

CORSICA COLO

PROJET EDUCATIF



Association Corsica Colo
6 chemin des lauriers- résidence les crêtes
20000 Ajaccio

n° siret: 941 017 790 00010
n° RNA: W2A1008006



PROJET EDUCATIF

IDENTITE DE L'ASSOCIATION :

nom de l'association : CORSICA COLO

objet social : L'association a pour objet l'organisation, l'animation, la promotion et la mise en œuvre de courts séjours de vacances. Elle propose des activités d'animations créatives, culturelles, sportives et de loisirs sur le plan local, départemental et régional, essentiellement en lien avec la nature.

DATE DE CREATION:

Juillet 2024

TERRITOIRE D'IMPLANTATION :

Le siège de l'association est implanté en Corse du Sud à Ajaccio.

Les lieux des séjours sont choisis exclusivement en Corse et au cœur de la nature.

Le projet éducatif traduit les orientations de l'organisateur, ses priorités, ses principes, et fixe les objectifs et les moyens utilisés pour les atteindre. Ce document sert de guide aux équipes d'animation en leur permettant de définir des objectifs clairs, d'identifier les besoins des bénéficiaires et de proposer des actions concrètes sur les séjours.

Les axes suivants du projet éducatif servent à poser les bases d'une réflexion sur les valeurs et les principes qui guident notre action éducative.

Axe 1 : Vivre ensemble

Axe 2 : Sensibiliser à l'environnement

Axe 3 : Exercer une pédagogie de projet

Axe 4 : Respecter le rythme de l'enfant

Axe 5 : Inscrire les séjours sur un territoire

Axe 6 : Rendre les séjours accessibles à tous

Axe 1

VIVRE ENSEMBLE

Le vivre ensemble et le partage sont au cœur du projet porté par nos séjours. Dans un monde de plus en plus «virtuel» et happé par les réseaux sociaux, remettre au cœur des relations, les échanges et le partage d'expériences communes nous semble essentiel. Cette valeur est un pilier fondamental si l'on veut construire une société harmonieuse et développer le sens de la communauté. Le projet vise à ouvrir les jeunes aux bienfaits du partage et de la coopération et à leur donner des outils nécessaires pour devenir des citoyens actifs et responsables, capables de relever les défis d'un monde pluriel. Cet axe éducatif vise à bâtir une communauté où chacun trouve sa place tout en apprenant à vivre avec les autres dans le respect et la bienveillance.

Les projets pédagogiques qui découlent du projet éducatif veilleront à :

- **Favoriser l'inclusion et le respect des différences** : sensibiliser les jeunes aux notions de diversité culturelle et sociale.
- **Encourager la coopération** : développer des compétences liées au travail en équipe et à l'entraide.
- **Cultiver l'empathie** : aider les jeunes à se mettre à la place des autres et à comprendre leurs points de vue.
- **Promouvoir le partage** : inciter les participants à donner et recevoir dans un esprit de réciprocité.

Axe 2

SENSIBILISER A L'ENVIRONNEMENT

Les séjours s'inscrivent dans une logique de sensibilisation et de préservation de notre nature et notre patrimoine. Les lieux sont choisis en pleine nature ou, a minima, avec un accès facilité à la nature.

L'essentiel des activités proposées est en extérieur. Un point d'honneur est mis à ce que les enfants découvrent, observent leur environnement et s'en émerveillent, à travers des activités extérieures qui questionnent leurs sens et leur curiosité. La crise environnementale que nous traversons ne peut être occultée. Les séjours veillent à favoriser la prise de conscience écologique et développer chez les jeunes des

comportements responsables en les impliquant activement dans la préservation de leur environnement.

Les projets pédagogiques qui découlent du projet éducatif veilleront à :

- **Développer la connaissance des enjeux environnementaux** : Permettre aux apprenants une meilleure compréhension des enjeux environnementaux à travers des situations ludiques
- **Promouvoir des pratiques écologiques** : Encourager l'adoption de gestes quotidiens écoresponsables
- **Renforcer l'engagement collectif** : Impliquer les enfants dans des projets concrets pour la préservation de l'environnement.

Axe 3

EXERCER UNE PEDAGOGIE DE PROJET

Les séjours proposés ne se veulent pas consuméristes. Afin d'éviter cela, les jeunes sont acteurs de leur séjour. Ils sont responsabilisés en participant, d'une part, activement à la vie quotidienne et en étant, d'autre part, source de propositions quant à leurs choix d'activités. En impliquant les enfants dans leur séjour, nous les aidons à construire leur citoyenneté, tout en développant leur autonomie, leur créativité et leur esprit critique.

Les projets pédagogiques qui découlent du projet éducatif veilleront à :

- impliquer les enfants dans une **pédagogie de projet** en les rendant acteurs de leurs séjours et forces de proposition.
- veiller à leur **participation dans la vie collective** en le responsabilisant
- mettre en place d'activités ludiques qui **stimulent l'apprentissage et développe leurs compétences** psycho- sociales et émotionnelles.

Axe 4

RESPECTER LE RYTHME DE L'ENFANT

Une attention particulière est portée sur le bien-être et l'épanouissement des enfants. Cela passe par le respect du rythme de chacun. Les temps d'activités et de repos sont adaptés aux rythmes biologiques et émotionnels de l'enfant. Nous veillons à créer un environnement où chacun se sente en sécurité et respecté dans ses besoins.

Les projets pédagogiques qui découlent du projet éducatif veilleront à :

- penser à une **organisation du temps flexible** qui inclut des plages horaires pour les activités mais aussi des temps de repos et de détente.
- **Proposer des activités variées** (sportives, artistiques, ...) et adaptées à l'énergie et l'intérêt des enfants.
- Mettre en place des outils qui permettent à tous, enfants et animateurs, d'**être à l'écoute des besoins** en les reconnaissant et en les respectant. Le programme est ajusté en fonction de cela.

Axe 5

INSCRIRE LES SEJOURS SUR UN TERRITOIRE

Nous avons à cœur de développer des relations avec des partenaires de proximité (prestataires locaux, associations, municipalités, bénévoles de l'association, et parents). La construction des séjours doit permettre de faire connaître les richesses du territoire : découvrir la région, les habitants, l'environnement culturel et historique. Ceci est en lien avec l'axe « sensibiliser à l'environnement ». En effet, prendre conscience de la nature qui nous entoure, être sensible aux richesses et à la beauté de notre environnement passe par un lien étroit avec les acteurs du territoire. En interagissant avec eux, on implique les enfants dans la préservation de leur patrimoine.

Les projets pédagogiques qui découlent du projet éducatif veilleront à :

- **associer les partenaires locaux au séjour** en engageant un travail de partenariat avec les acteurs du territoire
- **sensibiliser aux richesses qu'offre l'environnement**

Axe 6

RENDRE LES SEJOURS ACCESSIBLES A TOUS

Les vacances doivent être accessibles à tous. Le prix abordable des séjours est essentiel, ceci afin de ne pas exclure une partie des familles, ce qui fragiliserait encore plus la question du vivre ensemble. Les prestataires de services sont choisis par rapport à leur proximité et leurs tarifs raisonnables. L'idée est de découvrir et vivre des activités qui sortent de l'ordinaire, sans mettre au cœur du séjour un enchaînement d'activités de consommation.

L'inclusion des enfants en situation de handicap est prise en compte dans le déroulement des séjours. Les activités sont proposées en tenant compte de la participation de tous (enfants en situation de handicap ou non), des possibilités, du vécu et des envies de chacun. L'organisation de la vie quotidienne est pensée en conséquence. L'accueil est organisé en collaboration avec la famille et préparé en amont.

Les projets pédagogiques qui découlent du projet éducatif veilleront à :

- proposer des activités qui veillent à la **participation de tous**
- **sensibiliser** les participants du séjour à **l'inclusion et au respect des différences**
- **favoriser l'autonomie et l'épanouissement personnel** des enfants en situation de handicap grâce à des aménagements matériels et pédagogiques