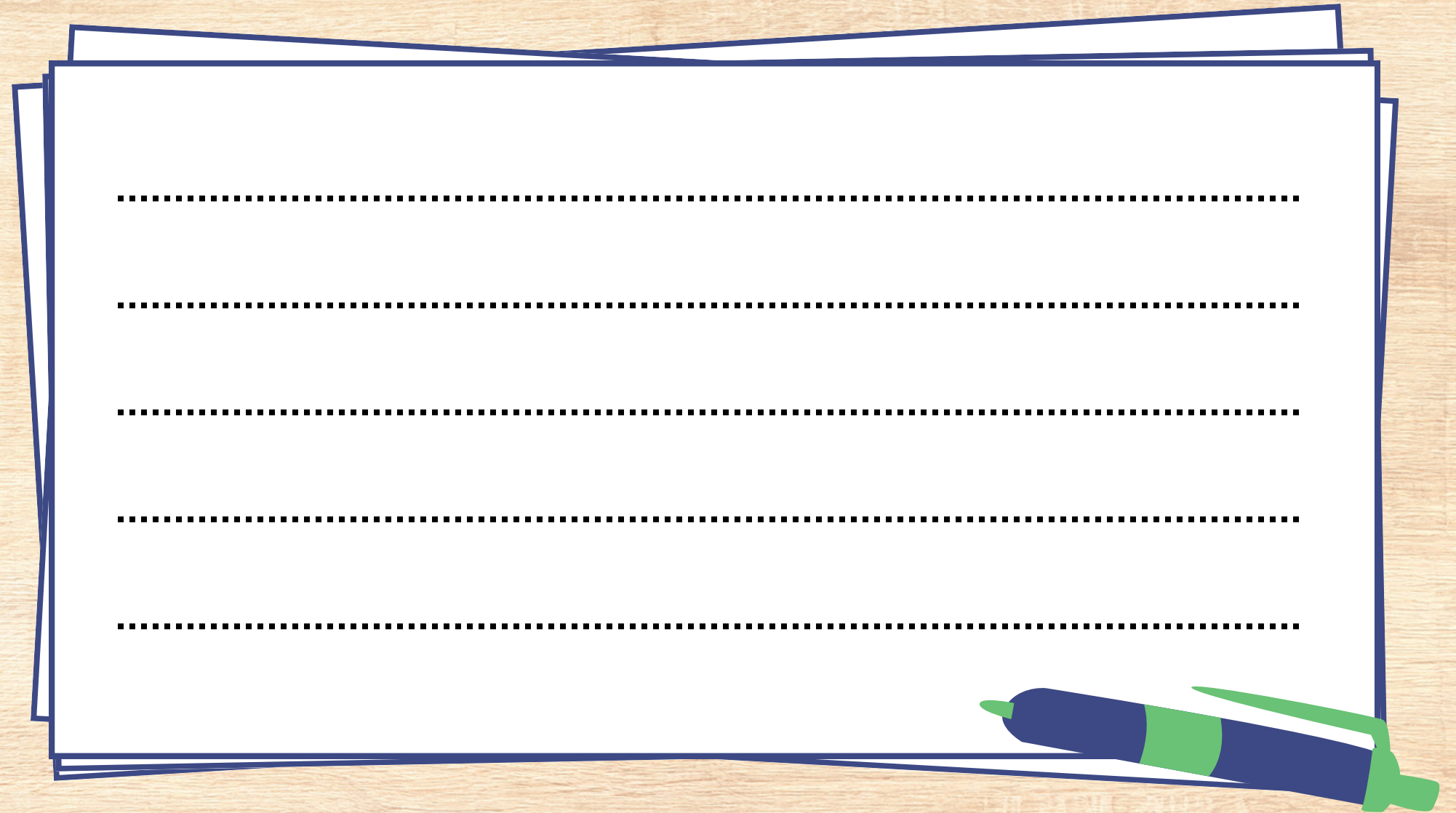


**Qu'est-ce que la
fonction ordinale et à
quel moment
l'aborde-t-on en
maternelle ?**



LA CONSTRUCTION DU NOMBRE À L'ÉCOLE MATERNELLE (3)

Quels types de problèmes sont abordés en PS, MS et GS ?

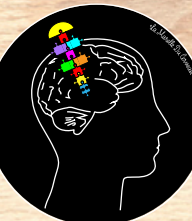


A stack of three sheets of white paper with horizontal dashed lines for writing. A blue and green marker is lying on the bottom sheet.



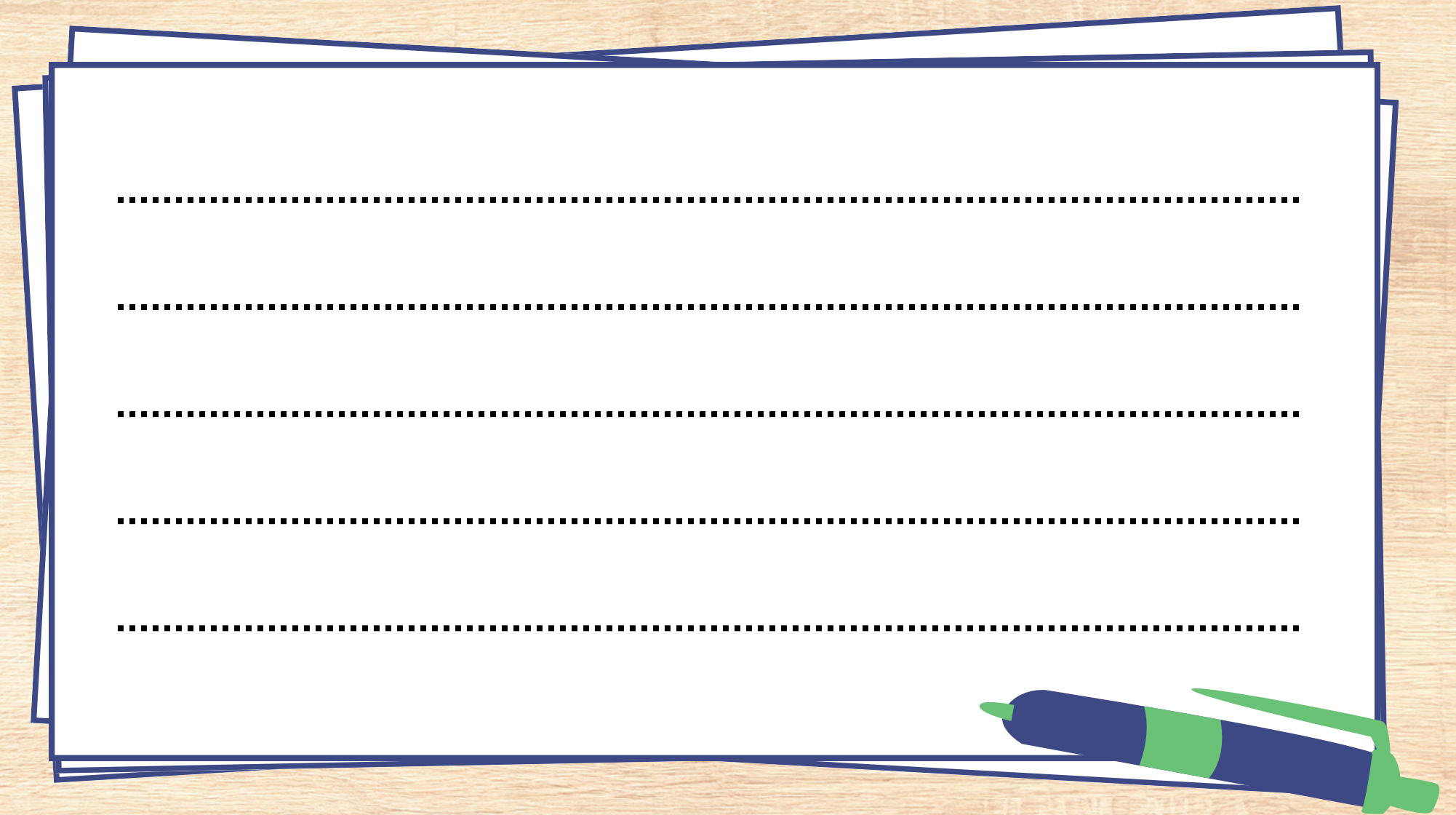
LA CONSTRUCTION DU NOMBRE À L'ÉCOLE MATERNELLE (3)

**Quelle est la
progression des
attentes liées à la
comptine numérique
en PS, MS et GS ?**



LA CONSTRUCTION DU NOMBRE À L'ÉCOLE MATERNELLE (3)

**Pourquoi le jeu de l'oie
est-il un outil
pédagogique puissant
pour travailler les
mathématiques en
maternelle ?**





[Lamarelle Ducerveau](#)



[La_marelle_du_cerveau](#)



[La Marelle Du Cerveau](#)



[La Marelle Du Cerveau / La Marelle Du CRPE](#)