

PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU EM PSICOPEDAGOGIA CLÍNICA E INSTITUCIONAL

O CURSO

O curso de Pós-Graduação Lato Sensu em Psicopedagogia Clínica e Institucional visa refletir sobre os diferentes aspectos relacionados à construção do conhecimento escolar pelos alunos – especialmente no tocante à aprendizagem e às suas dificuldades – sensibilizando os profissionais da área para uma compreensão ampla e atualizada dos processos educacionais. O Curso possui um enfoque interdisciplinar onde se objetiva estabelecer diálogos entre a Pedagogia, a Psicologia e as várias áreas do conhecimento.

	Disciplina	C/H
1.	INTRODUÇÃO AO EAD Fundamentos teóricos e metodológicos da Educação a distância; Ambientes virtuais de aprendizagem; Histórico da Educação a Distância; Avaliação em ambientes virtuais de aprendizagem apoiados pela Internet.	15h
2.	INTRODUÇÃO A PSICOPEDAGOGIA Introdução as teorias que embasam a Psicopedagogia, o histórico, o objeto de estudo, os campos de atuação, a identidade, a formação e a ética em na profissão. A Associação Brasileira de Psicopedagogia - ABPp (ABPp-RS), regulamentação da profissão. Áreas de estudo: Psicopedagogia clínica e institucional. Introdução do conceito de aprendizagem e da interdisciplinaridade na Psicopedagogia.	30h
3.	METODOLOGIA DO TRABALHO CIENTÍFICO Métodos e Técnicas para a investigação de uma pesquisa científica. Etapas de uma Pesquisa. Instrumentos técnicos operacionais para investigação, definição e ordenação temática.	20h
4.	CORRENTES TEÓRICAS DA PSICOPEDAGOGIA	40h

	Estudo das principais correntes teóricas da Psicopedagogia. Estudo dos princípios de aprendizagem, com seus elementos, condições e aspectos procurando entender as defasagens que poderão surgir ao longo do desenvolvimento humano, englobando as diferentes ações do psicopedagogo.	
5.	DESENVOLVIMENTO PESSOAL E PROFISSIONAL Estudo das questões que envolvem a inserção do sujeito no mercado de trabalho. Estabelecimento de projeto de vida. Competência social. Competência interpessoal. Visão geral sobre gestão de carreira e desenvolvimento de competências. Características do processo seletivo. Independência financeira. Conceito de Relação Interpessoal. Conceito e aplicação da Neurolinguística no Relacionamento Interpessoal As competências que mais impactam a carreira em Educação. Avaliação 360 graus de competências. Roteiro e metodologia para a confecção do planejamento de carreira.	15h
6.	DETECTANDO O PROBLEMA - O DIAGNÓSTICO PSICOPEDAGÓGICO INSTITUCIONAL E CLÍNICO Fundamentos do Diagnóstico Psicopedagógico. A Especificidade do diagnóstico psicopedagógico Institucional e clínico. Materiais, instrumentos do diagnóstico psicopedagógico Institucional e Clínico. Evolução histórica do diagnóstico. Tendências atuais. O processo de diagnóstico em diferentes modelos de avaliação psicopedagógica.	60h
7.	FUTURO, TECNOLOGIAS E TENDÊNCIAS NA EDUCAÇÃO Visão geral sobre os conceitos de futuro, tendências e seus impactos na Educação. Estudo das ferramentas prospectiva e timelines (Linha do tempo) de futuro. Como a Educação está e continuará sendo transformada pelas novas tecnologias e perfil das novas gerações. Metodologias e recursos motivacionais adequados à nova realidade geracional. Introdução a Tecnologias Emergentes em Educação. Como serão as profissões e Educação no futuro.	20h
8.	DIDÁTICA E METODOLOGIA DO ENSINO SUPERIOR Discutir as exigências atuais para atuação docente superior; reconstruir uma breve trajetória da gênese histórica da Didática; debater os aspectos multidimensionais da Didática e Metodologia do	20h

	Ensino; refletir sobre a identidade, a mediação e os saberes produzidos no espaço de formação e atuação docente; analisar as finalidades da docência superior; discutir o papel dos professores (AÇÃO) em confluência com os modelos ideológicos; lançar um “novo olhar” sobre as perspectivas do processo de aprender-ensinar.	
9.	DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM - ABORDAGEM PSICOPEDAGÓGICA Esboços dos Transtornos impeditivos da aprendizagem. Dificuldades e transtornos da aprendizagem; classificação segundo CID 10 e DSM-IV; bases etiológicas genéticas e ambientais das deficiências física, mental, sensorial; da dislexia, do déficit de atenção hiperatividade; da epilepsia e dos transtornos globais do desenvolvimento.	60h
10.	IDENTIFICANDO E ACOMPANHANDO OS ALUNOS COM DEFICIÊNCIA NAS ESCOLAS REGULARES A escola regular e as deficiências. Políticas de Inclusão. A Observação, o encaminhamento, o diagnóstico psicopedagógico, o acompanhamento do aluno com deficiência em escolas regulares. Principais desafios.	40h
11.	INTERVINDO NO PROBLEMA - UMA VISÃO PSICOPEDAGÓGICA CLÍNICA E INSTITUCIONAL Estudo teórico-prático da intervenção psicopedagógica nas abordagens clínica e institucional. Análise da interface entre as ações terapêutica e preventiva no nos processos de ensino e aprendizagem. O jogo, a brincadeira e as atividades específicas como estratégias psicopedagógicas frente à diversidade. Procedimentos terapêuticos nos seus aspectos metodológicos e práticos voltados para a prevenção, reeducação e reabilitação do educando. Contribuições dos principais teóricos. O jogo e as dramatizações como auto-expressão da criança. O papel do psicopedagogo no ambiente e com os materiais do espaço psicopedagógico terapêutico.	40h
12.	MATEMÁTICA SIGNIFICATIVA E A CONSTRUÇÃO DO PENSAMENTO LÓGICO-MATEMÁTICO Invenção social e histórica dos Números; Cardinalidade versus ordinalidade do número; Sistema de Numeração Decimal; Construção do	30h

	número pela criança. Teoria dos campos conceituais; Adição Subtração; Multiplicação e Divisão. Obstáculos didáticos e epistemológicos na matemática. Os objetos matemáticos e suas representações.	
13.	<p>O ALUNO COM TRANSTORNO GLOBAL DO DESENVOLVIMENTO - AUTISTAS, ASPERGE E HIPERATIVIDADE</p> <p>Histórico, conceitos e análise contextualizada dos problemas mentais. O valor dos sintomas em psicopatologia, as funções psíquicas infantis e a dinâmica que leva ao psicopatológico. Normalidade e anormalidade em psicopatologia infantil. Os sintomas como forma de expressão dos conflitos e as estruturas psicopatológicas na infância. O modelo da psicopatologia do desenvolvimento da primeira infância e da idade escolar. Instrumentos aplicados para a avaliação e o psicodiagnóstico em psicopatologia infantil. Os testes projetivos e as entrevistas estruturadas. A psicopatologia clínica infantil abordando: Deficiência Mental, Autismo, Transtorno de Déficit de Atenção/Hiperatividade, Asperger, Fobias, Depressão e Ansiedade Infantis, os Transtornos do Sono e as somatizações.</p>	40h
14.	<p>LÍNGUA DE SINAIS</p> <p>EMENTA: LIBRAS, sua importância como primeira língua ao povo surdo. As fases que antecedem ao bilinguismo: oralismo e comunicação total. A declaração de Salamanca: direito de educação para todos, em especial ao respeito às peculiaridades das pessoas com necessidades especiais. A inclusão no ambiente escolar no Brasil. A importância do intérprete de LIBRAS. A informática como aliada à educação de surdos. A oficialização de LIBRAS pela comunidade surda no Brasil: mudança de paradigmas (da visão clínica-patológica à cultura surda). Os surdos no mundo. Considerações sobre os surdos. Educação inclusiva. O intérprete de LIBRAS. Escrita de LIBRAS – Signwriting. Os parâmetros da língua de sinais: a dactilologia, a orientação espacial, expressão gestual, a expressão facial e corporal. História da linguagem de sinais. Características próprias das línguas de sinais.</p>	40h
15.	<p>NEUROCIÊNCIA APLICADA A EDUCAÇÃO</p> <p>Estuda o cérebro e suas relações morfológicas e funcionais relacionadas aos processos de aprendizagem, memória e técnicas de estudo. Analisa os processos atencionais e sua importância no rendimento nos estudos.</p>	30h
16.	ESTÁGIO CLÍNICO INSTITUCIONAL	200h

	Orientação do Estágio Institucional especializada voltada a compreensão do sujeito que aprende e da instituição na qual se insere, propiciando subsídios para a operacionalização da atuação pedagógica. Orientação do Estágio Clínico Psicopedagógico com utilização dos instrumentos necessários ao atendimento clínico, oferecendo subsídios para a intervenção diagnóstica com o aprendente, familiares e escola.	
	Carga Horária Total sem o TCC	700h
17.	Trabalho de Conclusão de Curso - TCC (Optativa)*	60h
	Carga Horária Total com TCC	760h

**O TCC é opcional com custo adicional.*

Na modalidade 100% EaD, você inicia os estudos a qualquer momento e onde quiser. Através do Ambiente Virtual de Aprendizagem, você terá acesso a materiais complementares, Tutor online, Secretaria Acadêmica Virtual e outras ferramentas de contato para tirar suas dúvidas e potencializar os seus estudos.

Na modalidade semipresencial, você faz a sua pós-graduação a distância, com encontros virtuais por disciplina e com acompanhamento de um tutor presencial, no pólo EaD em sua cidade. E todos os demais acessos e ferramentas para tirar suas dúvidas e potencializar os seus estudos.